

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Дисциплина
ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лекции	30
семинары	15
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Сообщение по теме	2
Подготовка эссе по заданной теме	1
Составление таблицы	1
Построение схемы	1
Подготовка презентаций по заданной теме	2
Работа с учебником, дополнительной литературой для подготовки дискуссии по теме семинара/практического занятия, работа с тестами для самоконтроля	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.1. Мироззрение и философия

Тема 1.2. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества

Раздел 2. Исторические типы философии. Великие философы мира

Тема 2.1. Философия Древнего мира

Тема 2.2.Философские школы и великие философы Античности

Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового времени

Тема 2.5.Немецкая классическая философия и философия марксизма

Тема 2.6.Особенности русской философии

Тема 2.7. Философские течения XX века

Раздел 3. Основы философского учения о бытии

Тема 3.1. Бытие как проблема философии

Тема 3.2.Материя: сущность и формы

Раздел 4. Человек – сознание - познание

Тема 4.1. Происхождение и сущность человека. Природа человека

Тема 4.2.Проблема личностного становления человека и смысл его существования

Тема 4.3. Сознание, его структура и функции

Тема 4.4. Проблема познаваемости мира. Познание как процесс

Тема 4.5.Наука и её роль в жизни человека

Раздел 5. Духовная жизнь человека

Тема 5.1. Человек. Вселенная. Природа

Тема 5.2. Человек и Бог

Тема 5.3. Культура общества и культура личности

Раздел 6.Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 6.1.Общество и его развитие

Тема 6.2.Проблемы современного общества

Дисциплина ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплин входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX – начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ) .

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов	2
Сообщение по теме	1
Анализ и оценка деятельности политика	2
Подготовка презентаций по заданной теме	2
Составление сравнительной таблицы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Развитие СССР в 80-е годы XX века

Тема 1. 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - в начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.4.Формирование внешнеполитического курса России

Тема 2.5.Основные направления развития ключевых регионов
мира

Тема 2.6.Достижения и кризис культуры России в 90-годы XX века

Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском
пространстве

Тема 2.8. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 2.9.Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.10.Международные военные конфликты на рубеже веков

Тема 2.11.Современные угрозы существованию цивилизации

Тема 2.12. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и
регионального значения

Тема 2.13. Развитие России в 2008-2012 годах

Тема 2.14.Перспективы развития РФ в современном мире

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автотранспортных средств.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Разработка проекта	42
Написание эссе	8
<i>Итоговая аттестация Дифференцированный зачёт</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Профессионально-направленный курс

Тема 1.1 Происхождение слова «автомобиль»

Тема 1.2 Начало конструкции автомобиля

Тема 1.3 Из истории российского автомобилестроения

Тема 1.4 Автомобильные клубы и музеи

Тема 1.5 Составные части мотоцикла

Тема 1.6 Составные части автомобиля

Тема 1.7 Двигатели

Зачет

Тема 1.8 Эра бензиновых двигателей

Тема 1.9 Дизельный двигатель

Тема 1.10 Дизельный и бензиновый двигатель

Тема 1.11 Гибридные двигатели

Тема 1.12 Двигатель внутреннего сгорания

Тема 1.13 Двухтактный двигатель

Тема 1.14 Четырёхтактный двигатель

Тема 1.15 Шасси

Тема 1.16 Рама

Зачет

Тема 1.17 Сцепление

Тема 1.18 Коробка передач.

Тема 1.19 Тормозная система

Тема 1.20 Рулевая система

Тема 1.21 Электрическая система

Тема 1.22 Система зажигания

Зачет

Тема 1.23 Топливная система

Тема 1.24 Система смазки

Тема 1.25 Выхлопная система.

Тема 1.26 Система охлаждения.

Тема 1.27 Система подвесок

Тема 1.28 Работа и технические характеристики

Тема 1.29 Шины

Тема 1.30 Водитель, авто и дорога.

Зачет

Тема 1.31 Производство автомобилей

Тема 1.32 Безопасность

Тема 1.33 Автомобильные материалы

Тема 1.34 Интерьер автомобиля

Тема 1.35 Измерительные приборы

Тема 1.36 Счетчики и датчики

Тема 1.37 Экстерьер автомобиля

Тема 1.38 Типы автомобилей

Тема 1.39 Электромобили

Тема 1.40 Инструменты

Тема 1.41 Автомастерская

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни

Технику необходимо овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Практические занятия	154
Лекционные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166
в том числе:	
Рефераты по темам: Приложение №1.	10
Легкая атлетика: отработка элементов л/а.	50
Низкий старт, высокий старт, бег по дистанции (короткие и длинные дистанции), техника прыжка в длину с разбега, техника передачи эстафетной палочки, техника метания гранаты.	
Спортивные игры: изучение волейбол, баскетбол.	
Гимнастика: отработка элементов акробатики, подготовительных элементов к работе на гимнастическом снаряде.	56
	50
Итоговая аттестация дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие.

Тема 1.3. Основы физической и спортивной подготовки.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Эстафетный бег. Метания гранаты..

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.5. Бег на длинные дистанции. ОФП.

Тема 2.6. Бег короткие, средние, длинные дистанции.

Раздел 3 Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4 Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Гимнастика, атлетическая гимнастика.

Тема 5.3. Опорные прыжки.

Тема 5.4. Упражнения на брусьях.

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Хорошее владение родным языком, знание его возможностей и умение ими пользоваться – важные качества современного высококлассного специалиста, независимо от специфической области человеческой деятельности, в которой находят приложение его профессиональные навыки. Именно этим обстоятельством обусловлены актуальность и значимость учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Помимо этого, введение ее в качестве обязательной служит «ответом» среднего профессионального

образования на снижение уровня общей и речевой культуры различных категорий граждан, наблюдаемое в современном российском обществе. Дисциплина призвана повысить общегуманитарный и узкопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Целью подготовки студентов в курсе «Русский язык и культура речи» является выработка сознательного отношения к богатым возможностям современного русского литературного языка (далее — СРЛЯ) и практического умения использовать их в различных сферах общения. Результатом освоения данного курса являются теоретическое знание норм СРЛЯ и практическое владение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств. Следовательно, задачи учебной дисциплины:

— ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;

— дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами, учебный материал делится на три части, связанные (1) с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, (2) с освоением системных норм русского литературного языка и (3) с изучением его функциональных стилей. Реализации комплексного теоретико-практического подхода к освоению материала способствует дополнение лекционных занятий практическими, на которых студенты достигают более глубокого понимания теоретических вопросов и оттачивают необходимые навыки. Кроме того, аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой лекций и практических занятий.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Программа предусматривает такую культурно - речевую подготовку студентов, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах русского языка с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

Для того, чтобы обучение по данной программе было результативным, в работу над каждой темой вводятся активные упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, компьютерных технологий.

