

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

Ростовской области

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого урока по дисциплине Иностранный язык

на тему: «**Знаменитые люди Великобритании**»

Методическая разработка урока на тему «Знаменитые люди Великобритании» выполнена в соответствии с рабочей программой дисциплины.

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ

43.02.06 Сервис на транспорте

38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Ростовский- на -Дону автотранспортный колледж

Разработчик:

Любовь Николаевна Кобезева – преподаватель иностранных языков Ростовского-на-Дону автотранспортного колледжа

Рассмотрено на заседании ПЦК «Общих гуманитарных дисциплин»

протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ /М.Р. Брилева/

Рекомендовано учебно-методическим советом Ростовского-на-Дону автотранспортного колледжа

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МС _____ зам. директора по УМР Титова С.А

Тема: Знаменитые люди Великобритании.

Цель урока: обучающиеся смогут узнать о знаменитых людях Британии, обсудят их вклад в культуру и науку, сделают вывод о значимости в современном мире.

Задачу урока:

- 1) Познакомить обучающихся со знаменитыми людьми Британии;
- 2) Тренировать навыки чтения с целью поиска заданной информации в тексте;
- 3) Практиковать учащимся в составление коротких сообщений по теме (монологическая речь);
- 4) Развивать навыки аудирования с целью поиска заданной информации в тексте.

Ожидаемый результат:

Знать: о некоторых фактах из жизни знаменитых людей

Понимать: роль знаменитых людей в формировании представлений о жизни;

Уметь использовать: уметь использовать новые слова по теме и развивать говорение в процессе творческого общения друг с другом.

Время	Этапы Содержание урока Виды урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
9:50 3 мин. 9:53 8 мин. 10:01 2 мин. 10: 03	1. Мотивационно – целевой: - Приветствие - Тренинг «Друг на час» - Проверка домашнего задания: презентации учащихся по группам - Деление на группы методом «Цветные бумажки» - Определение темы урока с помощью: - наводящих вопросов - по картинкам слайд шоу - Определение целей урока методом постановки наводящих вопросов	-приветствует учеников -проводит тренинг - наблюдает за выступлением групп -делит на группы -показывает слайд шоу, задает вопросы -задает вопросы для определения целей урока	-приветствует учителя -активно принимают участие в тренинге - презентуют домашнее задание - отгадывают тему урока - определяют и озвучивают цели урока
6 мин. 10:09	2.Актуализация знаний: Метод «Мозговой штурм» - постановка вопросов 1. Может ли простой человек стать известным или звездой экрана? 2. Что для этого нужно делать? 3. Какими качествами должен обладать человек? 4. Играет ли роль внешность? 5. Должен ли человек быть талантливым? Аудирование: - просмотр видеоролика «Сьюзан Бойл – звезда программы «В Британии есть таланты»	- наблюдает -задает вопросы - раздает листы с тестом	- отвечают на вопросы - внимательно просматривают ролик и выполняют тест
10 мин. 10:19	3.Исследование темы: Работа в группе: - создают флипчарт о знаменитой	-раздает тексты и картинки для создания флипчарта	- работают над созданием флипчарта

<p>6 мин. 10: 25</p> <p>4 мин. 10: 29</p> <p>4 мин. 10: 33</p>	<p>личности 1 группа – И. Ньютон 2 группа – Джейн Остин 3 группа – М.Тэтчер 4 группа – группа «Битлз»</p> <p>Работа в группе: - прием «Вертушка» представление флипчарта</p> <p>Индивидуальная работа: - представление знаменитых людей как: - У. Дисней - О. Хебрн</p> <p>Развитие навыков монологической речи: Индивидуальная работа: -высказывание собственного мнения на высказывания знаменитых людей - песня группы Битлз «Yesterday»</p>	<p>- наблюдает</p> <p>- наблюдает</p> <p>- наблюдает - задает вопросы</p>	<p>- ученики в группах презентуют флипчарты</p> <p>- два ученика рассказывают о знаменитой актрисе Британии и о знаменитом американском художнике – мультипликаторе (опережающее дом. задание)</p> <p>- выполняют задание -отвечают на вопросы - высказывают собственное мнение</p> <p>- хором поют</p>
<p>2 мин. 10:35</p>	<p>4.Оценочно- рефлексивный: Индивидуальная работа: Рефлексия «Три звезды» 1) Что было интересно/ неинтересно 2) Что узнал 3) Пожелание/ вопрос</p> <p>Задание на дом: - найти дополнительную информацию «Kazakh famous people»</p>	<p>- объясняет как выполнять рефлексию</p> <p>- озвучивает домашнее задание</p>	<p>- заполняют бланки рефлексии</p> <p>- записывают домашнее задание</p>