

## Дисциплина ОУД.01 Русский язык

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *«Русский язык» реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Русский язык» по специальностям среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовку докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины *«Русский язык»* проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в конце учебного года.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>

в том числе:	
практические занятия	43
контрольные работы	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	
<i>Подготовка докладов</i>	
<i>Написание рефератов</i>	
<i>Создание проектной работы</i>	
<i>Создание презентаций</i>	
<i>Составление текстов для самоконтроля</i>	
<i>Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями</i>	
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

#### **Содержание дисциплины.**

Введение

Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 2 Лексикология и фразеология

Раздел 3 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 4 Морфология и орфография

Раздел 5 Синтаксис и пунктуация

Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи

#### **Дисциплина**

#### **ОУД.02 Литература**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «*Литература*» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей

учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Литература» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины «Литература» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце учебного года.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	12

<i>Подготовка докладов</i>	6
<i>Подготовка и проведение заочной экскурсии</i>	5
<i>Чтение стихотворений наизусть</i>	7
<i>Написание рефератов</i>	5
<i>Проведение исследований</i>	5
<i>Создание презентаций</i>	4
<i>Написание сочинений</i>	12
<i>Работа по созданию проекта</i>	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

**Содержание дисциплины.**

Введение

Раздел I

Раздел 1 Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков

Раздел 2 А.С. Пушкин.

Раздел 3 М.Ю. Лермонтов

Раздел 4 Н.В. Гоголь

Раздел II

Раздел 1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Раздел 2 А.Н. Островский

Раздел 3 И.А. Гончаров

Раздел 4 И.С. Тургенев

Раздел 5 Николай Гаврилович Чернышевский

Раздел 6 Николай Семенович Лесков

Раздел 7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин

Раздел 8 Федор Михайлович Достоевский

Раздел 9 Лев Николаевич Толстой

Раздел 10 Антон Павлович Чехов

Раздел III

Раздел 1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века.

Раздел 3 Алексей Константинович Толстой

Раздел 4 Николай Алексеевич Некрасов

Раздел IV

Раздел 1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха

Раздел 2 Русская литература на рубеже веков Иван Алексеевич Бунин

Раздел 3 Александр Иванович Куприн

Раздел 4 Серебряный век русской поэзии

Раздел 5 Максим Горький

Раздел 6 Александр Александрович Блок

Раздел V

Раздел 1 Противоречивость развития культуры в 20-е годы.

Раздел 2 Владимир Владимирович Маяковский

Раздел 3 Сергей Александрович Есенин

Раздел 4 Александр Александрович Фадеев

Раздел VI

Раздел 1 Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов

Раздел 2 Марина Ивановна Цветаева

Раздел 3 Осип Эмильевич Мандельштам

Раздел 4 Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов)

Раздел 5 Исаак Эммануилович Бабель

Раздел 6 Михаил Афанасьевич Булгаков

Раздел 7 Михаил Александрович Шолохов

Раздел VII

Раздел 1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества

Раздел 2 Анна Андреевна Ахматова

Раздел 3 Борис Леонидович Пастернак

Раздел VIII

Раздел 1 Развитие литературы 1950-80-х гг. в контексте культуры

Раздел 2 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Раздел 3 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы

Раздел 4 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Раздел 5 Драматургия 1950-1980-х годов

Раздел 6 Александр Трифонович Гвардовский.

Раздел 7 Александр Исаевич Солженицын

Раздел 8 Александр Валентинович Вампилов

Раздел IX

Раздел 1 Три волны эмиграции

Раздел X

Раздел 1 Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров.

## Дисциплина

### ОУД.03 «Иностранный язык»

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *Иностранный язык реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- **воспитание личности**, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитание уважительного отношения** к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину **Иностранный язык** по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Содержание учебной дисциплины **Иностранный язык** делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, выполнение фонетических упражнений, оформление визитной карточки, создание проектов.

Контроль качества освоения дисциплины **Иностранный язык** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится как в устной, так и в письменной форме.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	

лабораторные занятия	-
практические занятия	115
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
<i>Перечислить виды самостоятельных работ:</i>	
- выполнение фонетических упражнений	3
- оформление визитной карточки	1
- создание проектов	31
- написание рефератов	14
- создание мультимедийных презентаций	10
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

### **Содержание дисциплины**

Введение

Повторение

Раздел 1.

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

**Тема 1.2** Описание человека.

**Тема 1.3** Мои друзья

**Тема 1.4** Моя семья

**Тема 1.5** Мой дом – моя крепость

**Тема 1.6** Мой колледж

**Тема 1.7** Распорядок дня студента колледжа

**Тема 1.8** Хобби. Досуг.

**Тема 1.9** Описание местоположения объекта

**Тема 1.10** Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

**Тема 1.11** Товары, совершение покупок

**Тема 1.12** Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни

**Тема 1.13** Олимпийское движение

**Тема 1.14** Экскурсии и путешествия

**Тема 1.15** Москва: ее настоящее и будущее

**Тема 1.16** Россия, ее национальные символы

**Тема 1.17** Государственное и политическое устройство России

**Тема 1.18** Великобритания

**Тема 1.19** Государственное и политическое устройство Великобритании

**Тема 1.20** Лондон

**Тема 1.21** Обычаи, традиции и поверья народов России и англоговорящих стран

**Тема 1.22** Преимущества и недостатки проживания в деревне и городе англоговорящих стран

**Раздел 2. Тема 2.1** Научно-технический прогресс и современный мир

**Тема 2.2** Великие открытия и изобретения

**Тема 2.3** Развитие промышленности и транспорта

**Тема 2.4** Погода. Климат

**Тема 2.5** Природа и экология

**Тема 2.6** Роль технического прогресса

**Тема 2.7** Великие изобретатели

**Тема 2.8** История развитие автомобильного транспорта в России

**Тема 2.9** Личный и общественный транспорт

**Тема 2.10** Компьютерные системы

**Тема 2.11** Интернет. Значимость интернета в промышленности

**Тема 2.12** Мировые автомобильные выставки

### **Дисциплина ОУД.04 История**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *«История» реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом



- процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
  - **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования.

Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно- исторического процесса XIX-XXI вв.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «История» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «История».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая различные формы творческой работы (подготовка мультимедийных презентаций, подготовка и защита докладов, рефератов, заполнение таблиц, составление схем, исследовательская работа).

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Ко л-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>17 6</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>11 7</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
<b>Подготовка мультимедийных презентаций</b>	<b>12</b>
- «Древнерусская культура»	1
- «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты»	1
- «Основные течения в литературе и искусстве России в XIX в.»; «Становление и развитие национальной музыкальной школы»; «Зодчие и их произведения»	2
- «Развитие кинематографа»; «Достижения литературы и искусства»; «Советская наука 20—30-е гг. XX в.»	2
- «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва»	2
- «Полководцы Второй мировой войны», «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»	2
- «Ростов-на-Дону и Ростовская область в первые послевоенные годы»	2
<b>Подготовка сообщения</b>	<b>14</b>
- «Происхождение религии и искусства»; «Неолитическая революция	

на территории современной России»	1
- «Культурное наследие европейского средневековья»	
- «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого», «Владимир Мономах и его время»	1
- «Александр Невский – государственный деятель и полково-дец»; «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи»	1
- «Восстание под предводительством С. Разина», «Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.», «Раскол в Русской право-славной церкви»	1
- «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.)»	1
- «Английская революция: люди и события»; «Французская революция XVIII в.: причины и результаты»	1
- «Елизавета I., эпоха и личность»; «Развитие образования в середине – второй половине XVIII в.»; «М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки»	1
- «Герои обороны Севастополя»	2
- «Развитие науки и техники в конце XIX – начале XX в.»; «Важнейшие открытия и изобретения»	1
- «Гражданская война на Дону»; «Герои Гражданской войны»	1
- «Кубинская революция. Ф. Кастро», «Чилийская революция. С. Альенде»; «Сандинистская революция в Никарагуа».	1
- «Деятели советской культуры 1945 – 1991 гг.»; «Успехи советской космонавтики»	1
<b>Проведение сравнительного анализа</b>	<b>1</b>
- «Политика военного коммунизма и новая экономическая политика»	1
<b>Составление сравнительной таблицы</b>	<b>2</b>
- «Главные достижения и изобретения держав Древнего Востока»	1
- «Сходства и различия между исламом и христианством»	1
<b>Составление хронологической таблицы</b>	<b>3</b>
- «Основные события революции 1905-1907 гг.»	1
- «Основные события Первой мировой войны»	1
- «Конфликты второй половины XX - начале XXI в.»	1
<b>Построение схемы</b>	<b>2</b>

- «Социальная структура средневекового феодального общества»	1
- «Организация управления государством при Иване Грозном»	1
<b>Работа с текстом, заполнение таблицы</b>	<b>4</b>
- «Становление колониальной системы в XVI-XVII вв.»;	1
- «Войны, происходившие в XIX веке»	1
- «Метрополии и колонии в XIX веке»	1
- «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	1
<b>Составление конспекта</b>	<b>8</b>
- «Формационная и цивилизованная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизованного подходов»	1
- «Общественное движение во второй четверти XIX в.»	1
- «Первые решения большевиков. Декреты о мире и о земле».	2
- «Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера»; «Гражданская война в Испании»	2
- «Ведущие страны Западной Европы: общие черты специфика в развитии»	1
- «Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.»	
<b>Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов</b>	<b>1</b>
- подборка плакатов периода Великой Отечественной войны.	1
<b>Подготовка рассказа:</b>	<b>3</b>
- «Походы Александра Македонского»	1
- «Гладиаторские бои в Колизее»	1
- «Славянский пантеон богов»; «Повседневная жизнь славян и их праздники»	1
<b>Подготовка исторического эссе</b>	<b>3</b>
- «Культура Византии»	1
- «Роль Ивана III в истории России»	1
- «Экономическое развитие одной из стран в XIX в.» (по выбору)	1
<b>Составление характеристики личности (политического портрета)</b>	<b>6</b>
- Петр 1.	1
- Александр I.	1

- Николай II	1
- Л.И. Брежнев	1
- М.С. Горбачев	1
- В.В. Путин, Д.А. Медведев	1
<b>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Основы исторического знания

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция

Тема 2.3 Древний Рим

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Становление западноевропейской цивилизации. Византия и европейские государства в раннее средневековье

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века

Тема 3.3 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации

Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе.

Средневековая культура Западной Европы

Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество. Древней Руси

Тема 4.3 Раздробленность на Руси

Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада

Тема 4.5 Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства

Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в.

Внешняя политика России

Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западно- европейском обществе

Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3 Европейские революции. Международные отношения в XVII—XVIII вв.

Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVI—XVIII вв.

Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке и развитие стран Востока в XIX в.

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

- Раздел 9. Российская империя в XIX веке
- Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
- Тема 9.2 Российская империя при Николае I
- Тема 9.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.
- Тема 9.4 Россия во второй половине XIX в.
- Тема 9.5 Русская культура XIX в.
- Раздел 10. От Новой истории к Новейшей
- Тема 10.1 Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начале XX в.
- Тема 10.2 Россия в начале XX в.
- Тема 10.3 Первая мировая война
- Тема 10.4 Россия в 1917 году
- Тема 10.5 Гражданская война в России
- Раздел 11. Между мировыми войнами
- Тема 11.1 Страны Европы, США и Азии между двумя мировыми войнами
- Тема 11.2 Международные отношения
- Тема 11.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
- Тема 11.4 Развитие СССР в 30-годы
- Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Тема 12.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны
- Тема 12.2 Коренной перелом в ходе Второй мировой войны
- Тема 12.3 Завершение Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом
13. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
- Тема 13.1 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.
- Тема 13.2. Крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки.
- Тема 13.3. Международные отношения
14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991
- Тема 14. 1. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.
- Тема 14.2. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.
- Тема 14.3. СССР в годы перестройки
- Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)
15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.
- Тема 15.1. Россия в 1990-е гг.
- Тема 15.2. Россия в начале XXI в.
- Тема 15.3. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI вв.

