

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕАУДИТОРНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
(УРОКА) по теме **«Веб-квест по математике «День рождения Пи» на базе
joyteka.com»** по учебной дисциплине ОУД 4 «Математика» (МДК, ПМ)

в рамках областного заочного конкурса методических разработок среди
преподавателей профессиональных образовательных учреждений Ростовской
области «Применение цифровых учебных и оценочных материалов в системе
СПО»

Автор: Рудая Ирина Валентиновна

Преподаватель ГБПОУ РО РАТК

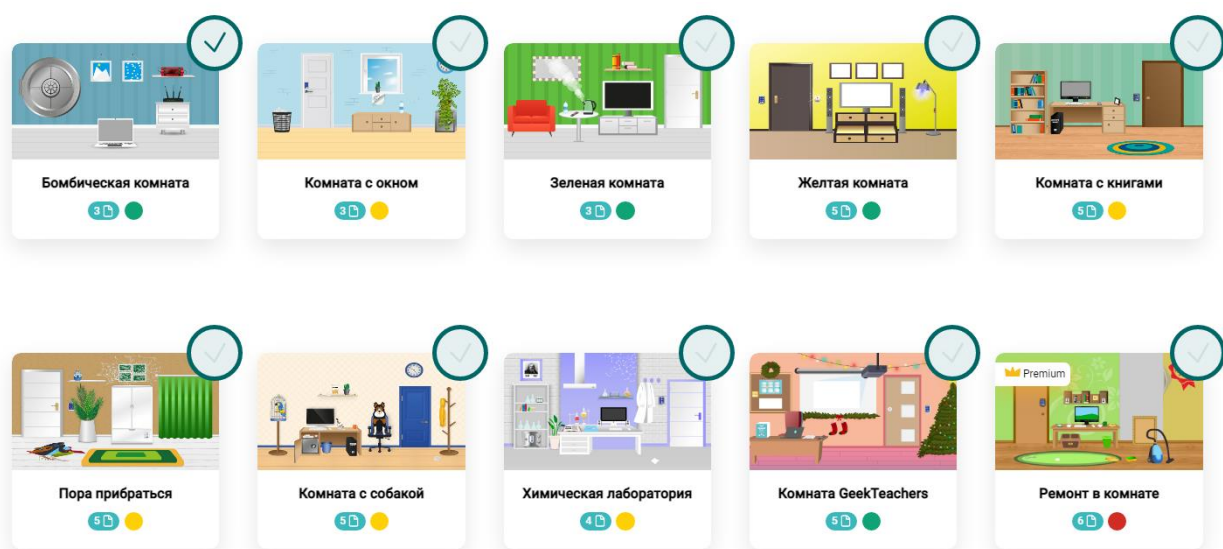
Ростов-на-Дону 2022

Для создания квеста нужно зайти на сайт

ресурса <https://joyteka.com/ru>.

Joyteka - это образовательная платформа, включающая в себя несколько онлайн - сервисов для создания интерактивных уроков как для очного, так и для дистанционного обучения. Сегодня посмотрим, как с помощью этой образовательной платформы создать онлайн - квест “Выйди из комнаты”

□ Я думаю, что многие знают, что представляет из себя этот квест. Суть в том, что вы оказались запертыми в комнате, и вам необходимо разгадать кодовое слово от двери, чтобы выйти. Подсказки вы ищете в самых разных местах комнаты. Как создать подобное в образовательных целях? На платформе есть несколько шаблонов квеста: бесплатные и премиум. В принципе, достаточно и бесплатных.



Выбираете удобный шаблон, далее вводите название урока, краткое описание и в формате изображений (а для некоторых шаблонов доступен также аудио - и видео формат) загружаете задания. Задания главное составить таким образом, чтобы можно было из ответов как -то составить кодовое слово потом. Кодовое слово придумывайте сами.

Введите название урока

Добавьте предисловие перед началом прохождения квеста

Впишите краткое описание

ЗАГРУЗИТЕ ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1 ^

Нажмите на номер, чтобы загрузить задание. Все изменения сохраняются автоматически

1



2



3



ВЫХОД

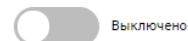


После этого платформа предлагает настроить квест и в итоге выдает ссылку на него. Эту ссылку вы и отправляете ученикам для прохождения или открываете задание на уроке. Результаты учеников можно посмотреть потом в разделе “Мои занятия”.

