

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя начальника МТУ

Ространснадзора по ЮФО

И.Ю. Высоцкий

« 14 » 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «РАТК»

В.П.Бартеньев

2023 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

ГБПОУ РО

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

по специальности

**23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов»**

квалификация - специалист

(на базе основного общего образования)

Ростов – на – Дону

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

Разработчики:

Титова С.А. –заместитель директора по учебно - методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Ибрагимова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Бурлак Е.С. – председатель цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Чуванов В.Н. – заведующий практиками государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Осипова О.В. – старший методист государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.....	
2.	Используемые сокращения.....	
3.	Общие положения.....	
4.	Паспорт основной профессиональной образовательной программы	
4.1	Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов среднего звена	
4.2	Требования к абитуриентам.....	
4.3	Нормативный срок освоения программы.....	
4.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	
4.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	
4.5	Структура ППССЗ.....	
4.6	Распределение вариативной части.....	
4.7	Практикоориентированность ППССЗ.....	
4.8	Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ.....	
4.9	Базы практик.....	
4.10	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена	
4.10.1	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.2	Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.3	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.11	Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ.....	
5.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	
5.1	Перечень документов определяющих содержание и организацию образовательного процесса колледжа	
5.2	Рабочий учебный план.....	
5.2.1	Календарный учебный график.....	
5.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
5.3.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
5.3.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	
5.3.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.....	
5.3.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла.....	
5.3.5	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	

5.4	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики (по профилю специальности)	
5.5	Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников.....	
5.6	Воспитательная система организации.....	
5.6.1	Условия для самореализации обучающихся.....	
5.6.2	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.....	
5.6.3	Структура студенческого самоуправления.....	
6.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	
7.	Ответственные за состояние программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....	

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация
МДК – междисциплинарный курс
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
ОК – общая компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ПП – производственная практика
СПО – среднее профессиональное образование
УД – учебная дисциплина
УП – учебная практика

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированных на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от «09» декабря 2016 года по данной специальности с учетом регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ежегодно обновляется (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основании

согласованных перечней дополнительных, общих и профессиональных компетенций, особенностей развития социальной сферы г. Ростова – на – Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ГБПОУ РО «РАТК» ведет подготовку специалистов среднего звена в соответствии с региональным заказом, т.е. по запросу работодателей в целях обеспечения регионального рынка труда по направлению «Транспорт».

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - общепрофессионального;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация и коллегиальные органы управления колледжа;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты колледжа, обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

ППССЗ по специальности размещается на официальном web-сайте колледжа для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей рассмотрена на заседании Методического совета колледжа (Протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утверждена директором колледжа 31 августа 2023 года до начала учебного года.

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2023 год);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовая подготовка), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568;
- Примерной основной образовательной программой по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

4.2 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен:

- иметь основное общее образование;
- представить аттестат об основном общем образовании;

4.3 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности базовой подготовки при очной форме

получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	специалист	3 года 10 месяцев

4.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

4.4.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников – Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее) 1

4.4.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1.Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:	ПК.1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
	ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
2.Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:	ПК.2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
	ПК.2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в

		соответствии с технологической документацией.
3.Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:	ПК.3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
	ПК.3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
4.Проведение кузовного ремонта:	ПК.4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
	ПК.4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
	ПК.4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
5.Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:	ПК.5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
	ПК.5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
	ПК.5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
4. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:	ПК.6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
	ПК.6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
	ПК.6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
	ПК.6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Общие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.5 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Индекс уд, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
О. 00	Общеобразовательный цикл
ООД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ООД.01	Русский язык (включая Родной язык)
ООД.02	Литература
ООД.03	История
ООД.04	Обществознание
ООД.05	География
ООД.06	Иностранный язык
ООД.07	Математика
ООД.08	Информатика
ООД.09	Физическая культура
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ООД.11	Физика
ООД.12	Химия
ООД.13	Биология
ОДВ.00	Общеобразовательные дисциплины по выбору
ОДВ.14	Технология

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
П.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости
ОП.11	Экономика предприятия
ОП.12	Электронные системы управления двигателем
ОП.13	Бережливое производство
ОП.14	Правила безопасности дорожного движения
ОП.15	Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем
ОП.16	Технологии окраски автомобилей
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
УП.02	Учебная практика

ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.0	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Производственная (преддипломная) практика
ГИА	Государственная итоговая аттестация

4.6 Практикоориентированность ППСЗ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная аудиторная (в час.)		
		Всего занятий (в час)	В том числе	
			лабораторных и практических занятий (в час)	курсовых работ (проектов) (в час)
О. 00	Общеобразовательный цикл	1476	565	
ООД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1444	532	
ООД.01	Русский язык (включая Родной язык)	72	32	
ООД.02	Литература	108	20	
ООД.03	История	134	20	
ООД.04	Обществознание	72	16	
ООД.05	География	72	20	
ООД.06	Иностранный язык	72	70	
ООД.07	Математика	324	160	
ООД.08	Информатика	158	60	
ООД.09	Физическая культура	72	52	
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	16	
ООД.11	Физика	158	26	
ООД.12	Химия	68	23	
ООД.13	Биология	66	23	
ОДВ.00	Общеобразовательные дисциплины по выбору	32	20	

ОДВ.14	Технология	32	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	498	332	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	16	
ОГСЭ.02	История	64		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172	
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	
ОГСЭ.05	Психология общения	54		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	74	
ЕН.01	Математика	64	24	
ЕН.02	Информатика	60	44	
ЕН.03	Экология	40	6	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1274	506	
ОП.01	Инженерная графика	128	82	
ОП.02	Техническая механика	144	60	
ОП.03	Электротехника и электроника	144	40	
ОП.04	Материаловедение	80	20	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	72	20	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	48	30	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	10	
ОП.08	Охрана труда	54	10	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	80	48	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	36	6	
ОП.11	Экономика предприятия	54	14	
ОП.12	Электронные системы управления двигателем	68	30	
ОП.13	Бережливое производство	36	6	
ОП.14	Правила безопасности дорожного движения	116	70	
ОП.15	Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем	64	24	
ОП.16	Технологии окраски автомобилей	96	36	
П.00	Профессиональный цикл	2188	312	40
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1025	212	20
МДК.01.01	Устройство автомобилей	209	70	
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	72	20	

МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	96	20	20
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	104	30	
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	80	20	
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	80	20	
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	96	26	
УП.01	Учебная практика	144		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	144		
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	388	30	20
МДК.02.01	Техническая документация	54	10	
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	64	10	20
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	54	10	
УП.02	Учебная практика	72		
ПП.02	Производственная практика	144		
ПМ.03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	432	50	
МДК.03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	54	10	
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	54	10	
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	54	20	
МДК.03.04	Производственное оборудование	54	10	
УП.03	Учебная практика	72		
ПП.03	Производственная практика	144		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	343	20	
МДК.04.01	Слесарное дело и технические измерения	55	20	
УП.04	Учебная практика	144		
ПП.04	Производственная практика	144		
ПДП	Производственная (преддипломная) практика	144		

4.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.8.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
		<p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники</p>

		финансирования
		Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.8.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

		<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя.</p> <p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.</p> <p>Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы</p>
--	--	--

		<p>общения с заказчиками. Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p>

		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p>
--	--	---

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и</p>
--	--	---

		механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.
--	--	--

<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы</p>
---	---	--

		<p>выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>

	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.</p>
--	---	--

		<p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.</p> <p>Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического</p>

		оборудования и приборов.
--	--	--------------------------

		<p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения</p>

		и технологические требования к диагностике
--	--	--

		<p>технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>

		<p>Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического</p>
--	--	---

		<p>обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент,</p>

		приборы и оборудование. Регулировать механизмы
--	--	--

		<p>трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилями в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов</p>

		автомобиля. Пользоваться технической документацией.
--	--	--

		<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ.</p> <p>Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля.</p> <p>Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений.</p> <p>Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;</p> <p>Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов</p> <p>Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов</p> <p>Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова</p> <p>Виды чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Чтение чертежей и схем элементов кузовов</p> <p>Контрольные точки геометрии кузовов</p> <p>Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами</p> <p>Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</p> <p>Виды технической и отчетной документации</p> <p>Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2.</p> <p>Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова.</p> <p>Правка геометрии автомобильного кузова</p> <p>Замена поврежденных элементов кузовов</p> <p>Рихтовка элементов кузовов</p> <p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p>

		<p>Использовать сварочное оборудование различных типов</p> <p>Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов</p> <p>Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.</p> <p>Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.</p> <p>Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов</p> <p>Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова</p> <p>Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов</p> <p>Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов</p> <p>Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами</p> <p>Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.</p> <p>Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов</p> <p>Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов</p> <p>Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле</p> <p>Принцип работы на стапеле</p> <p>Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова</p> <p>Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле</p> <p>Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом</p> <p>Места стыковки элементов кузова и способы их соединения</p> <p>Заводские инструкции по замене элементов кузова</p> <p>Способы соединения новых элементов с кузовом</p> <p>Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов</p> <p>Места применения защитных составов и материалов</p> <p>Способы восстановления элементов кузова</p> <p>Виды и назначение рихтовочного инструмента</p> <p>Назначение, общее устройство и работа споттера</p> <p>Методы работы споттером.</p> <p>Виды и работа специальных приспособлений для</p>
--	--	--

