

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя начальника МТУ Ро-
странснадзора по ЮФО

И.Ю. Высоцкий

«31» 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «РАТК»

В.П.Бартедьев

2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

ГБПОУ РО

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

по специальности

43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

квалификация – специалист по сервису на транспорте

Ростов – на – Дону

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

Разработчики:

Титова С.А. – заместитель директора по учебно - методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Ибрагимова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Басова Н.П. – председатель предметной цикловой комиссии «Экономика, бухгалтерский учет и сервис на транспорте» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Чуванов В.Н. – заведующий практиками государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Осипова О.В. – старший методист государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

1.	Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.....	
2.	Используемые сокращения.....	
3.	Общие положения.....	
4.	Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	
4.2	Требования к абитуриентам.....	
4.3	Нормативный срок освоения программы.....	
4.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	
4.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	
4.5	Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.6	Распределение вариативной части.....	
4.7	Практикоориентированность ППССЗ.....	
4.8	Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ.....	
4.9	Базы практик.....	
4.10	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.1	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.2	Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.3	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.11	Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ.....	
5.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	
5.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.....	
5.2	Рабочий учебный план.....	
5.3	Календарный учебный график.....	
5.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
5.4.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	
5.4.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.....	
5.4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла.....	
5.4.4	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	
5.5	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики (по профилю специальности)	
5.5.1	Аннотация рабочей программы учебной практики.....	
5.5.2	Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).....	
5.5.3	Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной практики).....	
5.6	Аннотация программы государственной итоговой аттестации	

	выпускников.....	
5.7	Воспитательная система организации.....	
5.7.1	Условия для самореализации обучающихся.....	
5.7.2	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.....	
5.7.3	Структура студенческого самоуправления.....	
6.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	
7.	Ответственные за состояние программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....	

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная (итоговая) аттестация
МДК – междисциплинарный курс
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
ОК – общая компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ПП – производственная практика
СПО – среднее профессиональное образование
УД – учебная дисциплина
УП – учебная практика

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности с учетом регионального рынка труда и потребностей студентов.

ППССЗ реализуется с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Ежегодно проводится мониторинг потребности организаций Ростовской области (представляется службой занятости) в специалистах среднего звена.

ГБПОУ РО «РАТК» ведет подготовку специалистов среднего звена в соответствии с региональным заказом, т.е. по запросу работодателей в целях обеспечения регионального рынка труда по направлению «Транспорт».

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

ППССЗ ежегодно пересматривается и при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей,

программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Основными пользователями ППСЗ являются:

- администрация и коллегиальные органы управления колледжа;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты колледжа, обучающиеся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

ППСЗ по специальности размещается на официальном web-сайте колледжа для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) рассмотрена на заседании Методического совета колледжа и утверждена директором колледжа 31 августа 2023 года до начала учебного года

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2023 год);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 470;
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного

общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и

Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 14 недель, в том числе: учебная практика – 6 недель, практика по профилю специальности – 8 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

Приложением к ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в рамках ППССЗ рекомендуется реализация следующих профессий рабочих «Бортпроводник» и «проводник пассажирского вагона». Однако, согласно квалификационным характеристикам указанных профессий, они не могут быть реализованы при подготовке специалистов по сервису на автомобильном транспорте.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего 13078 «Контролер технического состояния автотранспортных средств».

Согласно квалификационной характеристике контролера технического состояния автотранспортных средств:

должен знать:

- основы транспортного законодательства;
- правила и инструкции по охране труда, противопожарной защиты.

должен уметь:

- организовывать доставку автотранспортных средств с линии (с объекта работы) на места стоянок в случаях аварии или дорожно – транспортных происшествий.

Указанные знания и умения соответствуют ПК 3.2. «Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте».

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме

защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломной работы отводится 4 недели.

4.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании

4.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ по специальности и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Специалист по сервису на транспорте	2 года 10 месяцев

Таблица 2. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Общеобразовательный цикл	52
Теоретическое обучение	55
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	3
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	13
Итого	147

4.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.5.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление процессами и службами сервиса на транспорте (по видам транспорта).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- запросы пассажиров и грузоотправителей;
- процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы;
- технологии обслуживания пассажиров, бронирование и продажи перевозок и услуг;
- офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения;

видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно – террористических устройств;

- нормативно – правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы;

- первичные трудовые коллективы.

4.5.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Бронирование и продажа перевозок и услуг	ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте
	ПК 1.2	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
	ПК 1.3	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
	ПК 1.4	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
	ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями
	ПК 1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.
2. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.	ПК 2.1	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно – справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта
	ПК 2.2	Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта
	ПК 2.3	Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес – салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.
3. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.	ПК 3.1	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях
	ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
	ПК 3.3	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Контролер технического состояния автотранспортных средств»).	ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
	Д.ПК.1	Иметь первичные навыки работы с диагностическими стендами и приборами
	Д.ПК.2	Выполнять мероприятия по подготовке и проведению контроля технического состояния автотранспортных средств

Общие компетенции выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.6 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
О	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	География
ОУД.06	Обществознание
ОУД.07	Экология
ОУД.08	Астрономия
ОУД.09	Естествознание
ОУД.10	Физическая культура
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные учебные дисциплины
ОУД.12	Математика
ОУД.13	Информатика
ОУД.14	Экономика
ОУД.15	Право
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.16	Технология
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и естественно – научный цикл
ЕН.01	Математика
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Сервисная деятельность
ОП.02	Менеджмент
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.04	Риски и страхование на автомобильном транспорте
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Маркетинг
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости
ОП.10	Экономика отрасли
ОП.11	Психология общения
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг
МДК.01.02	Тарифное регулирование
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта
МДК.02.02	Организация деятельности сервисных предприятий в сфере транспорта

УП.03	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте
УП.04	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Контроль технического состояния автотранспортных средств
УП.02	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00. Преддипломная практика	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы	
Консультации 4 часа на одного обучающегося	

4.6 Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 576 часов и распределяется следующим образом:

4.6.1 Введены учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Индекс УД (МДК)	Наименование учебных дисциплин (МДК)	Количество часов
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	39
ОП.08	Маркетинг	76
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	69
ОП.10	Экономика отрасли	69
ОП.11	Психология делового общения	76
МДК.02.02	Организация деятельности сервисных предприятий в сфере транспорта	92

4.6.2 Увеличено количество часов на учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Индекс УД (МДК)	Наименование учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	Количество о часов
ОГСЭ.01	Основы философии	9
ОГСЭ.02	История	4
ЕН.01	Математика	4
ОП.01	Сервисная деятельность	76
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	38
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	9
МДК.02.0 1	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	5
МДК.04.0 1	Контроль технического состояния автотранспортных средств	10

4.7 Практикоориентированность ППСЗ

Практикоориентированность ППСЗ в целом составляет 53,7 %.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная аудиторная (в час.)		
		Всего занятий (в час)	В том числе	
			лабораторных и практических занятий (в час)	курсовых работ (проектов) (в час)
О	Общеобразовательный цикл	1404	664	
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	877	421	
ОУД.01	Русский язык	78	43	
ОУД.02	Литература	117	23	
ОУД.03	Иностранный язык	117	115	
ОУД.04	История	117	20	
ОУД.05	География	39	20	
ОУД.06	Обществознание	78	30	
ОУД.07	Экология	36	9	
ОУД.08	Астрономия	35	16	
ОУД.09	Естествознание	73	20	
ОУД.10	Физическая культура	117	113	
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	70	26	
	Профильные учебные дисциплины	491	253	
ОУД.12	Математика	234	145	

ОУД.13	Информатика	100	48	
ОУД.14	Экономика	72	30	
ОУД.15	Право	85	30	
	Дополнительные учебные дисциплины	36	20	
ОУД.16	Технология	36	20	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	368	265	
ОГСЭ.01	Основы философии	57	17	
ОГСЭ.02	История	52	16	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	110	110	
ОГСЭ.04	Физическая культура	110	110	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	39	12	
ЕН.00	Математический и естественно – научный цикл	52	16	
ЕН.01	Математика	52	16	
П.00	Профессиональный цикл	1560	440	40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	838	223	20
ОП.01	Сервисная деятельность	115	24	
ОП.02	Менеджмент	76	23	20
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	69	21	
ОП.04	Риски и страхование на автомобильном транспорте	69	21	
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	95	19	
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	46	14	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	76	23	
ОП.08	Маркетинг	78	19	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	69	21	
ОП.10	Экономика отрасли	69	21	
ОП.11	Психология общения	76	17	
ПМ.00	Профессиональные модули	722	721	20

ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг	156	156	
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	52	16	
МДК.01.02	Тарифное регулирование	52	16	
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов	52	16	
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПМ.02	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	230	177	20
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	138	48	
МДК.02.02	Организация деятельности сервисных предприятий в сфере сервиса	92	21	20
УП.03	Учебная практика	36	36	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	72	
ПМ.03	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	184	198	
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте	184	54	
УП.04	Учебная практика	36	36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	152	190	
МДК.04.01	Контроль технического состояния автотранспортных средств	152	46	
УП.02	Учебная практика	36	36	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
ПДП.00.	Преддипломная практика	144	144	

4.8 Распределение формирования компетенций в структуре ППСЗ

Индексы УД и ПМ	Наименования УД и ПМ	Коды компетенций																				
		К1	К2	К3	К4	К5	К6	К7	К8	К9	К10	К11	К12	К13	К14	К15	К16	К17	К18	К19	К20	
О	Общеобразовательный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.01	Русский язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.02	Литература	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.03	Иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.04	История	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.05	География	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.06	Обществознание	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.07	Экология	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.08	Астрономия	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.09	Естествознание	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
ОУД.10	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*												

ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
	Профильные учебные дисциплины	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОУД.12	Математика	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОУД.13	Информатика	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОУД.14	Экономика	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОУД.15	Право	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
	Дополнительные учебные дисциплины																								
ОУД.16	Технология	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОГСЭ.01	Основы философии	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОГСЭ.02	История	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОГСЭ.04	Физическая культура		*	*				*																	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		*			*							*	*	*										
ЕН.01	Математика		*	*	*					*								*							

ОП.01	Сервисная деятельность	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
ОП.02	Менеджмент		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*		*	*		
ОП.04	Риски и страхование на автомобильном транспорте	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*		*	*		
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности		*		*	*	*		*	*	*	*		*	*		*		*					
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОП.08	Маркетинг	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*		*			
ОП.10	Экономика отрасли		*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*					*	*		

ОП.11	Психология общения						*		*	*	*	*												
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
МДК.01.02	Тарифное регулирование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*								
УП.01	Учебная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*				
МДК.02.02	Организация деятельности сервисных предприятий в сфере сервиса	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*					
УП.03	Учебная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*			
УП.04	Учебная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.04.01	Контроль технического состояния автотранспортных средств	*	*	*	*	*	*	*	*													*	*	*
УП.02	Учебная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПДП	Производственная практика (преддипломная практика)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.9 Базы практик

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды практики	Количество часов
Учебная практика	216
Производственная практика (по профилю специальности)	288
Преддипломная практика	144
Всего	648

Рабочая программа учебной практики реализуется на материально-технической базе колледжа. Производственная практика организуется на базе предприятий. Основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении студентами производственных практик по специальности являлись:

- ОАО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС»
- АО «АТП № 5»
- ООО «РТК «Русэлтранс»
- ОАО «Батайское АТП-1»
- Ассоциация перевозчиков РО
- ООО «Ростдонавтовокзал»

- Департамент транспорта города Ростова-на-Дону
- МУП МТК «Ростовпассажиртранс»
- ООО «Золотые купола»
- ПАО «Донавтовокзал»
- ООО «ТрансЭкспорт»
- ООО «Аксай-Авто»
- ООО «Дон-Авто»

4.10 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.10.1 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование УД, ПМ, МДК	Минимальное материально-техническое обеспечение
О. Общеобразовательный цикл		
Общеобразовательные учебные дисциплины		
ОУД.01	Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ОУД.02	Литература	Кабинет «Русского языка и литературы» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ОУД.03	Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» : проекционное оборудование в сборе, компьютер в сборе, видеоматериалы, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.04	История	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин» : телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.05	География	Кабинет «Географии» : компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.06	Обществознание	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин» : телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы,

		газеты, иллюстрации
ОУД.07	Экология	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.08	Астрономия	Кабинет «Естествознания»: компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.09	Естествознание	Кабинет «Естествознания»: компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.10	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, тренажерный зал, компьютер, принтер Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Договор № 43/2013 г. от 15.02.2013 г. с Ростовской региональной общественной физкультурно –оздоровительной организацией «Юность России» - «Трудовые резервы»
ОУД.11	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: компьютер, видеопроектор, экран настенный, винтовка, телевизор, костюм, плащ, прибор, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), Стенды, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОДП.00 Профильные учебные дисциплины		
ОУД.12	Математика	Кабинет «Математики»: компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.13	Информатика	Лаборатория «Информатики и ИКТ»: компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор ACER, настенный экран Goldview, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты.
ОУД.14	Экономика	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в

		кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОУД.15	Право	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»: компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
Дополнительные учебные дисциплины		
ОУД.16	Технология	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.02	История	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка»: проекционное оборудование в сборе, компьютер в сборе, видеоматериалы, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.04	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, тренажерный зал, компьютер, принтер Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (Договор № 43/2013 г. от 15.02.2013 г. с Ростовской региональной общественной физкультурно – оздоровительной организацией «Юность России» - «Трудовые резервы»
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка и культуры речи»: комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Кабинет «Математики»: компьютер, монитор, проектор,

		учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Сервисная деятельность	Кабинет «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»: монитор, системный блок, принтер, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, учебная и нормативная литература
ОП.02	Менеджмент	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»: компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.04	Риски и страхование на автомобильном транспорте	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»: компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»: компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор ACER, настенный экран Goldview, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты.
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Кабинет «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»: компьютер в сборе, доска интерактивная, компьютер персональный, проектор мультимедийный, доска белая, стенд 0,76x0,5 м, МФУ, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), плакаты, атласы, модели
ОП.07	Безопасность	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

	жизнедеятельно сти	компьютер, видеопроектор, экран настенный, винтовка, телевизор, костюм, плащ, прибор, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), Стенды, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.08	Маркетинг	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»: компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.10	Экономика отрасли	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.11	Психология общения	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин»: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг		
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	Мастерская «Бронирования и продажи перевозок и услуг»: компьютер ученика, компьютер учителя, принтер, проектор, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
МДК.01.02	Тарифное регулирование	Мастерская «Бронирования и продажи перевозок и услуг»: компьютер ученика, компьютер учителя,

		принтер, проектор, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов	Мастерская «Бронирования и продажи перевозок и услуг» : компьютер ученика, компьютер учителя, принтер, проектор, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта		
МДК.02.01	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Кабинет «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте» : монитор, системный блок, принтер, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, учебная и нормативная литература
МДК.02.02	Организация деятельности сервисных предприятий в сфере транспорта	Кабинет «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте» : монитор, системный блок, принтер, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, учебная и нормативная литература
ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте		
МДК.03.01	Организация безопасности на транспорте	Мастерская «Организации сервиса на транспорте» : компьютер учителя, проектор, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации Полигон обеспечения безопасности на транспорте
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01	Контроль технического состояния автотранспортных средств	Лаборатория «Технического обслуживания и диагностики автомобиля» : USB модем, ноутбук, инструменты для проведения занятий по контролю ТС, диагностическое оборудование, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
Залы:		библиотека
актовый зал		читальный зал с выходом в сеть Интернет
		100 мест