Основные задачи курса «Русский язык и культура речи»:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен овладеть общими (общенаучными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а это:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	15
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
реферат; связный рассказ (сообщение)	10
сочинение-размышление (эссе)	5
исследование по теме	7
презентация	7
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русский национальный язык

Введение

Тема 1.1.Лексикография

Тема 1.2.Фонетика

Раздел 2. Словообразовательные средства

- Тема 2.1. Орфоэпия
- Тема 2.2. Лексика
- Тема 2.3. Фразеология
- Тема 2.4. Словообразование
- Раздел 3. Грамматика
- Тема 3.1. Морфология и синтаксис
- Тема 3.2. Нормы русского правописания
- Тема 3.3. Стили речи

Дисциплины естественнонаучного цикла

Дисциплина ЕН 01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	20

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Работа с учебником, конспектом, Интернет ресурсами	9
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	4
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное исчисление

Тема 1.2 Интегральное исчисление

Тема 1.2.1. Неопределенный интеграл

Тема 1.2.2. Определенный интеграл

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3.1 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Тема 1.3.2 Однородные дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Ряды

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 2.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 2.3. Основы математической статистики

Раздел №3 Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 3.2 Основные понятия теории графов

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2 Численное дифференцирование

Дисциплина ЕН 02. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные работы	-

практические занятия	38
контрольные работы	-
Самостоятельная работа:	38
в том числе:	
поиск информации	6
учебно-исследовательская работа	14
подготовка рефератов, докладов	14
работа с Интернет-ресурсами	4
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информационная деятельность человека

Тема 1.3. Управление процессами.

Раздел 2.Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 3.Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.2. Антивирусные средства защиты.

Раздел 4.Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы.

Раздел 5.Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Система проектирования цепей поставок anyLogistix.

Тема 5.4. Технологии создания и обработки графической информации

Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав

Дисциплины общепрофессионального цикла

Дисциплина ОП 01. Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, слесаря по ремонту автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 13 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.1. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Читать и выполнять чертежи при выполнении ремонта деталей и узлов автомобилей.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения в чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля.
- технические условия на ремонт узлов и механизмов.
- разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).
- применять информационные технологии
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.
- требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объ ем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	170
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
практические занятия	98
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
в том числе:	
Изучение информационных источников по вопросу «История развития чертежа» и создание соответствующей презентации	2
Отработка практических навыков оформления чертежей.	2
Написание шрифта по образцу.	2
Работа с учебником. Составление конспекта.	12
Оформление графической работы.	12
Выполнение графической работы по теме.	24
Чтение схем	2
Подготовка рефератов. Работа с учебником.	1
Презентация «Инженерная графика - основа профессиональной деятельности техника».	2
Итоговая аттестация в I семестре проводится в форме контрольной работы.	
Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Форматы, масштабы, линии чертежа, основная надпись

Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах

Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров

Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел II. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)

Тема 2.1 Метод проекций

Тема 2.2 Проецирование прямых и плоскостей

Тема 2.3 Аксонометрические проекции

Тема 2.4 Поверхности и тела

Тема 2.5 Проекции моделей

Раздел III. Техническое рисование

Тема 3.1 Технический рисунок модели

Раздел IV. Машиностроительное черчение

Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации

Тема 4.2 Изображения: виды, разрезы, сечения

Тема 4.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи

Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей

Тема 4.6 Чертеж общего вида и сборочный чертеж

Тема 4.7 Чтение и детализация сборочного чертежа

Раздел V. Чертежи и схемы по специальности

Тема 5.1 Программное обеспечение специальности. Система КОМПАС -3DV12

Тема 5.2 Схемы по специальности

Дисциплина ОП 02. Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (увеличена за счет часов из вариативной части) и ПС «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Умеет вести диалог в рамках уровня поставленных задач.

ДПК 2. Способен демонстрировать знание теоретических основ работы узлов машин и механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
в том числе:	
– теоретические занятия	75
– практические занятия,	52
в том числе:	
– контрольные работы	6
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	63
в том числе:	
Выполнение расчетно-графических работ	18
Создание презентаций	32
Написание докладов	2
Написание конспекта	7
Написание реферата	4
Аттестация в 1 – ом полугодии в виде итоговой оценки.	
Промежуточная аттестация во 2 – ом полугодии в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Подраздел 1.1 Статика

Тема 1.1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.1.2 Плоская система сходящаяся сил (ПССС)

Тема 1.1.3 Система пар сил

Тема 1.1.4 Плоская система произвольная сил (ПСПС)

Тема 1.1.5 Трение

ТЕМА 1.1.6 Центр тяжести

Подраздел 1.2 Кинематика

ТЕМА 1.2.1 Основные понятия кинематики

ТЕМА 1.2.2 Кинематика точки

ТЕМА 1.2.3 Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела

ТЕМА 1.2.4 Кинематика твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела

Подраздел 1.3 Динамика

ТЕМА 1.3.1 Аксиомы динамики. Силы инерции

ТЕМА 1.3.2 Работа и мощность

ТЕМА 1.3.3 Общие теоремы динамики

РАЗДЕЛ 2. Сопротивление материалов

ТЕМА 2.1 Основные положения

ТЕМА 2.2 Растяжение и сжатие

ТЕМА 2.3 Практические расчеты на срез и смятие

ТЕМА 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

ТЕМА 2.5 Кручение

ТЕМА 2.6 Изгиб

ТЕМА 2.7 Сложное сопротивление

ТЕМА 2.8 Сопротивление усталости

ТЕМА 2.9. Основы проектирования приспособлений

РАЗДЕЛ 3. Детали машин

ТЕМА 3.1. Основные положения деталей машин

ТЕМА 3.2. Общие сведения о передачах

ТЕМА 3.3 Фрикционные передачи

ТЕМА 3.4 Ременные передачи

ТЕМА 3.5 Цепные передачи

ТЕМА 3.6 Зубчатые передачи

ТЕМА 3.7 Передача винт–гайка

ТЕМА 3.8 Червячные передачи

ТЕМА 3.9 Валы и оси

ТЕМА 3.10 Подшипники

ТЕМА 3.11 Муфты

ТЕМА 3.12 Шпоночные и шлицевые соединения

ТЕМА 3.13 Резьбовые соединения

ТЕМА 3.14 Сварные соединения

ТЕМА 3.15. Основы конструирования

Дисциплина ОП 03. Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику электронных и электрических элементов автомобиля

ДПК 2. Разрабатывать технологические процессы по ремонту электронных и электрических элементов автомобиля.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- собирать простейшие схемы, состоящие из короткозамкнутого двигателя, пусковой и защитной аппаратуры;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;

- использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;

- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;

- создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;

- устройство и принцип действия электрических машин;
- устройство и работу пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Решение задач по образцу	6
Составление конспектов	10
Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе	6
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	20
Ответить на контрольные вопросы	17
Итоговая аттестация в I семестре – итоговая оценка	
Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Электротехника

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1 Электрическое поле и его характеристики

Тема 1.2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле

Тема 1.3 Конденсаторы. Соединение конденсаторов

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1 Электрическая цепь, ее элементы и характеристики

Тема 2.2 Работа и мощность. Соединение потребителей

Тема 2.3 Режимы работы электрической цепи Законы Кирхгофа

Тема 2.4 Нагрев проводов. Потеря напряжения в ЛЭП

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1 Магнитное поле и его характеристики