		рихтовки элементов кузовов
--	--	----------------------------

	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p> <p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p>
--	---	---

		<p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процесса по техническому у обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта Планирование численности производственного персонала Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта. Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных</p>

		ДОКУМЕНТОВ;
--	--	-------------

		<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов;</p> <p>определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников;</p> <p>производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p>
--	--	---

		<p> формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями. Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта </p> <p> Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; </p>
--	--	--

		<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли;</p> <p>порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;</p> <p>методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов;</p> <p>анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>определять техническое состояние основных фондов;</p> <p>анализировать движение основных фондов;</p> <p>рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p>

		<p>определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту авто-</p>	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства</p>

	транспортны х средств.	Обеспечение безопасности труда персонала
--	---------------------------	--

		<p>Умения: Оценивать соответствие квалификации ботника требованиям к должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию</p>
--	--	--

		<p>Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <hr/> <p>Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p>
--	--	---

		<p>Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>

	<p>автотранспортных средств.</p>	<p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления</p>
--	----------------------------------	--

<p>Организация процесса модернизации и модификации авто-транспортных средств</p>	<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p> <p>Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С.</p>
--	--	---

		Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.
--	--	---

	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p> <p>Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p> <p>Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
--	---	---

	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.</p>	<p>Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p> <p>Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования. Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование Установить различные аудиосистемы Установить освещение Выполнить арматурные работы Графически изобразить требуемый результат. Определить необходимый объем используемого материала. Определить возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.</p> <p>Знания: Требования техники безопасности. Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы.</p>
--	--	---

		<p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников</p> <p>Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки</p> <p>Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Современные системы, применяемые в автомобилях</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.</p> <p>Способы увеличения, мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ</p> <p>Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p> <p>Технологию тонирования стекол.</p> <p>Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственно го оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p>

		<p> Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. </p> <p> Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; </p>
--	--	---

		<p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования;</p> <p>Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	---

4.9 Базы практик

Видами практической подготовки студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды практики	Количество часов
Учебная практика	432
Производственная практика (по профилю специальности)	576
Преддипломная практика	144
Всего	1152

Рабочая программа учебной практики реализуется как в учебном заведении, так и на производственных предприятиях. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

4.10 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.10.1 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ООД.01 Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы». Посадочные места по количеству обучающихся. Стол преподавателя DVD-комбо Samsung DVD-V6500 Магнитола Sony Мультимедийный проектор InFocus X16 Телевизор Samsung CS-29 K5 MQQ Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120”) Matte White, формат 4:3 Доска ауд. ДА-32(э) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Компьютер Celeron 2400 MHz Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
2	ООД.02 Литература	Кабинет «Русского языка и литературы». Посадочные места по количеству обучающихся. Стол преподавателя DVD-комбо Samsung DVD-V6500 Магнитола Sony Мультимедийный проектор InFocus X16 Телевизор Samsung CS-29 K5 MQQ Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120”) Matte White, формат 4:3 Доска ауд. ДА-32(э) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Компьютер Celeron 2400 MHz Светильник светодиодный 33 Вт Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
3	ООД.03 История	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт)	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Компьютер Celeron Телевизор «Горизонт 70CTV698ti-32с» Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Жалюзи вертикальные Муз. Центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	
4	ОУД.04 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32с" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Жалюзи вертикальные Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
5	ООД.05 География	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32с" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Жалюзи вертикальные Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
6	ООД.06 Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык». Посадочные места по количеству обучающихся. Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Шкаф комбинированный ШК03.02 ДСП (вишня оксф.) Видеодиск по деловому англ. яз. BIG CITY 1 DVD	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Книга д/учителя по деловому англ. яз. BIG CITY 1 TB Рабочая тетрадь к видеодиску по деловому англ. яз. BIG CITY 1 SB Учеб. англ. яз. ENG FOR AUTOMOBILE INDUSTRY:SB PACK Светильник Vox-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Доска аудиторная для мела Азбука английская новая Английские глаголы. Неправильные глаголы Английский алфавит №2 Англоязычные страны Карта Лондона. Достопримечательности Лондона. Клементьева. Конструкция Клементьева. Телефоны, адреса, даты Клементьева. Числительные Клементьева. Сводная таблица спряжения глаголов 1 Клементьева. Местоимения. Степени сравнения. Немецкий алфавит Экран</p>	
7	ООД.07 Математика	<p>Кабинет «Математика». Посадочные места по количеству обучающихся. Таблица "Векторы"(6 таб) Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная Стенд "Межпредметные связи" Стенд "Таблица интегралов" Стенд "Формулы дифференцирования" Стенд "Действия с дробями" Стенд "Проценты, пропорции" Стенд "Степени, корни и их свойства" 0,7*1,0 м Стенд 0,7*1,0 м с карманом 0,67*0,95 м Стенд 1,0*0,7 м с карманом 0,95*0,67 м Таблица "Комбинаторика" Таблица "Теория вероятности" Таблица "Производная и ее применение" Тумба Алгебра 10-11кл. Показательная функция. Логарифм. фун. (2) Алгебра 10-11кл. Тригонометрическая функция. Обратная тр. фун. (2) Задачи на проценты Квадраты натуральных чисел от 11 до 99</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Обыкновенные дроби. Положительные и отриц. числа Планиметрия. Прямые отрезки, углы. Стереометрия. Взаимное расположение фигур в пространстве Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве Стереометрия. многогранники Стереометрия. Расстояния и углы в пространстве Тригонометрические формулы ч.1 Тригонометрические формулы ч.2</p>	
8	ООД.08 Информатика	<p>Кабинет «Информатика и информационные системы». Посадочные места по количеству обучающихся. Сплит-система Rovex-09 Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер Brothers Office SE Принтер HP Laser Jet 1020 Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Плакат Сетевой фильтр Surge Protector 4,5/5м. Сетевой фильтр 6 розеток, 5 м Кондиционер Samsung AZ18F1 MEB оконный Доска аудиторная. Источник бесперебойного питания Iron Power Pro 600 Колонка высокая (бук) Плакатница Стенд "Содержание системного блока" Стенд "Устройство ввода и хранения информации" Стенд-плакат</p>	<p>344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46</p>
9	ООД.09 Физическая культура	<p>Спортивный зал. Тренажерный зал. Компьютер в сборе Celeron Стол 2-х-гумбовый Стол теннисный Аптечка универсальная Баскетбольная форма Настольный теннис (форма) Брусья гимнастические мужские Лавочка модифицированная для прессы Лавочка наклонная вниз головой 30град Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Стойки для приседания Стол теннисный Штанга рекордная</p>	<p>344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46 344029, г. Ростов – на – Дону, ул.1-ой Конной Армии, 12</p>

	<p> Бицепс-машина Голень+Гак машина Рециркулятор VAKIO reFLASH в комплекте с передвижной платформой 120 м3 в час Силовой тренажер BASIC Скамья L3200 Скамья L3800 Стойка волейбольная универсальные пристенные Стол письменный Щит баскетбольный Баскетбольная форма мужская РФО4 Волан пластиковый Игла д/м Конус сигнальный 47см Медбол 2кг Медбол 3кг Мяч б/б Мяч в\б Мяч для н/т Мяч наст. Теннис Мяч футбольный Ракетка н/т Сетка волейбольная Сетка для н/т Талреп Трос для натяжения волейбольной сетки Удлинитель 15 м Удлинитель 20 м Шарик н/т Кубок Антресоль шкафа Вешалка настенная L3200 Вешалка настенная L3800 Гири 24 кг. Зеркало Мат гимнастический Мостик гимнастический подкидной Мяч футбольный </p>	
--	---	--

	<p> Мяч футзальный Обруч (утяжеленный) металлический, 1,3 кг, d-900мм Пенал для вещей Пенал для одежды Пояс тяж.атл. Секундомер электронный Стул ИЗО Ворота Гантели Гантели 4 кг. Гантели 8 кг. Гиря 16 кг. Гиря 24 кг. Граната 700 гр. Дорожка для разбега 15м. Канат для перетягивания (длина 10м.) Конь гимнастический Кресло офисное Лавочка для жима штанги горизонтальная Набор д/бадминтона Насос метал. С дерев. Ручкой диам 20 мм. Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка для блинов Тумба угловая Часы шахматные Шведская стенка Шиповки л/атлетич. Шкаф для документов Штанга Штанга Штанга Гиря Нарды Скамейка гимнастическая Стойки для прыжков Штанга Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы </p>	
--	---	--