### Дисциплина

#### **ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Обществознание» (включая экономику и право) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- формирование целостной картины мира, усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «**Обществознание**» (включая экономику и право) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **программы** при овладении студентами профессией 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку докладов, решение обществоведческих задач, работа с литературой, источниками и нормативными документами, выполнение творческих заданий, подготовку к деловым играм.

Контроль качества освоения дисциплины «**Обществознание**» (включая экономику и право) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта проводится в форме тестирования.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
Практические задания	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
Анализ текста источников	4
Работа с нормативными документами	8
Составление таблиц	6
Подготовка докладов	10
Решение обществоведческих задач	14
Подготовка к деловой игре	6

***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*****Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природное и общественное в человеке

Тема 1.2 Свобода как условие самореализации личности

Тема 1.3 Проблема познаваемости мира

Тема 1.4 Системное строение общества

Тема 1.5 Духовная культура личности и общества

Тема 1.6 Наука

Тема 1.7 Образование как способ передачи знаний и опыта

Тема 1.8 Мораль

Тема 1.9 Религия как феномен культуры

Тема 1.10 Искусство

Раздел 2 Экономика

Тема 2.1 Экономика как наука и хозяйство

Тема 2.2 Факторы производства и факторные доходы

Тема 2.3 Типы экономических систем

Итоговое занятие

Тема 2.4 Рынок и рыночный механизм

Тема 2.5 Фирма

Тема 2.6 Финансовая система

Тема 2.7 Рынок труда. Безработица

Тема 2.8 Функции государства в экономике

Тема 2.9 Экономический рост и развитие

Тема 2.10 Рациональное поведение потребителя

Раздел 3 Социальные отношения

Тема 3.1 Социальная стратификация и мобильность

Тема 3.2 Социальные группы

Тема 3.3 Социальная роль и статус

Тема 3.4 Социальные нормы и санкции

Тема 3.5 Социальный конфликт

Раздел 4 Политика

Тема 4.1 Политическая система общества

Тема 4.2 Государство, его функции

Тема 4.3 Гражданское общество и правовое государство

Тема 4.4 Участники политического процесса

Тема 4.5 Избирательные системы

Тема 4.6 Политические партии и движения

Раздел 5 Право

Тема 5.1 Право в системе социальных норм

Тема 5.2 Система российского права

Тема 5.3 Правоотношения и их структура

Тема 5.4 Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 5.5 Правовой статус человека и гражданина в РФ

Тема 5.6 Гражданское право и правоотношения

Тема 5.7 Трудовое право и правоотношения

Тема 5.8 Административное право и правоотношения

Тема 5.9 Уголовное право и правоотношения

Тема 5.10 Правоохранительные органы и судебная система РФ

Тема 5.11 Споры, порядок их рассмотрения



## Дисциплина ОУД.06 Химия

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в соответствии с примерной программой «Химия», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «РАТК» учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Химия» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>117</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	

лабораторные занятия	10
практические занятия	14
контрольные работы	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Подготовка презентации	7
Подготовка доклада	4
Подготовка реферата	4
Составление конспекта	11
Составление кроссворда	2
Составление таблицы	2
Решение задач	5
Составление формул и уравнений	2
Ответы на вопросы	2
<i>Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачёта</i>	2

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Введение**

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.1.1 Основные понятия химии

Тема 1.1.2 Основные законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.2.1 Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.2.2 Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.3.1 Ионная и ковалентная химическая связь

Тема 1.3.2 Металлическая и водородная связь

Тема 1.3.3 Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.4.1 Вода. Растворы. Растворение.

Тема 1.4.2 Электrolитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.5.1 Кислоты и их свойства. Соли и их свойства.

Тема 1.5.2 Основания и их свойства. Оксиды и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.6.1 Классификация химических реакций.

Тема 1.6.2 Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций.

Тема 1.7 Металлы и неметаллы

Тема 1.7.1 Металлы

Тема 1.7.2 Неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.1.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 2.1.2 Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.2.1 Алканы. Алкены.

Тема 2.2.2 Диены и каучуки. Алкины.

Тема 2.2.3 Арены. Природные источники углеводородов.

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.3.1 Спирты. Фенолы.

Тема 2.3.2 Альдегиды.

Тема 2.3.3 Карбоновые кислоты.

Тема 2.3.4 Углеводы.

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 2.4.1 Амины. Аминокислоты.

Тема 2.4.2 Белки. Полимеры. Пластмассы

**Дисциплина**  
**ОУД.07 Биология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- □ использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
лекции	20
семинары	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;</li> <li>- подготовка к защите лабораторных работ;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- поиск информации;</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме -</i>	<i>экзамен</i>

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение.

Тема 1 Учение о клетке

Тема 1.1 Строение клетки.

Тема 1.2 Жизненный цикл клетки

Тема 2 Организм и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1Размножение организмов

Тема 2.2Индивидуальное развитие организма

Тема 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 3.2Закономерности изменчивости

Тема 3.3Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Тема 4Происхождение и развития жизни на земле. Эволюционное учение

Тема 4.1Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 4.2 История развития эволюционных идей

Тема 4.3 Микроэволюция

Тема 4.4 Макроэволюция

Тема 5 Происхождение человека

Тема 5.1 Антропогенез

Тема 6 Основы экологии

Тема 6.1 Взаимоотношения в экосистеме

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема.

### **Дисциплина ОУД.08 Экология**

Рабочая программа учебной дисциплины Экология реализуется в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки.

Дисциплина отнесена к общеобразовательному циклу, изучается на базовом уровне во втором семестре первого курса обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Достиженные результаты являются началом формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
зачёт	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
Выполнение докладов	9
Составление задач	1
Выполнение сообщений	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Биосфера

Тема 1.3 Социальная экология

Тема 1.4 Прикладная экология

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.4 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 «Устойчивость и развитие».

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

### **Дисциплина ОУД.09 Физическая культура**

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» в соответствии с примерной программой «Физическая культура», с учетом технических и социально – экономических профилей получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной



программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>176</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
<b>Лекционные занятия</b>	<b>4</b>
Основы физической и спортивной подготовки.	2
Спорт в физическом воспитании	2
<b>Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>113</b>
<b>Легкая атлетика</b>	<b>40</b>
Бег 100 метров, эстафетный бег.	8
Бег 1000; 500метров.	8
Бег 3000; 2000метров.	8
Тройной прыжок в длину с места. Прыжок в длину с места.	4
Прыжок в длину с разбега.	4
Метание гранаты 500;700 грамм.	8
<b>Спортивные игры</b>	<b>30</b>
Волейбол	14
Баскетбол	16
<b>Гимнастика/ Атлетическая гимнастика</b>	<b>39</b>
Вольные упражнения с элементами акробатики.	8
Организующие команды и приемы.	4
Опорные прыжки.	4
Упражнения на брусьях.	7
Лазания по канату.	4
ОФП	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>

в том числе:	
<b>Теория физической культуры</b>	<b>4</b>
Составление конспекта	4
<b>Легкая атлетика</b>	<b>20</b>
Развитие скоростно - силовых качеств.	8
Развитие беговой выносливости	12
<b>Гимнастика</b>	<b>20</b>
Общеразвивающие упражнения	10
Общая физическая подготовка	10
<b>Спортивные игры</b>	<b>15</b>
Баскетбол	8
Волейбол	7
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация - Диф. зачет</b>	<b>2</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Теория физической культуры.

**Тема 1.1.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся.

**Тема 1.2.**

Социально биологические основы физической культуры и спорта.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Эстафетный бег. Метания гранаты..

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.5. Бег на длинные дистанции. ОФП.

Тема 2.6. Бег короткие, средние, длинные дистанции.

Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4 Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Гимнастика, атлетическая гимнастика, ОФП

Тема 5.1. Вольные упражнения с элементами акробатики. ОФП

Тема 5.2. Организующие команды и приемы ОФП.

Тема 5.3. Опорные прыжки.

Тема 5.4. Упражнения на брусках.

### Дисциплина

#### ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая работу с книгой по подготовке сообщений, составлению краткого конспекта.

Контроль качества освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
<b>подготовка сообщений</b>	<b>6</b>
- «Закаливание организма – фактор, влияющий на профилактику простудных заболеваний» «Значение режима дня для двигательной активности, питания и сна»	2 1
- «Негативные факторы городской и бытовой среды»	2
- «Определение ЧС природного и техногенного характера, характерных для Ростовской области»	1
- «Пётр I и создание регулярной российской армии», «Советские вооруженные силы»	
<b>Подготовка реферата</b>	<b>2</b>
- МЧС России: история создания, структура и функции», «Полиция в Ростовской области: вчера, сегодня, завтра», «Деятельность службы скорой медицинской помощи»	2
<b>Подготовка мультимедийных презентаций</b>	<b>6</b>
- «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2
- «Артиллерия России», «Военная разведка», «Флот России», «Авиация России»	2
- «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2ч	2
<b>Составление конспекта</b>	<b>12</b>
- «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья»	1
- «Автономное существование человека», «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»	4 1
- «РСЧС»	

- «Оповещение населения, эвакуация населения в условиях ЧС»	2
- «Виды защитных сооружений»	1
- «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	1
- «Прохождение военной службы по контракту», «Альтернативная гражданская служба»	2
<b>Решение задач</b>	<b>2</b>
Решение экзаменационных задач ПДД	2
<b>Работа с информационными источниками</b>	<b>7</b>
- Федеральный закон "О гражданской обороне"	2
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
- Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	1
- Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил Российской Федерации	2
<b>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Тема 1.1. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья
- Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
- Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика
- Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения
- Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов
- Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 2.1. Общие понятия и классификации ЧС природного и техногенного характера
- Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных ЧС природного техногенного характера
- Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Тема 2.4. ГО - составная часть обороноспособности страны
- Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
- Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС
- Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС
- Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
- Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Раздел 3. Основы обороны государства
- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
- Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности

- Тема 3.2.Организационная структура ВС РФ  
Тема 3.3.Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе  
Тема 3.4.Особенности военной службы  
Тема 3.5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества  
Тема 3.6.Боевые традиции и ритуалы ВС РФ

### Дисциплина

#### ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» *реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 351 час, в том числе 234 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» при овладении студентами профессией 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в письменной форме.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>351</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>234</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	145
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
Работа с учебником, конспектом, Интернет ресурсами	10
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	10
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	89
Построение и описание графиков функций.	4

**Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА****Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Числовые множества. Действия над действительными числами.

Тема 1.2. Линейные уравнения. Линейные неравенства.

Тема 1.3. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными.

Тема 1.4. Квадратные уравнения.

Тема 1.5. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Метод интервалов.

Тема 1.6. Иррациональные уравнения.

Тема 1.7. Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Степень с действительным показателем.

Тема 2.2. Логарифм числа.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики.

Тема 3.1. Линейная и квадратная функции.

Тема 3.2. Предел функции.

Раздел 4. Степенные, показательные и логарифмические функции.

Тема 4.1. Показательная функция.

Тема 4.2. Логарифмическая функция

Раздел 5. Тригонометрия

Тема 5.1. Основы тригонометрии.

Тема 5.2. Тожественные преобразования тригонометрических функций.

Тема 5.3. Тригонометрические функции.

**ГЕОМЕТРИЯ**

Раздел Координаты и векторы

Тема 1.1. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами.