4.10.2 Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости – за последние 5 лет. Учебная литература в большинстве своем имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования учебных печатных изданий/электронных изданий по дисциплине*	Количество экземпляров учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности (отношение суммы чисел графы 5 и числа из графы 3)
1	2	3	4	5	6
Основная учебная литература					
1.	Русский язык	25	-Е.С. Антонова, Т.М.Воителева «Русский язык». Академия, 2019г. -Т.М.Воителева «Русский язык. Сборник упражнений ». Академия, 2019г. И.Б. Голуб «Русский язык. Справочник». ЭБС Изд. Кнорус,2020	60 30	2,4 1,2
2.	Литература	25	-Г.А.Обернихина «Литература» В 2х частях. Академия,2020г. Часть -1 Часть -2	60 60	2,4 2,4
3	Иностранный язык	25	-Т.А.Карпова «Английский яз.» ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Мельничук «Английский для колледжей. Практикум и тесты» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100%	1 1 1

			-А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
4	История 1курс	25	-П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020	60	2,4
			-В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 10кл.(1914- 1945)- М. «Просвещение»,2023	20	0,8
			-В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 10кл.(1914- 1945) - М. «Просвещение»,2023	20	0,8
			-В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 11кл.(1945- начало21века)- М. «Просвещение»,2023	20	0,8
			-В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 11кл.(1945- начало21века) - М. «Просвещение»,2023	20	0,8
5	Обществознание	25	-А.А. Сычев «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Л.П.Шиповская «Обществознание», ЭБС		1

			Изд.Кнорус,2020 -В.Д.Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.Г. Важенин «Обществознание. Практикум для проф. и спец. технического и естественно-научного профиля», Академия,2019 -Конституция РФ Проспект,2020 -Конституция РФ с поправками и комментариями, Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Феникс,2017 -П.Д.Шимко «Основы экономики для СПО», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 30 15 30 10 100%	1 1,2 0,3 1,2 0,2 1
6	Математика 1курс	25	- М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
7	Основы безопасности жизнедеятельности	25	-В.Ю.Микрюков «Основы безопасности жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
8	Экология	25	-С.И.Колесников «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -О.Е.Саенко, «Экологические основы природопользования»,	100% 100%	1 1

			ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.А.Сухачев «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 --С.И.Колесников «Экология», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 100%	1 1 1
9	Физкультура	25	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100%	1 1
10	Астрономия	25	-Б.А.Воронцов- Вельяминов,Е.К.Страут «Астрономия»11кл., Дрофа,2018 -О.В.Логвиненко «Астрономия. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100 100%	4 1
11	Информатика	25	-В.Ф.Ляхович ,В.А.Молодцов «Основы информатики» ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.Д.Угринович	100% 100%	1 1

			«Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020 - Н.Д.Угринович «Информатика.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100%	1 1
12	Экономика	25	-П.Д.Шимко «Основы экономики», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
13	Право	25	-Конституция РФ с поправками и комментариями, М.Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Ростов- на-Дону,Феникс,2017 -Гражданский кодекс РФ,Проспект Кнорус,2014 -Конституция РФ Проспект,2020 -Налоговый кодекс РФ Проспект,2020 М.БСмоленский,М.В.Алексеева «Административное право», ЭБС,Кнорус,2023	15 10 15 15 30 100%	0,6 0,4 0,6 0,6 1,2 1
14	Химия	25	-О.С.Габриелян , И.Г. Остроумова «Химия», Академия,2020	200	8
15	Физика	25	В.Ф.Дмитриева «Физика для профессий и спец.технического профиля»,Академия,2020 -Т.И.Трофимова «Курс физики с примерным решение задач» в 2х томах, ЭБС Изд.Кнорус,202	60 100%	2,4 1
16	Биология	25	А.Г.Мустафин,В.Б.Захаров «Биология», ЭБС	100%	1

			Изд.Кнорус,2020 -С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров «Общая биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -С.И.Колесников «общая биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
				100%	1
17	География	25	-Н.С.Лукьянова «География», ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
18	Технология	25	- В.Д.Симоненко,О.П.Очинин, Н.В.Матяш «Технология»,Вентано- граф,2020	30	1,2
19	Основы философии	25	-В.П.Кохановский «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-А.А..Горелов,Т.А.Горелова «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-А.А.Сычев «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-П.С.Гуревич «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-Л.М.Куликов «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
18	История 2 курс	25	- П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков	100%	1
				60	

			«История». Академия,2020		2,4
19	Иностранный язык 2,3,4 курс	25	В.А.Радовель «Английский яз. для автотранспортных спец.» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-М.Ю.Семенова «Английский язык Туризм и сервис»,ЭБС изд.Кнорус,2021	100%	1
20	Физическая культура 2,3,4 курс	25	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
21	Русский язык и культура речи	25	-В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.Н.Руднев «Русский язык и культура речи»,ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1

22	Математика 2 курс	25	-В.М.Гончаренко, Л.В.Липагина,А.А.Рылова «Элементы высшей математики», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
23	Сервисная деятельность	25	-В.Г.Веледенский «Сервисная деятельность», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
24	Менеджмент	25	- В.Д.Грибов «Основы экономики менеджмента и маркетинга», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Г.Б.Казначевская «Менеджмент», », ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.Д.Грибов «Менеджмент», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100% 100% 100%	1 1 1
25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	-И.А.Гуреева «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ,ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Конституция РФ с поправками и комментариями, М.Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Ростов- на-Дону,Феникс,2017 Савкович Е.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ЭБС изд.Кнорус,2021	100% 15 10 100%	1 0,6 0,4 1
26	Риски и страхование на	25	-В.П.Галаганов «Основы	100%	1

	автомобильном транспорте		страхования и страхового дела», ЭБС Изд.Кнорус,2018 -А.П.Архипов «Сопровождение договора страхования», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -А.П.Архипов «Страховое дело», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -А.П.Архипов «Риски и страхование на транспорте с практикумом», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100% 100% 100%	1 1 1
27	Информационные технологии в профессиональной деятельности	25	-- Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,Академия,2020 -Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности.Практикум»,Академия,2019 -Е.В.Филимонова «Информационные технологии в профессиональной деятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021	30 15 100%	1,2 0,6 1
28	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	25	-И.М.Лифиц «Метрология стандартизация и подтверждение соответствия», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -З.А.Хрусталева «Метрология,стандартизация и сертификация.Практикум»,	100% 100%	1

			ЭБС Изд.Кнорус,2023		1
29	Безопасность жизнедеятельности	25	- В.Ю.Микрюков «Безопасность жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Я.В.Шимановская,А.С.Сарычев,К.А.Шамановская «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко,Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»,Академия, 2018.	100% 100% 15	1 1 0,6
30	Маркетинг	25	-В.Д.Грибов «Основы экономики менеджмента и маркетинга», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Т.Н.Парамонова,И.Н.Красюк «Маркетинг», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
31	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	25	-Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства»,Академия,2017	30	1,2
32	Экономика отрасли	25	В.Д.Грибов,В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко «Экономика организации предприятия», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Ю.И.Растова,Н.Н.Масино,	100%	1

			С.А.Фирсова «Экономика организации», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
33	Психология делового общения	25	-И.И.Алимов «Психология делового общения» », ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Е.И.Рогов «Психология общения(тесты)» ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			-О.О.Гонина «Психология», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			А.Я.Анцупов,И.Е.Жмурин,А.И.Шипилов «Психология делового общения и конфликтология», ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
34	Бронирование и продажа перевозок и услуг	25	-Е.С.Фомина,А.А.Васин «Управление коллективом исполнителей на автомобильном транспорте»,Академия,2020	15	0,6
			-У.Ю.Блинова «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-«Транспортно-экспедиционная деятельность»,Юрайт,2020	25	1
35	Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	25	- М.С.Ходош,А.А.Бачурин,И.В.Спирин,М.И.Савосин «Организация сервисного обслуживания на автомобильном	30	1,2

			транспорте», Академия, 2019 - под ред. Е.В. Будриной «Транспортно-экспедиционная деятельность», Юрайт, 2020	25	1
36	Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	25	-Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежтмова «Безопасность жизнедеятельности», Академия, 2018	100% 15	1 0,6
37	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	25	И.А. Пехальский, А.Ю. Измайлов, А.С. Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», ЭБС Изд. Кнорус, 2023	100%	1
Учебно-методическая литература					
1.	Менеджмент	25	-Н.Г. Огородник Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Менеджмент». В электронном виде -Н.Г. Огородник Методические указания по выполнению курсовой работы. В электронном виде	100% 100%	1 1
2.	Иностранный	25	-М.Р. Брилева «Методические рекомендации по выполнению проекта по иностранному языку» (англ. для всех спец) в электронном виде	100%	1
3	Для всех предметов	25	-Н.Г. Ибрагимова, А.В. Тимофеев, В.П. Авласенко «Руководство по оформлению	150	6

			учебной текстовой документации»		
Дополнительная учебная литература					
1.	Специальность 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	-	-И.С.Барчуков «Теория и методика физического воспитания и спорта», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Т.И.Трофимова «Физика. Теория решение задач. Лексика (Справочник)», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -И.Б.Голуб «Русский язык. (Справочник)», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.С.Подопригора «Философский словарь»,Феникс,2013 -Л.П. Щуко «Справочник по охране труда в РФ»,Питер,2010	100% 100% 100% 100% 100%	-

4.10.3 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ООД.01 Русский язык (включая Родной)	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение	102	0,1	37	

						<p>педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » в объеме 73 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>02.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов</p>				
	ООД.02 Литература	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы,</p>	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных</p>	117	0,2	37	

					<p>методист по воспитательной работе</p> <p>организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 02.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов</p>				
ООД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Старченко Александр Викторович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Ростовское высшее военное	01.02.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессионально й переподготовке	248	0,3	2		

					<p>командно – инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии Неделина М.И., инженер, Автоматизированные системы обработки информации и управления</p> <p>Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», юрист, Юриспруденция</p>	<p>по программе «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - 270 часов. 05.04.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» - 540 часов. 21.12.2021 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда» в объеме</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						36 часов				
	ООД.04 Иностранный язык	Арутюнян Екатерина Араратовна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ФГБ ОУ ВО «Донской государствен ный технический университет», Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	10.03.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирован ия», «Проектная и исследовательска я деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	121	0,2	1	
	ООД.04 Информатика	Георгадзе Нателла Юнатовна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государствен ный университет, преподаватель математики. Математика	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр	121	0,2	36	

						<p>инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p> <p>2020 год,</p> <p>SELFTEST</p> <p>«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>в объеме 36 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «ИЦ «Академия»</p> <p>«Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>академических часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>13.02.2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессионально й переподготовке №29413 о предоставлении права на ведение профессионально й деятельности в сфере образования и подтверждении присвоения квалификации «Учитель информатики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов				
	ООД.5 Физика	Золотущенко Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, учитель физики и астрономии,	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и			33	

						<p>воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физики в логике ФГОС в системе СПО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа.</p> <p>2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразователь</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ООД.06 Химия	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии, Химия.	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	77	0,1	16	

						<p>по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объем 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа 2022 год, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов. 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Прошла профессиональную переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации</p> <p>Учитель биологии в объеме 300 часов.</p> <p>26.09.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учётом профессиональной направленности основных образовательный</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						программ среднего профессионального образования» в объеме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ООД.07 Биология	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии,. Химия.	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных	77	0,1	16	

						<p>инфекций в общеобразователь- ных организациях» в объем 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа 2022 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов. 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Прошла профессиональну ю переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Диплом предоставляет право на ведение</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>профессионально й деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель биологии в объеме 300 часов. 26.09.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Право» с учётом профессионально й направленности основных образовательный программ среднего профессионально о образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ОУД.04 История	Радаев Владимир Николаевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Куйбышевский государственный университет – преподаватель истории.	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»	121	0,1	44	

						<p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования»,</p> <p>«Содержание требований ФООП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» в объеме 108 часов</p>				
	ООД.09 Обществознание	Каминская Наталья Ивановна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский – на – Дону государственн	14.09.2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Цифровая образовательная среда» по	82	0,1	31	

					ый педагогический институт, учитель истории, общественная и советского права, История	проблеме: « Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов. 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и общественности в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в объеме 72 часов ов				
ООД.10 География	Балджи Марина Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет Биолог, преподаватель биологии и химии	2002 год, Санкт-Петербургский Институт Гештальта диплом о профессиональной переподготовке специальности практический психолог, психологического	43	0,05	28		

						<p>консультирования – 550 часов; 2020 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Оказание первой помощи» – 144 часа; 2021 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» – 144 часа; 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС»- в объеме 72 часа 2021год, «ИОЦПК и П» «Мой университет» «Основные аспекты инклюзивного образования в организациях СПО» объемом 16 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
	ООД.11 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению	2020 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2020 год,	121	0.2	7	

					<p>подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016</p> <p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическо е образование, 2018</p>	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов;</p> <p>2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ООД.12 Основы безопасности жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-	2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельность	74	0,1	11	

				<p>механик, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты</p> <p>Техникум Радиоэлектронного приборостроения, техник-технолог, Обработка металлов резанием</p> <p>ГОО СПО РО Донской педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах</p>	<p>и в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объёме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС»</p> <p>«Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 64 часа. 31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористи ческая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.</p>				
	ОДВ.13	Осипова Олеся	внутреннее	преподавате	Высшее	2020 год,	40	0,5	24	5

	Технология(индивидуальный проект)	Владимировна	совместительство	ль	профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии; Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии	<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год,</p> <p>SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год,</p>				
--	-----------------------------------	--------------	------------------	----	---	--	--	--	--	--

						<p>ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>Прошла стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 16 часов ЧТУП «ЮТАРГРУП» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год. ФГБОУ ВО «ТГПУ» «Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход» в объёме 108 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объеме 72 часов.				
ОДВ.14 Экономика	Сафронова Юлия Сергеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства, экономист, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2016 год, в ГБПОУ РО «РАТК» «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 600 часов; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно	86	0,1	3		

						<p>го экзамена по стандартам WORLDSKILS компетенция «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «Северо-Кавказский топливно-энергетический колледж им. Т. Х. Цурова» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет» в объеме 76 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2022 год, ООО «Ростстройконструк- ции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструк- ции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p>				
	ОДВ.15 Право	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподавател ь	Высшее профессиональ ное, Российская правовая академия,	<p>2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессиональног</p>	89	0,2	17	

					<p>юрист, Юриспруденц ия</p>	<p>о обучения, профессионально о образования и дополнительного профессионально о образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по</p>				
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

						<p>специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объеме 120 часов</p>				
	ОГСЭ.01 Основы философии	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	<p>ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г.</p> <p>Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература</p> <p>«Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и</p>	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - в объеме 16 часов</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий</p>	61	0,08	33	

					советского строительства	<p>в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории общественнознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов 2021год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное</p>				
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--

						<p>руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа.</p> <p>2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся» в объёме 72 часов.</p> <p>2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объёме 72 часов</p> <p>2022 год,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Финансовая грамотность в истории» в объеме 24 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ОГСЭ.02 История	Радаев Владимир Николаевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Куйбышевский государственный университет – преподаватель истории.	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности	56	0,07	44	

						<p>педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						в объеме 108 часов				
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Арутюнян Екатерина Араратовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический университет», Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	10.03.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	118	0,2	1	
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный федеральный	2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета	68	0,09	7	

					университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	«Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов				
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Краснодарский институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования в объеме 72 часа	50	0,06	36	
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы,	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных			37	

					методист по воспитательной работе	<p>организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p>				
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

						<p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 02.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов</p>				
	ЕН.01 Математика	Старченко Александр Викторович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовское высшее военное командно –	01.02.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессиональной переподготовке по программе	56	0,07	2	

					<p>инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии Неделина М.И., инженер, Автоматизированные системы обработки информации и управления</p> <p>Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный университет», юрист, Юриспруденция</p>	<p>«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - 270 часов. 05.04.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Математика: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» - 540 часов. 21.12.2021 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	ОП.01 Сервисная деятельность	Демиденко Татьяна Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт – инженер – механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Обучение по программе «Охрана труда» в объёме 40 часов. 2020 год, ГБПОУ РО «РАТК» по программе «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 144 часа; 2021 год, Союз «Молодые	129	0,2	26	4
--	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	---------------	---	---	-----	-----	----	---