Тема 3.2 Электромагнитная сила

Тема 3.3 Намагничивание ферромагнитных материалов

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Тема 3.5 Самоиндукция, взаимоиנדукция, вихревые токи

Тема 3.6 Магнитная цепь и ее элементы

Раздел 4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 4.1 Получение синусоидальной ЭДС. Параметры переменного тока

Тема 4.2 Изображение переменного тока. Цепь с активным сопротивлением

Тема 4.3 Цепь с индуктивностью, цепь с емкостью

Тема 4.4 Неразветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Тема 4.5 Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Раздел 5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 5.1 Получение трехфазной ЭДС. Соединение звездой

Тема 5.2 Соединение обмоток генератора и потребителя «треугольником»

Раздел 6. Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 6.1 Классификация электроизмерительных приборов

Тема 6.2 Измерение тока, напряжения, сопротивления

Тема 6.3 Измерение мощности и энергии

Раздел 7. Трансформаторы

Тема 7.1 Устройство и принцип действия трансформаторов

Тема 7.2 Режимы работы трансформаторов

Тема 7.3 Типы трансформаторов

Раздел 8. Электрические машины переменного тока

Тема 8.1 Устройство и принцип действия синхронных машин

Тема 8.2 Устройство и принцип действия асинхронных двигателей

Тема 8.3 Рабочий ход асинхронных двигателей

Тема 8.4 Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором

Раздел 9. Электрические машины постоянного тока

Тема 9.1 Генераторы постоянного тока

Тема 9.2 Двигатели постоянного тока

Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики

Тема 10.1 Электрические и магнитные элементы автоматики

Раздел 11. Основы электропривода

Тема 11.1 Понятие об электроприводе

Раздел 12. Принципы построения релейно-контакторных схем

Тема 12.1 Принципы построения релейно-контакторных схем

Раздел 13. Передача и распределение электрической энергии

Тема 13.1 Передача и распределение электрической энергии

Электроника

Раздел 14. Электровакуумные лампы

Тема 14.1 Электровакуумные лампы

Раздел 15. Газоразрядные приборы

Тема 15.1 Газоразрядные приборы

Раздел 16. Полупроводниковые приборы

Тема 16.1. Электрофизические свойства полупроводников.

Тема 16.2 Полупроводниковые диоды и стабилитроны

Тема 16.3 Биполярные транзисторы

Тема 16.4 Полевые транзисторы

Раздел 17. Фотоэлектронные приборы

Тема 17.1 Фотоэлектронные приборы

Раздел 18. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 18.1 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Раздел 19. Электронные усилители

Тема 19.1. Принцип построения каскада усиления

Тема 19.2 Усилители мощности

Раздел 20. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 20.1 Электронные генераторы

Тема 20.2 Электронный осциллограф

Раздел 21. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 21.1 Интегральные схемы микроэлектроники

Раздел 22 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 22.1 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Раздел 23 Микропроцессоры и микроЭВМ

Тема 23.1 Микропроцессоры и микроЭВМ

Дисциплина ОП 04. Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» увеличена на 7 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику механических и технологических свойств элементов автомобиля.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- Выбирать способы соединения материалов;
- Обрабатывать детали из основных материалов.
- Выбирать методы термической обработки деталей автомобилей.

Студент должен знать:

- Строение и свойства машиностроительных материалов;
- Методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- Области применения материалов;
- Классификацию и маркировку основных материалов;
- Методы защиты от коррозии;
- Способы обработки материалов;
- Способы и виды сварочного производства;
- Основы литейного производства;
- Основы обработки металлов давлением;
- Основы обработки металлов резанием.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	

Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму	4
Выполнение технических рисунков и схем	7
Подготовка докладов	4
Подготовка рефератов	3
Подготовка презентации	7
Составление плана ,тезисов ответа	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Metallургия.

Тема 1.1.Производство чугуна и стали. Производство цветных металлов.

Раздел 2.Основы металловедения. Строение и свойства металлов, методы их испытания.

Тема 2.1.Кристаллическое строение металлов. Основные свойства металлов.

Тема 2.2.Механические испытания металлов. Методы металлографического физико-химического анализа металлов.

Тема 2.3.Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния. Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Железоуглеродистые сплавы

Раздел 3.Термическая обработка металлов.

Тема 3.1.Основы теории термической обработки стали. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка

Раздел 4.Конструкционные материалы

Тема 4.1.Углеродистые стали. Чугуны.

Тема 4.2. Легированные стали.

Тема 4.3. Сплавы цветных металлов.

Тема 4.4.Порошковая металлургия. Твердые сплавы. Антифрикционные сплавы.

Тема 4.5.Композиционные материалы. Неметаллические материалы на органической основе.

Неметаллические материалы на неорганической основе.

Раздел 5.Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Тема 5.1.Основы теории коррозии металлов. Виды коррозии. Методы борьбы с коррозией. Защитные материалы.

Раздел 6. Литейное производство

Тема 6.1.Литейные сплавы и получение отливок. Литье в разовые формы. Литье в многократные формы.

Раздел 7. Обработка металлов давлением.

Тема 7.1.Общие сведения ОМД. Виды ОМД. Прокатка, прессование, волочение, ковка, штамповка.

Раздел 8. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Тема 8.1.Общие сведения о сварке. Классификация. Виды сварки. Дуговая сварка и резка. Газовая сварка и резка. Контактная сварка. Особые виды сварки.

Тема 8.2.Пайка. Виды пайки и припоев. Наплавка металлов. Виды.

Раздел 9. Обработка металлов резанием.

Тема 9.1.Элементы резания. Геометрия резца. Процесс резания и образование стружки.

Понятие о режимах резания.

Тема 9.2.Классификация металлорежущих станков. Станки токарной группы. Точение. Станки сверлильной группы. Сверление. Строгальные и протяжные станки и работы выполняемые на них.

Тема 9.3.Фрезерные станки и работы, выполняемые на них. Шлифование и другие виды отделочной работы. Электрическая и ультразвуковая обработка.

Дисциплина ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 5 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы

управления качеством на предприятиях автотранспорта.

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТД 1. Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности;

ТД 2. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств

ТД 3. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

ТД 4. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 5. Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 6. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 7. Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений;

ТД 8. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 9. Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами;

ТД 10 Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений;

ТД 11. Контроль реализации графика метрологических поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора в соответствии с заключенными договорами;

ТД 12. Проверка ведения журналов регистрации и поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль качества продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.
- рассчитывать допуски на размеры деталей автомобиля по соответствующим стандартам.

Студент должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы сертификации продукции;
- схемы сертификации продукции и услуг.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму;	8
Составление конспектов;	1
Подготовка докладов;	6
Подготовка презентации;	3
Составление плана ,тезисов ответа;	5
Работа с инструментами и приборами.	1
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Метрология

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Раздел 2.Стандартизация

Тема 2.1.Основы стандартизации

Тема 2.2.Основы точности нормирования

Тема 2.3.Допуски формы расположения поверхностей

Тема 2.4.Шероховатость и волнистость поверхностей

Тема 2.5.Допуски, посадки и средства измерений углов и гладких конусов

Раздел 3.Сертификация

Тема 3.1.Основы сертификации

Тема 3.2.Система сертификации.