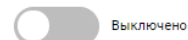
Настройте квест-комнату

НАСТРОЙКИ ОТОБРАЖЕНИЯ

Показывать описание перед началом игры



Открывать двери только при всех правильно решённых заданиях



👑 Показать статус ответов (верно или неверно)



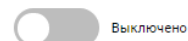
НАСТРОЙКИ ДОСТУПА

👑 Ограничить доступ к квесту по датам



НАСТРОЙКИ СТАТИСТИКИ

Собирать результаты просмотра



Вы создали квест!

ПОДЕЛИТЕСЬ С УЧАСТНИКАМИ

Название:

Номер: **100 022 697**

Прямая ссылка <https://joyteka.com/100022697>

Уникальный QR-код на ваше занятие



СКАЧАТЬ

СКОПИРОВАТЬ














ВСТРОЙТЕ КВЕСТ НА СВОЙ САЙТ

Разместите этот тег, чтобы опубликовать игру на своем сайте

```
<iframe src="waiting for payment of premium" allowFullScreen></iframe>
```



СКОПИРОВАТЬ

НАЗВАНИЕ	НОМЕР	ДАТА			
 Безымянный	100 022 697 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	26.05.2022	РЕЗУЛЬТАТЫ 	РЕДАКТИРОВАТЬ 	
Безымянный	100 022 696 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	01.01.1970	РЕЗУЛЬТАТЫ 	РЕДАКТИРОВАТЬ 	
 Happy Halloween	100 000 951 КОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ	30.10.2021	РЕЗУЛЬТАТЫ 	РЕДАКТИРОВАТЬ 	

Для создания квеста по математике я выбрала комнату, которая называлась «День науки». В этой комнате можно спрятать пять заданий. Вот эти задания.

1. Обозначение π для числа

Вавилонской башни **90** метров. Вычислите площадь её основания, приняв $\pi = 3,125$ (как считали Вавилоняне) и приняв $\pi = 3,14$.

На сколько м^2 отличаются расчетные значения (полученную разность округлите до целого)?

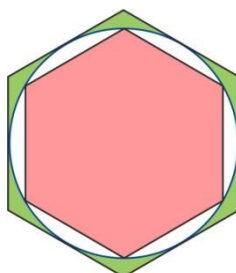
1) 16 м^2

3) 33 м^2

2) 30 м^2

4) 1 м^2

4. **Архимед**, возможно, первым предложил математический способ вычисления π . Для этого он вписывал в окружность и описывал около неё правильные многоугольники. Принимая диаметр окружности за единицу, Архимед рассматривал периметр вписанного многоугольника как нижнюю оценку длины окружности, а периметр описанного многоугольника как верхнюю оценку. Следуя методу Архимеда оцените число π , используя шестиугольники.



1) $2,8 < \pi < 4$

3) $3 < \pi < 4,2$

2) $3 < \pi < 3,5$

4) $2,8 < \pi < 3,2$

5. **День числа Пи** отмечают больше века, с **1988** года. Однажды физик из популярного музея в Сан-Франциско заметил, что **14 марта** по написанию



четверти научно-**Ларри Шоу** совпадает с

числом Пи. В дате месяц и число образуют **3.14**. В этот день люди собираются и готовят разные вкусности с изображением Пи. Особенно есть где разгуляться кондитерам.

От праздничного торта отрезали кусок массой **560 г**, после чего оставшаяся часть была разделена пополам. При этом одна из полученных половинок составила **15%** массы всего торта. Вычислите массу торта.

1) 1200 г

3) 659 г

2) 800 г

4) 750 г

После того как задания загружены можно играть. Студенты у себя в телефонах заходят в виртуальную комнату. Они видят учителя, компьютер, проектор, окно, аквариум, тумбочку, плакат « День науки» и так далее. Нужно в этой комнате искать задания. Например, чтобы включить компьютер нужно ввести код. Нужно догадаться, чо кодом является число дня науки. Или , например, после того как Вы включили проектор, на экране будет карта мира. Нужно заметить что карта неправильная. После наведения порядка в материках высветится задания по математике. То есть нужна смекалка. Нужны знания не только по математике. Рекомендую. Студентам