		препятствия.	
10	ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» Посадочные места по количеству обучающихся; Компьютер VIA C3 2000+ Костюм Видеопроектор Sanyo PLVZI Тренажер электронный лазерный стрелковый Экран настенный Винтовка «Юнкер» ММГ АК 74 со стационарным прикладом Плащ ОП-1 Чулки защитные с хранения Плакаты «Арсенал России» Плакаты «Защитные сооружения ГО» Плакаты «Первичные средства пожаротушения» Респиратор Р-2 Сумка санитарная укомплектованная Винтовка ИЖ-38 Доска одноэлементная Светильник ЛПО 11-2*36 Сейф металлический Стенд Стенд информационный Шкаф железный Бинокль 20х60 Полка книжная Прибор ДП-24 Прибор ДП-5а</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
11	ООД.11 Физика	<p>Кабинет «Физика». Посадочные места по количеству обучающихся. Телевизор TECHNO Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-A1X2 220 Лабораторный стенд Ф-02 ЭИМ "Физика. Электричество и магнетизм" DVD Молекулярная физика (12 опытов, 26 мин) DVD Основы термодинамики (10 опытов, 26 мин) DVD Физика-1. Лабораторные работы DVD Физика-2. Волновые процессы</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>DVD Физика. Геометрическая оптика. DVD Физика. Основы кинематики DVD Физика. Тепловые явления. Плакаты Амперметр Вольтметр Генератор звуковой Доска аудиторная для мела Сплиттер VGA Автотрансформатор Весы Конденсатор переменного тока Линза F-65 Линза F-90 Линия напряженности электростатического поля Манометр демонстрационный. "Механика. Кинематика. Динамика " Механика-2. Законы сохранения кол-я и волны Модель синусоид. Насос с эл.вакуумным двигателем Основные физические величины постоянные Полка книжная Полупроводники Приставки для обр.десятич.,крат. и дольных единиц СД Физика - том 1 СД Физика - том 2 Стетоскоп Термодинамика Транзистор Трансформатор Шкала электромагнитных волн. Таб. по физике Экран со щелью Эл. плитка Электромагнитные колебания и волны Электростатика</p>	
12	ООД.12 Химия	<p>Кабинет «Химия». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P,</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-A1X2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные "Эволюция органического мира" таблица 100x70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции" DVD "Эволюция животного мира" Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD) Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD) Компакт-диск Химические элементы (DVD) Компакт-диск Химия 9. Электролитическая диссоциация (DVD) Жалюзи вертикальные Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная Лоток д/раздаточного материала Микропрепараты "Набор общей биологии" Модель-апликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт) Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии Пробирка химическая	
--	--	---	--

		<p>Спиртовка д/демонстрационных работ Спиртовка лабораторная литая Тумба для телевидеоаппаратуры 850x400x810 Антресоль Ан03.01 ДСП (вишня оксф.) Доска ауд. 3-элементная, зеленая Доска д/сушки посуды Сейф металлический Сплиттер VGA Стенд по химии Стенд-плакат Стенд-планшет Таблица "Номенклатура"(6 таб) Холодильник "Юрюзаны" Штатив д/пробирок металлический Классификация веществ Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ</p>	
13	ООД.07 Биология	<p>Кабинет «Биология». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-A1X2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные "Эволюция органического мира" таблица 100x70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции"</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

	<p>DVD "Эволюция животного мира"</p> <p>Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD)</p> <p>Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD)</p> <p>Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD)</p> <p>Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD)</p> <p>Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD)</p> <p>Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD)</p> <p>Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD)</p> <p>Компакт-диск Химические элементы (DVD)</p> <p>Компакт-диск Химия 9. Электролитическая диссоциация (DVD)</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная</p> <p>Лоток д/раздаточного материала</p> <p>Микропрепараты "Набор общей биологии"</p> <p>Модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт)</p> <p>Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии</p> <p>Пробирка химическая</p> <p>Спиртовка д/демонстрационных работ</p> <p>Спиртовка лабораторная литая</p> <p>Тумба для телевидеоаппаратуры 850x400x810</p> <p>Антресоль Ан03.01 ДСП (вишня оксф.)</p> <p>Доска ауд. 3-элементная, зеленая</p> <p>Доска д/сушки посуды</p> <p>Сейф металлический</p> <p>Сплиттер VGA</p> <p>Стенд по химии</p> <p>Стенд-плакат</p> <p>Стенд-планшет</p> <p>Таблица "Номенклатура"(6 таб)</p> <p>Холодильник "Юрюзань"</p> <p>Штатив д/пробирок металлический</p> <p>Классификация веществ</p> <p>Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических</p>	
--	---	--

		элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ	
13	ОУД.13 Технология	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех 70*100 см Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная. Сейф	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
164	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
15	ОГСЭ.02 История	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
16	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранный язык». Посадочные места по количеству обучающихся. Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Видеодиск по деловому англ. яз. BIG CITY 1 DVD Книга д/учителя по деловому англ. яз. BIG CITY 1 TB Рабочая тетрадь к видеодиску по деловому англ. яз. BIG CITY 1 SB Учеб. англ. яз. ENG FOR AUTOMOBILE INDUSTRY:SB PACK	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Доска аудиторная для мела Азбука английская новая Английские глаголы. Неправильные глаголы Английский алфавит №2 Англоязычные страны Карта Лондона. Достопримечательности Лондона. Клементьева. Конструкция Клементьева. Телефоны, адреса, даты Клементьева. Числительные Клементьева. Сводная таблица спряжения глаголов 1 Клементьева. Местоимения. Степени сравнения. Немецкий алфавит Экран	
17	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Тренажерный зал. Компьютер в сборе Celeron Стол 2-х-гумбовый Стол теннисный Аптечка универсальная Баскетбольная форма Настольный теннис (форма) Брусья гимнастические мужские Лавочка модифицированная для пресса Лавочка наклонная вниз головой 30град Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Стойки для приседания Стол теннисный Штанга рекордная Бицепс-машина Голень+Гак машина Рециркулятор VAKIO reFLASH в комплекте с передвижной платформой 120 м3 в час Силовой тренажер BASIC Скамья L3200 Скамья L3800 Стойка волейбольная универсальные пристенные Стол письменный Щит баскетбольный Баскетбольная форма мужская РФО4 Волан пластиковый	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46 344029, г. Ростов – на – Дону, ул.1-ой Конной Армии, 12

	<p>Игла д/м Конус сигнальный 47см Медбол 2кг Медбол 3кг Мяч б/б Мяч в\б Мяч для н/т Мяч наст. теннис Мяч футбольный Ракетка н/т Сетка волейбольная Сетка для н/т Талреп Трос для натяжения волейбольной сетки Удлинитель 15 м Удлинитель 20 м Шарик н/т Кубок Антресоль шкафа Вешалка настенная L3200 Вешалка настенная L3800 Гири 24 кг. Зеркало Мат гимнастический Мостик гимнастический подкидной Мяч футбольный Мяч футзальный Обруч (утяжеленный) металлический, 1,3 кг, d-900мм Пенал для вещей Пенал для одежды Пояс тяж.атл. Секундомер электронный Стул ИЗО Ворота Гантели Гантели 4 кг. Гантели 8 кг. Гири 16 кг.</p>	
--	--	--

		<p>Гиря 24 кг. Граната 700 гр. Дорожка для разбега 15м. Канат для перетягивания (длина 10м.) Конь гимнастический Кресло офисное Лавочка для жима штанги горизонтальная Набор д/бадминтона Насос метал. с дерев. ручкой диам. 20 мм. Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка для блинов Тумба угловая Часы шахматные Шведская стенка Шиповки л/атлетич. Шкаф для документов Штанга Штанга Штанга Гиря Нарды Скамейка гимнастическая Стойки для прыжков Штанга Стрелковый тир электронный Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.</p>	
18	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат</p>	<p>344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46</p>

19	ЕН.01 Математика	<p>Кабинет «Математика». Посадочные места по количеству обучающихся. Компьютер Action AMD Athlon64 s939 Проектор Infocus IN2102 Доска классная DVD "Первая наука человечества. История математики" DVD Математика. Обучение математике по методике Н.А.Зайцева DVD Стереометрия, часть 1 (10 класс) DVD Стереометрия, часть 2 (11 класс) Сплиттер VGA Стенд художественно-декоративный (кабинет математики)</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
20	ЕН.02 Информатика	<p>Кабинет «Информатика». Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый Мультимедийная система в составе: Проектор ACER, настенный экран Goldview Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Принтер "Epson LX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
21	ЕН.03 Экология	<p>Кабинет «Экологии». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-A1X2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>"Эволюция органического мира" таблица 100x70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции" DVD "Эволюция животного мира" Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD) Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD) Компакт-диск Химические элементы (DVD) Компакт-диск Химия 9. Электrolитическая диссоциация (DVD) Жалюзи вертикальные Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная Лоток д/раздаточного материала Микропрепараты "Набор общей биологии" Модель-апликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт) Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии Пробирка химическая Спиртовка д/демонстрационных работ Спиртовка лабораторная литая Тумба для телевидеоаппаратуры 850x400x810 Антресоля Ан03.01 ДСП (вишня оксф.) Доска ауд. 3-элементная, зеленая Доска д/сушки посуды Сейф металлический Сплиттер VGA Стенд по химии</p>	
--	--	---	--