Тема 1.2. Длина вектора. Скалярное произведение векторов.

**НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА**

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Основные правила дифференцирования.

Тема 1.2. Производная сложной функции.

Тема 1.3. Геометрический смысл производной.

Тема 1.4. Физический смысл производной.

Тема 1.5. Производные функций.

Тема 1.6. Производные функций высшего порядка.

Тема 1.7. Применение производной к исследованию функций.

Раздел 2. Интегральное исчисление.

Тема 2.1. Неопределенный интеграл

Тема 2.3. Приложения неопределенного интеграла

Тема 2.4. Интегрирование неопределенного интеграла методом замены переменной.

Тема 2.5. Определенный интеграл

Тема 2.7. Вычисление определенного интеграла методом замены переменной.

Тема 2.8. Приложения определенного интеграла.

Раздел 3. Обыкновенные дифференциальные уравнения.

Тема 3.1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Тема 3.2. Дифференциальные уравнения второго порядка.

**ГЕОМЕТРИЯ**

Раздел 1. Прямые и плоскости в пространстве.

Тема 1.1. Планиметрия.

Тема 1.2. Расположение прямых в пространстве



Тема 1.3. Расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Тема 1.4. Углы и расстояния в пространстве.

Раздел 2. Многогранники.

Тема 2.1. Понятия о многогранниках.

Раздел 3. Тела вращения.

Тема 3.1. Цилиндр. Конус. Шар.

**ОСНОВЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ**

Раздел 1. Элементы комбинаторики.

Тема 1.1. Основные понятия комбинаторики.

Раздел 2. Теория вероятностей.

Тема 2.1. Основы теории вероятностей

## **Дисциплина ОУД.12 Информатика**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение

следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание

ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования ( ППССЗ).

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Информатика» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются мультимедийными демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «**Информатики**» при овладении студентами профессией 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «*Информатика*» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>
в том числе:	
поиск информации	6
учебно-исследовательская работа	14
подготовка рефератов, докладов	14
работа с Интернет-ресурсами	4
<b><i>Промежуточная аттестация в форме зачет</i></b>	<b><i>Дифференцированный</i></b>

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Тема 1.1. Вводное занятие.

Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базами данных;

Раздел 2.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Операционные системы.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 3.

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.2. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы.

Раздел 5.

Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

5.4. Технологии создания и обработки графической информации

5.5. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 6.

Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав.

## Дисциплина ОУД.13 Физика

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *«Физики» реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Физика» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе по дисциплине «Физика», реализуемой при подготовке студентов по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» профильной составляющей являются раздел 1 «Механика», раздел 2 «Основы молекулярной физики и термодинамики», раздел 3 «Электродинамика», раздел 4 «Колебания и волны», раздел 5 «Волновая оптика», раздел 6 «Строение атома и квантовая физика».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Физики» при овладении студентами специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Физика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в устной форме.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	

лабораторные работы	23
практические занятия	30
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	6
Написание реферата	6
Решение задач	16
Составление конспекта	14
Работа с литературой, заполнение таблиц	2
Подготовка докладов	8
Изготовление оборудования физического опыта	6
<b><i>Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА</i></b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1.МЕХАНИКА

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.1.1.Виды движения.

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.2.1.Задача механики.

Тема 1.2.2.Законы механики Ньютона.

Тема 1.2.3.Силы в природе.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.3.1.Импульс.Работа и мощность.

Тема 1.3.2.Виды энергии.

Раздел 2.ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.1.1.МКТ. Давление и температура

Тема 2.1.3.Изопроцессы.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.2.1. Законы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Тема 2.3.1. *Свойство паров и жидкостей.*

Тема 2.3.3. *Свойства твердых тел.*

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.1.1. Электрический заряд.

Тема 3.1.2. Электрический потенциал.

Тема 3.1.3. Электрическая ёмкость.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.2.1. Постоянный электрический ток.

Тема 3.2.2. Закон Ома.

Тема 3.2.3. Работа и мощность электрического тока.

Тема 3.2.4. Электрический ток в полу проводниках.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.3.1. Магнитное поле.

Тема 3.3.2. Работа при перемещении проводника.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Тема 3.4.1. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема 4.1. Механические колебания .

Тема 4.1.1. Колебательное движение.

Тема 4.1.2. Колебательные системы.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.2.1. Волновые процессы.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания .

Тема 4.3.1. Колебательный контур.

Тема 4.3.2. Переменный электрический ток.

**Тема 4.4. Электромагнитные волны.**

Тема 4.4.1 Распространение электромагнитных волн.

Раздел 5. Волновая оптика

**Тема 5.1.** Природа света

Тема 5.1.1. Законы света.

Тема 5.1.2. *Линзы*

Тема 5.2. **Волновые свойства света.**

Тема 5.2.1. Световые волны.

Тема 5.2.2. Электромагнитные излучения.

**Раздел 6. СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА**

Тема 6.1. Квантовая оптика

Тема 6.1.1. Законы фотоэффекта

Тема 6.2. Физика атома .

Тема 6.2.1. Модель атома .

Тема 6.3. Физика атомного ядра .

Тема 6.3.1. Радиоактивность

Тема 6.3.2. Ядерный реактор

**Дисциплина  
ОУД.14 Астрономия**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *«Астрономия» реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Астрономия рассматривается как курс, который знакомит студентов с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира ,о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей** :

**• личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;



• **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Астрономия» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 37 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения входит

профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе по дисциплине «Астрономия», реализуемой при подготовке студентов по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» профильной составляющей являются раздел 1 «История развития астрономии», раздел 2 «Устройство Солнечной системы», раздел 3 «Строение и эволюция Вселенной».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Астрономии» при овладении студентами профессией 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» Контроль качества освоения дисциплины «Астрономия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится в форме теста.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>37</b>
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	16
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
Написание реферата	11
Вечернее наблюдение созвездий	4
Дневные наблюдения Солнца	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Предмет астрономии

Тема 1.1. Что изучает астрономия

Раздел 2. Основы практической астрономии  
Тема 2.1. Видимое движение звезд на различных географических широтах  
Тема 2.2. Годичное движение Солнца. Движение и фазы Луны.  
Раздел 3. Строение Солнечной системы  
Тема 3.1. Конфигурации планет  
Тема 3.2. Законы движения планет Солнечной системы  
Раздел 4. Природа тел Солнечной системы  
Тема 4.1. Солнечная система. Две группы планет.  
Тема 4.2. Малые тела солнечной системы  
Раздел 5. Солнце и звезды  
Тема 5.1. Физическая природа звезд.  
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной  
Тема 6.1. Наша галактика.

### **Дисциплина ОУД.15 Технология**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина *«Технология» реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
  - **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
  - **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
  - **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
  - **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.
- В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Технология» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Технология», реализуемой при подготовке студентов по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», профильной составляющей является раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Технология» при овладении студентами профессией 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, работа с литературой, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Технология» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
<b>Подготовка мультимедийных презентаций</b>	<b>6</b>
<b>Написание реферата</b>	<b>4</b>
<b>Работа с литературой</b>	<b>2</b>
<b>Подготовка докладов</b>	<b>6</b>
<b>Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Технология и труд как часть общечеловеческой культуры

Тема 1.1. Понятие «технология» и область применения

Тема 1.2 Влияние технологий на общественное развитие

Тема 1.3. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.

Тема 1.4 Технологическая культура и культура труда.

Раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг

Тема 2.1. Проектирование в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Информационное обеспечение процесса проектирования.

Тема 2.3. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация

Тема 2.4 Выбор темы и обоснование проекта.

Тема 2.5 Цели, задачи и методы исследования, применяемые в индивидуальных творческих проектах.

Тема 2.6 Алгоритм ведения проектного исследования. Составление плана-содержания. Этапы проекта.

Тема 2.7 Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально – стоимостной анализ создаваемого проекта

Тема 2.8. Презентация результатов проектной деятельности.

## **Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

### **Дисциплина**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лекции	30
семинары	15
практические занятия	10

<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Сообщение по теме	2
Подготовка эссе по заданной теме	1
Составление таблицы	1
Построение схемы	1
Подготовка презентаций по заданной теме	2
Работа с учебником, дополнительной литературой для подготовки дискуссии по теме семинара/практического занятия, работа с тестами для самоконтроля	3
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.1. Мировоззрение и философия

Тема 1.2. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества

Раздел 2. Исторические типы философии. Великие философы мира

Тема 2.1. Философия Древнего мира

Тема 2.2. Философские школы и великие философы Античности

Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового времени

Тема 2.5. Немецкая классическая философия и философия марксизма

Тема 2.6. Особенности русской философии

Тема 2.7. Философские течения XX века

Раздел 3. Основы философского учения о бытии

Тема 3.1. Бытие как проблема философии

Тема 3.2. Материя: сущность и формы

Раздел 4. Человек – сознание - познание

Тема 4.1. Происхождение и сущность человека. Природа человека

Тема 4.2. Проблема личностного становления человека и смысл его существования

Тема 4.3. Сознание, его структура и функции

Тема 4.4. Проблема познаваемости мира. Познание как процесс

Тема 4.5. Наука и её роль в жизни человека

Раздел 5. Духовная жизнь человека

Тема 5.1. Человек. Вселенная. Природа

Тема 5.2. Человек и Бог

Тема 5.3. Культура общества и культура личности

Раздел 6. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 6.1. Общество и его развитие

Тема 6.2. Проблемы современного общества

### **Дисциплина ОГСЭ.02 История**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.



ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX – начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ) .

***Объем учебной дисциплины и виды учебной работы***

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов	2

Сообщение по теме	1
Анализ и оценка деятельности политика	2
Подготовка презентаций по заданной теме	2
Составление сравнительной таблицы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Развитие СССР в 80-е годы XX века

Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - в начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.4. Формирование внешнеполитического курса России

Тема 2.5. Основные направления развития ключевых регионов мира

Тема 2.6. Достижения и кризис культуры России в 90-годы XX века

Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.8. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 2.9. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.10. Международные военные конфликты на рубеже веков

Тема 2.11. Современные угрозы существованию цивилизации

Тема 2.12. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 2.13. Развитие России в 2008-2012 годах

Тема 2.14. Перспективы развития РФ в современном мире

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автотранспортных средств.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	216
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	166
в том числе:	

практические занятия	166
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Разработка проекта	42
Написание эссе	8
<i>Итоговая аттестация Дифференцированный зачёт</i>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Профессионально-направленный курс

Тема 1.1 Происхождение слова «автомобиль»

Тема 1.2 Начало конструкции автомобиля

Тема 1.3 Из истории российского автомобилестроения

Тема 1.4 Автомобильные клубы и музеи

Тема 1.5 Составные части мотоцикла

Тема 1.6 Составные части автомобиля

Тема 1.7 Двигатели

Зачет

Тема 1.8 Эра бензиновых двигателей

Тема 1.9 Дизельный двигатель

Тема 1.10 Дизельный и бензиновый двигатель

Тема 1.11 Гибридные двигатели

Тема 1.12 Двигатель внутреннего сгорания

Тема 1.13 Двухтактный двигатель

Тема 1.14 Четырёхтактный двигатель

Тема 1.15 Шасси

Тема 1.16 Рама

Зачет

Тема 1.17 Сцепление

Тема 1.18 Коробка передач.

Тема 1.19 Тормозная система

Тема 1.20 Рулевая система

Тема 1.21 Электрическая система

Тема 1.22 Система зажигания

Зачет

Тема 1.23 Топливная система

Тема 1.24 Система смазки

Тема 1.25 Выхлопная система.

Тема 1.26 Система охлаждения.