						<p>профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа.</p> <p>2022 год, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП РО «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов.</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК»</p> <p>«Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p>				
	ОП.02 Менеджмент	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование:	90	0,1	45	2

					<p>народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности</p>	<p>педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объёме 72 часов.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
4	ОП.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с	83	0,2	17	

						<p>требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объеме 120 часов				
5	ОП.04 Риски и страхование на автомобильном транспорте	Осипова Олеся Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии;	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС	83	0,1	24	5

					<p>Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии</p>	<p>СПО в объеме 72 часа 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов ЧТУП «ЮТАРГРУП» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год. ФГБОУ ВО «ТГПУ» «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» в объеме 108 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объеме 72 часов</p>				
6	ОП.06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Середа Павел Олегович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовское высшее военное командно-инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии	<p>2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72</p>	50	0,06	8	2

					<p>Неделина М.И., 2000 Квалификация инженер по специальности «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»</p> <p>Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, 2007 Кандидат военных наук</p>	<p>часов 2021 год, ГБОУ ДПО РО «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объёме 36 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции» стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции» стажировка по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						видам транспорта) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Техникум Радиотехнического приборостроения, техник-	2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности и в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры	80	0,1	11		

					<p>технолог, Обработка металлов резанием</p> <p>ГОУ СПО РО Донской педагогически й колледж, учитель начальных классов с дополнительно й подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах</p>	<p>безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразователь ных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственног о обучения:</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образование: учитель технологии» в объеме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 64 часа. 31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.				
	ОП.08 Маркетинг	Сафронова Юлия Сергеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства, экономист, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	2016 год, в ГБПОУ РО «РАТК» «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 600 часов; 2021 год,	92	0,1	6	

						<p>Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLD SKILLS компетенция «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «Северо- Кавказский топливно- энергетический колледж им. Т. Х. Цурова» Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессиональног о образования с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>учетом компетенции Ворлдскиллс «Бухгалтерский учет» в объеме 76 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

7	ОП.09 Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов	73	0,1	17	
---	---	-------------------------	-----------------------	---------------	---	---	----	-----	----	--

						<p>2022 год, ООО «Ростстройконстрак кции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстрак кции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконстрак кции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объёме 120 часов				
8	ОП.10 Экономика отрасли	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и	83	0,1	45	2

						<p>управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объёме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объёме 72 часов.				
	ОП.11 Психология общения	Губарева Людмила Геннадьевна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Шахтинский	20.05.1996 год, ФПК организаторов образования при	80	0,1	18	

					<p>технологический институт бытового обслуживания, инженер-экономист, Экономика и организация бытового обслуживания</p>	<p>Ростовском государственном педагогическом университете переподготовка: практический психолог системы образования в объеме 1548 часов; 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов Институт практической психологии Ольги Гаркавец по программе «Проективные направления в работе психолога»- 24 часа; 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>правонарушений и несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа;</p> <p>2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов</p> <p>2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» в объеме 26 часов</p> <p>2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов 2021 год, ООО «ЦИО и В» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2021 год, ООО «ЦИО и В» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ФГБОУ ВО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Московский государственный психолого-педагогический университет» Организация деятельности педагога - психолога в системе СПО: психолого-педагогического сопровождения и межведомственно е взаимодействие в объеме 72 часов</p> <p>2021год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2021год, АНО ДПО «Московская академия профессиональн х компетенций»профессиональная переподготовка «Профессиональн ое обучение: Экономика и управление»</p> <p>2021год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2021год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медиации в образовательной среде в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 17.02.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся Ростовской области» в объеме 72 часов.				
	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг									
	МДК.01.01 Технология бронирования перевозок и услуг	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет» - экономист – менеджер, Экономика и	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального	56	0,1	28	6

					<p>управление на предприятиях машиностроения</p>	<p>о образования» - 252 часа; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2020 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет», выдано сроком на 2 года; 2021 год, ООО «Институт</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Педагогика и психология» по проблеме:</p> <p>Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						объеме 72 часов.				
	МДК.01.02 Тарифное регулирование	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, ГОУ ВПО «Ростовский государствен ный экономически й университет» - экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятиях машиностроен ия	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональн ое обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2020 год, WorldskillsRussia «Молодые	56	0,1	28	6

						<p>профессионалы» Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет», выдано сроком на 2 года; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Педагогика и психология» по проблеме: Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкция»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
МДК.01.03 Технология взаиморасчетов	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет» - экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятиях машиностроения	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в	56	0,1	28	6	

						<p>деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2020 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы»</p> <p>Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет», выдано сроком на 2 года; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Педагогика и психология» по проблеме: Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 02.12.2022 год</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
	УП.01 Учебная практика	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет» - экономист –	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и	108	0,2	28	6

					<p>менеджер, Экономика и управление на предприятиях машиностроен ия</p>	<p>дополнительного профессионально образования» - 252 часа; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональн ое обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2020 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет», выдано сроком на 2 года;</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолет них в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции»,</p> <p>Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам)</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						транспорта)» в объеме 72 часов.				
	ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта									
9	МДК.02.01 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	Демиденко Татьяна Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й политехническ ий институт – инженер – механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ РО «РАТК» по программе «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 144 часа;	142	0,2	26	4

						<p>2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП РО «Реализация практико- ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов.</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональ ное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
10	МДК.02.02 Организация деятельности сервисных предприятий в сфере транспорта	Титова Светлана Александровна	внутреннее совместительство	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ФГОУ ВПО «Северо- Кавказская академия государственн ой службы», экономист. Специалист по налогообложе нию, Налоги и	2017 год, ГБОУ РО «Донской строительный колледж» переподготовка «Управление персоналом» - 288 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»	96	0,1	17	

					налогообложение	<p>Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>Прошла стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов</p> <p>26.08.2022 год, ООО «КОРТЕО»</p> <p>Зарубежная стажировка по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

						<p>«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов. 31.03.2023 год ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП «Профориентация в контексте ФГОС: сопровождение профессиональной ориентации обучающихся в объёме 16 часов.</p>				
11	УП.03 Учебная практика	Демиденко Татьяна Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт – инженер – механик,	<p>2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионально</p>	36	0,05	26	4

					<p>Строительные и дорожные машины и оборудование</p>	<p>го образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ РО «РАТК» по программе «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 144 часа; 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП РО «Реализация практико-ориентированного подхода в системе</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов. 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объёме 72 часов.</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции»,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
12	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Осипова Олеся Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии; Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов ЧТУП «ЮТАРГРУП» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация	72	0,1	24	5

						<p>перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год. ФГБОУ ВО «ТГПУ»</p> <p>«Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» в объёме 108 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионально о образования»</p> <p>«Проектирование и внедрение программ профессионально</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						о обучения» в объеме 72 часов				
	ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте									
13	МДК.03.01 Организация безопасности на транспорте	Федотов Игорь Викторович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Вольское высшее военное ордена Красной Звезды училище тыла имени Ленинского комсомола, инженер – экономист, 1991 г. Командная тактическая продовольстве нного обеспечения	2019 год, ФГАОУ ДПО «Межрегиональн ый ЦППК», Диплом о профессионально й переподготовке по программе: «Преподаватель по безопасности дорожного движения» - 256 часов. 15.12.23 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» – в объеме 72 часа; 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по	188	0,3	4	1

						специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
14	УП.04 Учебная практика	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов)» – в объеме 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО	36	0,05	34	

						<p>«РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошел стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 09.12.2022 год</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объёме 72 часов.</p>				
15	ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт,	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессиональног	108	0,15	34	

					инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	о обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация»				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>Прошел стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						грузов») в объёме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконс рукции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.11 Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППССЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка сформированности компетенций обучающихся.

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль и оценка самостоятельной внеаудиторной работы студентов, отчеты по учебной и производственной практике, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определяются локальным правовым актом, разработанным на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968.

5 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса колледжа являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 470;

– программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, включающая:

- ◆ учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- ◆ календарный учебный график;
- ◆ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ◆ оценочные материалы – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, рекомендации студентам по выполнению практических и лабораторных занятий, рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта), рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике;
- ◆ компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов – методические разработки учебных занятий на основе современных образовательных технологий, методические разработки тематических классных часов, мероприятий воспитательного характера и пр.
- ◆ программу воспитания

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО
“ Ростовский – на - Дону
автотранспортный колледж “

_____ В.П. Бартеньев

«31» августа 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Ростовской области

"Ростовский - на - дону автотранспортный колледж "

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 "Сервис на транспорте (на автомобильном транспорте)"

по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист по сервису на транспорте**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **2 года и 10 мес.**

на базе основного общего образования

5. 4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.4.1 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Дисциплина

ОУД.01 Русский язык

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Русский язык» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Русский язык» по специальностям среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовку докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины «Русский язык» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	43

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	
<i>Подготовка докладов</i>	
<i>Написание рефератов</i>	
<i>Создание проектной работы</i>	
<i>Создание презентаций</i>	
<i>Составление текстов для самоконтроля</i>	
<i>Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями</i>	
Итоговая аттестация в форме - экзамена	

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел 1 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 2 Лексикология и фразеология

Раздел 3 Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 4 Морфология и орфография

Раздел 5 Синтаксис и пунктуация

Раздел 6 Язык и речь. Функциональные стили речи

Дисциплина

ОУД.02 Литература

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «*Литература*» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Литература» по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины «Литература» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	12
<i>Подготовка докладов</i>	6
<i>Подготовка и проведение заочной экскурсии</i>	5
<i>Чтение стихотворений наизусть</i>	7
<i>Написание рефератов</i>	5
<i>Проведение исследований</i>	5
<i>Создание презентаций</i>	4
<i>Написание сочинений</i>	12
<i>Работа по созданию проекта</i>	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины.

Введение

Раздел I

Раздел 1 Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков

Раздел 2 А.С. Пушкин.

Раздел 3 М.Ю. Лермонтов

Раздел 4 Н.В. Гоголь

Раздел II

Раздел 1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века.

Раздел 2 А.Н. Островский

Раздел 3 И.А. Гончаров

Раздел 4 И.С. Тургенев

Раздел 5 Николай Гаврилович Чернышевский

Раздел 6 Николай Семенович Лесков

Раздел 7 Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
Раздел 8 Федор Михайлович Достоевский
Раздел 9 Лев Николаевич Толстой
Раздел 10 Антон Павлович Чехов
Раздел III
Раздел 1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века.
Раздел 3 Алексей Константинович Толстой
Раздел 4 Николай Алексеевич Некрасов
Раздел IV
Раздел 1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха
Раздел 2 Русская литература на рубеже веков Иван Алексеевич Бунин
Раздел 3 Александр Иванович Куприн
Раздел 4 Серебряный век русской поэзии
Раздел 5 Максим Горький
Раздел 6 Александр Александрович Блок
Раздел V
Раздел 1 Противоречивость развития культуры в 20-е годы.
Раздел 2 Владимир Владимирович Маяковский
Раздел 3 Сергей Александрович Есенин
Раздел 4 Александр Александрович Фадеев
Раздел VI
Раздел 1 Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов
Раздел 2 Марина Ивановна Цветаева
Раздел 3 Осип Эмильевич Мандельштам
Раздел 4 Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов)
Раздел 5 Исаак Эммануилович Бабель
Раздел 6 Михаил Афанасьевич Булгаков
Раздел 7 Михаил Александрович Шолохов
Раздел VII
Раздел 1 Деятели литературы и искусства на защите Отечества
Раздел 2 Анна Андреевна Ахматова
Раздел 3 Борис Леонидович Пастернак
Раздел VIII
Раздел 1 Развитие литературы 1950-80-х гг. в контексте культуры
Раздел 2 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы
Раздел 3 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы
Раздел 4 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы
Раздел 5 Драматургия 1950-1980-х годов
Раздел 6 Александр Трифонович Твардовский.
Раздел 7 Александр Исаевич Солженицын
Раздел 8 Александр Валентинович Вампилов
Раздел IX
Раздел 1 Три волны эмиграции
Раздел X
Раздел 1 Смещение разных идеологических и эстетических ориентиров.

Дисциплина
ОУД.03 «Иностранный язык»

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование представлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции**: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание личности**, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание уважительного отношения** к другим культурам и социальным субкультурам.

ВГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (автомобильном), проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта» .

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического, социально-экономического профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, выполнение фонетических упражнений, оформление визитной карточки, создание проектов.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится как в устной, так и в письменной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	115
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
<i>Перечислить виды самостоятельных работ:</i>	
- выполнение фонетических упражнений	3
- оформление визитной карточки	1
- создание проектов	31
- написание рефератов	14
- создание мультимедийных презентаций	10
Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета	2

Содержание дисциплины

Введение

Повторение

Раздел 1.

Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2 Описание человека

Тема 1.3 Мои друзья (описание внешности, национальности, образования, характера, личностных качеств, род занятий, места учебы)

Тема 1.4 Моя семья (описание характера членов семьи, личностных качеств, профессии, домашних обязанностей)

Тема 1.5 Мой дом – моя крепость (описание дома, обстановки в доме, условия жизни)

Тема 1.6 Мой колледж (здание, техника, оборудование)

Тема 1.7 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.8 Хобби. Досуг

Тема 1.9 Описание местоположения объекта

Тема 1.10 Еда, способы приготовления пищи. Традиции питания

Тема 1.11 Товары, совершение покупок

Тема 1.12 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни

Тема 1.13 Олимпийское движение
Тема 1.14 Экскурсии и путешествия
Тема 1.15 Москва: ее настоящее и будущее
Тема 1.16 Россия, ее национальные символы
Тема 1.17 Государственное и политическое устройство России
Раздел 2. Повторение
Тема 2.1 Великобритания
Тема 2.2 Государственное и политическое устройство Великобритании
Тема 2.3 Лондон
Тема 2.4 Обычаи, традиции и поверья народов России и англоговорящих стран
Тема 2.5 Преимущества и недостатки проживания в деревне и городе англоговорящих стран
Тема 2.6 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций
Тема 2.7 Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива
Тема 2.8 Правила этикета. Дресс-код
Тема 2.9 Телефонные переговоры
Тема 2.10 Правила поведения в ресторане, кафе
Тема 2.11 Правила поведения во время делового обеда
Тема 2.12 Выдающиеся исторические события
Тема 2.13 Выдающиеся исторические личности
Тема 2.14 Исторические памятники
Тема 2.15 Информационно-справочные пункты
Тема 2.16 Деятельность VIP-залов и бизнес-салонов
Тема 2.17 Финансовые учреждения и услуги

Дисциплина ОУД.04 История

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«История» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-

хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования.

Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно- исторического процесса XIX-XXI вв.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «История» по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «История».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая различные формы творческой работы (подготовка мультимедийных презентаций, подготовка и защита докладов, рефератов, заполнение таблиц, составление схем, исследовательская работа).