Тема 3.3Схемы сертификации.

Тема 3.4Стадии сертификации.

Тема 3.5Системы сертификации на транспорте.

Раздел 4.Качество продукции

Тема 4.1.Основы качества продукции

Тема 4.2.Методы оценки качества продукции

Тема 4.3.Управление качеством продукции.

Тема 4.4.Система менеджмента качества продукции на транспорте.

Дисциплина ОП 06 Правила безопасности дорожного движения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарь по ремонту автомобиля.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» увеличена за счет часов вариативной части так как наряду с требованиями ФГОС СПО специалисту среднего звена необходимо овладеть дополнительными профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
	3

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18 9
В том числе:	
Семинарские занятия	43
Практические занятия	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
В том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	18
Решение ситуационных задач on-line	48
Подготовка докладов	28
<i>Итоговая семестровая оценка по итогам I семестра Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена по предмету</i>	

Раздел 1.Правила Дорожного Движения

Тема 1.1Общие положения. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.2Обязанности водителей при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 1.3 Применение специальных сигналов технические средства регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика

Тема 1.4 Дорожные знаки и дорожная разметка, и их характеристика

Тема 1.4.1Предупреждающие знаки и их характеристика.

Знаки приоритета и их характеристика .

Тема 1.4.2Запрещающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.3Предписывающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.4Знаки особых предписаний их назначение и характеристика.

Тема 1.4.5 Информационные знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.6Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) их назначение и характеристика.

Тема 1.4.7.Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная) назначение и характеристика

Тема 1.5.1Начало движения, маневрирование.

Тема 1.5.2.Расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 1.5.3.Скорость движения.

Тема 1.5.4.Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка

Тема 1.6Проезд перекрёстков. Правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков

Тема 1.7.Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Тема 1.8.Движение через железнодорожные пути

Тема 1.9. Движение по автомагистралям.

Тема 1.10. Движение в жилых зонах

Тема 1.11. Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 1.12. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Тема 1.13. Буксировка механических транспортных средств.

Тема 1.14. Учебная езда. Перевозка людей

Тема 1.15. Перевозка грузов. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 1.16. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

Тема 1.17. Дополнительные требования к водителям гужевых повозок, а также прогону скота

Раздел 2. «Основы безопасности управления транспортным средством»

Тема 2.1. Общие положения. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах

Тема 2.4. Управление транспортным средством в плотных транспортных потоках, в тёмное время суток, в условиях недостаточной видимости

Тема 2.5. Управление транспортным средством в сложных дорожных и особых условиях.

Тема 2.6. Безопасность транспортных средств. Конструктивная безопасность транспортных средств

Раздел 3 «Безопасность Дорожного Движения»

Тема 3.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 3.2. Дорожно-транспортного происшествия. Понятия и классификации дорожно-транспортных происшествий

Тема 3.3. Психофизиологические основы труда водителя.

Тема 3.4. Профессиональная надёжность водителя

Тема 3.5. Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 3.6. Дорожные условия и их влияние на безопасность дорожного движения

Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

Тема 4.1 Основы анатомии и физиологии человека

Тема 4.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах

Тема 4.3. Первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 4.4. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на водителя

Дисциплина ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

знать:

- основные положения Конституции РФ;

-основы трудового права;

-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
лекционные занятия	34
семинарские занятия	17
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
сравнительный анализ;	6
составление документов;	6
составление примеров;	8
сообщения;	10

работа по образцу	5
<i>Итоговая дифференцированный зачет</i>	<i>аттестация</i>

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Раздел II. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Тема 2.4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовой договор.

Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора.

Раздел IV Правовое регулирование социального обеспечения граждан.

Тема 4.1. Социальное обеспечение граждан.

Раздел V. Основы административного права.

Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Раздел VI. Защита и восстановление прав субъектов.

Тема 6.1. Защита нарушенных прав. Противодействие коррупции. Судебный порядок рассмотрения споров.

Дисциплина ОП 07. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.
 - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
 - использовать правила техники безопасности;
- действовать в аварийных ситуациях;
- поддерживать безопасные условия на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- правила действия в аварийных ситуациях, поддержания безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
- лекции	30
- семинары	11
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (Подготовка сообщений по проблемным вопросам)	30

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета
--

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

Тема 1.2 Гарантия прав в области охраны труда

Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.4 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника

Тема 2.3 Защита от негативных факторов

Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений

Тема 3.3 Условия обеспечения безопасности труда

Раздел 4 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 4.1 Причины травматизма. Методы анализа травм

Тема 4.2 Профессиональный отбор и обучение работающих правилам и нормам охраны труда

Тема 4.3 Расследование несчастных случаев

Раздел 5. Техника безопасности

Тема 5.1 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 5.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 5.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 5.4 Правила безопасности при выполнении работ текущего ремонта

Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов

Тема 5.6 Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах при эксплуатации грузоподъемных машин.

Раздел 6 Электробезопасность

Тема 6.1 Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека

Тема 6.2 Обеспечение электробезопасности

Раздел 7 Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 7.1 Пожарная безопасность

Тема 7.2 Пожарная профилактика

Раздел 8 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 8.1 Законодательство об охране окружающей среды.

Тема 8.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств

Дисциплина ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	28
семинары	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	

Подготовка сообщений	3
Подготовка реферата	5
Подготовка мультимедийных презентаций	8
Составление конспекта	4
Составление схемы	1
Составления алгоритма заданной деятельности	3
Работа с информационными источниками	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.4. Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС

Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.6.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы

Тема 1.6.2. Химическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.3. Биологическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.4. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.6.5. Средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности

Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинские символы и ритуалы

Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.6. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.7. Основные виды вооружения и военной техники

Тема 2.8. Специальное военное снаряжение

Раздел 3. Основы первой помощи

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина ОП 10. Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена за счет часов вариативной части из учебного плана по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

За счет введения часов из вариативной части учебного плана по специальности студент должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекционные занятия	17
семинарские занятия	17
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
сравнительная таблица;	2
составление словаря;	3
составление документов.	12
сообщения	6
Итоговая аттестация	зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 1.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Раздел II Планирование карьеры и самозанятости

Тема 2.1. Планирование карьеры и самозанятости граждан

Раздел III Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 3.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Тема 3.4. Бухгалтерский учёт и отчётность

Раздел IV. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Раздел V. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Тема 5.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Раздел VI. Риск в деятельности предпринимателя.

Тема 6.1. Риск в деятельности предпринимателя.

Раздел VII. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Тема 7.1. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Раздел 8. Претензионно - исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве.

Тема 8.1. Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Раздел 9. Социальная защита предпринимательства. Охрана прав потребителей.

Тема 9.1. Социальная защита предпринимательства

Тема 9.2. Охрана прав потребителей.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист техник должен обладать **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**, включающими в себя способности:

ПК 1. Планировать, организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 1. Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

ДПК 2. Анализировать и разрешать психологические аспекты производственных конфликтов и стрессов.