Тема 1.27 Система подвесок

Тема 1.28 Работа и технические характеристики

Тема 1.29 Шины

Тема 1.30 Водитель, авто и дорога.

Зачет

Тема 1.31 Производство автомобилей

Тема 1.32 Безопасность

Тема 1.33 Автомобильные материалы

Тема 1.34 Интерьер автомобиля

Тема 1.35 Измерительные приборы  
Тема 1.36 Счетчики и датчики  
Тема 1.37 Экстерьер автомобиля  
Тема 1.38 Типы автомобилей

Тема 1.39 Электромобили

Тема 1.40 Инструменты

Тема 1.41 Автомастерская

### Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Технику необходимо овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	332
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
Практические занятия	154
Лекционные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	166

в том числе:	
Рефераты по темам: Приложение №1.	10
Легкая атлетика: отработка элементов л/а.	50
Низкий старт, высокий старт, бег по дистанции (короткие и длинные дистанции), техника прыжка в длину с разбега, техника передачи эстафетной палочки, техника метания гранаты.	
Спортивные игры: изучение волейбол, баскетбол.	
Гимнастика: отработка элементов акробатики, подготовительных элементов к работе на гимнастическом снаряде.	56
	50
<b><i>Итоговая аттестация дифференцированный зачет</i></b>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Теория физической культуры.**

**Тема 1.1.** Основы здорового образа жизни.

**Тема 1.2.** Физические способности человека и их развитие.

**Тема 1.3.** Основы физической и спортивной подготовки.

#### **Раздел 2. Легкая атлетика.**

**Тема 2.1.** Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

**Тема 2.2.** Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

**Тема 2.3.** Эстафетный бег. Метания гранаты..

**Тема 2.4.** Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

**Тема 2.5.** Бег на длинные дистанции. ОФП.

**Тема 2.6.** Бег короткие, средние, длинные дистанции.

#### **Раздел 3 Спортивные игры. Баскетбол.**

**Тема 3.1.** Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

**Тема 3.2.** Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

**Тема 3.3.** Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

**Тема 3.4.** Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

#### **Раздел 4 Спортивные игры. Волейбол.**

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

## **Раздел 5. Гимнастика, атлетическая гимнастика.**

Тема 5.3. Опорные прыжки.

Тема 5.4. Упражнения на брусьях.

### **Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи**

Хорошее владение родным языком, знание его возможностей и умение ими пользоваться – важные качества современного высококлассного специалиста, независимо от специфической области человеческой деятельности, в которой находят приложение его профессиональные навыки. Именно этим обстоятельством обусловлены актуальность и значимость учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Помимо этого, введение ее в качестве обязательной служит «ответом» среднего профессионального образования на снижение уровня общей и речевой культуры различных категорий граждан, наблюдаемое в современном российском обществе. Дисциплина призвана повысить общегуманитарный и узкопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Целью подготовки студентов в курсе «Русский язык и культура речи» является выработка сознательного отношения к богатым возможностям современного русского литературного языка (далее — СРЛЯ) и практического умения использовать их в различных сферах общения. Результатом освоения данного курса являются теоретическое знание норм СРЛЯ и практическое владение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств. Следовательно, задачи учебной дисциплины:

— ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;

— дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами, учебный материал делится на три части, связанные (1) с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, (2) с освоением системных норм русского литературного языка и (3) с изучением его функциональных стилей. Реализации комплексного теоретико-практического подхода к освоению материала способствует дополнение лекционных занятий практическими, на которых студенты достигают более глубокого понимания теоретических вопросов и оттачивают необходимые навыки. Кроме того, аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой лекций и практических занятий.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических

норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Программа предусматривает такую культурно - речевую подготовку студентов, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах русского языка с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

Для того, чтобы обучение по данной программе было результативным, в работу над каждой темой вводятся активные упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, компьютерных технологий.

Основные задачи курса «Русский язык и культура речи»:  
 - совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;  
 - совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;  
 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студент должен овладеть общими (общенаучными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а это:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	86
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
практические занятия	15
контрольная работа	4



<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
реферат; связный рассказ (сообщение)	<i>10</i>
сочинение-размышление (эссе)	<i>5</i>
исследование по теме	<i>7</i>
презентация	<i>7</i>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b>дифференцированный зачет</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Русский национальный язык

Введение

Тема 1.1.Лексикография

Тема 1.2.Фонетика

Раздел 2. Словообразовательные средства

Тема 2.1.Орфоэпия

Тема 2.2. Лексика

Тема 2.3.Фразеология

Тема 2.4.Словообразование

Раздел 3.Грамматика

Тема 3.1Морфология и синтаксис

Тема 3.2.Нормы русского правописания

Тема 3.3.Стили речи

**Дисциплины естественнонаучного цикла**

**Дисциплина ЕН 01. Математика**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

**В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:**

**уметь:**

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

**знать:**

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Работа с учебником, конспектом, Интернет ресурсами	9
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	4
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированный зачет</i>

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1 Дифференциальное исчисление

Тема 1.2 Интегральное исчисление

Тема 1.2.1. Неопределенный интеграл

Тема 1.2.2. Определенный интеграл

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Тема 1.3.2. Однородные дифференциальные уравнения

Тема 1.4. Ряды

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 2.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 2.3. Основы математической статистики

Раздел №3 Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 3.2 Основные понятия теории графов

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2 Численное дифференцирование

### **Дисциплина ЕН 02. Информатика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>114</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b>38</b>
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>
в том числе:	
поиск информации	<b>6</b>
учебно-исследовательская работа	<b>14</b>
подготовка рефератов, докладов	<b>14</b>
работа с Интернет-ресурсами	<b>4</b>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i></b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

**Раздел 1. Информационная деятельность человека**

Тема 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информационная деятельность человека

Тема 1.3. Управление процессами.

**Раздел 2.Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.**

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

**Раздел 3. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.**

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.2. Антивирусные средства защиты.

**Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.**

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы.

**Раздел 5. Прикладные программные средства.**

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Система проектирования цепей поставок anyLogistix.

Тема 5.4. Технологии создания и обработки графической информации

**Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.**

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав

**Дисциплины общепрофессионального цикла**

**Дисциплина ОП 01. Инженерная графика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, слесаря по ремонту автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 13 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.1.1.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Читать и выполнять чертежи при выполнении ремонта деталей и узлов автомобилей.

## **Трудовые действия**

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения в чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля.
- технические условия на ремонт узлов и механизмов.
- разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).
- применять информационные технологии
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;

**знать:**

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.
- требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).

Вид учебной работы	Объ ем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>170</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>
в том числе:	
практические занятия	98
контрольные работы	5
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
Изучение информационных источников по вопросу «История развития чертежа» и создание соответствующей презентации	2
Отработка практических навыков оформления чертежей.	2
Написание шрифта по образцу.	2
Работа с учебником. Составление конспекта.	12
Оформление графической работы.	12
Выполнение графической работы по теме.	24
Чтение схем	2
Подготовка рефератов. Работа с учебником.	1
Презентация «Инженерная графика - основа профессиональной деятельности техника».	2
<b>Итоговая аттестация в I семестре проводится в форме контрольной работы.</b>	
<b>Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме дифференцированного зачета.</b>	

#### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

##### Содержание учебной дисциплины:

- Введение
- Раздел 1. Геометрическое черчение
- Тема 1.1 Форматы, масштабы, линии чертежа, основная надпись
- Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах
- Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров
- Тема 1.4 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей
- Раздел II. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)
- Тема 2.1 Метод проекций
- Тема 2.2 Проецирование прямых и плоскостей
- Тема 2.3 Аксонометрические проекции
- Тема 2.4 Поверхности и тела
- Тема 2.5 Проекции моделей
- Раздел III. Техническое рисование
- Тема 3.1 Технический рисунок модели
- Раздел IV. Машиностроительное черчение
- Тема 4.1 Правила разработки и оформления конструкторской документации
- Тема 4.2 Изображения: виды, разрезы, сечения
- Тема 4.3 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 4.4 Эскизы деталей и рабочие чертежи  
Тема 4.5 Разъемные и неразъемные соединения деталей  
Тема 4.6 Чертеж общего вида и сборочный чертеж  
Тема 4.7 Чтение и детализирование сборочного чертежа  
Раздел V. Чертежи и схемы по специальности  
Тема 5.1 Программное обеспечение специальности. Система КОМПАС -3DV12  
Тема 5.2 Схемы по специальности

### **Дисциплина ОП 02. Техническая механика**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Умеет вести диалог в рамках уровня поставленных задач.



ДПК 2. Способен демонстрировать знание теоретических основ работы узлов машин и механизмов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;  
производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>190</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>127</b>
в том числе:	
– теоретические занятия	75
– практические занятия,	52
в том числе:	
– контрольные работы	6
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>63</b>
в том числе:	
Выполнение расчетно-графических работ	18
Создание презентаций	32
Написание докладов	2
Написание конспекта	7
Написание реферата	4
<b>Аттестация в 1 – ом полугодии в виде итоговой оценки.</b>	

**Промежуточная аттестация во 2 – ом полугодии в форме экзамена**

**Содержание учебной дисциплины:**

**РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА**

**Подраздел 1.1 Статика**

Тема 1.1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.1.2 Плоская система сходящаяся сил (ПССС)

Тема 1.1.3 Система пар сил

Тема 1.1.4 Плоская система произвольная сил (ПСПС)

Тема 1.1.5 Трение

ТЕМА 1.1.6 Центр тяжести

**Подраздел 1.2 Кинематика**

ТЕМА 1.2.1 Основные понятия кинематики

ТЕМА 1.2.2 Кинематика точки

ТЕМА 1.2.3 Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела

ТЕМА 1.2.4 Кинематика твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела

**Подраздел 1.3 Динамика**

ТЕМА 1.3.1 Аксиомы динамики. Силы инерции

ТЕМА 1.3.2 Работа и мощность

ТЕМА 1.3.3 Общие теоремы динамики

**РАЗДЕЛ 2. Сопротивление материалов**

ТЕМА 2.1 Основные положения

ТЕМА 2.2 Растяжение и сжатие

ТЕМА 2.3 Практические расчеты на срез и смятие

ТЕМА 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

ТЕМА 2.5 Кручение

ТЕМА 2.6 Изгиб

ТЕМА 2.7 Сложное сопротивление

ТЕМА 2.8 Сопротивление усталости

ТЕМА 2.9. Основы проектирования приспособлений

### **РАЗДЕЛ 3. Детали машин**

ТЕМА 3.1. Основные положения деталей машин

ТЕМА 3.2. Общие сведения о передачах

ТЕМА 3.3 Фрикционные передачи

ТЕМА 3.4 Ременные передачи

ТЕМА 3.5 Цепные передачи

ТЕМА 3.6 Зубчатые передачи

ТЕМА 3.7 Передача винт–гайка

ТЕМА 3.8 Червячные передачи

ТЕМА 3.9 Валы и оси

ТЕМА 3.10 Подшипники

ТЕМА 3.11 Муфты

ТЕМА 3.12 Шпоночные и шлицевые соединения

ТЕМА 3.13 Резьбовые соединения

ТЕМА 3.14 Сварные соединения

ТЕМА 3.15. Основы конструирования

### **Дисциплина ОП 03. Электротехника и электроника**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.1.2.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику электронных и электрических элементов автомобиля

ДПК 2. Разрабатывать технологические процессы по ремонту электронных и электрических элементов автомобиля.