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	

лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	12
- «Древнерусская культура»	1
- «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты»	1
- «Основные течения в литературе и искусстве России в XIX в.»; «Становление и развитие национальной музыкальной школы»; «Зодчие и их произведения»	2
- «Развитие кинематографа»; «Достижения литературы и искусства»; «Советская наука 20—30-е гг. XX в.»	2
- «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва»	2
- «Полководцы Второй мировой войны», «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»	2
- «Ростов-на-Дону и Ростовская область в первые послевоенные годы»	2
Подготовка сообщения	14
- «Происхождение религии и искусства»; «Неолитическая революция на территории современной России»	1
- «Культурное наследие европейского средневековья»	1
- «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого», «Владимир Мономах и его время»	1
- «Александр Невский – государственный деятель и полководец»; «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи»	1
- «Восстание под предводительством С. Разина», «Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.»; «Раскол в Русской право-славной церкви»	1
- «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.)»	1
- «Английская революция: люди и события»; «Французская революция XVIII в.: причины и результаты»	1
- «Елизавета I., эпоха и личность»; «Развитие образования в середине – второй половине XVIII в.»; «М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки»	2
- «Герои обороны Севастополя»	
- «Развитие науки и техники в конце XIX – начале XX в.»; «Важнейшие открытия и изобретения»	1
- «Гражданская война на Дону»; «Герои Гражданской войны»	1
- «Кубинская революция. Ф. Кастро», «Чилийская революция. С. Альенде»; «Сандинистская революция в Никарагуа».	1
- «Деятели советской культуры 1945 – 1991 гг.»; «Успехи советской космонавтики»	1
	1
Проведение сравнительного анализа	1
- «Политика военного коммунизма и новая экономическая политика»	1
Составление сравнительной таблицы	2
- «Главные достижения и изобретения держав Древнего Востока»	1
- «Сходства и различия между исламом и христианством»	1
Составление хронологической таблицы	3
- «Основные события революции 1905-1907 гг.»	1
- «Основные события Первой мировой войны»	1

- «Конфликты второй половины XX - начале XXI в.»	1
Построение схемы	2
- «Социальная структура средневекового феодального общества»	1
- «Организация управления государством при Иване Грозном»	1
Работа с текстом, заполнение таблицы	4
- «Становление колониальной системы в XVI-XVII вв.»;	1
- «Войны, происходившие в XIX веке»	1
- «Метрополии и колонии в XIX веке»	1
- «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	1
Составление конспекта	8
- «Формационная и цивилизованная концепции истории. Сочетание формационного и цивилизованного подходов»	1
- «Общественное движение во второй четверти XIX в.»	1
- «Первые решения большевиков. Декреты о мире и о земле».	1
- «Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера»; «Гражданская война в Испании»	2
- «Ведущие страны Западной Европы: общие черты специфика в развитии»	2
- «Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.»	1
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов	1
- подборка плакатов периода Великой Отечественной войны.	1
Подготовка рассказа:	3
- «Походы Александра Македонского»	1
- «Гладиаторские бои в Колизее»	1
- «Славянский пантеон богов»; «Повседневная жизнь славян и их праздники»	1
Подготовка исторического эссе	3
- «Культура Византии»	1
- «Роль Ивана III в истории России»	1
- «Экономическое развитие одной из стран в XIX в.» (по выбору)	1
Составление характеристики личности (политического портрета)	6
- Петр 1.	
- Александр I.	1
- Николай II	1
- Л.И. Брежнев	1
- М.С. Горбачев	1
- В.В. Путин, Д.А. Медведев	1
	1

Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Основы исторического знания

Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций

Раздел 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2 Древняя Греция

Тема 2.3 Древний Рим

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 3.1 Становление западноевропейской цивилизации. Византия и европейские государства в раннее средневековье
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века
Тема 3.3 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
Тема 3.4 Зарождение централизованных государств в Европе.
Средневековая культура Западной Европы
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1 Образование Древнерусского государства.
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество. Древней Руси
Тема 4.3 Раздробленность на Руси
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада
Тема 4.5 Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства
Раздел 5. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2 Смутное время начала XVII в.
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII в.
Внешняя политика России
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западно- европейском обществе
Тема 6.2 Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 6.3 Европейские революции. Международные отношения в XVII—XVIII вв.
Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVI—XVIII вв.
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований
Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке и развитие стран Востока в XIX в.
Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2 Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки
Тема 8.3 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Раздел 9. Российская империя в XIX веке
Тема 9.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.
Тема 9.2 Российская империя при Николае I
Тема 9.3 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.
Тема 9.4 Россия во второй половине XIX в.
Тема 9.5 Русская культура XIX в.
Раздел 10. От Новой истории к Новейшей
Тема 10.1 Мир в начале XX в. Пробуждение Азии на начале XX в.
Тема 10.2 Россия в начале XX в.
Тема 10.3 Первая мировая война
Тема 10.4 Россия в 1917 году
Тема 10.5 Гражданская война в России
Раздел 11. Между мировыми войнами
Тема 11.1 Страны Европы, США и Азии между двумя мировыми войнами
Тема 11.2 Международные отношения
Тема 11.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР
Тема 11.4 Развитие СССР в 30-годы
Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12.1 Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны
Тема 12.2 Коренной перелом входе Второй мировой войны
Тема 12.3 Завершение Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом
13. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.
Тема 13.1 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.
Тема 13.2. Крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки.
Тема 13.3. Международные отношения
14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991
Тема 14. 1. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.
Тема 14.2. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.
Тема 14.3. СССР в годы перестройки
Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)
15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.
Тема 15.1. Россия в 1990-е гг.
Тема 15.2. Россия в начале XXI в.
Тема 15.3. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI вв.

Дисциплина ОУД.05 География

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«География» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы интернет, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	20
Итоговая аттестация в форме - <i>дифференцированного зачёта</i>	1

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Источники географической информации

Раздел 1 Политическое устройство мира

Тема 1.1 Политическое устройство мира

Раздел 2 География мировых природных ресурсов

Тема 2.1 География мировых природных ресурсов

Раздел 3 География населения мира

Тема 3.1 География населения мира

Раздел 4 Мировое хозяйство

Тема 4.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

Тема 4.2 География отраслей первичной сферы мирового хозяйства

Тема 4.3 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 4.4 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 5 Регионы мира

Тема 5.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 5.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 5.3 География населения и хозяйства Африки

Тема 5.4 География населения и хозяйства. Северной Америки

Тема 5.5 География населения и хозяйства. Латинской Америки

Тема 5.6 География населения и хозяйства. Австралии и Океании

Раздел 6 Россия в современном мире

Тема 6.1 Россия в современном мире

Раздел 7 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 7.1 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дисциплина

ОУД.06 Обществознание

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «**Обществознание**» для специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- формирование целостной картины мира, усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «**Обществознание**» для специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **программы** при овладении студентами специальностью 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Контроль качества освоения дисциплины «**Обществознание**» для специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта проводится в форме тестирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические задания	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Анализ текста источников	7
Работа с нормативными документами	4
Составление таблиц	2
Подготовка докладов	12
Решение обществоведческих задач	2
Подготовка к деловой игре	6
Творческая работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Человек и общество

Тема 1.1 Природное и общественное в человеке

Тема 1.2 Проблема познаваемости мира

Тема 1.3 Системное строение общества

Тема 1.4 Многовариантность общественного развития

Тема 1.5 Духовная культура личности и общества

Тема 1.6 Наука и образование

Тема 1.7 Мораль

Тема 1.8 Религия как феномен культуры

Тема 1.9 Искусство

Тема 1.10 Глобальные проблемы человечества

Раздел 2 Социальные отношения

Тема 2.1 Социальная стратификация и мобильность

Тема 2.2 Социальные группы

Тема 2.3 Семья и брак

Тема 2.4 Социальные нормы и санкции

Тема 2.5 Социальный конфликт

Раздел 3 Политика

Тема 3.1 Политическая система общества

Тема 3.2 Государство в политической системе общества

Тема 3.3 Форма государства

Тема 3.4 Гражданское общество и правовое государство

Тема 3.5 Участники политического процесса

Тема 3.6 Избирательные системы

Тема 3.7 Политические партии и движения

Тема 3.8 Политическое и территориальное устройство Российской Федерации

Дисциплина**ОУД.07 Экология**

Рабочая программа учебной дисциплины Экология реализуется в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки.

Дисциплина отнесена к общеобразовательному циклу, изучается на базовом уровне во втором семестре первого курса обучения.

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Достиженные результаты являются началом формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»:

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
Выполнение докладов	9
Составление задач	1
Выполнение сообщений	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1 Общая экология

Тема 1.2 Биосфера

Тема 1.3 Социальная экология

Тема 1.4 Прикладная экология

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда

Тема 2.4 Сельская среда

Раздел 3 Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Тема 3.2 «Устойчивость и развитие».

Раздел 4 Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

**Дисциплина
ОУД.08 Астрономия**

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Астрономия» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной. Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Астрономии» при овладении студентами специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте»

Контроль качества освоения дисциплины «Астрономия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводится в форме теста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35

в том числе:	
лабораторно-практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
написание реферата	11
вечернее наблюдение созвездий	4
дневное наблюдение Солнца	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Предмет астрономии

Тема 1.1. Что изучает астрономия

Раздел 2. Основы практической астрономии

Тема 2.1. Видимое движение звезд на различных географических широтах

Тема 2.2. Годичное движение Солнца. Движение и фазы Луны.

Раздел 3. Строение Солнечной системы

Тема 3.1. Конфигурации планет

Тема 3.2. Законы движения планет Солнечной системы

Раздел 4. Природа тел Солнечной системы

Тема 4.1. Солнечная система. Две группы планет.

Тема 4.2. Малые тела солнечной системы

Раздел 5. Солнце и звезды

Тема 5.1. Физическая природа звезд.

Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной

Тема 6.1. Наша галактика.

Дисциплина ОУД.09 Естествознание

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «*Естествознание*» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
Выполнение письменного задания	4
Подготовка презентаций	4
Составление и выполнение тестов	7
Подготовка сообщений	11
Решение задач	2
Составление кроссворда	4
Составление схемы	1
Составление доклада	2
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированного зачёта</i>	1

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Физика

Тема 1.1 Механика

Тема 1.2 Основы молекулярной физики

Тема 1.3 Основы электродинамики

Тема 1.4 Колебания и волны

Раздел 2 Химия

Тема 2.1 Общая и неорганическая химия

Тема 2.2 Органическая химия

Раздел 3 Биология

Тема 3.1 Биология – совокупность наук о живой природе. Клетка

Тема 3.2 Организм

Тема 3.3 Вид

Тема 3.4 Экосистемы

Дисциплина

ОУД.10 Физическая культура

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам транспорта), в соответствии с примерной программой «Физическая культура», с учетом социально – экономического профиля получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке

специалистов среднего звена.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лекционные занятия	4
Основы физической и спортивной подготовки.	2
Спорт в физическом воспитании	2
Профессионально-прикладная физическая подготовка	113
Легкая атлетика	40
Бег 100 метров, эстафетный бег.	8
Бег 1000; 500метров.	8
Бег 3000; 2000метров.	8
Тройной прыжок в длину с места. Прыжок в длину с места.	4
Прыжок в длину с разбега.	4
Метание гранаты 500;700 грамм.	8
Спортивные игры	30
Волейбол	14
Баскетбол	16
Гимнастика/ Атлетическая гимнастика	39
Вольные упражнения с элементами акробатики.	8
Организующие команды и приемы.	4
Опорные прыжки.	4
Упражнения на брусьях.	7
Лазания по канату.	4
ОФП	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
Теория физической культуры	4
Составление конспекта	4
Легкая атлетика	20
Развитие скоростно - силовых качеств.	8
Развитие беговой выносливости	12
Гимнастика	20
Общеразвивающие упражнения	10
Общая физическая подготовка	10
Спортивные игры	15
Баскетбол	8
Волейбол	7
Промежуточная аттестация - зачет	2
Итоговая аттестация - Диф. зачет	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся.

Тема 1.2.

Социально биологические основы физической культуры и спорта.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Эстафетный бег. Метания гранаты..

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.5. Бег на длинные дистанции. ОФП.

Тема 2.6. Бег короткие, средние, длинные дистанции.

Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4 Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Гимнастика, атлетическая гимнастика, ОФП

Тема 5.1. Вольные упражнения с элементами акробатики. ОФП

Тема 5.2. Организующие команды и приемы. ОФП.

Тема 5.3. Опорные прыжки.

Тема 5.4. Упражнения на брусьях.

Дисциплина

ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»

по специальностям среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта) отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая работу с книгой по подготовке сообщений, составлению краткого конспекта.

Контроль качества освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка сообщений	6
- «Закаливание организма – фактор, влияющий на профилактику простудных заболеваний» «Значение режима дня для двигательной активности, питания и сна»	2
- «Негативные факторы городской и бытовой среды»	1
- «Определение ЧС природного и техногенного характера, характерных для Ростовской области»	2
- «Пётр I и создание регулярной российской армии», «Советские вооруженные силы»	1
Подготовка реферата	2
- МЧС России: история создания, структура и функции», «Полиция в Ростовской области: вчера, сегодня, завтра», «Деятельность службы скорой медицинской помощи»	2
Подготовка мультимедийных презентаций	6
- «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	2
- «Артиллерия России», «Военная разведка», «Флот России», «Авиация»	2

России» - «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2ч	2
Составление конспекта	12
- «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья»	1
- «Автономное существование человека», «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера»	4
- «РСЧС»	
- «Оповещение населения, эвакуация населения в условиях ЧС»	
- «Виды защитных сооружений»	1
- «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2
- «Прохождение военной службы по контракту», «Альтернативная гражданская служба»	1
	1
	2
Решение задач	2
Решение экзаменационных задач ПДД	2
Работа с информационными источниками	7
- Федеральный закон "О гражданской обороне"	2
- Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	2
- Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"	1
- Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья
- Тема 1.1. Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья
- Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
- Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика
- Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения
- Тема 1.5. Правовые основы взаимоотношения полов
- Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения
- Тема 2.1. Общие понятия и классификации ЧС природного и техногенного характера
- Тема 2.2. Характеристика наиболее вероятных ЧС природного техногенного характера
- Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
- Тема 2.4. ГО - составная часть обороноспособности страны
- Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы
- Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени
- Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС
- Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС
- Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
- Тема 2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Раздел 3. Основы обороны государства
- Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.
- Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности
- Тема 3.2. Организационная структура ВС РФ
- Тема 3.3. Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе

Тема 3.4. Особенности военной службы

Тема 3.5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.6. Боевые традиции и ритуалы ВС РФ

Дисциплина ОУД.12 Математика

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика» *реализуется* на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Математика» по специальностям среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 351 час, в том числе 234 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Математика» при овладении студентами специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач.

Контроль качества освоения дисциплины «Математика» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в письменной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	351
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	145
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
в том числе:	
Написание реферата и выполнение презентации	5
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	112
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе

Тема 1.1. Числовые множества. Действия над действительными числами.

Тема 1.2. Линейные уравнения. Линейные неравенства.

Тема 1.3. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными.

Тема 1.4. Квадратные уравнения.

Тема 1.5. Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Метод интервалов.

Тема 1.6. Иррациональные уравнения.

Тема 1.7. Комплексные числа.

Раздел 2. Корни, степени и логарифмы

Тема 2.1. Степень с действительным показателем.

Тема 2.2. Логарифм числа.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики.

Тема 3.1. Линейная и квадратная функции.

Тема 3.2. Предел функции.

Раздел 4. Степенные, показательные и логарифмические функции.

Тема 4.1. Показательная функция.

Тема 4.2. Логарифмическая функция

Раздел 5. Тригонометрия

Тема 5.1. Основы тригонометрии.

Тема 5.2. Тождественные преобразования тригонометрических функций.

Тема 5.3. Тригонометрические функции.

ГЕОМЕТРИЯ

Раздел Координаты и векторы

Тема 1.1. Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами.

Тема 1.2. Длина вектора. Скалярное произведение векторов.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Раздел 1. Дифференциальное исчисление.

Тема 1.1. Основные правила дифференцирования.

Тема 1.2.Производная сложной функции.
Тема 1.3.Геометрический смысл производной.
Тема 1.4.Физический смысл производной.
Тема 1.5.Производные функций.
Тема1.6.Производные функций высшего порядка.
Тема 1.7Применение производной к исследованию функций.
Раздел 2.Интегральное исчисление.
Тема 2.1.Неопределенный интеграл
Тема 2. 3.Приложения неопределенного интеграла
Тема 2.4.Интегрирование неопределенного интеграла методом замены переменной.
Тема 2.5.Определенный интеграл
Тема 2.7.Вычисление определенного интеграла методом замены переменной.
Тема 2.8.Приложения определенного интеграла.
Раздел 3.Обыкновенные дифференциальные уравнения.
Тема 3.1.Дифференциальные уравнения первого порядка.
Тема 3.2.Дифференциальные уравнения второго порядка.
ГЕОМЕТРИЯ
Раздел 1.Прямые и плоскости в пространстве.
Тема1.1.Планиметрия.
Тема1.2.Расположение прямых в пространстве
Тема 1.3.Расположение прямых и плоскостей в пространстве.
Тема1.4.Углы и расстояния в пространстве.
Раздел2.Многогранники.
Тема 2.1.Понятия о многогранниках.
Раздел3.Тела вращения.
Тема3.1.Цилиндр. Конус. Шар.
ОСНОВЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Раздел 1.Элементы комбинаторики.
Тема1.1.Основные понятия комбинаторики.
Раздел 2.Теория вероятностей.
Тема 2.1Основа теории вероятностей

Дисциплина ОУД.13 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо

Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение

следующих **целей**:

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Информатика» по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются мультимедийными демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **«Информатики»** при овладении студентами 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины *«Информатика»* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	<i>1</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
• <i>составление реферата или доклада.</i>	<i>18</i>
• <i>изучение проблемы - изложение истории изучения вопроса, анализ современного состояния проблемы;</i>	<i>2</i>
• <i>решение задач.</i>	<i>6</i>

• <i>практические задания</i> по написанию конспектов;	2
• <i>Творческие задания</i> , связанные с разработкой и оформлением (кроссворда);	2
• созданием презентаций;	10
• <i>Индивидуальное проектное задание.</i>	8
• <i>Работа с учебной и справочной литературой</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>диф.зачет</i>

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.

Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества.

Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения в рамках проведения Единого урока по безопасности в сети Интернет.

Раздел 2. Информация и информационные процессы.

Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации.

Тема 2.2. Основные информационные процессы

Тема 2.3 Принципы обработки информации компьютером.

Тема 2.4 Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.

Тема 2.5 Управление процессами.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Компьютерные сети.

Тема 3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и СУБД.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях

Дисциплина

ОУД.14 Экономика

Учебная дисциплина ОУД.14 "Экономика" является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

ОУД 14 «Экономика» обеспечивает формирование дополнительных профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
ОК 03	Определять актуальность нормативно-	Содержание актуальной нормативно-

	правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	30
Промежуточная аттестация (экзамен)	24

Содержание учебной дисциплины:

Введение. Роль экономики в современном обществе

Раздел 1. Общая экономика

Тема 1.1. История экономической науки. Структура экономической науки

Тема 1.2. Предмет, метод и функции экономики

Тема 1.3. Экономические законы и категории. Экономические блага. Производство.

Тема 1.4. Экономическая система и ее функции

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса

Тема 2.2. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.

Тема 2.3. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.

Тема 2.4. Потребители. Потребление: доходы, расходы, сбережения, кредит

Тема 2.5. Фирмы, капитал, прибыль

Тема 2.6. Конкуренция. Основные типы рынков

Тема 2.7. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа

Тема 2.8. Деньги и банки

- Раздел 3. Макроэкономика
Тема 3.1. Государство и экономика
Тема 3.2. Налоги и налоговая система. Бюджет
Тема 3.3. Валовой внутренний продукт. Благополучие и экономический рост
Тема 3.4. Рынок труда, безработица и профсоюзы
Тема 3.5. Денежная масса. Инфляция
Тема 3.6. Государственная макроэкономическая политика
Тема 3.7. Валютные курсы

Дисциплина ОУД.15 Право

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Право» реализуется** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Право» по специальностям среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 127 часов, в том числе 85 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Права» при овладении студентами специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Право» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце первого семестра.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта проводится письменно, в виде выполнения тестовых заданий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>127</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>85</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	<i>10</i>
«Юриспруденция как важная наука»	<i>2</i>
«Нотариат»	<i>2</i>
«Право в системе социальных наук»	<i>2</i>
«Системы права и его основные формы»	<i>2</i>
«Конституционное право»	<i>2</i>

Написание рефератов	10
«Конституция РФ»	4
«История возникновения судебной системы»	4
«Гражданство РФ»	2
Составление конспекта	9
«Отрасли права в РФ»	3
«Особенность семейного права в России»	3
«Уголовное право»	3
Составление кроссвордов	5
«Историческое развитие права»	2
«Правовая система в современном обществе»	2
«Международное право»	1
Работа с литературой	5
«Трудовое право»	1
«Льготы трудового права»	2
«Проступки и преступления»	2
Итоговая аттестация	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука.

Тема 1.2. О юридических профессиях. Адвокатура. Нотариат

Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы

Тема 2.1. Понятие и система права

Тема 2.2. Источники права.

Тема 2.3. Понятие реализации права и ее формы.

Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности

Тема 3.1. Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

Тема 3.2. Правовое сознание и его структура.

Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 4.1. Понятие государства и его признаки.

Тема 4.2. Теории происхождения государства. Сущность, формы и типы государства

Тема 4.3. Государственный механизм и его структура.

Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы

Тема 5.1. Защита прав человека в государстве. Судебная система.

Тема 5.2. Правоохранительные органы Российской Федерации.

Раздел 6. Основные отрасли российского права.

Тема 6.1. Гражданское право

Тема 6.1.1. Понятие и сущность гражданского права.

Тема 6.1.2. Предпринимательство и предпринимательское право

Тема 6.2. Защита прав потребителей

Тема 6.2.1. Правовое регулирование поведения потребителей на рынке

Тема 6.3. Правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 6.3.1. Система образования.

Тема 6.4. Семейное право и наследственное право

Тема 6.4.1. Семейное и наследственное право

Тема 6.5. Трудовое право

Тема 6.5.1. Понятие и структура трудового права.

Тема 6.6. Административное право и административный процесс

Тема 6.6.1. Административное право и административные правоотношения.

Тема 6.7. Уголовное право и уголовный процесс

Тема 6.7.1. Структура уголовного права

Тема 6.8. Международное право как основа взаимоотношений государств мира

Тема 6.8.1. Понятие и структура международного права

Дисциплина ОУД.16 Технология

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Технология» реализуется** на базовом уровне в

пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

В ГБПОУ РО «РАТК» на дисциплину «Технология» по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Технология», реализуемой при подготовке студентов по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», профильной составляющей является раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Технология» при овладении студентами специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, работа с литературой, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Технология» проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	6
Написание реферата	4
Работа с литературой	2
Подготовка докладов	6
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология и труд как часть общечеловеческой культуры

Тема 1.1. Понятие «технология» и область применения

Тема 1.2 Влияние технологий на общественное развитие

Тема 1.3. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.

Тема 1.4 Технологическая культура и культура труда.

Раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг

Тема 2.1. Проектирование в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Информационное обеспечение процесса проектирования.

Тема 2.3. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация

Тема 2.4 Выбор темы и обоснование проекта.

Тема 2.5 Цели, задачи и методы исследования, применяемые в индивидуальных творческих проектах.

Тема 2.6 Алгоритм ведения проектного исследования. Составление плана-содержания. Этапы проекта.

Тема 2.7 Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально – стоимостной анализ создаваемого проекта

Тема 2.8. Презентация результатов проектной деятельности.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Дисциплина

ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Увеличена за счет часов из вариативной части, количество дополнительных часов – 9.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества, государства (ДУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основные исторические этапы становления философской мысли, великих философов мира (ДЗ);
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	17
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Сообщение по теме	13
Составление таблицы	4
Построение схемы	3
Составление характеристики философской категории Подготовка презентаций по заданной теме	2
	4
Работа с философским словарем	2
	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе

- Тема 1.1.Мировоззрение и философия
- Тема 1.2.Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
- Раздел 2.Исторические типы философии. Великие философы мира
- Тема 2.1.Философия Древнего мира
- Тема 2.2.Философские школы и великие философы Античности
- Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения
- Тема 2.4. Философия Нового времени
- Тема 2.5.Немецкая классическая философия и философия марксизма
- Тема 2.6.Особенности русской философии
- Тема 2.7. Философские течения XX века
- Раздел 3. Основы философского учения о бытии
- Тема 3.1. Бытие как проблема философии
- Тема 3.2.Материя: сущность и формы
- Раздел 4. Человек – сознание - познание
- Тема 4.1. Происхождение и сущность человека. Природа человека
- Тема 4.2.Проблема личностного становления человека и смысл его существования
- Тема 4.3. Сознание, его структура и функции
- Тема 4.4. Проблема познаваемости мира. Познание как процесс
- Тема 4.5.Наука и её роль в жизни человека
- Раздел 5. Духовная жизнь человека
- Тема 5.1. Человек. Вселенная. Природа
- Тема 5.2. Человек и Бог
- Тема 5.3. Культура общества и культура личности
- Раздел 6.Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития
- Тема 6.1.Общество и его развитие
- Тема 6.2.Проблемы современного общества

Дисциплина
ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Увеличена за счет часов из вариативной части, количество дополнительных часов – 4.

Дисциплин входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX – начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов	4
Сообщение по теме	6
Анализ и оценка деятельности политика, политического события	2
Составление сравнительных и аналитических таблиц	6
Подготовка презентаций по заданной теме	2
Сравнительный анализ	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2. Развитие СССР в 80-е годы XX века

Тема 1. 3. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - в начале XXI века

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.2. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века

Тема 2.4. Формирование внешнеполитического курса России

Тема 2.5. Основные направления развития ключевых регионов мира

Тема 2.6. Достижения и кризис культуры России в 90-годы XX века

Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

Тема 2.8. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 2.9. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.10. Международные военные конфликты на рубеже веков

Тема 2.11. Современные угрозы существованию цивилизации

Тема 2.12. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 2.13. Развитие России в 2008-2012 годах

Тема 2.14. Перспективы развития РФ в современном мире

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе

лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

– **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ).

Специалист по сервису на транспорте (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	106
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
в том числе:	
Разработка проекта	25
Написание эссе	28
Подготовка программы деловой поездки	2
<i>Итоговая аттестация</i> <i>Дифференцированный зачёт</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.

Раздел 1. Профессионально-направленный курс

Тема 1. 1.Социальные и производственные отношения.

Тема 1. 2Правила техники безопасности. Предотвращение несчастных случаев на производстве

Тема 1. 3Техника безопасности на уроке, организация рабочего места.

Тема 1. 4Чувства и эмоции,

Тема 1. 5 Деловые качества

Тема 1.6Личностные и деловые качества. Работа над собой

Контрольная работа №1

Тема 1.7Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование.

Тема 1.8Профессии и специальности.

Тема 1.9 Профессиональный рост и карьера

Тема 1.10 Страны, геополитическая расстановка сил на современной арене

Тема 1.11Народы

Тема 1.12История.

Тема 1.13Туризм

Тема 1.14.Краеведение, культурные и национальные традиции.

Тема 1.15.Отдых, отпуск, каникулы

Контрольная работа № 2
 Тема 1.16. Планирование времени
 Тема 1.17. Рабочий день.
 Тема 1.18. Досуг.
 Тема 1.19. Экономика
 Тема 1.20. Финансы
 Тема 1.21. Экономические проблемы
 Тема 1.22. Документация, составление резюме.
 Тема 1.23. Деловое письмо, контракт.
 Тема 1.24. Терроризм
 Тема 1.25. Рекламные вывески, указатели
 Тема 1.26. Бронирование туров, билетов, гостиниц

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- основы здорового образа жизни;
- физические способности человека и их развитие;
- основы физической и спортивной подготовки;
- спорт в физическом воспитании.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
Лекционные занятия	6
Основы здорового образа жизни.	2
Физические способности человека и их развитие.	2

Основы физической и спортивной подготовки.	2
Профессионально-прикладная физическая подготовка	104
Легкая атлетика	38
Бег 100; метров. Эстафетный бег.	8
Бег 1000; 500метров.	6
Бег 3000; 2000метров.	6
Тройной прыжок в длину с места. Прыжок в длину с места.	6
Прыжок в длину с разбега.	6
Метание гранаты 500;700 грамм.	6
Спортивные игры	40
Волейбол	20
Баскетбол	20
Гимнастика/ Атлетическая гимнастика	22
Вольные упражнения с элементами акробатики.	4
Опорные прыжки.	4
Упражнения на брусьях.	4
Лазания по канату.	2
ОФП	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
в том числе:	
Работа с книгой	6
В форме занятий в секциях по видам спорта.	104
Промежуточная аттестация - зачет	2
Итоговая аттестация - диф. зачёт	2

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры.

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни.

Тема 1.2. Физические способности человека и их развитие.

Тема 1.3. Основы физической и спортивной подготовки.

Раздел 2. Легкая атлетика.

Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

Тема 2.2. Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема 2.3. Эстафетный бег. Метания гранаты..

Тема 2.4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.5. Бег на длинные дистанции. ОФП.

Тема 2.6. Бег короткие, средние, длинные дистанции.

Раздел 3 Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4 Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5. Гимнастика, атлетическая гимнастика.

Тема 5.3. Опорные прыжки.

Тема 5.4. Упражнения на брусьях.

Дисциплина

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами

основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Учебная дисциплина входит в гуманитарный социально-экономический цикл.

Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что техник на транспорте должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	

практические занятия	12
контрольная работа	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
реферат; связный рассказ (сообщение)	6
сочинение-размышление (эссе)	2
исследование по теме	3
презентация	4
Итоговая аттестация в форме	зачет

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русский национальный язык

Введение

Тема 1.1.Лексикография

Тема 1.2.Фонетика

Раздел 2. Словообразовательные средства

Тема 2.1.Орфоэпия

Тема 2.2. Лексика

Тема 2.3.Фразеология

Тема 2.4.Словообразование

Раздел 3.Грамматика

Тема 3.1Морфология и синтаксис

Тема 3.2.Нормы русского правописания

Тема 3.3.Стили речи

Дисциплины естественнонаучного цикла

Дисциплина ЕН 01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.

ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.5	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Подготовка реферата	4
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	22
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированный зачет</i>

Содержание учебной дисциплины:**Введение****Раздел 1. Математический анализ****Тема 1.1 Дифференциальное исчисление**

Тема 1.2 Интегральное исчисление

Тема 1.2.1. Неопределенный интеграл

Тема 1.2.2. Определенный интеграл

Тема 1.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3.1. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Тема 1.3.2. Однородные дифференциальные уравнения

Тема 1.4 Ряды

Раздел 2. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1 Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 2.2 Случайная величина, ее функция распределения

Тема 2.3. Основы математической статистики

Раздел №3 Основы дискретной математики

Тема 3.1 Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 3.2 Основные понятия теории графов

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование и дифференцирование

Дисциплины общепрофессионального цикла

Дисциплина ОП 01. Сервисная деятельность

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Сервисная деятельность» обусловлено тем, что для изучения профессиональных модулей ПМ 01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг» и ПМ 02 «Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта» специалист данной специальности должен знать порядок оформления документации и общую характеристику методов оказания услуг.

Компетенции осваиваемые обучающимися:.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;
- определять критерии качества оказываемых услуг;
- использовать различные средства делового общения;
- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в нем индивидов;
- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;
- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т. ч. с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности;
- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;
- сущность услуги как специфического продукта;
- понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности;
- правила обслуживания населения;
- организацию обслуживания потребителей услуг;
- способы и формы оказания услуг;
- нормы и правила профессионального поведения и этикета;
- особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;
- критерии составляющие качества услуг;
- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания;
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (сего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	115
В том числе:	
Практические занятия	24
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Написание рефератов	4
Составление докладов	6
Составление схем	1
Составление алгоритма действий	4
Подготовка презентаций	12
Составление сравнительных характеристик	2
Составление тестов	4
Составление плана деловой беседы	2
Выполнение индивидуального проектного задания	4
Итоговая аттестация – контрольная работа	1

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности

Тема 1.1. Этапы развития сервиса

Тема 1.2. Этапы развития услуг в России

Раздел 2. Этапы развития услуг в России

Тема 2.1. Виды сервисного обслуживания

Тема 2.2. Правила обслуживания населения. Транспортные услуги

Тема 2.3. Предприятия оказывающие услуги населению

Тема 2.4. Организация обслуживания потребителей услуг

Тема 2.5. Качество услуг сервисной деятельности

Раздел 3. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СЕРВИСА

Тема 3.1. Психологическая культура сервиса

Тема 3.2. Нормы и правила профессионального поведения и этикета.