- трудовыми действиями:

ТД. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные технологии менеджмента;

- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Теорию менеджмента;
- Основы организации производства, труда и управления;
- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства.

-
- Цели и задачи компании;
 - Функции и виды менеджмента;
 - Систему методов управления;
 - Процесс принятия и реализации управленческих решений;
 - управление персоналом;
 - Основы организации работы коллектива исполнителей;
 - Основы процессного управления;
 - Основы системного анализа;
 - Организационную структуру управления организацией;
 - Коммерческую политику компании;
-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>103</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>69</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
семинары	<i>17</i>
практические занятия	<i>18</i>
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ЗАЧЕТ</i>

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Элементы организации и процесса управления

Тема 3. Цикл менеджмента

Тема 4. Планирование и организация деятельности коллектива

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6. Контроль в управлении

Тема 7. Система методов управления. Самоменеджмент.

Тема 8. Процесс принятия управленческих решений

Тема 9. Коммуникация в системе управления

Тема 10. Роль информации в деятельности менеджера .

Тема 11. Деловое общение

Тема 12. Управление конфликтами и стрессами

Тема 13. Руководство: власть лидерство, партнерство

Тема 14. Менеджеры в организации, требования, предъявляемые к ним

Тема 15. Этика и психология менеджмента

Тема 16 «Паблик рилейшнз»

Дисциплина ОП 12. Экономика предприятия

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Экономика предприятия» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист-техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Техник должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ДПК 2 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 3 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 4 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ДПК 5 – способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
 - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	172

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>115</i>
в том числе:	
лекции	<i>51</i>
семинары	<i>34</i>
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>57</i>
в том числе:	
<i>Творческое задание</i>	<i>15</i>
<i>Составление схем, таблиц</i>	<i>13</i>
<i>Работа со справочно-нормативной литературой</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка сообщений, выступлений, тезисов по проблеме</i>	<i>16</i>
<i>Индивидуальное (домашнее) задание</i>	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Отрасль, организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 1.2 Предпринимательская деятельность

Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятий

Тема 1.4. Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Тема 1.4. Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Тема 2.1 Основные средства

2.1.1.Экономическая сущность и структура основных средств

2.1.2. Пути улучшения и показатели использования основных средств

2.1.3 Амортизация основных средств

Тема2.2 Оборотные средства

2.2.1 Экономическая сущность и структура оборотных средств

2.2.2 Нормирование оборотных средств

2.2.3 Показатели оборачиваемости

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

Тема 2.4 Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 3.1 Основы внутрифирменного планирования

Тема 3.2 Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте
Тема 3.3 Материально-техническое обеспечение
Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда
Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда
Тема 4.2 Организация и планирование труда и заработной платы
Раздел 5. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике
Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность
Тема 5.4 Показатели работы организации (фирмы)
Тема 5.5 Качество продукции
Тема 5.6 Налогообложение АТП
Тема 5.7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия
Тема 5.8 Риск в деятельности предприятия.

Дисциплина ОП 13. Автомобильные эксплуатационные материалы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (вариативная часть) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Введение дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» из вариативной части в структуру основной профессиональной образовательной программы обусловлено тем, что в результате изучения профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов и методы оценки и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов изучаются в контексте конкретных узлов и механизмов автомобилей. Однако специалист данной специальности должен знать современные стандарты на автомобильные и конструкционно-ремонтные материалы, владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов как отечественных, так и зарубежных, уметь определять факторы, влияющие на их экономное расходование, знать их влияние на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными компетенциями (ДПК).

ДПК1 Уметь определять основные свойства автомобильных эксплуатационных материалов по маркировке.

ДПК2 Уметь владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов.

ДПК3 Знать важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК4 Знать важнейшие свойства и показатели качества конструкционно-ремонтных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК5 Знать способы рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.

ДПК6 Знать технику безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	7
Работа с текстом, чтение глав учебника, с последующими ответами на контрольные вопросы	12
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	5

Итоговая аттестация: проводится в форме дифференцированного зачёта

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автомобильные топлива

Тема 1.1. Общие сведения о топливах.

Тема 1.2. Автомобильные бензины.

Тема 1.3. Автомобильные дизельные топлива.

Тема 1.4. Альтернативные топлива

Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы

Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.

Тема 2.2 Масла для двигателей.

Тема 2.3. Трансмиссионные и гидравлические масла.

Тема 2.4. Автомобильные пластичные смазки

Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости

Тема 3.1. Жидкости для системы охлаждения.

Тема 3.2. Жидкости для гидравлических систем, для исполнительных механизмов, промывочные и очистительные жидкости.

Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте

Тема 4.1 Управление расходом топлива и смазочных материалов.

Тема 4.2. Качество топлива и смазочных материалов, экономия и эффективность их использования.

Раздел 5. Конструктивно-ремонтные материалы

Тема 5.1 Лакокрасочные материалы

Тема 5.2 Резиновые материалы

Тема 5.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи

Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

Тема 6.1 Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

Тема 6.2 Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду и ее охрана.

Дисциплина ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные

технологии» введена за счет часов вариативной части из учебного плана 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» общепрофессиональный цикл и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина входит в вариативную часть, определяемую учебным учреждением. Введение дисциплины обусловлено необходимостью развития общей компетенции (**ОК 5** – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности), формируемой при изучении естественнонаучного цикла (**ЕН 00**) и способствует успешному освоению профессиональных модулей **ПМ.01** (уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач), формируемые профессиональные компетенции – (ПК 1.1-1.3) и **ПМ.02** (уметь: правильно оформлять техническую документацию, знать: основы управления и управленческого учёта), формируемые профессиональные компетенции – (ПК 2.1-2.3).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
лекции	20
семинары	15

<p>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к защите лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка сообщений; - поиск информации; 	<p>27</p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме -</i></p>	<p><i>экзамен</i></p>

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Технические средства

информационных технологий

Тема 1.2. Прикладное программное обеспечение

Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Технология обработки информации.

Тема 1.4. . Программа обработки видео Windows MovieMaker. Программа сканирования и распознавания документов FineReader

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети.

Тема 2.2. Технология Internet

Тема 2.3. Информационные справочные системы

Раздел 3. Информационные системы предприятий

Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учета материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2 MicrosoftOutlook как средство автоматизации рабочего места.

Дисциплина ОП 15. Автомобильные перевозки

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина "Автомобильные перевозки" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 4. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте;

ДПК 5. Планировать организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ДПК 6. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям;
- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;
- оформлять транспортную документацию на перевозку грузов;
- организовывать процесс перемещения грузов и пассажиров;
- самостоятельно принимать решения, организовывать труд и повышение квалификации работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы управления транспортом;
- структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП,
- виды грузового и пассажирского транспорта;
- эксплуатационные показатели транспорта;
- основные виды перевозимых грузов;
- виды маршрутов;
- нормативную и правовую документацию, устав автомобильного транспорта,
- документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП.
- технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ,
- технологию и специфику перевозок различных видов грузов

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
--------------------	-------

	<i>часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лекции	17
семинары	17
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;	5
- составление конспекта;	2
- составление характеристики груза;	2
- выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации;	2
- решение задач;	2
- определение необходимого количества подвижного состава при работе на различных маршрутах;	
- углубленное изучение Устава автомобильного транспорта и Правил перевозок грузов и пассажиров;	2
- написание реферата;	2
- создание мультимедийных презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Значение и роль автотранспорта, регулирование транспортной деятельности

Тема 2. Характеристика грузов

Тема 3. Эксплуатационные качества подвижного состава.