### **Трудовые действия**

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- собирать простейшие схемы, состоящие из короткозамкнутого двигателя, пусковой и защитной аппаратуры;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;
- использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;

- создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин;
- устройство и работу пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	190
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	127
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	63
в том числе:	
Решение задач по образцу	6
Составление конспектов	10
Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе	6
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	20
Ответить на контрольные вопросы	17
<b>Итоговая аттестация в I семестре – итоговая оценка</b>	
<b>Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

*Электротехника*

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1 Электрическое поле и его характеристики

Тема 1.2 Проводники и диэлектрики в электрическом поле

Тема 1.3 Конденсаторы. Соединение конденсаторов

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1 Электрическая цепь, ее элементы и характеристики

Тема 2.2 Работа и мощность. Соединение потребителей

Тема 2.3 Режимы работы электрической цепи. Законы Кирхгофа

Тема 2.4 Нагрев проводов. Потеря напряжения в ЛЭП

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1 Магнитное поле и его характеристики

Тема 3.2 Электромагнитная сила

Тема 3.3 Намагничивание ферромагнитных материалов

Тема 3.4 Электромагнитная индукция

Тема 3.5 Самоиндукция, взаимоиנדукция, вихревые токи

Тема 3.6 Магнитная цепь и ее элементы

Раздел 4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 4.1 Получение синусоидальной ЭДС. Параметры переменного тока

Тема 4.2 Изображение переменного тока. Цепь с активным сопротивлением

Тема 4.3 Цепь с индуктивностью, цепь с емкостью

Тема 4.4 Неразветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Тема 4.5 Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Раздел 5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 5.1 Получение трехфазной ЭДС. Соединение звездой

Тема 5.2 Соединение обмоток генератора и потребителя «треугольником»

Раздел 6. Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 6.1 Классификация электроизмерительных приборов

Тема 6.2 Измерение тока, напряжения, сопротивления

Тема 6.3 Измерение мощности и энергии

Раздел 7. Трансформаторы

Тема 7.1 Устройство и принцип действия трансформаторов

Тема 7.2 Режимы работы трансформаторов

Тема 7.3 Типы трансформаторов

Раздел 8. Электрические машины переменного тока

Тема 8.1 Устройство и принцип действия синхронных машин

Тема 8.2 Устройство и принцип действия асинхронных двигателей

Тема 8.3 Рабочий ход асинхронных двигателей

Тема 8.4 Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором

Раздел 9. Электрические машины постоянного тока

Тема 9.1 Генераторы постоянного тока

Тема 9.2 Двигатели постоянного тока

Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики

Тема 10.1 Электрические и магнитные элементы автоматики

Раздел 11. Основы электропривода

Тема 11.1 Понятие об электроприводе

Раздел 12. Принципы построения релейно-контакторных схем

Тема 12.1 Принципы построения релейно-контакторных схем

Раздел 13. Передача и распределение электрической энергии

Тема 13.1 Передача и распределение электрической энергии

*Электроника*

Раздел 14. Электровакуумные лампы

Тема 14.1 Электровакуумные лампы

Раздел 15. Газоразрядные приборы

Тема 15.1 Газоразрядные приборы

Раздел 16. Полупроводниковые приборы

Тема 16.1. Электрофизические свойства полупроводников.

Тема 16.2 Полупроводниковые диоды и стабилитроны

Тема 16.3 Биполярные транзисторы

Тема 16.4 Полевые транзисторы

Раздел 17. Фотоэлектронные приборы

Тема 17.1 Фотоэлектронные приборы

Раздел 18. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 18.1 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Раздел 19. Электронные усилители

Тема 19.1. Принцип построения каскада усиления

Тема 19.2 Усилители мощности

Раздел 20. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 20.1 Электронные генераторы

Тема 20.2 Электронный осциллограф

Раздел 21. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 21.1 Интегральные схемы микроэлектроники

Раздел 22 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 22.1 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Раздел 23 Микропроцессоры и микроЭВМ

Тема 23.1 Микропроцессоры и микроЭВМ

### **Дисциплина ОП 04. Материаловедение**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» увеличена на 7 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.1.3.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику механических и технологических свойств элементов автомобиля.

В результате изучения дисциплины

**Студент должен уметь:**

- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- Выбирать способы соединения материалов;
- Обрабатывать детали из основных материалов.
- Выбирать методы термической обработки деталей автомобилей.

**Студент должен знать:**

- Строение и свойства машиностроительных материалов;
- Методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- Области применения материалов;
- Классификацию и маркировку основных материалов;
- Методы защиты от коррозии;
- Способы обработки материалов;
- Способы и виды сварочного производства;
- Основы литейного производства;
- Основы обработки металлов давлением;
- Основы обработки металлов резанием.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	85
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	

лабораторные занятия	4
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму	4
Выполнение технических рисунков и схем	7
Подготовка докладов	4
Подготовка рефератов	3
Подготовка презентации	7
Составление плана ,тезисов ответа	3
Итоговая аттестация в форме	экзамена

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Металлургия.

Тема 1.1.Производство чугуна и стали. Производство цветных металлов.

Раздел 2.Основы металловедения. Строение и свойства металлов, методы их испытания.

Тема 2.1.Кристаллическое строение металлов. Основные свойства металлов.

Тема 2.2.Механические испытания металлов. Методы металлографического физико-химического анализа металлов.

Тема 2.3.Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния. Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Железоуглеродистые сплавы

Раздел 3.Термическая обработка металлов.

Тема 3.1.Основы теории термической обработки стали. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка

Раздел 4.Конструкционные материалы

Тема 4.1.Углеродистые стали. Чугуны.

Тема 4.2. Легированные стали.

Тема 4.3. Сплавы цветных металлов.

Тема 4.4.Порошковая металлургия. Твердые сплавы. Антифрикционные сплавы.

Тема 4.5.Композиционные материалы. Неметаллические материалы на органической основе.

Неметаллические материалы на неорганической основе.

## Раздел 5. Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Тема 5.1. Основы теории коррозии металлов. Виды коррозии. Методы борьбы с коррозией. Защитные материалы.

## Раздел 6. Литейное производство

Тема 6.1. Литейные сплавы и получение отливок. Литье в разовые формы. Литье в многократные формы.

## Раздел 7. Обработка металлов давлением.

Тема 7.1. Общие сведения ОМД. Виды ОМД. Прокатка, прессование, волочение, ковка, штамповка.

## Раздел 8. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Тема 8.1. Общие сведения о сварке. Классификация. Виды сварки. Дуговая сварка и резка. Газовая сварка и резка. Контактная сварка. Особые виды сварки.

Тема 8.2. Пайка. Виды пайки и припоев. Наплавка металлов. Виды.

## Раздел 9. Обработка металлов резанием.

Тема 9.1. Элементы резания. Геометрия резца. Процесс резания и образование стружки.

Понятие о режимах резания.

Тема 9.2. Классификация металлорежущих станков. Станки токарной группы. Точение. Станки сверлильной группы. Сверление. Строгальные и протяжные станки и работы выполняемые на них.

Тема 9.3. Фрезерные станки и работы, выполняемые на них. Шлифование и другие виды отделочной работы. Электрическая и ультразвуковая обработка.

## **Дисциплина ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 5 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

**1.1.4.** Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы

управления качеством на предприятиях автотранспорта.

## ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТД 1. Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности;

ТД 2. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств

ТД 3. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

ТД 4. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 5. Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 6. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 7. Контроль сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений;

ТД 8. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 9. Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами;

ТД 10 Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений;

ТД 11. Контроль реализации графика метрологических поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора в соответствии с заключенными договорами;

ТД 12. Проверка ведения журналов регистрации и поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора.

В результате изучения дисциплины

***Студент должен уметь:***

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль качества продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.
- рассчитывать допуски на размеры деталей автомобиля по соответствующим стандартам.

***Студент должен знать:***

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы сертификации продукции;
- схемы сертификации продукции и услуг.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b><i>Вид учебной работы</i></b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	79
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	55
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму;	8
Составление конспектов;	1
Подготовка докладов;	6

Подготовка презентации;	3
Составление плана ,тезисов ответа;	5
Работа с инструментами и приборами.	1
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1.Метрология

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Раздел 2.Стандартизация

Тема 2.1.Основы стандартизации

Тема 2.2.Основы точности нормирования

Тема 2.3.Допуски формы расположения поверхностей

Тема 2.4.Шероховатость и волнистость поверхностей

Тема 2.5.Допуски, посадки и средства измерений углов и гладких конусов

Раздел 3.Сертификация

Тема 3.1.Основы сертификации

Тема 3.2.Система сертификации.

Тема 3.3Схемы сертификации.

Тема 3.4Стадии сертификации.

Тема 3.5Системы сертификации на транспорте.

Раздел 4.Качество продукции

Тема 4.1.Основы качества продукции

Тема 4.2.Методы оценки качества продукции

Тема 4.3.Управление качеством продукции.

Тема 4.4.Система менеджмента качества продукции на транспорте.

### **Дисциплина ОП 06 Правила безопасности дорожного движения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарь по ремонту автомобиля.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» увеличена за счет часов вариативной части так как наряду с требованиями ФГОС СПО специалисту среднего звена необходимо овладеть дополнительными профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

**знать:**

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
	3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
	9
В том числе:	
Семинарские занятия	43
Практические занятия	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
В том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	18
Решение ситуационных задач on-line	48
Подготовка докладов	28
<b><i>Итоговая семестровая оценка по итогам I семестра</i></b>	
<b><i>Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена по предмету</i></b>	

Раздел 1.Правила Дорожного Движения

Тема 1.1Общие положения. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.2Обязанности водителей при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 1.3 Применение специальных сигналов технические средства регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика

Тема 1.4 Дорожные знаки и дорожная разметка, и их характеристика

Тема 1.4.1Предупреждающие знаки и их характеристика.

Знаки приоритета и их характеристика .

Тема 1.4.2Запрещающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.3Предписывающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.4Знаки особых предписаний их назначение и характеристика.

Тема 1.4.5 Информационные знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.6Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) их назначение и характеристика.

Тема 1.4.7.Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная) назначение и характеристика

Тема 1.5.1Начало движения, маневрирование.

Тема 1.5.2.Расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 1.5.3.Скорость движения.

Тема 1.5.4.Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка



Тема 1.6.Проезд перекрёстков. Правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков

Тема 1.7.Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Тема 1.8.Движение через железнодорожные пути

Тема 1.9.Движение по автомагистралям.

Тема 1.10. Движение в жилых зонах

Тема 1.11.Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 1.12.Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Тема 1.13.Буксировка механических транспортных средств.

Тема 1.14.Учебная езда. Перевозка людей

Тема 1.15.Перевозка грузов. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 1.16.Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

Тема 1.17.Дополнительные требования к водителям гужевых повозок, а также прогону скота

Раздел 2.«Основы безопасности управления транспортным средством»

Тема 2.1.Общие положения. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2.2.Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3.Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрётках и пешеходных переходах

Тема 2.4.Управление транспортным средством в плотных транспортных потоках, в тёмное время суток, в условиях недостаточной видимости

Тема 2.5.Управление транспортным средством в сложных дорожных и особых условиях.

Тема 2.6. Безопасность транспортных средств. Конструктивная безопасность транспортных средств

Раздел 3«Безопасность Дорожного Движения»

Тема 3.1.Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 3.2.Дорожно-транспортного происшествя. Понятия и классификации дорожно-транспортных происшествий

Тема 3.3.Психофизиологические основы труда водителя.

Тема 3.4. Профессиональная надёжность водителя

Тема 3.5. Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 3.6. Дорожные условия и их влияние на безопасность дорожного движения

Раздел 4. «Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

Тема 4.1. Основы анатомии и физиологии человека

Тема 4.2. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах

Тема 4.3. Первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 4.4. Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на водителя

### **Дисциплина ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

**знать:**

- основные положения Конституции РФ;

-основы трудового права;

-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>103</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
семинарские занятия	17
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	

сравнительный анализ;	6
составление документов;	6
составление примеров;	8
сообщения;	10
работа по образцу	5
<b><i>Итоговая дифференцированный зачет</i></b>	<b><i>аттестация</i></b>

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.

Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.

Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Раздел II. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Тема 2.4. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений

Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 3.3. Трудовой договор.

Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда.

Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора.

Раздел IV Правовое регулирование социального обеспечения граждан.

Тема 4.1. Социальное обеспечение граждан.

Раздел V. Основы административного права.

Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.

Раздел VI. Защита и восстановление прав субъектов.

Тема 6.1. Защита нарушенных прав. Противодействие коррупции. Судебный порядок рассмотрения споров.

**Дисциплина ОП 07. Охрана труда**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику.
  - пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
  - использовать правила техники безопасности;
- действовать в аварийных ситуациях;
- поддерживать безопасные условия на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- правила действия в аварийных ситуациях, поддержания безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	91
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	61
в том числе:	
- лекции	30
- семинары	11
практические занятия	20

<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (Подготовка сообщений по проблемным вопросам)	30
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	

**Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

Тема 1.2 Гарантия прав в области охраны труда

Тема 1.3 Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.4 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника

Тема 2.3 Защита от негативных факторов

Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений

Тема 3.3 Условия обеспечения безопасности труда

Раздел 4 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 4.1 Причины травматизма. Методы анализа травм

Тема 4.2 Профессиональный отбор и обучение работающих правилам и нормам охраны труда

Тема 4.3 Расследование несчастных случаев

Раздел 5. Техника безопасности

Тема 5.1 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 5.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 5.3 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 5.4 Правила безопасности при выполнении работ текущего ремонта

Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов

Тема 5.6 Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах при эксплуатации грузоподъемных машин.

Раздел 6 Электробезопасность

Тема 6.1 Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека

Тема 6.2 Обеспечение электробезопасности

Раздел 7 Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 7.1 Пожарная безопасность

Тема 7.2 Пожарная профилактика

Раздел 8 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 8.1 Законодательство об охране окружающей среды.

Тема 8.2 Экологическая безопасность автотранспортных средств

### **Дисциплина ОП 09. Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель дисциплины** - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;



выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лекции	28
семинары	18

практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
Подготовка сообщений	3
Подготовка реферата	5
Подготовка мультимедийных презентаций	8
Составление конспекта	4
Составление схемы	1
Составления алгоритма заданной деятельности	3
Работа с информационными источниками	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.4. Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС

Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.6.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы

Тема 1.6.2. Химическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.3. Биологическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.4. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.6.5. Средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности

Тема 2.3.Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 2.4.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинские символы и ритуалы

Тема 2.5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.6.Порядок прохождения военной службы

Тема 2.7.Основные виды вооружения и военной техники

Тема 2.8.Специальное военное снаряжение

Раздел 3. Основы первой помощи

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Дисциплина ОП 10. Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена за счет часов вариативной части из учебного плана по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

**За счет введения часов из вариативной части учебного плана по специальности студент должен уметь:**

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лекционные занятия	17
семинарские занятия	17
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
сравнительная таблица;	2
составление словаря;	3
составление документов.	12

сообщения	6
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>зачет</b>

**Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Правовые основы предпринимательской деятельности

Тема 1.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Тема 1.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 1.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Раздел II Планирование карьеры и самозанятости

Тема 2.1. Планирование карьеры и самозанятости граждан

Раздел III Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 3.2. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Тема 3.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Тема 3.4. Бухгалтерский учёт и отчётность

Раздел IV. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 4.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Раздел V. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности

Тема 5.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Тема 5.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Раздел VI. Риск в деятельности предпринимателя.

Тема 6.1. Риск в деятельности предпринимателя.

Раздел VII. Претензионно- искивые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Тема 7.1. Претензионно- искивые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Раздел 8. Претензионно - искивые документы при разрешении споров в предпринимательстве.

Тема 8.1. Претензионно- искивые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Раздел 9. Социальная защита предпринимательства. Охрана прав потребителей.

Тема 9.1. Социальная защита предпринимательства

## Тема 9.2. Охрана прав потребителей.

### Дисциплина ОП 11. Менеджмент

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист техник должен обладать **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями**, включающими в себя способности:

ПК 1. Планировать, организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 1. Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

ДПК 2. Анализировать и разрешать психологические аспекты производственных конфликтов и стрессов.

**- трудовыми действиями:**

ТД. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Теорию менеджмента;
  - Основы организации производства, труда и управления;
  - Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства.
- 
- Цели и задачи компании;
  - Функции и виды менеджмента;
  - Систему методов управления;
  - Процесс принятия и реализации управленческих решений;
  - управление персоналом;
  - Основы организации работы коллектива исполнителей;
  - Основы процессного управления;
  - Основы системного анализа;
  - Организационную структуру управления организацией;
  - Коммерческую политику компании;

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>103</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>69</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
семинары	<i>17</i>
практические занятия	<i>18</i>
курсовая работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>ЗАЧЕТ</b>

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Элементы организации и процесса управления

Тема 3. Цикл менеджмента



- Тема 4. Планирование и организация деятельности коллектива
- Тема 5. Мотивация и потребности
- Тема 6. Контроль в управлении
- Тема 7. Система методов управления. Самоменеджмент.
- Тема 8. Процесс принятия управленческих решений
- Тема 9. Коммуникация в системе управления
- Тема 10. Роль информации в деятельности менеджера .
- Тема 11. Деловое общение
- Тема 12. Управление конфликтами и стрессами
- Тема 13. Руководство: власть лидерство, партнерство
- Тема 14. Менеджеры в организации, требования ,предъявляемые к ним
- Тема 15. Этика и психология менеджмента
- Тема 16 «Паблик рилейшнз»

### **Дисциплина ОП 12. Экономика предприятия**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Экономика предприятия» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист-техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Техник должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ДПК 2 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 3 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 4 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ДПК 5– способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
  - принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
---------------------------	--------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	172
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	115
в том числе:	
лекции	51
семинары	34
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	57
в том числе:	
<i>Творческое задание</i>	15
<i>Составление схем, таблиц</i>	13
<i>Работа со справочно-нормативной литературой</i>	5
<i>Подготовка сообщений, выступлений, тезисов по проблеме</i>	16
<i>Индивидуальное (домашнее) задание</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) Дифференцированный зачет</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Раздел 1. Отрасль, организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 1.2 Предпринимательская деятельность

Тема 1.3 Организационно-правовые формы предприятий

Тема 1.4. Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Тема 1.4. Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Тема 2.1 Основные средства

2.1.1.Экономическая сущность и структура основных средств

2.1.2. Пути улучшения и показатели использования основных средств

2.1.3 Амортизация основных средств

Тема2.2 Оборотные средства

2.2.1 Экономическая сущность и структура оборотных средств

2.2.2 Нормирование оборотных средств

2.2.3 Показатели оборачиваемости

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

Тема 2.4 Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 3.1 Основы внутрифирменного планирования  
Тема 3.2 Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте  
Тема 3.3 Материально-техническое обеспечение  
Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда  
Тема 4.1 Кадры предприятия и производительность труда  
Тема 4.2 Организация и планирование труда и заработной платы  
Раздел 5. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики  
Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции  
Тема 5.2 Ценообразование в рыночной экономике  
Тема 5.3 Доходы, прибыль и рентабельность  
Тема 5.4 Показатели работы организации (фирмы)  
Тема 5.5 Качество продукции  
Тема 5.6 Налогообложение АТП  
Тема 5.7 Внешнеэкономическая деятельность предприятия  
Тема 5.8 Риск в деятельности предприятия.

### **Дисциплина ОП 13. Автомобильные эксплуатационные материалы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Введение дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» из вариативной части в структуру основной профессиональной образовательной программы обусловлено тем, что в результате изучения профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов и методы оценки и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов изучаются в контексте конкретных узлов и механизмов автомобилей. Однако специалист данной специальности должен знать современные стандарты на автомобильные и конструкционно-ремонтные материалы, владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов как отечественных, так и зарубежных, уметь определять факторы, влияющие на их экономное расходование, знать их влияние на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными компетенциями (ДПК).

ДПК1 Уметь определять основные свойства автомобильных эксплуатационных материалов по маркировке.

ДПК2 Уметь владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов.

ДПК3 Знать важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК4 Знать важнейшие свойства и показатели качества конструкционно-ремонтных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК5 Знать способы рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.

ДПК6 Знать технику безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	28
в том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	7
Работа с текстом, чтение глав учебника, с последующими ответами на контрольные вопросы	12
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	5

**Итоговая аттестация:** проводится в форме дифференцированного зачёта

## **Содержание учебной дисциплины:**

### **Раздел 1. Автомобильные топлива**

Тема 1.1. Общие сведения о топливах.

Тема 1.2. Автомобильные бензины.

Тема 1.3. Автомобильные дизельные топлива.

Тема 1.4. Альтернативные топлива

### **Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы**

Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.

Тема 2.2 Масла для двигателей.

Тема 2.3. Трансмиссионные и гидравлические масла.

Тема 2.4. Автомобильные пластичные смазки

### **Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости**

Тема 3.1. Жидкости для системы охлаждения.

Тема 3.2. Жидкости для гидравлических систем, для исполнительных механизмов, промывочные и очистительные жидкости.

### **Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте**

Тема 4.1 Управление расходом топлива и смазочных материалов.

Тема 4.2. Качество топлива и смазочных материалов, экономия и эффективность их использования.

### **Раздел 5. Конструкционно-ремонтные материалы**

Тема 5.1 Лакокрасочные материалы

Тема 5.2 Резиновые материалы

Тема 5.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи

### **Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.**

Тема 6.1 Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

Тема 6.2 Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду и ее охрана.

### **Дисциплина ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» введена за счет часов вариативной части из учебного плана по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» общепрофессиональный цикл и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина входит в вариативную часть, определяемую учебным учреждением. Введение дисциплины обусловлено необходимостью развития общей компетенции (**ОК 5** – использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности), формируемой при изучении естественнонаучного цикла (**ЕН 00**) и способствует успешному освоению профессиональных модулей **ПМ.01** (уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач), формируемые профессиональные компетенции – (**ПК 1.1-1.3**) и **ПМ.02** (уметь: правильно оформлять техническую документацию, знать: основы управления и управленческого учёта), формируемые профессиональные компетенции – (**ПК 2.1-2.3**).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

**знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
лекции	20



семинары	15
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>27</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы;</li> <li>- подготовка к защите лабораторных работ;</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий;</li> <li>- подготовка сообщений;</li> <li>- поиск информации;</li> </ul>	
<i>Итоговая аттестация в форме -</i>	<i>экзамен</i>

#### **Содержание учебной дисциплины:**

#### **Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности**

Тема 1.1. Технические средства

информационных технологий

Тема 1.2. Прикладное программное обеспечение

Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Технология обработки информации.

Тема 1.4. . Программа обработки видео Windows MovieMaker. Программа сканирования и распознавания документов FineReader

#### **Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы**

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети.

Тема 2.2. Технология Internet

Тема 2.3. Информационные справочные системы

#### **Раздел 3. Информационные системы предприятий**

Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2 MicrosoftOutlook как средство автоматизации рабочего места.