		<p>Стенд-плакат Стенд-планшет Таблица "Номенклатура"(6 таб) Холодильник "Юрюзань" Штатив д/пробирок металлический Классификация веществ Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ</p>	
23	ОП.01 Инженерная графика	<p>Кабинет «Инженерная графика». Посадочные места по количеству обучающихся. Школьное оборудование ДА-32 Проекторное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Рейшина PROFi PLUS M + чертежный узел с транспортиром, NEBEL Стул ИЗО Комплект таблиц по черчению</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
24	ОП.02 Техническая механика	<p>Кабинет «Техническая механика». Посадочные места по количеству обучающихся. Персональный компьютер Helios Profice VLX310 МФУ Xerox Phaser 3200MFP/N Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Шкаф для пособий с нишей 850x400x1866 Доска школьная ДК22 Панель светодиодная ДВО 6560-О Экран настенный Economy-P, 180*180 MW 1:1</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
25	ОП.03 Электротехника и электроника	<p>Лаборатория «Электротехника и электроника». Посадочные места по количеству обучающихся. Генератор ГЗ-112/1 Телевизор SONY Комплект кодотранспорантов по курсу "Основы метрологии и электрические измерения Комплект кодотранспорантов по курсу "Электротехнические материалы" Комплект кодотранспорантов по курсу "Электротехника" Лабораторный стенд "Электротехника и электрические машины" Э и Эм-01 Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи пост. и</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>переменного тока" Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи 3-х-фазного тока" Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи пост. и переменного тока" Компьютер в сборе Pentium G 870 15.6" Ноутбук Acer eMachines eME528-T352G25Mikk (HD) CM T3500/предуст. ОС/ор.ПО Проектор Infocus IN2102 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Карта-схема для кабинета электротехники Комплект электрических машин (асинхрон. двиг-ль перем.тока, двиг.-генератор пост.ток DVD Магнитное поле (18 опытов, 35 мин) DVD Электромагнитная индукция (9 опытов), 28 мин DVD Магнетизм-1. Магнитные явления DVD Магнетизм-2. Магнитное поле земли DVD Постоянный электрический ток (11 опытов, 25 мин) DVD Физика-3. Физическая картина мира DVD Физика. Электростатическое поле DVD Физика. Электрические явления DVD Физика. Электромагнитная индукция . DVD Физика. Электростатические явления DVD Физика. Энергия электростатического поля DVD Электрический ток в различных средах, часть 1 (10 опытов, 21 мин) DVD Электрический ток в различных средах, часть 2 (12 опытов, 27 мин) DVD Электростатика (14 опытов, 24 мин) DVD-диск Электротехника Светильник светодиодный 33 Вт Блок питания УНП Верстак Инструментальная доска Лестница-стремянка Макет приборов Мультиметр Осциллограф</p>	
--	--	---	--

		<p>Распределит. щит Распределит. щит д/лаб. стенов Системный блок Сканер UMAX Astra 1220 P Сплиттер VGA Стенд д/лаб. работ Стенд с наглядными пособиями Стенд-планшет Устройство вспомогательное для осциллограф (генератор) ЛЗ1 Шкаф для документов Шкаф-картотека Блок питания RBO-1 Прибор Мультитест Регулятор тока РТУХЛ Тестер 43109</p>	
26	ОП.04 Материаловедение	<p>Лаборатория «Материаловедение». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная Маятниковый копёр Стенд-планшет Твердомер ТШ-2М Шкаф для инвентаря Меры канц. К Л2х1 Микрометр демон. Нутромер индикат. Плакат Дуговая сварка Плакаты Планшет Полка книжная Твердомер ТРП-5011 Угломер 2УМ Штангенциркуль 0400 мм 0,05</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная Маятниковый копер Стенд-планшет Твердомер ТШ-2М Шкаф для инвентаря Меры канц. К Л2х1 Микрометр демон. Нутромер индикат. Плакат Дуговая сварка Плакаты Планшет Полка книжная Твердомер ТРП-5011 Угломер 2УМ Штангенциркуль 0400 мм 0,05</p>	
28	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый Мультимедийная система в составе: Проектор ACER, настенный экран Goldview Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Принтер "Epson LX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
29	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех 70*100 см Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная.</p>	
30	ОП.08 Охрана труда	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Компьютер в сборе Проектор мультимедийный в сборе Доска ауд. ДА-32(э) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м "Фея" Колонка высокая (миланск. орех) Наглядное пособие Стенд "Маркировка транспортных средств " Стенд "Классификация опасных веществ и изделий " Стенд "Эксплуатационные материалы (бензин)" Стенд "Эксплуатационные материалы (мот,масла)" Стенд "Эксплуатационные материалы (охлаждающая жидкость)" Стенд "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)" Стенд "Моторный участок" Стенд "Кузовные работы" Стенд "Шиномонтажные работы" Стенд-плакат</p>	<p>344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46</p>
31	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Посадочные места по количеству обучающихся; Компьютер VIA C3 2000+ Костюм Светильник светодиодный Видеопроектор Sanyo PLVZI Тренажер электронный лазерный стрелковый Экран настенный Винтовка "Юнкер" ММГ АК 74 со стационарным прикладом Плащ ОП-1 Чулки защитные с хранения Плакаты "Арсенал России" Плакаты "Защитные сооружения ГО" Плакаты "Первичные средства пожаротушения" Респиратор Р-2</p>	<p>344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46</p>

		<p>Сумка санитарная укомплектованная Винтовка ИЖ-38 Доска однаэлементная Светильник ЛПО 11-2*36 Сейф металлический Стенд Стенд информационный Бинокль 20х60 Полка книжная Прибор ДП-24 Прибор ДП-5а</p>	
32	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	<p>Кабинет «Основ исследовательской деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех 70*100 см Проекторное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная. Сейф</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
33	ОП.11 Экономика предприятия	<p>Кабинет «Экономика отрасли». Посадочные места п количеству обучающихся. Компьютер Pentium IV Принтер XEROX PHASER 3130 Проектор Toshiba TDP-T95 Экран настенный Доска классная Сплит-система AERONIK ASI-24HE/HS/HO Стеллаж широкий в комплексе с дверями Карта Стенд</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
34	ОП.12 Электронные системы управления	<p>Кабинет «Электрооборудование автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапазон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков</p>	
--	--	--	--

		<p> Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Аореп HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал </p>	
--	--	--	--

	<p>Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле</p>	
--	--	--

	<p>Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши</p>	
--	--	--

		<p>Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A)</p>	
--	--	--	--

	<p> Линейка металлическая Набор выколонок кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая сателит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки </p>	
--	--	--

	<p> Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала </p>	
--	--	--

	<p> Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник </p>	
--	---	--

	<p> механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроразъемными соединениями, 10м </p>	
--	---	--

	<p> штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi </p>	
--	--	--

	<p> Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projesta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиляей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка </p>	
--	---	--

		<p> Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. </p>	
--	--	--	--

		Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор	
35	ОП.13 Бережливое производство	Кабинет «Бережливое производство». Посадочные места по количеству	344025, г. Ростов – на – Дону,

	<p> обучающихся. Двигатель УАЗ (разобран) Штангензубомер Сплит-система Electrolux EACS-24HN N3 Нитья рама 30*4 Мобильный модуль тренажера покраски SimSpray Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Микрометр ЗУБР 34482-75 от 50-75мм Микрометр цифровой 25-50 Микрометр цифровой 0-25 Проектор мультимедийный в сборе Электронные весы с цифровым дисплеем Ведро оцинкованное Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м К-кт съемников стопор/колец Ключ динамометрический Лупа Набор инструмента-119 предмета Набор инструмента-216 предмета Набор инструмента-89 предмета Панель ДВП Рамка Рассушариватель струпиц Термометр Щипцы для поршневых колец Весы VetterPanda Влагодмаслоотделитель DVFR-2 Диспенсер RPS Диспенсер для маскировочной буиаги Краскораспылитель GTI-PRO Lite Краскораспылитель PRILT-GPR10-18 Лампа колориста тип "Десктоп Лайтбокс" в комплекте Машинка ротор-орбитальная полировальная Мойка автоматическая для краскопультов Пылесос для пневмомашинок Стойка регулируемая по высоте и направлениям с комплектом соединительных шлангов Сушка инфакрасная коротковолновая Шлифмашинка орбитальная с пылеотводом </p>	ул.29-я линия, д.46
--	--	---------------------