Тема 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей

Тема 5. Организация перевозок грузов

Тема 5.1 Маршрутизация грузовых перевозок

Тема 5.2 Междугородные и международные перевозки грузов.

Тема 6. Технология перевозок различных видов грузов.

Тема 6.1. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах

Тема 6.2. Технология перевозок различных видов грузов

Тема 7. Пассажирские автомобильные перевозки

Тема 7.1. Организация перевозок пассажиров

Тема 7.2. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров

Тема 7.3. Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров

Дисциплина ОП 17. Бережливое производство

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (вариативная часть) 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины используется при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины ОП17 «Бережливое производство» обусловлено тем, что специалист данной специальности должен знать содержание и формы бережливого производства, основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства, принципы, методы и инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий, подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;
- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;
- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и формы бережливого производства;
- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;

- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;

- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся имеет практический опыт: - практический опыт реализации на промышленных предприятиях принципов и инструментов бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК).

ДПК1 организовать и визуально контролировать рабочее место/рабочее пространство в цехе или в офисе на основе принципов «Системы организации рабочего места 5S»

ДПК2 знание идеологии, методов и инструментов «Всеобщего обслуживания оборудования (TPM)»

ДПК3 способность поддерживать постоянную работоспособность оборудования для обеспечения непрерывности производственных процессов

ДПК4 знание принципов «Быстрой переналадки (SMED)», способность быстро производить переналадку производственного оборудования, замену инструмента и оснастки

ДПК5 способность управлять производством с вовлечением всего персонала и использованием набора правил, действий и процедур, направленных на выявление и устранение потерь

ДПК6 способность добиваться высокого уровня качества продукции в любое время на протяжении всего производственного процесса и без необходимости дальнейшего контроля качества, знать инструменты «Встроенного качества»

ДПК7 знать инструмент «Картирование потока создания ценности» (VSM) способность обеспечивать организацию непрерывного материального потока при отсутствии производственных запасов и избыточных складских площадей, знать инструментарий «Системы вытягивания Канбан» – разновидность метода «Точно в срок»

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	12
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	23
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Тема 3. Виды моделей бережливого производства.

Тема 4. Этапы внедрения модели бережливого производства.

Тема 5. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

Тема 6. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства

Тема 7. Бережливая внутрипроизводственная логистика

Профессиональные модули

ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа профессионального модуля используется при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Трудовые действия

ТД 1. Мойка автомобиля

ТД 2. Оформление автомобиля, осмотр

ТД 3. Диагностика автомобиля

ТД 4. Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля

ТД 5. Подбор запчастей, инструмента и оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля

- ТД 6. Ремонт и обслуживание автомобиля
- ТД 7. Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
- ТД 8. Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля
- ТД 9. Возврат автомобиля, возврат документов
- ТД 10. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 11. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 12. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 13. Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 14. Идентификация транспортных средств
- ТД 15. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
- ТД 16. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
- ТД 17. Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
- ТД 18. Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
- ТД 19. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 20. Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
- ТД 21. Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

технологического оборудования

ТД 22. Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

ТД 24. Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств

ТД 25. Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;
- устное, письменное и электронное общение на рабочем месте.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1000 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 669 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 331 часов;
учебной и производственной практики – 180 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Ко д	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК 01.01.01. Устройство подвижного состава

Тема 1.1. Двигатель

Тема 1.1.1. Двигатели автомобильные поршневые

Тема 1.1.2. Механизмы ДВС

Тема 1.1.2.1 Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.1.2.2. Газораспределительный механизм

Тема 1.1.3. Системы ДВС.

Тема 1.1.3.1. Система охлаждения

Тема 1.1.3.2. Система смазки

Тема 1.1.3.3. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.1.Общее устройство системы питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.2. Система питания карбюраторного двигателя

Тема 1.1.3.3.3 Системы впрыска топлива

Тема 1.1.3.3.4 Система питания двигателя от газобаллонной установки

Тема 1.1.3.3.5. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.1.3.3.6. Системы подачи воздуха и выпуска отработанных газов.

1.1.4 Основы теории ДВС

Тема 1.1.4.1 Термодинамические процессы.

Тема 1.1.4.2 Теоретические циклы двигателей.

Тема 1.1.4.3 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.4 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.11 Кинематика К Ш М.

Тема 1.1.4.12 Динамика К Ш М.

Тема 1.1.4.13 Уравновешивание двигателей.

МДК 01.01.02 Электрооборудование автомобилей

Тема 1.2. Электрооборудование автомобиля

Тема 1.2.1 Аккумуляторные батареи

Тема 1.2.1.1 Устройство аккумуляторных батарей

Тема 1.2.1.2 Определение технического состояния аккумуляторной батареи и методы заряда.

Тема 1.2.2 Генераторы

Тема 1.2.2.1 Устройство генератора

Тема 1.2.2.2 Регулирование напряжения генератора с помощью электромагнитного реле.

Тема 1.2.2.3 Регулирование напряжения бесконтактным регулятором напряжения .

Тема 1.2.3 Система зажигания

Тема 1.2.3.1 Устройство и работа системы зажигания

Тема 1.2.3.2 Устройство приборов системы зажигания

Тема 1.2.4 Система электропуска

Тема 1.2.5 Эксплуатация электропусковых систем

Тема 1.2.6 Контрольно измерительные приборы

Тема 1.2.7 Приборы освещения и световой сигнализации

Тема 1.2.8 Дополнительное оборудование. Бортовая сеть

Тема 1.3 Трансмиссия

Тема 1.3.1 Общее устройство трансмиссии

Тема 1.3.1.1 Типы трансмиссий

Тема 1.3.2 Сцепление

Тема 1.3.2.1 Конструктивные особенности сцеплений

Тема 1.3.3 Коробка передач

Тема 1.3.3.1 Типы коробок передач

Тема 1.3.3.2 Устройство коробок передач

Тема 1.3.3.3 Назначение и устройство раздаточной коробки

Тема 1.3.3.4 Требования к конструкции коробок передач

Тема 1.3.3.5 Тенденции развития конструкций коробок передач

Тема 1.3.4 Карданная передача

Тема 1.3.4.1 Тенденции развития карданных передач

Тема 1.3.5 Мосты автомобилей

Тема 1.3.5.1 Устройство ведущих мостов

Тема 1.3.5.2 Устройство и работа дифференциалов

Тема 1.3.5.3 Конструкции ведущих мостов

Тема 1.3.5.4 Тенденции в развитии конструкций мостов

Тема 1.4 Ходовая часть

Тема 1.4.1. Рама автомобиля

Тема 1.4.2 Передний ведущий управляемый мост

Тема 1.4.3 Передний управляемый мост

Тема 1.4.4 Подвеска автомобиля.