Тема 3.3. Психологические особенности делового общения и его специфика в сфере обслуживания

Тема 3.4. Конфликты и стрессы в процессе профессиональной деятельности

Дисциплина ОП 02. Менеджмент

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP – залах и бизнес – салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- использовать современные технологии менеджмента;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда;
- организовывать работу подчиненных;
- принимать эффективные решения;

- вести переговорные процессы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- систему методов управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- приемы и методы делового общения, ведения переговоров;
- основы организации производства, труда и управления.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	23
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
<i>Самостоятельная работа над курсовой работой</i>	10
<i>Творческое задание</i>	13
<i>Составление схем</i>	3
<i>Подготовка докладов и рефератов</i>	5
<i>Составление таблиц</i>	2
<i>Подбор печатных материалов по теме, проблеме</i>	2
<i>Работа с литературой</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Элементы организации и процесса управления

Тема 3. Цикл менеджмента

Тема 4. Планирование и организация деятельности коллектива

Тема 5. Мотивация и потребности

Тема 6.Контроль в управлении

Тема 7.Система методов управления. Самоменеджмент.

Тема 8.Процесс принятия управленческих решений

Тема9Коммуникация в системе управления

Тема 10.Роль информации в деятельности менеджера .

Тема 11.Деловое общение

Тема 12.Управление конфликтами и стрессами

Тема 13 Руководство: власть лидерство, партнерство

Тема 14.Менеджеры в организации, требования ,предъявляемые к ним

Тема 15Этика и психология менеджмента

Тема 16 «Паблик рилейшнз»

Дисциплина ОП 03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что специалисту по сервису необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять(переоформлять) билеты пассажиров в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять(переоформлять) грузовую(почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте;
- применять документацию систем качества;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
сравнительный анализ;	6
составление документов;	6
составление примеров;	8
сообщения;	10
работа по образцу	5

Содержание учебной дисциплины:

- Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.
- Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Тема 1.2. Правовое регулирование профессиональной деятельности.
- Раздел II. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Тема 2.1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности
- Тема 2.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
- Тема 2.3. Правовой статус индивидуального предпринимателя
- Тема 2.4. Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений
- Тема 3.1. Трудовое право как отрасль права.
- Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
- Тема 3.3. Трудовой договор.
- Тема 3.4. Правовое регулирование оплаты труда.
- Тема 3.5. Ответственность сторон трудового договора.
- Раздел IV Правовое регулирование социального обеспечения граждан.
- Тема 4.1. Социальное обеспечение граждан.
- Раздел V. Основы административного права.
- Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.
- Раздел VI. Защита и восстановление прав субъектов.
- Тема 6.1. Защита нарушенных прав. Противодействие коррупции.
- Судебный порядок рассмотрения споров.

Дисциплина ОП 04. Риски и страхование на автомобильном транспорте

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовый уровень); Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать потребителей по вопросам страхования на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования на транспорте;
- специфику видов страховой деятельности на транспорте;
- страхование ответственности перед пассажирами;
- страхование ответственности багажа и груза;
- страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства и перевозчика;
- ответственность за вред жизни и здоровью пассажира;
- ответственность перевозчика за багаж и груз;
- расследование страховых случаев.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с понятийным аппаратом	2
Изучение нормативных документов	2
Подбор примеров страховых случаев	2
Творческие задания: Создание презентации	6
Написание доклада	4
Краткое конспектирование материала	10
Выборочное конспектирование материала	2
Подбор ситуаций по возникновению рисков	2
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Основные вопросы страхования

Тема 1.1. История страхования

Тема 1.2. Социально-экономическая сущность страхования

Тема 1.3. Организация страхового дела в РФ

Раздел 2. Нормативно-правовые акты и документы в сфере страхования на транспорте

Тема 2.1. Международные акты в сфере страхования на транспорте

Тема 2.2. Руководящие документы в сфере страхования на транспорте

Тема 2.3. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственную политику РФ в сфере страхования на транспорте

Раздел 3. Страхование на транспорте

Тема 3.1. Виды страховой деятельности на транспорте

Тема 3.2. Специфика страховой деятельности на транспорте

Тема 3.3. Страховой риск: сущность и классификация

Тема 3.4. Управление рисками

Тема 3.5. Договоры страхования на транспорте

Тема 3.6. Страхование ответственности перевозчика перед пассажирами

Тема 3.7. Страхование ответственности перевозчика за багаж

Тема 3.8. Страхование ответственности перевозчика за груз

Тема 3.9. Страхование гражданской ответственности владельца транспортного средства

Тема 3.10. Страхование гражданской ответственности перевозчика

РАЗДЕЛ 4. Ответственность перевозчика по страховым случаям на транспорте

Тема 4.1. Ответственность за причинение вреда жизни и здоровью пассажира

Тема 4.2. Ответственность перевозчика за багаж и груз

Тема 4.3. Расследование страховых случаев

Дисциплина ОП 05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Дисциплина входит в профессиональный цикл учебного плана и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В процессе освоения дисциплины происходит формирование следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

5.2.2. Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

5.2.3. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- анализировать управленческие решения и процесс их реализации;
- анализировать организацию работы исполнителей, и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- функции и виды менеджмента;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);
- методы управления;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- основы организации работы коллектива исполнителей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	95
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	19
контрольные работы	
Самостоятельная работа:	48
в том числе:	
поиск информации	8
составление конспекта	16
подготовка рефератов, докладов	16
работа с Интернет-ресурсами	8
Промежуточная аттестация в форме	Экзамена

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий

Тема 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информационные технологии на АТП

Тема 1.3. Классификация информационных систем

Тема 1.4. Автоматизированные рабочие места (АРМ). Технологии обработки информации.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Базовое программное обеспечение

Тема 2.3. Проблемно-ориентированное программное обеспечение

Тема 2.4. Методо-ориентированное программное обеспечение

Тема 2.5. Экспертные системы и системы поддержки принятия решений

Тема 2.6. Автоматизированные информационные системы и технологии

Раздел 3. Прикладные программные средства.

Тема 3.1. Текстовые процессоры.

Тема 3.2. Электронные таблицы.

Тема 3.3. Программы подготовки презентаций.

Тема 3.4. Информационно-поисковые системы.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП 06 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 «Сервис на транспорте (автомобильном)»

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи, объекты, субъекты, средства, принципы и методы, нормативно-правовую базу технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки и подтверждения соответствия;

- основные понятия в области контроля качества продукции и услуг, назначение, виды, подвиды, средства, методы, нормативно-правовую базу проведения контроля качества продукции и услуг транспортных организаций, понятие, виды, критерии, показатели, и методы, идентификации;

- способы обнаружения фальсификации, ее последствия и меры предупреждения.

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности документацию в области технического регулирования, подтверждения соответствия, систем качества;
- проверять правильность заполнения сертификатов и деклараций соответствия;
- идентифицировать продукцию и услуги, оказываемые транспортными организациями, распознавать их фальсификацию, осуществлять меры по предотвращению фальсификации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	46
- лабораторные занятия	8
- практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося студента (всего), в том числе:	23
составление докладов	4
написание рефератов	6
написание конспектов	13

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Стандартизация

Тема 1.1. Система стандартизации

Тема 1.2. Международная, региональная и национальная стандартизации

Тема 1.3. Принципы и методы стандартизации

Тема 1.4. Системы общетехнических стандартов

Тема 1.5. Организация работ по стандартизации

Тема 1.6. Система стандартизации на автомобильном транспорте

Тема 1.7. Точность и качество в технике

Тема 1.8. Нормирование точности в машиностроении

Раздел 2. Метрология и средства измерения

Тема 2.1. Основные понятия и определения в области метрологии

Тема 2.2. Средства измерения

Раздел 3. Сертификация

Тема 3.1. Качество. Оценка и контроль качества

Тема 3.2. Сертификация. Основные термины и определения в области сертификации

Тема 3.3. Сертификация продукции и услуг

Тема 3.4. Сертификация в системе автомобильного транспорта.

Дисциплина ОП 07 Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение

современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в

том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальной опасности их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	23
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Подготовка сообщений	11
Подготовка реферата	6
Подготовка мультимедийных презентаций	10
Составление конспекта	2
Составление схемы	1
Составления алгоритма заданной деятельности	1
Работа с информационными источниками	7
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

- Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС
- Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
- Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
- Тема 1.4. Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС
- Тема 1.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
- Тема 1.6. Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Тема 1.6.1. Ядерное оружие и его поражающие факторы
- Тема 1.6.2. Химическое оружие и его характеристика
- Тема 1.6.3. Биологическое оружие и его характеристика
- Тема 1.6.4. Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов
- Тема 1.6.5. Средства индивидуальной защиты населения от поражающих факторов
- Тема 1.7. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны
- Раздел 2. Основы военной службы
- Тема 2.1. Основы обороны государства и воинская обязанность
- Тема 2.2. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности
- Тема 2.3. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- Тема 2.4. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
Воинские символы и ритуалы
- Тема 2.5. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
- Тема 2.6. Порядок прохождения военной службы
- Тема 2.7. Основные виды вооружения и военной техники
- Тема 2.8. Специальное военное снаряжение
- Раздел 3. Основы первой помощи
- Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина ОП 08. Маркетинг

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина "Маркетинг" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом

специалисту по сервису необходимо овладеть следующими дополнительными профессиональными и общими компетенциями:

ДПК 1. Организовывать работу персонала по планированию и организации сервисных услуг.

ДПК 2. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности ;
- проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг;
- устанавливать цены на автотранспортные услуги ;
- выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок;
- планировать рекламную кампанию предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и принципы маркетинга;
- факторы маркетинговой среды;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность товаров и услуг;
- критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара и услуг;
- методы маркетинговых исследований;
- модели покупательского поведения;
- стратегии товарной политики;
- этапы жизненного цикла товара с особенностями маркетинга на каждом этапе;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;

- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- виды и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лекции	59
семинары	-
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
подготовка докладов	2
выполнение рефератов	13
учебно-исследовательская работа	3
составление схем распределения АТУ	2
изучение нормативно-правовой документации	4
проведение SWOT-анализа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Тема 1. Маркетинг как философия предпринимательства

Тема 2. Рынок как объект маркетинга

Тема 3. Маркетинговая окружающая среда

Тема 4. Сегментация современного рынка

Тема 5. Товар как элемент комплекса маркетинга.

Тема 6. Цена как элемент комплекса маркетинга

Тема 7. Система распределения в маркетинге

.Тема 8. Продвижение товара на рынок

Тема 9. Маркетинговые исследования

Дисциплина ОП 09. Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО):

43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

В структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности, планирования карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом специалисту в сфере сервиса необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- формировать пакет документов, необходимых для государственной регистрации предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю развития предпринимательства и его роль в стабилизации экономики;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
сравнительная таблица	2
составление документов	4
составление словаря	4
сообщения	10

изучение нормативных документов	2
краткий конспект	4
анализ публикаций	6
Итоговая аттестация	зачет

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Предпринимательская деятельность в сфере сервиса.

Тема 1.1. Основы системы сервиса

Тема 1.2. Экономические тенденции развития сферы сервиса

Тема 1.3. Место предпринимательства в системе сервисных услуг

Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности.

Тема 2.1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность

Раздел 3 Планирование карьеры и самозанятости

Тема 2.2. Порядок регистрации предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Налогообложение предпринимательской деятельности

Тема 3.1. Планирование карьеры

Тема 3.2. Самозанятость граждан

Раздел 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Тема 4.1. Организационно-правовые формы предприятий сферы сервиса

Тема 4.2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности

Тема 4.3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 4.4. Правовой статус индивидуального предпринимателя

Тема 4.5. Реорганизация юридических лиц.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 5.1. Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности.

Тема 5.2. Этика и культура предпринимательства

Тема 5.3. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Раздел 6. Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности

Тема 6.1. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Тема 6.2. Договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность.

Раздел 7. Риск в деятельности предпринимателя.

Тема 7.1. Риск в деятельности предпринимателя.

Раздел 8. Претензионно - исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве.

Тема 8.1. Претензионно- исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве

Раздел 9. Социальная защита предпринимательства. Охрана прав потребителей.

Тема 9.1. Социальная защита предпринимательства

Тема 9.2. Охрана прав потребителей.

Дисциплина ОП 10. Экономика отрасли

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Экономика отрасли» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист по сервису на транспорте должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист по сервису должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. – способностью использовать знания фундаментальных основ развития социально-экономических систем, принципов, механизмов и методов территориальной экономики и управления;

ДПК 2 - способностью собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ДПК 3 - способностью оценивать экономические проблемы функционирования малого и среднего бизнеса в автотранспортной отрасли

ДПК 4 - способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

Трудовые действия

- Проверка подготовки к выполнению транспортной работы на линии

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
Проверять путевые документы, их оформление, укомплектованность и техническое состояние автотранспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
основные формы организации производства и труда;
основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
механизмы ценообразования;
принципы оценки хозяйственных инвестиций;

формы оплаты труда в современных условиях;
 нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приемки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг;
 правила перевозки грузов;
 положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
практические занятия	21
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
<i>Творческое задание</i>	9
<i>Составление схемы</i>	6
<i>Работа со справочно-нормативной литературой</i>	3
<i>Подготовка сообщений, тезисов по проблеме</i>	6
<i>Индивидуальное задание</i>	5
<i>Поиск необходимой информации</i>	1
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) экзамен</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Отрасль, организация (предприятие) в условиях рынка

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 1.2. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности Тема

1.3. Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально-техническая база предприятия

Тема 2.1 Основные средства

2.1.1. Экономическая сущность и структура основных средств

2.1.2. Пути улучшения и показатели использования основных средств

2.1.3 Амортизация основных средств

Тема 2.2 Оборотные средства

Тема 2.3 Финансовые ресурсы организации

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Тема 3.1 Основы внутрифирменного планирования

Тема 3.2 Техничко-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда

Тема 4.1Кадры предприятия и производительность труда

Тема 4.2Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 5. Показатели деятельности предприятия в условиях рыночной экономики

Тема 5.1 Издержки производства и реализации продукции

Тема 5.2Ценообразование в рыночной экономике

Тема 5.3Доходы, прибыль и рентабельность

Тема 5.4Показатели работы организации (фирмы)

Тема 5.5 Налогообложение АТП

Тема 5.6Риск в деятельности предприятия.

Дисциплина ОП 11.

Программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)».

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общеобразовательные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «РАТК» учебная дисциплина «Психология общения» изучается в учебном плане ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина находится в составе профессиональных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Цель: формирование знаний об основных понятиях и категориях дисциплины «Психология общения», ее ключевых проблемах, принципах, формах и методах исследования.

Специалист по сервису на транспорте должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1.1 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 1.2 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 1.3 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 1.4 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ДПК 2.2 Анализировать коммуникативные ситуации с подчиненными и применять полученные знания, техники и приемы в профессиональной деятельности и росте;

ДПК 2.3 Организовывать бесконфликтное общение с пассажирами, использования методы саморегуляции;

ДПК 2.4 Использовать навыки активного консультирования пассажиров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- базовые понятия психологии общения, ее основные направления и методы;
- основные механизмы общения, влияющие на ее эффективность;
- психологические основы деятельности коллектива, психологические основы личности;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники, приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Уметь:

- анализировать конкретные коммуникативные ситуации и применять полученные знания, техники и приемы в профессиональной деятельности и росте;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных единиц
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практическая работа	17
контрольные работы	4
Самостоятельная работа студента (всего)	38
в том числе:	
работа с дополнительными источниками - электронными учебными пособиями	6
реферат	6
презентация	8
Творческое задание	16
Эссе	2
Итоговая аттестация в форме -дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Основные закономерности процесса общения

Тема 1.1 Введение

Тема 1.2 . Характеристика процесса общения

Тема 1.3 . Роль и ролевые ожидания в общении

Раздел 2. Коммуникативная функция общения

Тема 2.1 Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация

Тема 2.2 Невербальная коммуникация.