		<p> Шкаф инструментальный Камера окрасочно-сушильная Компрессор винтовой с осушителем рефрижераторным и ресивером Пост подготовки к окраске без верхнего пленума и с боковым забором воздуха Смесительная установка Веер с выкрасами Верстак бестумбовый с оцинкованной столешницей Держатель карточек тест напылов Диспенсер для пленки Контейнер Systainer Линейка металлическая Набор шпателей из нер стали 60-80-10-120 мм Нож для пленки и бумаги Нож малярный Пистолет обдувочный Подставка держатель для к/р Подставка поворотная для окрашивания деталей Постер для колировки на водной основе Проставка промежуточная Распылитель жидкостей с нагнетателем Стенд искообразный двойной для бамперов и металлических запчастей Термометр инфракрасный Толщиномер Шланг воздушный Стенд для двигателя Штангенциркуль электронный ШЦЦ-10-150-0,01мм Вешалка Витрина Доска однаэлементная Индикатор ИЧ-10 кл.1 б/ушк. и с/ушк. Микрометр МК 0-25 кл.1 Микрометр МК 25-50 кл.1 КРИН Микрометр МК 50-75 кл.1 КРИН Микрометр МК 075-100 кл.1 КРИН Микрометр МК 100-125 кл.1 КРИН Микрометр МК 125-150 кл.1 Микрометр МК 225-250 кл.1 </p>	
--	--	--	--

		<p>Набор щупов № 2 Наглядное пособие Нутромер индикат. 010-18 0,01 Нутрометр индикаторный Приспособление д/контроля пружин Приспособление д/контроля клапанов Сейф Стенд с нагляд. пособиями Стойка приборная (индикаторная) Стойка универсальная 15СТ-М Стол компьютерный Стол преподавателя Стол ученический 2-х местный Стул ИЗО Стул ученический Угломер 2УРИ 25/35 гр. Штангенглубиномер Штангенрейсмус Штангенциркуль 0140 -0,1 Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Штангенциркуль 0300 мм ЩЦ-V (153-135F) Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Штангенциркуль ЩЦ-250мм кл.1 0,05</p>	
36	ОП.14 Правила безопасности дорожного движения	<p>Кабинет «Правила безопасности дорожного движения». Посадочные места по количеству обучающихся. АПК д/тестирования и развития психофизиологических качеств водителя АПК УПДК-МК Автомобильная В/камера Panasonic NV-RZ17EN Документ-камера VZ-8light3 Колонки Jetbalance JB-371 Компьютер DNS Home Pentium G620 (2,6GHz)/2GB/GT520 (1024)/500GB/DVD+-RW Компьютер IS-E7400GF Проектор EPSON EB-X02 [3LCD, 1024x768, 3000:1, 2600 lm] Экран настенный Доска ауд. ДА-32 (з) 3000x1000 зеленая Доска магнитная для разбора ошибок при сдаче экзамена со схемой площадки</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля Экран настенный ScreenMedia Economy-P, формат 200x200 MW 1:1 [SPM-1103] Наглядные пособия д/проектирования и разбора ситуаций на дороге ОБЖ. Основы противопожарной безопасности 1 CD диск Сейф металлический Стенд с программным обеспечением по ПДД</p>	
37	ОП.15 Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем	<p>Кабинет «Устройство автомобилей», Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания» Посадочные места по количеству обучающихся. Маховик Ssang Yong Сцепление в сборе ФОРД Макет действующий "Турбодизельный двигатель" Видеопроектор Sanyo PLVZI Двигатель ГАЗ-53 Компьютер Intel Celeron CPU S478 D335 Компьютер в сборе Intel Celeron Проектор Toshiba TDP-T95 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сплит-система BALLU KFR-4801 Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Экран настен. рулонный Braun RollVision Стенд "Тормозная система " 570x860 Термометр Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Диагностический набор проверки топливных систем SNC-1002 premium Дымомер Инфракар Д 13.2 Кантователь двигателя Кантователь Компрессор Abac B4900B/100 CT4 PLUS Кран гидравлический FORSAGE F-32002X Набор инструмента для ремонта топливных форсунок CT-N120 Набор оправок JTC 4856 Набор для разборки клемм Мастак 106-20001C Набор для регулировки форсунок CT-N153 Набор слесарного инструмента Нагреватель индукционный МИКРОША-3000 с комплектом индукторов из 5 шт МИКРОША -1</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

	<p> Пуско-зарядное устройство Станок для притирки седла клапана инжекторов СТ-N149 Съемник пневмо-гидравлический ТГН-22П Тележка гидравлическая АС-30 Стеллаж ДиКом Двигатель Cummins для автомобиля КАМАЗ Диагностический сканер мультимарочный TEXA NAVIGATOR TXTs Truck D07223 Комплекс для ремонта форсунок Коробка перемены передач для автомобиля КАМАЗ Домкрат грузовой KRAFT 800022 Ключ балонный для грузовых автомобилей Лампа переносная автомобильная Набор для замены поршневых колец ER-86618 Набор инструмента для электрика Licota TCP-10352 Набор ключей JTC 5355 Набор ключей шестигранных AV-361119 Набор для поиска утечки фреона Car-Tool UV CT-1000 Оправка поршневых колец АвтоДело 40054 Съемник шкивов универсальный JTC4445 Упор противооткатный Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Стеллаж ДиКом Видеоплеер Hi Fi LGDC 475 Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Проектор ViewSonic Мультимедийный проектор InFocus X16 Верстак Вешалка ГМП автобуса Икарус ГМП автобуса Лиаз Газобалонная установка Двигатель ГАЗ-24 Двигатель ЗИЛ-130 Двигатель ЯМЗ Двигатель автомоб. Волга Доска аудиторная для мела </p>	
--	---	--

	<p> Доска с инструментами Заточной станок Зеркало Коробка передач автомоб. Кресло операторское Машинка шлифовальная угловая 150 Интерск Мост задний ГАЗ Мост задний ГАЗ-53 (макет) Мост задний ЗИЛ Мост задний МАЗ-500 Мост передний автомоб. Волга Мост передний ГАЗ-53 Мост передний ЗИЛ Мост передний автомоб. Москвич Наглядное пособие Планшет "Наглядн. пособие" Подставка д/наглядных пособий Раздат.коробка ЗИЛ Сплиттер VGA Стабилизатор SVC 1000VA Станок сверлильный НС-12А Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "Дизельный двигатель" Стенд "Двигатель внутреннего сгорания" Стенд "Турбокомпрессорный двигатель " Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд-плакат Стол преподавателя Стол ученический Стул для преподавателя Стул ученический Тиски слесарные Учеб. пособ. "Автомобиль КАМАЗ" Банкетка Выпрямитель ВС-24м Двигатель дизельный Коробка передач автомоб. </p>	
--	---	--

		Набор плакатов по устройству грузовых автомобилей Стол 1-тумбовый Стол ученический	
38	ОП.16 Технологии окраски автомобилей	Кабинет «Устройство автомобилей», Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания» Посадочные места по количеству обучающихся. Маховик Ssang Yong Сцепление в сборе ФОРД Макет действующий "Турбодизельный двигатель" Видеопроектор Sanyo PLVZI Двигатель ГАЗ-53 Компьютер Intel Celeron CPU S478 D335 Компьютер в сборе Intel Celeron Проектор Toshiba TDP-T95 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сплит-система BALLU KFR-4801 Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Экран настен. рулонный Braun RollVision Стенд "Тормозная система " 570x860 Термометр Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Диагностический набор проверки топливных систем SNC-1002 premium Дымомер Инфракар Д 13.2 Кантователь двигателя Кантователь Компрессор Abac B4900B/100 CT4 PLUS Кран гидравлический FORSAGE F-32002X Набор инструмента для ремонта топливных форсунок СТ-N120 Набор оправок JTC 4856 Набор для разборки клемм Мастак 106-20001С Набор для регулировки форсунок СТ-N153 Набор слесарного инструмента Нагреватель индукционный МИКРОША-3000 с комплектом индукторов из 5 шт МИКРОША -1 Пуско-зарядное устройство Станок для притирки седла клапана инжекторов СТ-N149 Съемник пневмо-гидравлический ТТН-22П Тележка гидравлическая АС-30	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

	<p> Стеллаж ДиКом Двигатель Cummins для автомобиля КАМАЗ Диагностический сканер мультимарочный TEXA NAVIGATOR TXTs Truck D07223 Комплекс для ремонта форсунок Коробка перемены передач для автомобиля КАМАЗ Домкрат грузовой KRAFT 800022 Ключ балонный для грузовых автомобилей Лампа переносная автомобильная Набор для замены поршневых колец ER-86618 Набор инструмента для электрика Licota TCP-10352 Набор ключей JTC 5355 Набор ключей шестигранных AV-361119 Набор для поиска утечки фреона Car-Tool UV CT-1000 Оправка поршневых колец АвтоДело 40054 Съемник шкивов универсальный JTC4445 Упор противооткатный Телевизор "Горизонт 70СТV698ti-32c" Стеллаж ДиКом Видеоплеер Hi Fi LGDC 475 Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Проектор ViewSonic Мультимедийный проектор InFocus X16 Верстак Вешалка ГМП автобуса Икарус ГМП автобуса Лиаз Газобалонная установка Двигатель ГАЗ-24 Двигатель ЗИЛ-130 Двигатель ЯМЗ Двигатель автомот. Волга Доска аудиторная для мела Доска с инструментами Заточной станок Зеркало Коробка передач автомот. </p>	
--	--	--

