

Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский -на- Дону автотранспортный колледж»

Методическая разработка

открытого урока по МДК 03.02.«Обеспечение грузовых перевозок»

**Тема урока: Структура и функции службы эксплуатации АТП.
Составление сменных заданий водителям.**

для студентов 2 курса обучающихся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

Методическая разработка открытого урока
рассмотрена на заседании ПЦК «Организация перевозок
и управление на транспорте»

Протокол № 4 от «05» декабря 2022 г.

Председатель ПЦК _____ Колесникова О.Н.

Составитель – *Колесникова Ольга Николаевна*, преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

В данной методической разработке представлена методика и ход проведения занятия по теме «Структура и функции службы эксплуатации АТП. Составление сменных заданий водителям» МДК 03.02.«Обеспечение грузовых перевозок»

Проведение занятия по предложенной методике позволяет использовать активные методы работы со студентами, систематизировать и закрепить изученный материал с использованием информационно-коммуникативных технологий и элементов ролевой игры.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

Тема занятия: «Структура и функции службы эксплуатации АТП. Составление сменных заданий водителям»

Тип занятия: *Урок изучения нового учебного материала*

Вид занятия: *Комбинированный урок*

Цели занятия:

образовательная - проверка знаний по ранее изученному материалу
- изучить структуру службы эксплуатации АТП,
- научиться рассчитывать сменные задания водителям
- организация деятельности студентов по восприятию, пониманию и первичному запоминанию новых знаний и способов деятельности

развивающая - развить память, внимательность, умение аргументировать
- развить навыки логического мышления
- участвовать в диалоге,
- побудить к поиску правильного решения

воспитательная - развивать интерес к профессии
- воспитание чувства ответственности, исполнительности
- развивать самостоятельность, любознательность

Педагогическая технология: *лично-ориентированная*

Методы обучения - *устное изложение*
- *пояснительно-иллюстративный (мультимедийная презентация)*
- *исследовательский метод (решение задачи)*

Материально-техническое
оснащение занятия - *персональный компьютер, телевизор, доска*

Литература - *Майборода М.Е., Беднарский В.В. «Грузовые автомобильные перевозки» с 297-305*

ХОД УРОКА

Структурные элементы занятия	Целевая установка	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Время
1. Организационный момент	Подготовка к работе	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Переключка, запись в журнале - Сообщение темы занятия - Ознакомление со структурой занятия 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рабочего места - запись темы занятия и плана её изучения в рабочей тетради 	5
2. Контроль выполнения домашнего задания	Актуализация опорных (базовых знаний)	- устный опрос по теме: «Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами»	-индивидуальные ответы на вопросы	7
3. Формирование новых знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение нового материала - Презентация 	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснение нового материала в лекционной форме с использованием компьютерной слайдовой презентации. Диалог с группой по новой теме 	<ul style="list-style-type: none"> - Запись функций групп службы эксплуатации - Решение проблемных вопросов - Усвоение новых знаний 	40
4 Применение новых знаний	Систематизация знаний.	Организация деятельности студентов	Расчет сменных заданий водителям	30
5. Подведение итогов	Оценка знаний умений навыков студентов	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка деятельности студентов - Выставление оценок в журнал 	Самоанализ деятельности на занятии	5
6. Домашнее задание	Закрепление нового материала	Майборода М.Е., Беднарский В.В. «Грузовые автомобильные перевозки» с. 297-305	Запись в рабочей тетради	3

Междисциплинарный курс: МДК 03.02.«Обеспечение грузовых перевозок»

Преподаватель: *Колесникова О.Н.*

Группа: *2Э-3*

Дата: *2 декабря 2023 года*

Тема: Структура и функции службы эксплуатации АТП. Составление сменных заданий водителям.

Структурные элементы занятия, их содержание, формы и методы проведения.

1. Организационный момент - 5 минут

- 1.1. Поприветствовать студентов
- 1.2. Переключка и запись в журнале
- 1.3. Сообщение темы занятия, вывод её на экран.
- 1.4. Ознакомление со структурой занятия

Сегодняшний урок состоит из следующих этапов:

- Вначале занятия повторим ранее изученный материал, проведя устный опрос.
- Далее, познакомимся со структурой службы эксплуатации. Изучим методику составления сменных заданий водителям. Используя полученные знания на занятии для закрепления материала, составите сменные задания для водителей.
- В конце урока подведём итоги полученных вами знаний, продемонстрированных при изучении нового материала . Ваша работа будет оценена по пятибалльной системе.

2. Контроль выполнения домашнего задания – 7 минут.

Проверка домашнего задания – устный опрос по ранее изученному материалу(тема: Организация работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами)

Вопросы к устному опросу:

1. Назовите варианты организации работы автомобилей-тягачей со сменными полуприцепами
2. При каких условиях работы исключаются простои прицепов в ожидании тягача
3. Назовите условия, при которых может быть организована работа со сменными полуприцепами

4. Из каких полуприцепов складывается требуемое количество полуприцепов
5. Что называется интервалом движения автомобилей-тягачей, как рассчитывается
6. Что называется ритмом погрузки или разгрузки как рассчитывается
7. Как рассчитать время ездки при организации работы тягачей со сменными прицепами
8. Как рассчитать требуемое количество полуприцепов в пунктах погрузки или разгрузки

3. Изучение нового материала - 40 минут

3.1. Объяснение нового материала идет в сопровождении Презентации, которая отображается на экране

Преподаватель:

Служба эксплуатации является важнейшим структурным подразделением АТП. Основные задачи службы эксплуатации: организация и осуществление перевозок грузов и обеспечение выполнения установленного плана перевозок при наиболее эффективном использовании подвижного состава. Служба эксплуатации занимается оперативным руководством и управлением перевозками грузов. Типовая структура службы эксплуатации представлена на схеме (см. слайд)

Во главе службы эксплуатации стоит зам. начальника АТП по эксплуатационным вопросам. Первым его помощником является начальник отдела эксплуатации, который занимается вопросами заключения договоров и руководит работой отдела.