Коммуникативные барьеры и их преодоление

Раздел 3. Интерактивная функция общения

Тема 3.1 Интеракция как обмен действиями в общении

Тема 3.2 Позииции в общении

Тема 3.3 Основные виды ситуации взаимодействия

Раздел 4. Перцептивная функция общения

Тема 4.1 Социальная перцепция. Межличностное восприятие и понимание в процессе общения

Тема 4.2 Механизмы межгруппового восприятия. Трудности и дефекты межличностного общения

Раздел 5. Понятие конфликта, его виды. Способы управления и разрешения конфликтов

Тема 5.1 Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Причины возникновения. Конструктивные и деструктивные способы управления конфликтами.

Тема 5.2 Оптимизация процесса общения.

Профессиональные модули

ПМ 01. Бронирование и продажа перевозок и услуг

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)** проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Бронирование и продажа перевозок и услуги** соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК, ПК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов по сервису, контролёров технического состояния автотранспортных средств.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- бронирования пассажирских мест на транспорте;
- оформления (переоформления) билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- применения законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- бронирования (резервирования) багажные и грузовые перевозки;
- оформления (переоформления) грузовой (почтовой) документации;
- расчета тарифов по оплате перевозок и услуг;
- бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин;

уметь:

- работать в автоматизированных системах бронирования;
- осуществлять бронирование перевозки пассажиров на транспорте;
- оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях;
- осуществлять возврат и обмен билетов;
- применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;
- бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки;
- оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию;
- рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта;
- вести кассовую отчетность;
- бронировать места в гостиницах;
- организовывать трансфер;
- бронировать аренду автомашин;

знать:

- технологию работы в автоматизированных системах бронирования билетов;
- коммерческие эксплуатационные характеристики транспорта;
- принципы составления расписания движения транспорта;
- методику расчета транспортных тарифов;
- правила и условия перевозок пассажиров и багажа;
- технологию электронного и автоматизированного оформления билетов;
- особенности оформления проездных документов отдельным категориям пассажиров;
- технологию возврата и обмена билетов;
- правила и условия перевозок грузов;
- международные соглашения перевозок транспортом;

- правила перевозки грузов на особых условиях и опасных грузов;
- технологию бронирования (резервирования) свободных багажных и грузовых емкостей (по тоннажу и объему) на транспорте;
- порядок оформления (переоформления) перевозочной документации;
- технологию взаиморасчетов;
- технологию ведения кассовой отчетности;
- технологию бронирования гостиниц;
- технологию организации трансфера;
- технологию бронирования аренды машин

Кличество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего **342 часа**, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **234 часа**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **78 часов**;

учебной практики – **108 часов**.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **бронирование и продажа перевозок и услуг**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.
ПК 1.2.	Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.
ПК 1.3.	Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.4.	Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.
ПК 1.5.	Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК1.6	Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с

	коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание профессионального модуля:

МДК 01.01. Технология бронирования перевозок и услуг

Введение

Тема 1.1.Компьютерные системы бронирования

Тема 1.2. Типы и способы бронирования

Тема 1.3. Основные законодательные акты, регулирующие перевозку пассажиров

Тема 1.4. Условия предоставления услуг по бронированию и продаже билетов

Тема 1.5. Технология бронирования мест и продажа билетов

Тема 1.6. Особенности оформления проездных документов отдельной категории граждан

Тема 1.7.Технология регистрации и возврата билетов

Тема 1.8. Оформление багажа пассажиров

Тема 1.9.Технический цикл бронирования номеров в гостинице

Тема 1.10.Организация трансфера

Тема 1.11Технология работы с заявками

Тема 1.12 Виды

информирования потребителей о бронировании

МДК 01.02. Тарифное регулирование

Тема 1. Государственное регулирование тарифов транспорта

Тема 2. Виды транспортных услуг

Тема 3. Пассажирский автомобильный транспорт

Тема 4. Пассажирские тарифы

Тема 5. Грузовой транспорт

Тема 6. Тарифная политика АТП и основные факторы её формирования

Тема 7. Тарифные ставки и тарифные схемы АТП

Тема 8. Методы расчёта тарифов по оплате пассажирских перевозок

Тема 9. Методы расчёта тарифов по оплате грузовых перевозок

МДК 01.03. Технология взаиморасчётов

Тема 1. Сущность взаиморасчётов

Тема 2. Наличные расчёты

Тема 3. Безналичные расчёты

Тема 4. Специальные счета в банке

Тема 5. Нормативные акты кассовых операций

Тема 6. Документация по учёту кассовых операций

Тема 7. Кассовая книга

Тема 8. Ревизия кассы

Тема 9. Автоматизация взаиморасчётов

Учебная практика (получение первичных профессиональных навыков)

ПМ.03. Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке специалистов в сфере сервиса, контролера технического состояния транспортных средств.

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания первой помощи;
- выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

уметь:

- своевременно оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях;
- выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнять установленные мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;

знать:

- правила оказания первой помощи;
- понятие надежности и безопасности на транспорте;
- структуру и функции службы безопасности на транспорте;
- содержание мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- порядок и систему взаимодействия службы безопасности транспорта с другими службами и ведомствами;
- понятие о терроризме на транспорте;
- классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта;
- средства, используемые в диверсионно-террористических целях;
- методы выявления диверсионно-террористических устройств;
- порядок действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа; (50%)

учебной практики– 36 часов;

производственной практики 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТОМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОВЛАДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ВИДОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК) И ОБЩИМИ (ОК) КОМПЕТЕНЦИЯМИ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 3.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3.	Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание профессионального модуля:

Раздел 1 Оказание первой помощи пострадавшим

МДК .03.01. Организация безопасности на транспорте

Тема 1.1. Принципы организации и основные требования об оказании медицинской помощи

Тема 1.2. Основные представления о системах организма и их функционирования

Тема 1.3. Предназначение, состав и характеристика средств автомобильной медицинской аптечки

Тема 1.4 Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля, способы его переноски и транспортировки

Тема 1.5. Основные виды и признаки состояний, опасных для жизни

1.5.1. Основные виды, причины и характеристика состояний, опасных для жизни.

1.5.2. Основные признаки состояний, опасных для жизни и их характеристика.

Тема 1.6. Способы оказания первой помощи при состояниях, опасных для жизни

1.6.1. Первая помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности

1.6.2. Первая помощь при ранениях человека

1.6.3. Первая помощь при травмах человека

1.6.4.Способы оказания помощи при вредном внешнем воздействии на организм человека

Раздел 2 Система обеспечения надежности и безопасности на транспорте

МДК .03.01. Организация безопасности на транспорте

Тема 2.1. Основное содержание понятий надежности и безопасности на транспорте

Тема 2.2.Международные организации и нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности транспортного комплекса

Тема 2.3.Задачи и основное содержание Концепции транспортной безопасности Российской Федерации.

Тема 2.4. Стратегия развития транспортного комплекса РФ до 2020 г. и Ростовской области до 2030 г и основные направления развития транспортной безопасности

Тема 2.5.Основные нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасности на автомобильном транспорте

2.5.1.Основные положения Устава автомобильного транспорта и Правил перевозки пассажиров и грузов по обеспечению безопасности на транспорте

2.5.2.Основные положения Федерального закона «О безопасности дорожного движения»

Тема 2.6.Состояние и анализ надежности и безопасности транспортных средств

Тема 2.7.Конструктивная и эксплуатационная безопасность транспортных средств

Тема 2.8.Условия эксплуатации и неисправности, влияющие на безопасность транспортных средств и дорожного движения

Тема 2.9.Дорожные условия и их влияние на безопасность движения

Тема 2.10.Технические и автоматизированные средства организации и управления безопасностью дорожного движения

2.10.1.Технические средства организации дорожного движения

2.10.2. .Классификация и характеристика автоматизированных систем управления дорожным движением

2.10.3.Классификация и применение интеллектуальных транспортных систем управления дорожным движением

Тема 2.11.

Функционирование структурных подразделений и служб предприятия по обеспечению безопасности дорожного движения

2.11.1.Основные обязанности должностных лиц и служб транспортной компании по организации безопасности дорожного движения

2.11.2.Планирование работы транспортной компании по предупреждению и профилактике аварийности

2.11.3.Организация работы и обязанности служб, непосредственно осуществляющих мероприятия по безопасности на транспорте

2.11.4. Организация и обеспечение обучения персонала по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения

Тема 2.12. Виды и направления деятельности по обеспечению эффективного функционирования системы безопасности транспортной компании

Тема 2.13. Структура и основные функции служб, обеспечивающих безопасность и охрану транспортного комплекса

Тема 2.14. Организация охраны транспортных средств и контролируемых зон транспортных предприятий

2.14.1. Система и организация охраны объектов транспортной компании

2.14.2. Меры инженерно-технической укрепленности объектов транспортной компании

2.14.3. Оборудование объекта техническими средствами охранной и тревожной сигнализации

2.14.4. Применение электронных и автоматизированных систем охранной сигнализации на объектах транспорта

Учебная практика

Производственная практика

Раздел 3 Акты незаконного вмешательства в деятельность транспорта и противодействие терроризму на транспорте

МДК .03.01. Организация безопасности на транспорте

Тема 3.1. Характер и классификация актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта

Тема 3.2. Уровни безопасности и основные требования по обеспечению транспортной безопасности объектов транспорта и транспортных средств

Тема 3.3. Категорирование объектов транспорта и транспортных средств по степени угрозы и возможным последствиям актов незаконного вмешательства

Тема 3.4. Методика оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры от актов незаконного вмешательства в их деятельность

Тема 3.5. Модель нарушителя и анализ преследуемых им целей в отношении ОТИ при совершении АНВ

3.5.1. Модель нарушителя и основные составляющие его осведомленности об особенностях объектов транспортной инфраструктуры

3.5.2. Тактика действий и типы нарушителей для осуществления угроз

Тема 3.6. Понятие о терроризме, террористической деятельности и особенности современного международного терроризма

3.6.1. Понятие и сущность терроризма. Основные определения и термины

3.6.2. Методы и виды террористической деятельности

3.6.3. Характеристика современного терроризма и основные тенденции развития международного терроризма

Тема 3.7. Организация, основные направления, формы и методы борьбы с терроризмом

3.7.1. Общегосударственная система противодействия терроризму

3.7.2. Основные направления, формы и методы противодействия терроризму

Тема 3.8 Содержание и особенности подготовки и проведения террористических актов на территории РФ

Тема 3.9 Особенности, классификация и основные причины терроризма на транспортном комплексе

Тема 3.10 Средства, используемые в диверсионно-террористических целях

3.10.1. Понятие о взрыве и взрывчатых веществах

3.10.2. Понятие и признаки взрывного устройства. Классификация взрывных устройств

3.10.3. Использование боеприпасов, мин и стрелкового оружия

Тема 3.11. Признаки подготовки, характеристика и принцип действий основных способов взрывания и взрывных устройств

3.11.1. Демаскирующие истораживающие признаки взрывных устройств

3.11.2. Признаки подготовки основных способов взрывания ВВ, ВУ

3.11.3. Признаки подготовки зарядов ВВ и их крепления на подрываемых объектах

Тема 3.12. Истораживающие признаки подготовки терактов на объектах автотранспорта и поведение террориста в пассажиропотоке

Тема 3.13. Истораживающие признаки подготовки теракта с использованием автотранспортных средств

Тема 3.14. Истораживающие признаки планируемого теракта с использованием транспортного средства общего пользования

3.14.1. Истораживающие признаки планируемого террористического акта в автобусе

3.14.2. Порядок выявления водителями и кондукторами истораживающих факторов планируемого совершения теракта

Тема 3.15. Организация мероприятий по предупреждению и предотвращению актов террористической направленности на объектах транспорта

3.15.1. Основные направления защиты объектов транспорта по профилактике террористических угроз

3.15.2. Мероприятия и действия при поступлении террористических угроз и обнаружении подозрительных предметов

3.15.3. Действия при обнаружении подозрительных лиц на объекте и в пассажиропотоке и организация эвакуации людей

3.15.4. Основные правила поведения и действия при похищении или захвате заложников

Тема 3.16. Особенности организации и система обеспечения безопасности автовокзалов от террористических посягательств

Тема 3.17. Специфика обеспечения безопасности мест стоянки, хранения автотранспорта и автозаправочных станций

Тема 3.18. Организация допуска людей и транспортных средств на объекты транспортной компании

Тема 3.19. Контроль людей и их ручной клади на наличие диверсионно-террористических средств, допуск персонала и посетителей в категорированные помещения и хранилища

3.19.1. Характерные особенности обнаружения скрытно проносимых диверсионно-террористических средств. Оборудование тех. средствами пунктов контроля людей и ручной клади

ПМ 04. Выполнение работ по профессии “Контролер технического состояния автотранспортных средств”

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа ПМ 04 «Выполнение работ по профессии «Контролер технического состояния автотранспортных средств» используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области контроля технического состояния автотранспортных средств при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления контроля технического состояния автотранспортных средств.

уметь:

- выполнять, техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- принимать автомобили, возвратившиеся с линии и после ремонта;
- контролировать техническое состояние автотранспортных средств;
- оформлять рекламационные документы на качество выполнения технического обслуживания автотранспортных средств;
- оформлять рекламационные документы на качество, ремонта узлов и агрегатов автотранспортных средств;

знать:

- устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей;
- правила и технические требования, предъявляемые к приемке автомобилей, возвратившихся с линии и после ремонта;
- технологию контроля технического состояния автотранспортных средств;
- оформление рекламационных документов на качество технического обслуживания автотранспортных средств;
- оформление рекламационных документов на качество, ремонта узлов и агрегатов автотранспортных средств;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 372 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 228 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 76 часов.
- учебная практика – 36 часов.
- производственная практика – 108 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по**

профессии «Контролер технического состояния автотранспортных средств», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.
ДПК 1	Иметь первичные навыки работы с диагностическими стендами и приборами.
ДПК 2	Выполнять мероприятия по подготовке и проведению контроля технического состояния автотранспортных средств.
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса
ОК 2	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, осознанное планирование повышения квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Содержание профессионального модуля:

МДК 04.01 Контроль технического состояния автотранспортных средств.

Введение

Тема 1. Охрана труда

Тема 2. Причины изменения технического состояния транспортного средства

Тема 3. Диагностика

Тема 4. Общее диагностирование

Тема 5. Поэлементное или углубленное диагностирование

Тема 6. Механизмы и системы двигателя

Тема 7. Кривошипно-шатунный механизм

Тема 8.Газораспределительный механизм

Тема 9.Система охлаждения

Тема 10.Система смазки

Тема 11.Система зажигания

Тема 12.Система пуска

Тема 13.Трансмиссия автомобиля

Тема 14.Рулевое управление

Тема 16.Нормативные требования к техническому состоянию тормозной системы

Тема 17.Стенды для контроля технического состояния тормозных систем автомобиля

Тема 18.Проведение диагностики тормозных систем автомобиля

Тема 19.Нормативные требования к техническому состоянию рулевого управления

Тема 20.Оборудование для контроля технического состояния рулевого управления автомобиля

Тема 21.Проведение диагностики рулевого управления автомобиля

Тема 22.Нормативные требования к внешним световым приборам

Тема 23.Приборы для контроля технического состояния внешних световых приборов

Тема 24.Проведение диагностики внешних световых приборов

Тема 25.Нормативные требования к стеклоочистителям и стеклоомывателям лобового стекла

Тема 26.Оборудование для проверки стеклоочистителей и стеклоомывателей лобового стекла

Тема 27.Проведение диагностики стеклоочистителей и стеклоомывателей

Тема 28.Нормативные требования к колесам и шинам

Тема 29.Приборы для контроля технического состояния колес и шин

Тема 30.Контроль технического состояния колес и шин

Тема 31.Нормативные требования к двигателю

Тема 32.Приборы для контроля технического состояния двигателя

Тема 33.Контроль технического состояния двигателя

Тема34.Нормативные требования к техническому состоянию ремней безопасности

Тема35.Методика контроля технического состояния ремней безопасности

Тема36.Ответственность, предусмотренная УК РФ за эксплуатацию технически неисправного транспортного средства

Учебная практика

Производственная практика

5.3 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики

5.3.1 Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – специалист по сервису на транспорте, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- бронирование и продажа услуг;
- организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (должности контролера технического состояния АТС).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 – 1.6	ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	УП.01	108
ПК 3.2. Д.ПК 1 Д.ПК 2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 13078 «Контролер технического состояния автотранспортных средств»	УП.02	36
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	УП.03	36
ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	УП.04	36
Всего часов:			216
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты			

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

УП.01 Реализация рабочей программы данной учебной практики предполагает наличие профилирующих подразделений. Такое подразделение в колледже имеется. Это мастерская бронирования и продажи перевозок и услуг.