	<p>Кресло операторское Машинка шлифовальная угловая 150 Интерск Мост задний ГАЗ Мост задний ГАЗ-53 (макет) Мост задний ЗИЛ Мост задний МАЗ-500 Мост передний автомоб. Волга Мост передний ГАЗ-53 Мост передний ЗИЛ Мост передний автомоб. Москвич Наглядное пособие Планшет "Наглядн. пособие" Подставка д/наглядных пособий Раздат.коробка ЗИЛ Сплиттер VGA Стабилизатор SVC 1000VA Станок сверлильный НС-12А Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "Дизельный двигатель" Стенд "Двигатель внутреннего сгорания" Стенд "Турбокомпрессорный двигатель " Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд-плакат Стол преподавателя Стол ученический Стул для преподавателя Стул ученический Тиски слесарные Учеб. пособ. "Автомобиль КАМАЗ" Банкетка Выпрямитель ВС-24м Двигатель дизельный Коробка передач автомоб. Набор плакатов по устройству грузовых автомобилей Стол 1-тумбовый Стол ученический</p>	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт	

	автотранспортных средств		
40	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кабинет «Устройство автомобилей», «Двигателей внутреннего сгорания» обучающихся. Маховик Ssang Yong Сцепление в сборе ФОРД Макет действующий "Турбодизельный двигатель" Видеопроектор Sanyo PLVZI Двигатель ГАЗ-53 Компьютер Intel Celeron CPU S478 D335 Компьютер в сборе Intel Celeron Проектор Toshiba TDP-T95 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сплит-система BALLU KFR-4801 Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Экран настен. рулонный Braun RollVision Стенд "Тормозная система " 570x860 Термометр Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Диагностический набор проверки топливных систем SNC-1002 premium Дымомер Инфракар Д 13.2 Кантователь двигателя Кантователь Компрессор Abac B4900B/100 CT4 PLUS Кран гидравлический FORSAGE F-32002X Набор инструмента для ремонта топливных форсунок СТ-N120 Набор оправок JTC 4856 Набор для разборки клемм Мастак 106-20001С Набор для регулировки форсунок СТ-N153 Набор слесарного инструмента Нагреватель индукционный МИКРОША-3000 с комплектом индукторов из 5 шт МИКРОША -1 Пуско-зарядное устройство Станок для притирки седла клапана инжекторов СТ-N149 Съемник пневмо-гидравлический ТТН-22П Тележка гидравлическая АС-30 Стеллаж ДиКом Двигатель Cummins для автомобиля КАМАЗ	Лаборатория Посадочные места по количеству 344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> Диагностический сканер мультимарочный TEXA NAVIGATOR TXTs Truck D07223 Комплекс для ремонта форсунок Коробка перемены передач для автомобиля КАМАЗ Домкрат грузовой KRAFT 800022 Ключ балонный для грузовых автомобилей Лампа переносная автомобильная Набор для замены поршневых колец ER-86618 Набор инструмента для электрика Licota TCP-10352 Набор ключей JTC 5355 Набор ключей шестигранных AV-361119 Набор для поиска утечки фреона Car-Tool UV CT-1000 Оправка поршневых колец АвтоДело 40054 Съёмник шкивов универсальный JTC4445 Упор противооткатный Телевизор "Горизонт 70СТV698ti-32c" Стеллаж ДиКом Видеоплейер Hi Fi LGDC 475 Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Проектор ViewSonic Мультимедийный проектор InFocus X16 Верстак Вешалка ГМП автобуса Икарус ГМП автобуса Лиаз Газобалонная установка Двигатель ГАЗ-24 Двигатель ЗИЛ-130 Двигатель ЯМЗ Двигатель автоб. Волга Доска аудиторная для мела Доска с инструментами Заточной станок Зеркало Коробка передач автоб. Кресло операторское Машинка шлифовальная угловая 150 Интерск </p>	
--	--	---	--

		<p>Мост задний ГАЗ Мост задний ГАЗ-53 (макет) Мост задний ЗИЛ Мост задний МАЗ-500 Мост передний автомоб. Волга Мост передний ГАЗ-53 Мост передний ЗИЛ Мост передний автомоб. Москвич Наглядное пособие Планшет "Наглядн. пособие" Подставка д/наглядных пособий Раздат.коробка ЗИЛ Сплиттер VGA Стабилизатор SVC 1000VA Станок сверлильный НС-12А Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "Дизельный двигатель" Стенд "Двигатель внутреннего сгорания" Стенд "Турбокомпрессорный двигатель " Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд-плакат Стол преподавателя Стол ученический Стул для преподавателя Стул ученический Тиски слесарные Учеб. пособ. "Автомобиль КАМАЗ" Банкетка Выпрямитель ВС-24м Двигатель дизельный Коробка передач автомоб. Набор плакатов по устройству грузовых автомобилей Стол 1-тумбовый Стол ученический</p>	
41	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы	<p>Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт)</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Компьютер в сборе Проектор мультимедийный в сборе Доска ауд. ДА-32(з) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м "Фея" Колонка высокая (миланск. орех) Шкаф для одежды Фея (миланский орех) Наглядное пособие Стенд "Маркировка транспортных средств " Стенд "Классификация опасных веществ и изделий " Стенд "Эксплуатационные материалы (бензин)" Стенд "Эксплуатационные материалы (мот,масла)" Стенд "Эксплуатационные материалы (охлаждающая жидкость)" Стенд "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)" Стенд "Моторный участок" Стенд "Кузовные работы" Стенд "Шиномонтажные работы" Стенд-плакат</p>	
42	МДК.01.03 Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Лаборатория «Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля «Лада Калина» Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей – Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

	<p> Диагностический сканер (мультимарочны) «BOSCH» модель KTS-590 Диагностический сканер «LAUNCH» X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП «Приора» ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр «Эксперт» -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 </p>	
--	--	--

	<p>Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Аореп HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона</p>	
--	--	--

	<p>Лампа с5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2» 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника</p>	
--	---	--

	<p> Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр </p>	
--	---	--

		<p> Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2» 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 </p>	
--	--	--	--

		Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 1/4», 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе	
--	--	--	--

	<p> Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассушариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные </p>	
--	--	--

	<p>Штангенциркуль STAYER «PROFESSIONAL» электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135» вилка заднего хода вилка передачи штулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый</p>	
--	--	--

	<p> подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроръемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник </p>	
--	---	--

		<p>Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. Тормоз. Систем легк. Ав-лей, микроавтоб. И мини-грузовиков с нагр.» Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2» 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. Набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. К-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDос – III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд «Приборы освещения и сигнализация автомобиля»</p>	
--	--	---	--

		<p> электрифицированный Стенд «Периодичность обслуживания автомобиля» Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер «Схема управления инжекторного двигателя» Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр.»Ливны»(1100Вт) Установка «Карстар» Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиля Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 </p>	
--	--	--	--

	<p> Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2», 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит «Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130» Демонстрационный щит «Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320» Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор «Новатор» Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет </p>	
--	---	--

		<p>Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд «проверка автомобиля КАМАЗ-4310» Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд «Периодичность обслуживания автомобилей» (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. Трех секцион. С ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. Щит д/проведения лаб. Работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. Точило Эл.вентилятор</p>	
42	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Лаборатория «Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля «Лада Калина» Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей – Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) «BOSCH» модель KTS-590 Диагностический сканер «LAUNCH» X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП «Приора» ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр «Эксперт» -4шт (диапазон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический </p>	
--	--	---	--

		Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aorep HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов	
--	--	---	--

		<p>Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2» 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла</p>	
--	--	---	--

	<p> Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов </p>	
--	--	--

		<p> шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2» 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная </p>	
--	--	--	--

		<p> Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая сателит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 1/4», 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер </p>	
--	--	--	--

	<p> Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый </p>	
--	--	--

	<p> Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER «PROFESSIONAL» электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135» вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная </p>	
--	--	--

	<p> маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными </p>	
--	---	--

	<p>соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. Тормоз. Систем легк. Ав-лей, микроавтоб. И мини-грузовиков с нагр.» Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2» 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. Набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI</p>	
--	---	--

		<p>Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. К-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDос – III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд «Приборы освещения и сигнализация автомобиля» электрифицированный Стенд «Периодичность обслуживания автомобиля» Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер «Схема управления инжекторного двигателя» Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projesta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр.»Ливны»(1100Вт) Установка «Карстар» Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиляей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм)</p>	
--	--	---	--

	<p> Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2», 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит «Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130» Демонстрационный щит «Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320» Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя </p>	
--	--	--

	<p> Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор «Новатор» Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд «проверка автомобиля КАМАЗ-4310» Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд «Периодичность обслуживания автомобилей» (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. Трех секцион. С ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. Щит д/проведения лаб. Работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. Точило Эл.вентилятор </p>	
--	---	--