#### **Дисциплина ОП 15. Автомобильные перевозки**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»; ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина "Автомобильные перевозки" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 4. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте;

ДПК 5. Планировать организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ДПК 6. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- - давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям;
- выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;
- рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;
- оформлять транспортную документацию на перевозку грузов;
- организовывать процесс перемещения грузов и пассажиров;
- самостоятельно принимать решения, организовывать труд и повышение квалификации работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы управления транспортом;
- структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП,
- виды грузового и пассажирского транспорта;
- эксплуатационные показатели транспорта;
- основные виды перевозимых грузов;
- виды маршрутов;
- нормативную и правовую документацию, устав автомобильного транспорта, документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП.
- технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ,
- технологию и специфику перевозок различных видов грузов

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
лекции	17
семинары	17
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
- изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы;	5
- составление конспекта;	2
- составление характеристики груза;	2
- выбор подвижного состава для конкретных условий эксплуатации;	2
- решение задач;	2
- определение необходимого количества подвижного состава при работе на различных маршрутах;	
- углубленное изучение Устава автомобильного транспорта и Правил перевозок грузов и пассажиров;	2
- написание реферата;	2
- создание мультимедийных презентаций	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

### **Содержание учебной дисциплины:**

Тема 1. Значение и роль автотранспорта, регулирование транспортной деятельности

Тема 2. Характеристика грузов

Тема 3. Эксплуатационные качества подвижного состава.

Тема 4. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей

Тема 5. Организация перевозок грузов

Тема 5.1 Маршрутизация грузовых перевозок

Тема 5.2 Междугородные и международные перевозки грузов.

Тема 6. Технология перевозок различных видов грузов.

Тема 6.1. Перевозка грузов в контейнерах и на поддонах

Тема 6.2.Технология перевозок различных видов грузов

Тема 7. Пассажирские автомобильные перевозки

Тема 7.1.Организация перевозок пассажиров

Тема 7.2.Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава при перевозке пассажиров

Тема 7.3.Оперативное управление перевозками грузов и пассажиров

### **Дисциплина ОП 17. Бережливое производство**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа учебной дисциплины используется при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины ОП17«Бережливое производство» обусловлено тем, что специалист данной специальности должен знать содержание и формы бережливого производства, основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства, принципы, методы и инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий, подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;
- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;
- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и формы бережливого производства;
- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;

- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;

- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся иметь практический опыт: - практический опыт реализации на промышленных предприятиях принципов и инструментов бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК).

**ДПК1** организовать и визуально контролировать рабочее место/рабочее пространство в цехе или в офисе на основе принципов «Системы организации рабочего места 5S»

**ДПК2** знание идеологии, методов и инструментов «Всеобщего обслуживания оборудования (TPM)»

**ДПК3** способность поддерживать постоянную работоспособность оборудования для обеспечения непрерывности производственных процессов

**ДПК4** знание принципов «Быстрой переналадки (SMED)», способность быстро производить переналадку производственного оборудования, замену инструмента и оснастки

**ДПК5** способность управлять производством с вовлечением всего персонала и использованием набора правил, действий и процедур, направленных на выявление и устранение потерь

**ДПК6** способность добиваться высокого уровня качества продукции в любое время на протяжении всего производственного процесса и без необходимости дальнейшего контроля качества, знать инструменты «Встроенного качества»

**ДПК7** знать инструмент «Картирование потока создания ценности» (VSM) способность обеспечивать организацию непрерывного материального потока при отсутствии производственных запасов и избыточных складских площадей, знать инструментарий «Системы вытягивания Канбан» – разновидность метода «Точно в срок»

#### **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i><b>Вид учебной работы</b></i>	<i><b>Объем часов</b></i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)</b>	23
<b>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта</b>	

## **Содержание учебной дисциплины:**

Введение

Тема 1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.

Тема 2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства. Тема 3. Виды моделей бережливого производства.

Тема 4. Этапы внедрения модели бережливого производства.

Тема 5. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства

Тема 6. Проектирование работ по внедрению систем бережливого производства

Тема 7. Бережливая внутрипроизводственная логистика

## **Профессиональные модули**

### **ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа профессионального модуля используется при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

### **Профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **Трудовые действия**

ТД 1. Мойка автомобиля

ТД 2. Оформление автомобиля, осмотр

ТД 3. Диагностика автомобиля

ТД 4. Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля

ТД 5. Подбор запчастей, инструмента и оборудования для ремонта и обслуживания автомобиля

ТД 6. Ремонт и обслуживание автомобиля

- ТД 7. Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля
- ТД 8. Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля
- ТД 9. Возврат автомобиля, возврат документов
- ТД 10. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 11. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 12. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 13. Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 14. Идентификация транспортных средств
- ТД 15. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств
- ТД 16. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
- ТД 17. Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств
- ТД 18. Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования
- ТД 19. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
- ТД 20. Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра
- ТД 21. Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 22. Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

ТД 24. Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств

ТД 25. Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;
- устное, письменное и электронное общение на рабочем месте.

**знать:**

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.



**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1000 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 669 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 331 часов;  
учебной и производственной практики – 180 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

**Содержание профессионального модуля:**

**ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей**

**МДК.01.01. Устройство автомобилей**

**МДК 01.01.01. Устройство подвижного состава**

Тема 1.1. Двигатель

Тема 1.1.1. Двигатели автомобильные поршневые

Тема 1.1.2. Механизмы ДВС

Тема 1.1.2.1 Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.1.2.2. Газораспределительный механизм

Тема 1.1.3. Системы ДВС.

Тема 1.1.3.1. Система охлаждения

Тема 1.1.3.2. Система смазки

Тема 1.1.3.3. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.1.Общее устройство системы питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.2. Система питания карбюраторного двигателя

Тема 1.1.3.3.3 Системы впрыска топлива

Тема 1.1.3.3.4 Система питания двигателя от газобаллонной установки

Тема 1.1.3.3.5. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.1.3.3.6. Системы подачи воздуха и выпуска отработанных газов.

1.1.4 Основы теории ДВС

Тема 1.1.4.1 Термодинамические процессы.

Тема 1.1.4.2 Теоретические циклы двигателей.

Тема 1.1.4.3 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.4 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.11 Кинематика К Ш М.

Тема 1.1.4.12 Динамика К Ш М.

Тема 1.1.4.13 Уравновешивание двигателей.

**МДК 01.01.02 Электрооборудование автомобилей**

Тема 1.2. Электрооборудование автомобиля

Тема 1.2.1 Аккумуляторные батареи

Тема 1.2.1.1 Устройство аккумуляторных батарей

Тема 1.2.1.2 Определение технического состояния аккумуляторной батареи и методы заряда.

Тема 1.2.2 Генераторы

Тема 1.2.2.1 Устройство генератора

Тема 1.2.2.2 Регулирование напряжения генератора с помощью электромагнитного реле.

Тема 1.2.2.3 Регулирование напряжения бесконтактным регулятором напряжения .

Тема 1.2.3 Система зажигания

Тема 1.2.3.1 Устройство и работа системы зажигания

Тема 1.2.3.2 Устройство приборов системы зажигания

Тема 1.2.4 Система электропуска

Тема 1.2.5 Эксплуатация электропусковых систем

Тема 1.2.6 Контрольно измерительные приборы

Тема 1.2.7 Приборы освещения и световой сигнализации

Тема 1.2.8 Дополнительное оборудование. Бортовая сеть

Тема 1.3 Трансмиссия

Тема 1.3.1 Общее устройство трансмиссии

Тема 1.3.1.1 Типы трансмиссий

Тема 1.3.2 Сцепление

Тема 1.3.2.1 Конструктивные особенности сцеплений

Тема 1.3.3 Коробка передач

Тема 1.3.3.1 Типы коробок передач

Тема 1.3.3.2 Устройство коробок передач

Тема 1.3.3.3 Назначение и устройство раздаточной коробки

Тема 1.3.3.4 Требования к конструкции коробок передач

Тема 1.3.3.5 Тенденции развития конструкций коробок передач

Тема 1.3.4 Карданная передача

Тема 1.3.4.1 Тенденции развития карданных передач

Тема 1.3.5 Мосты автомобилей

Тема 1.3.5.1 Устройство ведущих мостов

Тема 1.3.5.2 Устройство и работа дифференциалов

Тема 1.3.5.3 Конструкции ведущих мостов

Тема 1.3.5.4 Тенденции в развитии конструкций мостов

Тема 1.4 Ходовая часть

Тема 1.4.1. Рама автомобиля

Тема 1.4.2 Передний ведущий управляемый мост

Тема 1.4.3 Передний управляемый мост

Тема 1.4.4 Подвеска автомобиля.

Тема 1.4.4.1 Конструкция подвесок

Тема 1.4.5 Колёса и шины

Тема 1.4.5.1 Тенденции развития конструкции колёс

Тема 1.4.6 Кузов и кабина

Тема 1.5 Системы управления

Тема 1.5.1 Рулевое управление

Тема 1.5.1.1 Рулевое управление с усилителем

Тема 1.5.1.2 Требования к рулевым управлениям

Тема 1.5.1.3 Конструктивные решения по рулевым управлениям

Тема 1.5.2 Тормозные системы

Тема 1.5.2.1 Тормозные приводы

Тема 1.5.2.2 Компрессоры, защитные клапаны

Тема 1.5.2.3 Приборы тормозного привода

Тема 1.5.2.4 Требования к тормозной системе

Тема 1.5.2.5 Тенденции развития конструкций тормозных систем

Тема 1.6. Теория автомобиля

Тема 1.6.1 Эксплуатационные свойства автомобиля

Тема 1.6.2 Силы и моменты, действующие на ведущие колеса

Тема 1.6.3 Силы, действующие на автомобиль при его движении.

Тема 1.6.4 Тяговая динамичность автомобиля.

Тема 1.6.10 Плавность хода автомобиля.

## **МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **МДК.01.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Тема 2.1 Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2.1.1 Влияние технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения и на трудовые и материальные затраты.

Тема 2.1.2 Надежность и долговечность автомобиля.

Тема 2.1.3 Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 2.1.4 Величины периодичности и трудоемкости ТО и ремонта в зависимости от конкретных условий эксплуатации.

Тема 2.1.5 Основы диагностирования

Тема 2.2 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 2.2.1 Общие сведения о технологическом оборудовании и оснастке

Тема 2.2.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ

Тема 2.2.3 Осмотровое оборудование

Тема 2.2.4 Подъемно-транспортное оборудование

Тема 2.2.5 Оборудование для разборочно-сборочных работ

Тема 2.2.6 Оборудование для смазочно-заправочных работ

Тема 2.3 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3.1 Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания автомобилей.

Тема 2.3.2 Диагностирование двигателя

Тема 2.3.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма

Тема 2.3.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизмов

Тема 2.3.5 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки

Тема 2.3.6 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения

Тема 2.3.7 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей. (карбюраторных)

Тема 2.3.8 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей (с электронным впрыском)

Тема 2.3.9 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 2.3.10 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 2.3.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов освещения и свечей зажигания

Тема 2.3.12. Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии

Тема 2.3.12.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт сцеплений и коробок передач

Тема 2.3.12.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и ведущих мостов.

Тема 2.3.13 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.2 Проверка и регулировка параметров геометрии колес

Тема 2.3.13.3 Работы по ТО и ТР автомобильных шин

Тема 2.3.14 Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления

Тема 2.3.14.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с электроприводом

Тема 2.3.14.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с гидроприводом

Тема 2.3.14.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с пневмоприводом.