УП.02 Реализация рабочей программы данной учебной практики предполагает наличие профилирующих подразделений. Данные подразделения в колледже имеются. Это лаборатория технического обслуживания автомобилей с постом диагностики и учебный гараж. Учебный гараж колледжа может быть задействован для проверки технического состояния транспортных средств перед выездом и возвращением с линии.

УП.03 Реализация рабочей программы данной учебной практики предполагает наличие профилирующих подразделений. Такое подразделение в колледже имеется. Это кабинет «Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте»

УП.04 При проведении данной практики в колледже задействуется лаборатория технического обслуживания автомобилей, технические средства медицинского кабинета, технические средства видеонаблюдения и контроля пропускного режима, интернет.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения:

Индекс и наименование ВПД (ПМ)	Результаты освоения программы учебной практики (освоенные профессиональные умения)
Бронирование и продажа перевозок и услуг автотранспортных средств	У1 Работать с автоматизированными системами бронирования
	У2 Бронировать перевозки пассажиров на транспорте
	У3 Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях
	У4 Осуществлять возврат и обмен билетов
	У5 Применять законодательные акты и нормативную документацию по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков
	У6 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки
	У7 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию
	У8 Рассчитывать тарифы по оплате перевозок и услуг транспорта
	У 9 Вести кассовую отчетность
	У10 Бронировать места в гостиницах
	У11 Организовывать трансфер
	У12 Бронировать аренду автомашин
Выполнение работ по	У1 Оказывать основные приемы первой медицинской

<p>одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих: - выполнение работ по профессии 13078 «Контролер технического состояния автотранспортных средств».</p>	<p>помощи при несчастных случаях</p>
	<p>У2 Определять техническое состояние АМТС по внешним проявлениям неисправностей</p>
	<p>У3 Применять при контроле технического состояния АМТС средства технического контроля</p>
	<p>У4 Определять техническое состояние АМТС по результатам проверки их параметров и признакам неисправностей.</p>
	<p>У5 Определять неисправности в работе сборочных единиц и агрегатов транспортных средств</p>
	<p>У6 Проверять техническое состояние транспортных средств перед выездом и возвращением с линии.</p>
	<p>У7 Оформлять результаты контроля технического состояния АМТС</p>
<p>Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта.</p>	<p>У1 Работать с техническими средствами связи</p>
	<p>У2 Своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и оповлении транспорта</p>
	<p>У3 Осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>
	<p>У4 Осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>
	<p>У5 Осуществлять обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта</p>
<p>Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте.</p>	<p>У1 Оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях</p>
	<p>У2 Выполнять установленные мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте</p>
	<p>У3 Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства</p>
	<p>У4 Анализировать обстановку безопасности и принимать правильное решение по ее регулированию</p>
	<p>У5 Организовывать действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте</p>
	<p>У6 Вести переговоры с террористами</p>
	<p>У7 Контролировать пути движения в пунктах отправления и прибытия транспорта, пассажиров, багажа, грузов, почты, обслуживающего персонала и бортовых запасов, организовывать их охрану путем осуществления мер по защите от актов незаконного вмешательства</p>
	<p>У8 Взаимодействовать с другими внешними организациями в области обеспечения безопасности на транспорте</p>

	У9 Организовывать охрану транспортных средств и организаций
	У10 Составлять планы и программы обеспечения безопасности транспортной организации (компании)
	У11 Участвовать в проведении расследования нарушений мер безопасности
	У12 Работать с телевизионной системой наблюдения
	У13 Определять типы боеприпасов, устройств, виды и свойства взрывчатых веществ
	У14 Выявлять диверсионно-террористические устройства на транспорте
	У15 Работать на технических средствах досмотра
	У16 Производить осмотры средств транспорта на безопасность
	У17 Организовывать действия персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте

5.3.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – специалист по сервису на транспорте, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- бронирование и продажа услуг;
- организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта;
- организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (должности контролера технического состояния АТС).

Производственная практика состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 3.2. Д.ПК 1 Д.ПК 2	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 13078 «Контролер технического состояния	ПП.01	108

	автотранспортных средств»		
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта	ПП.02	72
ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте	ПП.03	108
Всего часов:			288
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты			

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

ПП.01 Местами производственной практики ПП.01 могут быть автотранспортные предприятия, имеющие подразделения технической службы, позволяющие проводить диагностирование, обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПП.02 Местами производственной практики ПП.02 могут быть автотранспортные и иные предприятия, выполняющие пассажирские автомобильные перевозки, автовокзалы и автостанции.

ПП.03 Местами производственной практики ПП.03 могут быть автотранспортные и иные предприятия, имеющие автомобильный транспорт, объекты транспортной инфраструктуры, включающие здания, охраняемую территорию, места стоянок транспортных средств, подразделения по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения:

5.3.3 Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и организуется на предприятиях автомобильного транспорта, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Студент, заключивший контракт с будущим работодателем, практику может проходить в этой организации.

В период прохождения практики каждый студент ведет сбор данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и составляет отчет. Отчет утверждается организацией, на базе которой проходила практика.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по специальности, умение свободно выполнять задания, предусмотренные заданием на практику, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, вовремя составившим и сдавшим

отчет по практике с предоставлением отзыва руководителя практики от предприятия с оценкой «отлично».

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по специальности, умение свободно выполнять задания, предусмотренные заданием на практику, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, вовремя сдавшим отчет по практике с предоставлением отзыва руководителя практики от предприятия с оценкой «хорошо».

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики знание материала по специальности, умение выполнять технологические задачи, задачи, поставленные в задании на практику, усвоивший литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности при оформлении и защите отчета по практике, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В отзыве руководителя практики от предприятия сделаны существенные замечания по теоретической подготовке студента и оцененной на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задания на практику и получившему «неудовлетворительный» отзыв руководителя практики от предприятия о своей работе.

5.4 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по специальности;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;

- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – 6 недель, в том числе:

- на подготовку – 4 недели;

- на защиту дипломной работы – 2 недели.

Темы дипломных работ определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Индекс и наименование профессиональных модулей, в соответствии с содержанием которых определяется тема ВКР	Темы выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные тенденции технологии взаиморасчетов 2. Особенности методики расчетов транспортных тарифов 3. Особенности технологии бронирования багажных и грузовых перевозок 4. Методический аспект ведения кассовой отчетности 5. Особенности технологии бронирования перевозки пассажиров на транспорте 6. Перспективные тенденции развития международных соглашений перевозок транспортом 7. Современные тенденции организации трансфера 8. Совершенствование системы мотивации персонала организации (на примере предприятия) 9. Деловое общение. Специфика в сфере обслуживания на транспорте 10. Организация страхования грузоперевозок 11. Ответственность перевозчика за вред жизни и здоровью пассажиров на транспорте 12. Организация страхования пассажиров

<p>ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования перевозок на автомобильном транспорте 2. Порядок применения законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков 3. Современные технологии бронирования мест в гостиницах и аренды автомашин на примере туристической деятельности 4. Правила и условия перевозок грузов: опыт, проблемы, перспективы 5. Особенности предоставления транспортных услуг отдельной категории граждан на общественном пассажирском транспорте 6. Влияние коммерческих эксплуатационных характеристик транспорта на удовлетворение запросов при транспортном обслуживании населения 7. Расписание движения транспорта как показатель качественного обслуживания пассажиров в городском сообщении на основных направлениях города Ростова – на – Дону 8. Правила и условия перевозок пассажиров и багажа при использовании маршрутного таксомоторного транспорта и автобусных городских маршрутов 9. Предоставление оптимальных возможностей и методов оказания услуг транспорта с учетом индивидуальных потребностей особых категорий пассажиров в соответствии с современными требованиями 10. Организация справочно – информационной работы на Главном автовокзале города Ростова – на - Дону
<p>ПМ.03 Организация и выполнение мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ мероприятий по предупреждению и предотвращению актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса АТП 2. Анализ функционирования структурных подразделений и служб АТП по обеспечению безопасности транспортного комплекса
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 13078 «Контролер технического состояния автотранспортных средств»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ оборудования для диагностики содержания вредных веществ в отработанных газах 2. Анализ оборудования для проверки люфта в рулевом управлении 3. Анализ оборудования для диагностики развала и схождения управляемых колес автомобиля

Дипломная работа включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание по дипломной работе; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая,

практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломной работы.

При определении оценки дипломной работы учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество ВКР;
- качество доклада выпускника;
- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.

5.7. Воспитательная система организации:

5.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Клубная деятельность	«Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», Клуб в общежитии «Настольные игры»	105 (14%)
2.	Предметные кружки	Кружок «Юный стрелок» Кружок «Зеленая лампа» Кружок «Автотранспортная бухгалтерия» Кружок «Веб-	183 (25%)

		<p>дизайн»</p> <p>Кружок «Английская грамматика в таблицах»</p> <p>Кружок «Время. События. Люди.»</p> <p>Кружок «Компьютерная грамота»</p> <p>Кружок «Компьютерная электротехника»</p> <p>Кружок «Ключ к успеху»</p> <p>Кружок «Современные материалы»</p> <p>Кружок «Мультимедиа и автомобиль»</p> <p>Кружок «Автомобилист»</p> <p>Кружок «Организация грузовых перевозок»</p> <p>Кружок «Начертательная геометрия»</p> <p>Кружок «Мир вокруг нас»</p> <p>Кружок «Менеджер-экономист»</p> <p>Кружок «Логист»</p> <p>Кружок «Начинающий менеджер»</p>	
--	--	---	--

		Кружок «Занимательная математика» Кружок «Считай, смекай, разгадывай» Кружок «Ремонтник» Кружок «Техническая механика и мультимедиа»	
3.	Художественная самодетельность	«Творческий актив»	25 (3,5%)
4.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт», «Шахматы»	48 (6,5%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодетельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

5.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В колледже созданы условия для воспитания и социализации обучающихся, учитывающие значимые для студента личные и общественные проблемы, опыт решения которых, он сможет приобрести на основе получаемого им профессионального образования.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализуется решение теоретических и практических вопросов диагностики и развития интересов обучающихся, ведение банка данных студентов, охваченных различными видами контроля (дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты, проживающие в общежитии колледжа; студенты группы «риска»).

Созданы условия для развития и воспитания через добровольное и посильное включение студентов в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем городского сообщества, повышение результативности деятельности по формированию активной жизненной

позиции студентов по различным направлениям: волонтерское движение, самоуправление, творчество и др.

Работа по воспитанию и социализации личности студента проводится службой воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Охватывает студентов всех специальностей.

В колледже воспитательную работу непосредственно проводит «Служба воспитательной работы», в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, 40 классных руководителей, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, 2 воспитателя общежития, заведующая библиотекой и преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Работа ведется по 5 направлениям.

Направление **гражданско-патриотического воспитания** в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный и системный характер.

Направление **духовно-нравственного воспитания** ориентировано строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Интеллектуально-практическое направление предполагает выявление, развитие и поддержку способных и одаренных студентов, а также подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы этого направления является развитие олимпиадного движения и системы творческих и практико-ориентированных конкурсов.

В рамках реализации интеллектуально-практического направления студенты активно участвуют в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку физическую и психологическую устойчивость в нестабильном обществе.

Направление **«Безопасность и профилактика правонарушений»** реализуется через проведение мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения и социальных девиаций среди студенческой молодежи, вызываемых негативными тенденциями общественного развития, нестабильностью ситуации в российском обществе. Привлечение к

организации мероприятий по безопасности и профилактике правонарушений студенческих волонтерских организаций.

В колледже созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Активно работают клубы: «Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», клуб «Творчество», клуб в общежитии «Настольные игры».

Для углубленного изучения дисциплин и проведения исследовательской деятельности при кабинетах работают кружки «Мультимедиа и автомобиль», «Автомобилист», «Веб-дизайн», «Время. События. Люди», «Компьютерная грамота», «Современные материалы», «Ремонтник», «Организация грузовых перевозок», «Менеджер-экономист», «Логист», «Начинающий менеджер» и др.

5.7.3. Структура студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления в колледже направлено на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

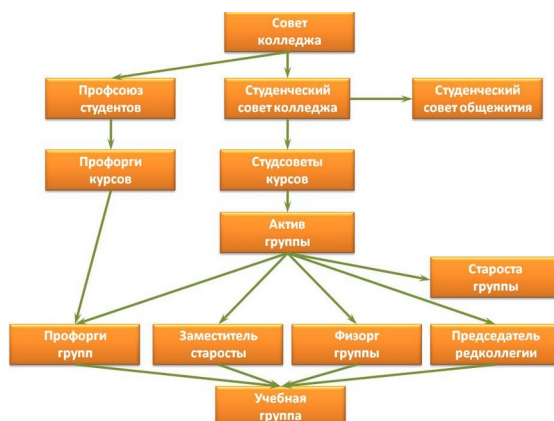
Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Студсовет осуществляет тесное взаимодействие с советом колледжа и общественными объединениями, работающими с обучающимися в городе.

Профсоюз студентов – первичная профсоюзная студенческая организация колледжа. Основными задачами деятельности студенческой первичной профсоюзной организации является защита прав и интересов студентов – членов профсоюзной организации.

Членами студенческой первичной профсоюзной организации становятся студенты, изъявившие желание и оформившие заявление на имя председателя студпрофкома.

Координирует работу профсоюзной организации студенческий профсоюзный комитет (студпрофком), работающий в тесном контакте с Советом колледжа.

Структура соуправления колледжем



6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№№ п/п	Название документа
1.	Положение о дневном отделении.
2.	Положение о заочном отделении.
3.	Положение об отделе кадров.
4.	Положение об учебной части.
5.	Положение о классном руководстве.
6.	Положение о профориентационной работе.
7.	Положение о приемной комиссии.
8.	Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляции.
9.	Положение о студенческом общежитии.
10.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
11.	Положение о библиотеке.
12.	Положение о формировании фондов библиотеки.
13.	Положение о сохранности фонда библиотеки.
14.	Положение об учебных мастерских
15.	Положение об учебном кабинете (лаборатории).

16.	Положение о методическом кабинете.
17.	Положение о методической работе в колледже.
18.	Положение о школе начинающего преподавателя.
19.	Положение о методическом объединении классных руководителей.
20.	Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
21.	Положение об организации и проведении смотра-конкурса методических материалов.
22.	Положение о подготовительных курсах.
23.	Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов.
24.	Положение о журнале учебных занятий.
25.	Инструкция о порядке заполнения и хранения журналов учебных занятий.
26.	Положение о зачетной книжке студента.
27.	Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента.
28.	Инструкция по заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей.
29.	Положение о дипломном проектировании.
30.	Положение о курсовом проектировании.
31.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.
32.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
33.	Положение о добровольной народной дружине. (ДНД).
34.	Положение о Совете профилактики правонарушений.
35.	Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений.
36.	Положение об учебно-методическом совете
37.	Положение о педагогическом совете
38.	Кодекс профессиональной этики педагога
39.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
40.	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной

	аттестации студентов.
41.	Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам.
42.	Правила пользования библиотекой.
43.	Положение об экзамене.
44.	Инструкция по расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися.
45.	Положение о центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников транспорта.
46.	Положение о порядке поселения обучающихся в студенческое общежитие.
47.	Положение об организации дежурства по колледжу преподавателями и студентами в составе учебной группы.
48.	Положение о студенческом клубе «Росток»
49.	Положение о порядке предоставления жилых помещений в студенческом общежитии
50.	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТОЯНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2020-2021	Титова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-методической работе	8(863)251-19-77	
2020-2021	Басова Наталья Петровна	председатель ПЦК		