43	МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Лаборатория «Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля «Лада Калина» Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей – Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5М3Т.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) «BOSCH» модель KTS-590 Диагностический сканер «LAUNCH» X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП «Приора» ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр «Эксперт» -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
----	--	--	--

		<p> Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) </p>	
--	--	--	--

		<p> Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2» 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр </p>	
--	--	--	--

	<p> Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 </p>	
--	--	--

	<p> кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2» 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке </p>	
--	---	--

		индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые	
--	--	---	--

		<p> Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 1/4», 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор трубочин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* </p>	
--	--	--	--

	<p> Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER «PROFESSIONAL» электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135» вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания </p>	
--	--	--

	<p> катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик </p>	
--	--	--

		<p>шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. Тормоз. Систем легк. Ав-лей, микроавтоб. И мини-грузовиков с нагр.» Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2» 850Нм Двигатель ВА3-21126 Диагностич. Набор топливных систем впрыска ВА3, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-</p>	
--	--	---	--

		<p>11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. К-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc – III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд «Приборы освещения и сигнализация автомобиля» электрифицированный Стенд «Периодичность обслуживания автомобиля» Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер «Схема управления инжекторного двигателя» Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Proјesta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ</p>	
--	--	---	--

	<p>Точило электр.»Ливны»(1100Вт) Установка «Карстар» Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиля Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2», 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 Вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ</p>	
--	---	--

	<p> Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит «Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130» Демонстрационный щит «Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320» Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор «Новатор» Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Terlocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд «проверка автомобиля КАМАЗ-4310» Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд «Периодичность обслуживания автомобилей» (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. Трех секцион. С ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные </p>	
--	---	--

		<p>Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка P-175 Эл. Щит д/проведения лаб. Работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. Точило Эл.вентилятор</p>	
44	МДК.01.06 Техническое обслуживание шасси автомобилей	<p>Лаборатория «Технологические процессы обслуживания и ремонта автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля «Лада Калина» Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей – Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВА3-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) «BOSCH» модель KTS-590 Диагностический сканер «LAUNCH» X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП «Приора» ВА3-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр «Эксперт» -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная</p>	
--	--	--	--

		<p> вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Аореп HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2» 12гр 10-32мм 15пр </p>	
--	--	--	--

	<p> Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 </p>	
--	--	--

	<p> кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2» 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр </p>	
--	--	--

		<p> Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель </p>	
--	--	---	--

	<p> Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 1/4», 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов </p>	
--	--	--

	<p> Обдвочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассушариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER «PROFESSIONAL» электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135» вилка заднего хода вилка передачи втудка </p>	
--	---	--

	<p> гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый </p>	
--	---	--

	<p> свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроръемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. Тормоз. Систем легк. Ав-лей, микроавтоб. И мини-грузовиков с нагр.» Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр </p>	
--	--	--

		<p> Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2» 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. Набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. К-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc – III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд «Приборы освещения и сигнализация автомобиля» электрифицированный Стенд «Периодичность обслуживания автомобиля» Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер «Схема управления инжекторного двигателя» Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta </p>	
--	--	--	--

	<p> Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр.»Ливны»(1100Вт) Установка «Карстар» Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиляей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2», 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 </p>	
--	--	--

		<p>Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 Вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит «Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130» Демонстрационный щит «Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320» Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор «Новатор» Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд «проверка автомобиля КАМАЗ-4310» Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211</p>	
--	--	---	--

		<p>Стенд «Периодичность обслуживания автомобилей» (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. Трех секцион. С ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка P-175 Эл. Щит д/проведения лаб. Работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. Точило Эл.вентилятор</p>	
45	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	<p>Лаборатория «Кузовной ремонт». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля «Лада Калина» Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей – Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВА3-21126</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) «BOSCH» модель KTS-590 Диагностический сканер «LAUNCH» X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП «Приора» ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр «Эксперт» -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X </p>	
--	--	---	--

	<p>Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Аореп HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней</p>	
--	---	--

		<p>Лампа с10w освещения салона Лампа с5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2» 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар</p>	
--	--	--	--

	<p> Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр </p>	
--	---	--

		<p> Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2» 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный </p>	
--	--	--	--

	<p>Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 1/4», 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР «ЭКСПЕРТ», точность +/- 4%, 3/8», 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец</p>	
--	--	--

		<p> Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 </p>	
--	--	---	--

		<p> Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER «PROFESSIONAL» электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135» вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний </p>	
--	--	--	--

	<p> подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроръемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные </p>	
--	--	--

		<p> Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. Тормоз. Систем легк. Ав-лей, микроавтоб. И мини-грузовиков с нагр.» Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2» 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. Набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. К-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDос – III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов </p>	
--	--	---	--

	<p>Стенд «Приборы освещения и сигнализация автомобиля» электрифицированный Стенд «Периодичность обслуживания автомобиля» Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер «Схема управления инжекторного двигателя» Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр.»Ливны»(1100Вт) Установка «Карстар» Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиля Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с</p>	
--	--	--

		<p> Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2», 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит «Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130» Демонстрационный щит «Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320» Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор «Новатор» Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости </p>	
--	--	---	--

		<p>Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд «проверка автомобиля КАМАЗ-4310» Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд «Периодичность обслуживания автомобилей» (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. Трех секцион. С ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. Щит д/проведения лаб. Работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. Точило Эл.вентилятор</p>	
46	УП.01 Учебная практика	<p>Мастерская. Посадочные места по количеству обучающихся. J-Kete-200 инвертор Водяной насос Ssang Yong ГУР Форд Генератор Ssang Yong Двигатель Iveko Двигатель ВАЗ Двигатель Волга Двигатель ЗИЛ</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

	<p> Двигатель ЗМЗ-402 Двигатель ИСУЗУ Двигатель Форд Задний мост ККПП ИСУЗУ КПП Волга МКПП Ауди Мост Ssangyong Kyron Мост задний ГАЗ-66 Мост передний ГАЗ-66 Натяжитель ремня Ssang Yong П/инверторный ЛЕВША MIG-160 Привод ШРУС Ssang Yong РК УАЗ Раздаточная коробка ГАЗ-66 Рулевая колонка Ssang Yong Рулевая рейка LAND ROVER Рулевая рейка Ssang Yong Рулевая рейка Ауди Силовой агрегат без навесного оборудования Портъеры Каска с маской для сварки Клещи плотницкие Линейка слесарня Молоток слесарный Очки слесарные Рулетка Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Щетка сметка Двигатель ЗИЛ 130(разрезе) Перфоратор 900Вт, П-30/900 ЭР Интерскол Сварка Фубод Станок УРМ универсальный рейсмусовый многооперационный (деревообрабатывающий) Стенд Р-776 Стенд Р-776 Стенд для сборки/разборки двигателя Р-770 Держатель для труб /клипса/ ф 16 </p>	
--	--	--

	<p> Кабель силовой 3*1,5 Брезент ОП 11292 Костюм Сварщика Шторы (Вуаль василек) Баллон углекислотный 40л Ботинки Лампа ртут.вольфр. 250W Маска сварочная Молоток Набор головок торцевых 1/2", 28 пр. Набор инструмента Набор специальных торцевых головок ТХ 1/4+1/2, 23 пр. Отвертка-индикатор Проволока сварочная ф.0,8 Профнастил С8 коричневый 2*1, 18м Редуктор Рукавицы 2-х слойные брезент Рулетка30м Термометр Труба гофрированная ПВХ D20мм 50м Ложемент Haps TF-49 Ложемент Haps TT49 Ложемент Haps TT59 Ложемент Haps TF-30U Ложемент Haps TT14 Ложемент Haps TT2 Ложемент Haps TT3 Банкетка Верстак Водяной насос Ssang Yong ГУР Форд Генератор Ssang Yong Двигатель Iveko Двигатель ВАЗ Двигатель Волга Двигатель ЗИЛ Двигатель ИСУЗУ Двигатель Форд </p>	
--	---	--

	<p> ККПП ИСУЗУ КПП Волга Карданный вал ГАЗ Карданный вал Ключ торцевой Ключи разные Коробка передач ЗИЛ МКПП Ауди Мост Ssangyong Kyron Мост передний ГАЗ-66 Набор головок Набор ключей Набор отверток Натяжитель ремня Ssang Yong Подставка д/двигателя Подставка под карданный вал Привод ШРУС Ssang Yong РК УАЗ Раздаточная коробка ГАЗ-66 Рулевая колонка Ssang Yong Рулевая рейка LAND ROVER Рулевая рейка Ssang Yong Рулевая рейка Ауди Силовой агрегат без навесного оборудования Стеллаж переносной двухъярусный Стенд для КП Стенд передней подвески Ящик под ветошь Ложемент Haps ТТ13 Степлер мебельный Двигатель ЗИЛ Двигатель ЗИЛ 130(разрезе) Коробка передач ГАЗ Набор головок торцевых 1/2", 28 пр. Набор инструмента Набор специальных торцевых головок ТХ 1/4+1/2, 23 пр. Рулевая колонка ГАЗ Стенд Р-776 </p>	
--	--	--