Тема 1.4.4.1 Конструкция подвесок

Тема 1.4.5 Колёса и шины

Тема 1.4.5.1 Тенденции развития конструкции колёс

Тема 1.4.6 Кузов и кабина

Тема 1.5 Системы управления

Тема 1.5.1 Рулевое управление

Тема 1.5.1.1 Рулевое управление с усилителем

Тема 1.5.1.2 Требования к рулевым управлениям

Тема 1.5.1.3 Конструктивные решения по рулевым управлениям

Тема 1.5.2 Тормозные системы

Тема 1.5.2.1 Тормозные приводы

Тема 1.5.2.2 Компрессоры, защитные клапаны

Тема 1.5.2.3 Приборы тормозного привода

Тема 1.5.2.4 Требования к тормозной системе

Тема 1.5.2.5 Тенденции развития конструкций тормозных систем

Тема 1.6. Теория автомобиля

Тема 1.6.1 Эксплуатационные свойства автомобиля

Тема 1.6.2 Силы и моменты, действующие на ведущие колеса

Тема 1.6.3 Силы, действующие на автомобиль при его движении.

Тема 1.6.4 Тяговая динамичность автомобиля.

Тема 1.6.10 Плавность хода автомобиля.

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МДК.01.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1 Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2.1.1 Влияние технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения и на трудовые и материальные затраты.

Тема 2.1.2 Надежность и долговечность автомобиля.

Тема 2.1.3 Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 2.1.4 Величины периодичности и трудоемкости ТО и ремонта в зависимости от конкретных условий эксплуатации.

Тема 2.1.5 Основы диагностирования

Тема 2.2 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 2.2.1 Общие сведения о технологическом оборудовании и оснастке

Тема 2.2.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ

Тема 2.2.3 Осмотровое оборудование

Тема 2.2.4 Подъемно-транспортное оборудование

Тема 2.2.5 Оборудование для разборочно-сборочных работ

Тема 2.2.6 Оборудование для смазочно-заправочных работ

Тема 2.3 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3.1 Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания автомобилей.

Тема 2.3.2 Диагностирование двигателя

Тема 2.3.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма

Тема 2.3.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизмов

Тема 2.3.5 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки

Тема 2.3.6 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения

Тема 2.3.7 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей. (карбюраторных)

Тема 2.3.8 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей (с электронным впрыском)

Тема 2.3.9 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 2.3.10 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 2.3.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов освещения и свечей зажигания

Тема 2.3.12. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии

Тема 2.3.12.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт сцеплений и коробок передач

Тема 2.3.12.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и ведущих мостов.

Тема 2.3.13 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.2 Проверка и регулировка параметров геометрии колес

Тема 2.3.13.3 Работы по ТО и ТР автомобильных шин

Тема 2.3.14 Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления

Тема 2.3.14.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с электроприводом

Тема 2.3.14.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с гидроприводом

Тема 2.3.14.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с пневмоприводом.

Тема 2.3.14.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с гидроприводом

Тема 2.3.15 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

Тема 2.3.16 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Тема 2.3.17 Диагностирование автомобилей на постах комплексной диагностики

МДК.01.02.02 Ремонт автомобилей

Тема 3.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.1.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.2 Технология восстановительного ремонта автомобилей

Тема 3.2.1 Разборка агрегатов

Тема 3.2.2 Мойка и очистка деталей

Тема 3.2.3 Дефектация и сортировка деталей

Тема 3.2.4 Комплектование деталей

Тема 3.2.5 Сборка и испытание агрегатов

Тема 3.3 Способы восстановления деталей

Тема 3.3.1 Способы восстановления деталей

Тема 3.3.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой

Тема 3.3.3 Восстановление деталей давлением

Тема 3.3.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой

Тема 3.3.5 Восстановление деталей пайкой

Тема 3.3.6 Восстановление лакокрасочных покрытий

Тема 3.3.7 Восстановление деталей с применением синтетических материалов

Тема 3.4 Технология восстановления деталей, узлов и приборов

Тема 3.4.1 Общие положения

Тема 3.4.2 Разработка технологических процессов ремонта

Тема 3.4.3 Ремонт корпусных деталей

Тема 3.4.4 Ремонт гильз цилиндров

Тема 3.4.5 Ремонт коленчатых валов

Тема 3.4.6 Ремонт головок цилиндров

Тема 3.4.7 Ремонт узлов и приборов системы охлаждения и смазки

Тема 3.4.8 Ремонт узлов и приборов систем питания

Тема 3.4.9 Ремонт приборов электрооборудования

Тема 3.4.10 Ремонт рессор и рам

Тема 3.4.11 Ремонт кузовов и кабин

Тема 3.4.12 Ремонт автомобильных шин

Тема 3.5 Техническое нормирование труда

Тема 3.5.1 Методы технического нормирования труда

Тема 3.5.2 Техническое нормирование станочных работ

Тема 3.5.3 Техническое нормирование ремонтных работ

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств

ДПК 2 Разрабатывать технологическую документацию.

ДПК 3 Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь:

практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности
- производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные
- правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 1	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств
ДПК 2	Разрабатывать технологическую документацию.
ДПК 3	Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. 01 Организация технического обслуживания и ремонта в АТП и СТОА

Тема 1.1 Организация технологического процесса ТО и ремонта в АТП

Тема 1.1.1 Классификация автотранспортных предприятий.

Тема 1.1.2 Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава в АТП.

Тема 1.1.3 Методы организация технологического процесса ТО.

Тема 1.1.4 Организация технологического процесса КПП и ЕО.

Тема 1.1.5 Организация технологического процесса ТО-1 и ТО-2

Тема 1.1.6 Методы организации текущего ремонта

Тема 1.1.7 Организация постовых работ по ТР автомобилей

Тема 1.1.8 Организация работы производственных участков по текущему ремонту автомобилей

Тема 1.1.9 Методы организации труда ремонтных рабочих

Тема 1.1.10 График совместной работы автомобилей на линии, зон ТО, ТР и отделений ТР.

Тема 1.2 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта, хранения и учета производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов.

Тема 1.2.1 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.2.2 Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов

Тема 1.3 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 1.3.1 Организационная структура технической службы

Тема 1.3.2 Задачи технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.3.3 Планирование работы системы обслуживания

Тема 1.3.4 Управление качеством ТО и ТР автомобилей

Тема 1.4 Организация и технология ТО и ремонта автомобилей на СТОА

Тема 1.4.1 Особенности ТО и ремонта автомобилей принадлежащих гражданам

Тема 1.4.2 Производственная характеристика СТОА.

Тема 1.4.3 Организация технологического процесса на СТОА

Тема 1.4.4 Организация приёмки и выдачи автомобилей на СТОА

Тема 1.4.5 Особенности организации ТО и ремонта автомобилей на СТОА

Тема 1.5 Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей

Тема 1.5.1 Исходные данные для расчета производственной программы по ТО и ремонту.

Тема 1.5.2 Расчет производственной программы по ТО и ремонту АТП.