Тема 2.3.14.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с гидроприводом

Тема 2.3.15 Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

Тема 2.3.16 Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Тема 2.3.17 Диагностирование автомобилей на постах комплексной диагностики

МДК.01.02.02 Ремонт автомобилей

Тема 3.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.1.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.2 Технология восстановительного ремонта автомобилей

Тема 3.2.1 Разборка агрегатов

Тема 3.2.2 Мойка и очистка деталей

Тема 3.2.3 Дефектация и сортировка деталей

Тема 3.2.4 Комплектование деталей

Тема 3.2.5 Сборка и испытание агрегатов

Тема 3.3 Способы восстановления деталей

Тема 3.3.1 Способы восстановления деталей

Тема 3.3.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой

Тема 3.3.3 Восстановление деталей давлением

Тема 3.3.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой

Тема 3.3.5 Восстановление деталей пайкой

Тема 3.3.6 Восстановление лакокрасочных покрытий

Тема 3.3.7 Восстановление деталей с применением синтетических материалов

Тема 3.4 Технология восстановления деталей, узлов и приборов

Тема 3.4.1 Общие положения

Тема 3.4.2 Разработка технологических процессов ремонта

Тема 3.4.3 Ремонт корпусных деталей

Тема 3.4.4 Ремонт гильз цилиндров

Тема 3.4.5 Ремонт коленчатых валов

Тема 3.4.6 Ремонт головок цилиндров

Тема 3.4.7 Ремонт узлов и приборов системы охлаждения и смазки

Тема 3.4.8 Ремонт узлов и приборов систем питания

Тема 3.4.9 Ремонт приборов электрооборудования

Тема 3.4.10 Ремонт рессор и рам

Тема 3.4.11 Ремонт кузовов и кабин

Тема 3.4.12 Ремонт автомобильных шин

Тема 3.5 Техническое нормирование труда

Тема 3.5.1 Методы технического нормирования труда

Тема 3.5.2 Техническое нормирование станочных работ

Тема 3.5.3 Техническое нормирование ремонтных работ

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

## **ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности среднего профессионального образования**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

**Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

#### **Профессиональные компетенции**

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств

ДПК 2 Разрабатывать технологическую документацию.

ДПК 3 Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь:**

практический опыт:



- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности
- производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

**уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

**знать:**

- действующие законы и иные нормативные
- правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;  
 учебной и производственной практики – 144 часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 1	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств
ДПК 2	Разрабатывать технологическую документацию.
ДПК 3	Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК.02.01. 01 Организация технического обслуживания и ремонта в АТП и СТОА**

**Тема 1.1 Организация технологического процесса ТО и ремонта в АТП**

Тема 1.1.1 Классификация автотранспортных предприятий.

Тема 1.1.2 Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава в АТП.

Тема 1.1.3 Методы организация технологического процесса ТО.

Тема 1.1.4 Организация технологического процесса КПП и ЕО.

Тема 1.1.5 Организация технологического процесса ТО-1 и ТО-2

Тема 1.1.6 Методы организации текущего ремонта

Тема 1.1.7 Организация постовых работ по ТР автомобилей

Тема 1.1.8 Организация работы производственных участков по текущему ремонту автомобилей

Тема 1.1.9 Методы организации труда ремонтных рабочих

Тема 1.1.10 График совместной работы автомобилей на линии, зон ТО, ТР и отделений ТР.

**Тема 1.2 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта, хранения и учета производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов.**

Тема 1.2.1 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.2.2 Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов

**Тема 1.3 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей**

Тема 1.3.1 Организационная структура технической службы

Тема 1.3.2 Задачи технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.3.3 Планирование работы системы обслуживания

Тема 1.3.4 Управление качеством ТО и ТР автомобилей

**Тема 1.4 Организация и технология ТО и ремонта автомобилей на СТОА**

Тема 1.4.1 Особенности ТО и ремонта автомобилей принадлежащих гражданам

Тема 1.4.2 Производственная характеристика СТОА.

Тема 1.4.3 Организация технологического процесса на СТОА

Тема 1.4.4 Организация приёмки и выдачи автомобилей на СТОА

Тема 1.4.5 Особенности организации ТО и ремонта автомобилей на СТОА

### **Тема 1.5 Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей**

Тема 1.5.1 Исходные данные для расчета производственной программы по ТО и ремонту.

Тема 1.5.2 Расчет производственной программы по ТО и ремонту АТП.

Тема 1.5.3 Производственная программы постов диагностики и технического обслуживания.

Тема 1.5.4 Производственная программы постов и отделений текущего ремонта.

Тема 1.5.5 Производственный персонал.

Тема 1.5.6 Выбор методов организации производства.

Тема 1.5.7 Оснащение производственных подразделений оборудованием.

Тема 1.5.8 Планировочные решения.

Тема 1.5.9 Выбор исходных данных и расчет производственных программ для городских и дорожных СТОА.

Тема 1.5.10 Расчет производственных программ постов и ремонтных участков СТОА.

Тема 1.5.11 Определение производственных площадей производственных подразделений и планировочные решения для СТО.

Тема 1.5.12 Оформление технологических документов.

### **МДК.02.01.02 Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов**

#### **Тема 2.1 Основы учета и отчетности внутрихозяйственной деятельности предприятия.**

Тема 2.1.1 Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2.1.3 Учет труда и его оплаты.

Тема 2.1.4 Оперативно-технический учет.

#### **Тема 2.2. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия**

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. **Лекция**

Тема 2.2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 2.2.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия – основа для планирования.

Тема 2.2.2 Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 2.2.3 Анализ использования оборудования и производственных площадей участка, мастерской

Тема 2.2.4 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 2.2.7 Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа

**Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия**

Тема 2.3.1 Экономическая эффективность деятельности предприятия

Тема 2.3.2 План капитальных вложений и капитального строительства

Тема 2.3.3 Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и тех. перевооружение предприятий

Производственная практика по профилю специальности

### **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» по специальности среднего профессионального образования**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)».

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда» при выполнении работ по эксплуатации автомобильного транспорта и оборудования при наличии среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

#### **Профессиональные компетенции**

- ПК 1.1 Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.
- ПК 1.2 Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.
- ПК 1.3 Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.

#### **Трудовые действия**

ТД.1 Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем.

ТД.2 Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ТД.3 Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.

ТД.4 Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания.

ТД.5 Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования.

ТД.6 Проверка комплектности узлов и механизмов.

ТД.7 Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля.

ТД.8 Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля.

ТД.9 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций.

ТД.10 Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектовочной ведомостью)

ГД.11 Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.

ГД.12 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.

ГД.13 Комплектация узлов и механизмов автомобиля.

ГД.14 Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.

ТД.15 Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.

**В результате освоения обучающийся должен уметь:**

- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля;
- определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- технические условия на ремонт узлов и механизмов;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;

- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;
- оформлять приемо– сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости;
- организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений;
  - правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу;
  - мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ;
- работать на компьютере с электронными каталогами;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;
- причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения;
- устройство испытательных стендов;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- оформлять приемо - сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля).

**В результате освоения обучающийся должен знать:**

- порядок оформления приемо - сдаточной документации;
- информационно – коммуникационные технологии;
- устройство автомобиля, его агрегатов и систем;
- устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ ;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации ;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;
- применяемые электронные программы по ремонту ;
- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций;
- виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций;
- технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных

- дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения;
- электронные каталоги запасных частей;
  - виды оборудования для ремонта;
  - назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций;
    - осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
    - использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;
    - производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
    - проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
    - регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
    - выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
    - проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
  - технологии выполнения работ;
  - технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технологической документацией;
  - конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля;
  - марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле;
  - порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке и испытаниям;
  - технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов в целом;
  - виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
  - порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
  - инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
  - оформлять приемо - сдачную документацию;
  - взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
  - порядок оформления приемо - сдачной документации.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **279** часа, в том числе;

**максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов,**

включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **42** часа;
- практические занятия – **10** часов
- самостоятельную работу обучающихся – **21** часов;
- учебной практики – 216 часов.**

**Объем учебных часов и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42



в том числе:	
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
<i>1.Изучение профессионально значимой информации(инструкционные и технологические карты) .</i>	<i>6</i>
<i>2.Работа с учебной и справочной литературой.</i>	<i>7</i>
<i>3.Проработка конспектов занятий</i>	<i>5</i>
<i>4.Изучение нормативной документации</i>	<i>3</i>

**Содержание профессионального модуля:**

МДК 03.01. Технология выполнения общеслесарных работ

Раздел 1 Общие сведения о слесарных работах

Тема 1.1 Машиностроительные материалы

Тема 1.2 Общие сведения о слесарных работах

Раздел 2 Технология слесарных работ

Тема 2.1 Технологический процесс

Тема 2.2 Технические измерения

Тема 2.3 Разметка листового материала и заготовок

Тема 2.3.1 Плоскостная разметка

Тема 2.3.2 Пространственная разметка

Тема 2.4 Рубка металла

Тема 2.4.1 Организация рабочего места при рубке металла.

Тема 2.4.2 Рубка листового металла

Тема 2.4.3 Рубка заготовок из металлического профиля

Тема 2.5 Гибка, правка листового металла и труб

Тема 2.5.1 Гибка, правка листового металла

Тема 2.5.2. Гибка металлических труб

Тема 2.6 Резка металла

Тема 2.6.1 Резка листового металла

Тема 2.6.2 Резка металла из металлического профиля

Тема 2.7 Опиливание металла

- Тема 2.7.1 Общие сведения и назначение опиливания
- Тема 2.7.2 Опиливание поверхностей
- Тема 2.8 Сверление, зенкование, развертывание.
- Тема 2.8.1 Сверление
- Тема 2.8.2 Зенкование
- Тема 2.8.3 Развертывание.
- Тема 2.9 Нарезание резьбы
- Тема 2.9.1 Общие сведения и назначение резьбовых соединений
- Тема 2.9.2 Нарезания наружных и внутренних резьб
- Тема 2.10 Клепка
- Тема 2.10.1 Общие сведения о заклепочном соединении
- Тема 2.10.2 Заклепочные соединения
- Тема 2.11 Притирка и доводка металлических поверхностей
- Тема 2.11.1 Общие сведения о доводке и притирке
- Тема 2.11.2 Область применения притирки и доводки металлических поверхностей.
- Тема 2.12 Пайка металла.
- Тема 2.12.1 Общие сведения о пайке
- Тема 2.12.2. Технология паяния
- Тема 3. Технология разборочно- сборочных работ
- Тема 3.1 Сущность разборочно- сборочных работ
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация  
к рабочим программам практики  
по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» программы  
подготовки специалистов среднего звена

Рабочие программа практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РАТК» по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)», разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочие программы практик является общими для всех форм обучения по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (базовый уровень) состоит из видов:

- учебная практика (включает слесарно-механическую, демонтно-монтажную практики);
- производственная практика (по профилю специальности (техническое обслуживание и ремонт автомобилей));
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики является учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО «РАТК», профильные организации социальных партнёров.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов имеющих среднее профессиональное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

*Учебная практика* по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

*Производственная практика* (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

*Преддипломная практика* является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Индекс УД, ПП, ПДП	Наименование УД, ПП, ПДП	Курс	Время в неделях	Время в часах
УП.01.01	Учебная практика	3	5	180
УП. 03	Учебная практика	2	6	216
ПП.01.02	Производственная практика по профилю	3	8	288

	специальности			
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	4	4	144
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПДП	Преддипломная практика	4	4	144
Итого:			30	1080

*Результатом* освоения рабочей программ практик являются сформированные практические умения по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь по ремонту автомобилей»).

### 5.5 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по специальности среднего профессионального образования по профессии 23.01.07 «Машинист крана (крановщик)» (базовый уровень) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;
- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 6 недель, в том числе:
- на подготовку – 4 недели;
- на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Темы дипломных работ определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Дипломная проект включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание на выполнение дипломного проекта; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая, практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломного проекта; 10) письменная рецензия.

При определении оценки дипломного проекта учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество ВКР;
- качество доклада выпускника;
- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.