Отдел эксплуатации состоит из трех групп: грузовой, диспетчерской и учетно-контрольной. Возглавляют группы старшие диспетчеры.

Далее каждую группу представляют её представители из числа студентов.

На экране телевизора в это время появляется слайд с кратким перечнем основных функций, которые выполняет группа. Студенты записывают материал в рабочие тетради

Первый студент:

Грузовая (коммерческая) группа – является ведущей в службе эксплуатации и выполняет следующие функции:

1. Изучает грузопотоки, т.е. наличие потенциальной клиентуры в районе обслуживания АТП и какие конкретно грузы необходимо перевозить

2. Изучает возможности повышения уровня механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных пунктов
3. Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности использования подвижного состава, т.е. возможность использования автопоездов и специализированного подвижного состава, возможность загрузки подвижного состава в попутном направлении
4. Подготовка договоров с клиентурой и прием заявок на перевозку

По окончании записи материала студентам предлагаются вопросы

Вопросы

1. Для чего необходимо повышать уровень механизации погрузочно-разгрузочных пунктов?
(Чтобы сокращать время простоя подвижного состава при выполнении погрузочно-разгрузочных работ. Это позволит повысить производительность автомобилей)
2. Что дает попутная загрузка подвижного состава?
(Сокращение холостых пробегов)

Второй студент:

Диспетчерская группа

Диспетчер является основным сотрудником, непосредственно организующим и управляющим процессом перевозки грузов.

Диспетчерская группа состоит из двух подгрупп: **диспетчерского аппарата**, находящегося в АТП (сменные диспетчеры) и **линейной группы**, персонал которой находится непосредственно на крупных пунктах погрузки-разгрузки.

Сменный диспетчер занимается:

1. Разработкой сменно-суточного плана перевозок (на основании заявок)
2. Рассчитывает сменные задания водителям
3. Выписывает путевые листы на предстоящий рабочий день
4. Участвует в выпуске подвижного состава на линию и приеме его с линии по окончании рабочего дня
5. Руководит работой подвижного состава на линии
6. Принимает путевую документацию

Линейный диспетчер:

1. Контролирует соблюдение норм простоя подвижного состава под погрузкой-разгрузкой и правильность оформления путевой документации

2. Контролирует график работы автомобилей и механизмов погрузки-разгрузки
3. Наблюдает за выполнением заданных маршрутов движения подвижного состава.
4. Переключает автомобили на другие объекты работы (по согласованию со старшим диспетчером АТП) в случае сбоев в работе погрузочно-разгрузочных пунктов.
5. Составляет акты сверхнормативных простоев автомобилей под погрузкой-разгрузкой.

Водитель в период нахождения на линии подчиняется непосредственно сменному диспетчеру.

Диспетчерский доклад составляет старший диспетчер.

Вопросы

1. Может ли линейный диспетчер переводить автомобили с одного объекта на другой самостоятельно без согласования с диспетчерской службой АТП ?

(Нет, не может)

2. Условия выдачи путевого листа водителю?

(наличие водительского удостоверения, сданный путевой лист за прошедший рабочий день)

Третий студент:

Учетно-контрольная группа выполняет:

1. Первичную обработку путевых листов и товарно-транспортных накладных, которая заключается в подсчете основных технико-эксплуатационных показателей работы автомобиля таких как: время в наряде, простое и движении, пробег автомобиля общий и с грузом, количество ездов, количество перевезенных тонн и выполненных тонно-километров.
2. Оперативный учет выполнения плана перевозок, т.е. производит подсчет общего количества перевезенных тонн и выполненных тонно-километров за рабочий день
3. Учет расхода ГСМ – этой работой занимается техник по учету ГСМ

Вопрос

По каким отметкам в путевом листе можно определить время в наряде автомобиля и общий пробег за рабочий день?

(Фактическое время выезда и заезда и показания спидометра. Эти отметки делает механик при выезде и заезде автомобиля.)

Преподаватель:

К службе эксплуатации относятся также начальники колонн. Им подчиняются водители. Однако, в период нахождения на линии, водители должны подчиняться сменному диспетчеру, который руководит перевозочным процессом. Все его распоряжения поступающие водителю являются обязательными.

Основная задача автотранспортного предприятия по эксплуатации подвижного состава состоит в том, чтобы при наименьших затратах труда и материальных средств выполнить максимально возможный объем перевозок. Одним из условий, способствующих достижению высоких показателей производственной деятельности предприятия является правильно организованное оперативное (сменно-суточное) планирование перевозок, т.е. составление сменно-суточного плана перевозок. Оно начинается с приема заявок на перевозку груза от клиентуры, которые поступают в установленном порядке в грузовую группу. Данные из заявок заносятся в сменно-суточный план. На основании этих данных производится распределение подвижного состава по объектам работы, рассчитывается необходимое количество автомобилей на маршрутах и составляются сменные задания водителям.

Затем дается методика составления сменного задания водителю на основании исходных данных, которые демонстрируются на слайде.

4 Применение новых знаний

Для закрепления материала студентам предлагается выполнить развернутую задачу по составлению сменных заданий водителям (задачник Павленко Е.Я. задача № 291)

5. Подведение итогов

Подведение итогов урока – выставление оценок

Ответы на вопросы

6. Домашнее задание:

Проработка конспекта занятия, составить сменное задание водителям по данным практической работы № 1 (часть 2) для маршрутов № 1 и 2

Преподаватель

Колесникова О.Н.