Тема 1.5.3 Производственная программы постов диагностики и технического обслуживания.

Тема 1.5.4 Производственная программы постов и отделений текущего ремонта.

Тема 1.5.5 Производственный персонал.

Тема 1.5.6 Выбор методов организации производства.

Тема 1.5.7 Оснащение производственных подразделений оборудованием.

Тема 1.5.8 Планировочные решения.

Тема 1.5.9 Выбор исходных данных и расчет производственных программ для городских и дорожных СТОА.

Тема 1.5.10 Расчет производственных программ постов и ремонтных участков СТОА.

Тема 1.5.11 Определение производственных площадей производственных подразделений и планировочные решения для СТО.

Тема 1.5.12 Оформление технологических документов.

МДК.02.01.02 Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов

Тема 2.1 Основы учета и отчетности внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. **Лекция**

Тема 2.2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 2.1.1 Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2.1.3 Учет труда и его оплаты.

Тема 2.1.4 Оперативно-технический учет.

Тема 2.2. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.2.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия – основа для планирования.

Тема 2.2.2 Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 2.2.3 Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской

Тема 2.2.4 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 2.2.7 Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа

Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Тема 2.3.1 Экономическая эффективность деятельности предприятия

Тема 2.3.2 План капитальных вложений и капитального строительства

Тема 2.3.3 Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и тех. перевооружение предприятий

Производственная практика по профилю специальности

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда» при выполнении работ по эксплуатации автомобильного транспорта и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.

- ПК 1.2 Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.
- ПК 1.3 Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.

Трудовые действия

- ТД.1 Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем.
- ТД.2 Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий.
- ТД.3 Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.
- ТД.4 Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания.
- ТД.5 Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования.
- ТД.6 Проверка комплектности узлов и механизмов.
- ТД.7 Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля.
- ТД.8 Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля.
- ТД.9 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций.
- ТД.10 Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)
- ГД.11 Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.
- ГД.12 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.
- ГД.13 Комплектация узлов и механизмов автомобиля.
- ГД.14 Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.
- ТД.15 Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля;
- определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- технические условия на ремонт узлов и механизмов;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;

- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;
- оформлять приемо– сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости;
- организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений;
- правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу;
- мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ;
- работать на компьютере с электронными каталогами;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;
- причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения;
- устройство испытательных стендов;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- оформлять приемо - сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля).

В результате освоения обучающийся должен знать:

- порядок оформления приемо - сдаточной документации;
- информационно – коммуникационные технологии;
- устройство автомобиля, его агрегатов и систем;
- устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ ;

- порядок оформления приемо-сдаточной документации ;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;
- применяемые электронные программы по ремонту ;
- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций;
- виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций;
- технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных дефектов автомобиля по результатам его диагностики и плану выполнения;
- электронные каталоги запасных частей;
- виды оборудования для ремонта;
- назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций;
 - осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
 - использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;
 - производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
 - проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
 - регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
 - выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
 - проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
- технологии выполнения работ;
- технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией;
- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля;
- марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле;
- порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям;
- технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- оформлять приемо - сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
- порядок оформления приемо - сдаточной документации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **279** часа, в том числе;

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов,

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **42** часа;
 - практические занятия – **10** часов
 - самостоятельную работу обучающихся – **21** часов;
- учебной практики – 216 часов.**

Объем учебных часов и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
<i>1.Изучение профессионально значимой информации(инструкционные и технологические карты) .</i>	6
<i>2.Работа с учебной и справочной литературой.</i>	7
<i>3.Проработка конспектов занятий</i>	5
<i>4.Изучение нормативной документации</i>	3

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология выполнения общеслесарных работ

Раздел 1 Общие сведения о слесарных работах

Тема 1.1 Машиностроительные материалы

Тема 1.2 Общие сведения о слесарных работах

Раздел 2 Технология слесарных работ

Тема 2.1 Технологический процесс

Тема 2.2 Технические измерения

Тема 2.3 Разметка листового материала и заготовок

Тема 2.3.1 Плоскостная разметка

Тема 2.3.2 Пространственная разметка

Тема 2.4 Рубка металла

Тема 2.4.1 Организация рабочего места при рубке металла.

Тема 2.4.2 Рубка листового металла

Тема 2.4.3 Рубка заготовок из металлического профиля

Тема 2.5 Гибка, правка листового металла и труб

- Тема 2.5.1 Гибка, правка листового металла
- Тема 2.5.2. Гибка металлических труб
- Тема 2.6 Резка металла
- Тема 2.6.1 Резка листового металла
- Тема 2.6.2 Резка металла из металлического профиля
- Тема 2.7 Опиливание металла
- Тема 2.7.1 Общие сведения и назначение опиления
- Тема 2.7.2 Опиливание поверхностей
- Тема 2.8 Сверление, зенкование, развертывание.
- Тема 2.8.1 Сверление
- Тема 2.8.2 Зенкование
- Тема 2.8.3 Развертывание.
- Тема 2.9 Нарезание резьбы
- Тема 2.9.1 Общие сведения и назначение резьбовых соединений
- Тема 2.9.2 Нарезания наружных и внутренних резьб
- Тема 2.10 Клепка
- Тема 2.10.1 Общие сведения о заклепочном соединении
- Тема 2.10.2 Заклепочные соединения
- Тема 2.11 Притирка и доводка металлических поверхностей
- Тема 2.11.1 Общие сведения о доводке и притирке
- Тема 2.11.2 Область применения притирки и доводки металлических поверхностей.
- Тема 2.12 Пайка металла.
- Тема 2.12.1 Общие сведения о пайке
- Тема 2.12.2. Технология паяния
- Тема 3. Технология разборочно- сборочных работ
- Тема 3.1 Сущность разборочно- сборочных работ
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)

к рабочим программам практики
по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей» программы подготовки
специалистов среднего звена

Рабочие программа практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РАТК» по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568.

Рабочие программы практик является общими для всех форм обучения по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовый уровень) состоит из видов:

- учебная практика (включает слесарно-механическую, демонтажно-монтажную практики);
- производственная практика (по профилю специальности (техническое обслуживание и ремонт автомобилей));
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики является учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО «РАТК», профильные организации социальных партнёров.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов имеющих среднее профессиональное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Индекс УД, ПП, ПДП	Наименование УД, ПП, ПДП	Курс	Время в неделях	Время в часах
УП.01.01	Учебная практика	3	5	180
УП. 03	Учебная практика	2	6	216
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности	3	8	288
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	4	4	144
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПДП	Преддипломная практика	4	4	144
Итого:			30	1080

Результатом освоения рабочей программ практик являются сформированные практические умения по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь по ремонту автомобилей»).

5.5 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовый уровень) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;
- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 6 недель, в том числе:
 - на подготовку – 4 недели;
 - на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Темы дипломных проектов определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Дипломная проект включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание на выполнение дипломного проекта; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая, практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломного проекта; 10) письменная рецензия.

При определении оценки дипломного проекта учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество ВКР;
- качество доклада выпускника;
- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.