		<p>Стенд Р-776 Стенд для сборки/разборки двигателя Р-770 Двигатель ЗИЛ Карданный вал ГАЗ Ключ динамометрический 42-210 Нм 1/2 Коробка передач ГАЗ Мост задний ЗИЛ Панель светодиодная ДВО 6560-О Рулевая колонка ГАЗ Светильник светодиодный ДВО 6560-О Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Термовоздуходувка HL161OS STEINEL Шуруповерт аккумулят. 18 V Банкетка Верстак Доска с изделиями учащихся Карданный вал "Фея" Колонка высокая (темный орех) Коробка передач ЗИЛ Лобзик DEFORT Набор отверток Наглядное пособие Печь муфельная МВ-2 Подставка д/двигателя Подставка под карданный вал Полка 2-хярусная Полка книжная Полка металлич. одноярусная Сейф металлический Станок деревообрабатывающий КДС-3 Станок настольно-фрезерный (с мотором) Станок сверлильный настольный НС-12А Станок токарно-винторезный (с мотором) Стеллаж металлич. Стеллаж переносной двухярусный Стенд д/разборки задних мостов Стенд для КП Стенд передней подвески</p>	
--	--	---	--

	<p> Степлер мебельный Стол Стол 2-тумбовый Стол для деталей Стол металлич. Стул Тумба угловая Тумбочка Холодильник ОРСК-7 Шкаф для одежды Шкаф метал. д/инструмента Шкаф металлический Эл. тельфер Ящик под ветошь Дрель электрическая Ключ торцевой Ключи разные Линейка Метчики Молоток Набор головок Набор ключей Ножовка по дереву Очки 3Н В70 Пояс строительный Рубанок Стеклорез Телефонный аппарат Тиски станочные Штангенрейсмус Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Эл. точило Станок токарно-винторезный 1К 62 Станок токарно-винторезный 1К625 Станок токарно-винторезный Станок 1.А-616 токарно-винторезный Станок горизонтально-фрезерный Станок поперечно-строгальный 7Б35 </p>	
--	--	--

	<p>Станок поперечно-строгальный Станок токарно-винторезный 1615м Шторы (Вуаль василек) Головка индикаторная Делительная головка УДГ250 Доска аудиторная для мела Люнеты Микрометр Плакаты по станкам и инструментам Плашки разные Подставка станочника Полка книжная Сейф металлический Станок вертикально-сверлильный Станок горизонтально-фрезерный Станок отрезной (мех. ножовка) Станок радиально-сверлильный Станок токарно-винторезный ТВ-4 Стеллаж д/металла и приспособлений Стойка индикаторная Стол поворотный Шкаф металлический Эл. точило Метчики Патрон на токарный станок Плакаты ТБ при мех. обраб. металла Развертки разные Резец Сверло Станок верикально-фрезерный Стол 1-тумбовый Тиски станочные Фреза Центр для станков Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Огнетушитель ОП-4</p>	
ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		

47	МДК.02.01 Техническая документация	<p>Кабинет «Техническая документация». Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей» Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) МФУ Samsung SCX-4200 Телевизор Samsung SP-43T7 HPR Компьютер в сборе Komforto Компьютер IS-E7400GF Принтер HP Laser Jet 1020 Мультимедийный проектор InFocus X16 Экран настенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Стенд "Действующая модель поста мойки" Стенд "Действующая модель трех постовой поточной линии ТО" Стенд "Действ. модель шести постовой поточн. линии ТО с поперечн. располож. авто IPRON POWER Доска однаэлементная Компрессограф Компрессометр д/диз. двигателя Компрессометр д/карб. двигателя Сейф металлический Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
48	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	<p>Лаборатория «Ремонт автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Корзина д/мусора Компьютер DNS Home XL[0149298] Core i3-2120 (3.3GHz)/4GB/HD6570 (1024)/500GB/DVD Проектор BenQ MX503 [3D, DLP, разрешение 1024x768, 13000:1, ярк. 2700 Lm] Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW [DSOC-1103] Кронштейн DINON PSC70-120 Ceiling Mount потолочный д/проекторов дл. Штанги70-120 Рама 50 Источник бесперебойного питания 600ВА, 700212</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Принтер XEROX PHASER 3010 Доска аудиторная Наглядное пособие Стенд-плакат Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»	
49	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	Кабинет «Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийн. система в составе: Проектор ACER, настен. экран Goldview Компьютер Dynamic PC IS-E3400 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Принтер XEROX Стенд информационный Стенд-плакат Комплект учебных таблиц по экономической теории и экономике	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
50	УП.02 Учебная практика	Кабинет «Организация ТО и ТР в АТП и СТО». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапазон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг) Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая </p>	
--	--	--	--

		<p> Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 A Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) </p>	
--	--	---	--

		<p>Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор</p>	
--	--	---	--

	<p>Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр</p>	
--	---	--

	<p> Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 </p>	
--	--	--

	<p>Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе</p>	
--	---	--

	<p> Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассушариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные </p>	
--	--	--

	<p>Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи штулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось сателлитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый</p>	
--	--	--

	<p> подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроръемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник </p>	
--	---	--

		<p>Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля"</p>	
--	--	---	--

	<p> электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиля Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 </p>	
--	--	--

	<p> Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет </p>	
--	---	--

		<p>Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»</p>	
	ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств		
51	МДК.03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	<p>Кабинет «Организация ТО и ТР в АТП и СТО». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стпель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм </p>	
--	--	---	--

		<p>Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика</p>	
--	--	---	--

	<p> Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели </p>	
--	--	--

	<p> Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул </p>	
--	---	--

	<p> поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов </p>	
--	---	--

	<p> стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм </p>	
--	--	--

		<p> Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема </p>	
--	--	--	--

	<p> Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи штулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе </p>	
--	---	--

	<p> кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи </p>	
--	---	--

		<p>шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211</p>	
--	--	--	--

		<p>Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92</p>	
--	--	--	--

	<p> Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентилях Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" </p>	
--	---	--

		<p>Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320"</p> <p>Жалюзи вертикальные</p> <p>Компрессор -155-2в-5</p> <p>Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором)</p> <p>Кресло преподавателя</p> <p>Манометр для шин 3х функц.</p> <p>Наглядное пособие на базе СПЗ-8м</p> <p>Наглядное пособие</p> <p>Плеер DVD Panasonic</p> <p>Подставка под станки</p> <p>Прибор "Новатор"</p> <p>Прибор 557 Б</p> <p>Прибор НЦ-251</p> <p>Прибор д/заправки жидкости</p> <p>Справочный планшет</p> <p>Стабилизатор 800 ВА Terlocom ST 800</p> <p>Станок вертикально-сверлильный</p> <p>Станок токарно-винторезный (с мотором)</p> <p>Станок токарно-винторезный ТВ-4</p> <p>Станок фрезерный</p> <p>Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310"</p> <p>Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м</p> <p>Стенд контрольно-испытательный Э-211</p> <p>Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860</p> <p>Стол</p> <p>Стол преподавателя с выкатной тумбой</p> <p>Стол преподавателя</p> <p>Стол ученический</p> <p>Стул</p> <p>Стул ученический</p> <p>Тележка инструм. трех секцион. с ящ.</p> <p>Тиски слесарные 125мм поворотные</p> <p>Тиски слесарные</p> <p>Установка NB-22E (зарядное устройство)</p> <p>Установка Р-175</p> <p>Эл. щит д/проведения лаб. работ</p> <p>Амперметр</p>	
--	--	---	--

		Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»	
52	МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	Кабинет «Организация ТО и ТР в АТП и СТО». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапазон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция)</p>	
--	--	---	--

		<p> жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aorep HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15гр Набор головок с принадлежностями 1/4 62гр </p>	
--	--	--	--

		<p> Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 </p>	
--	--	---	--

	<p> кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр </p>	
--	--	--

		<p> Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель </p>	
--	--	---	--

		<p> Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов </p>	
--	--	--	--

	<p> Обдвочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассушариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-06I Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втудка </p>	
--	---	--

	<p> гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый </p>	
--	---	--

		свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстроръемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр	
--	--	---	--

		<p> Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковёрт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta </p>	
--	--	--	--

	<p> Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиляей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 </p>	
--	--	--

		<p>Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 Вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211</p>	
--	--	---	--

		<p>Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка P-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»</p>	
53	МДК,03.03 Тюнинг автомобилей	<p>Кабинет «Организация ТО и ТР в АТП и СТО». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p> Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная </p>	
--	--	--	--

		<p> Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Аореп HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре </p>	
--	--	--	--

		<p>Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера</p>	
--	--	---	--

	<p>Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости</p>	
--	--	--

		<p> Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки </p>	
--	--	---	--

	<p> Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая сателлит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый </p>	
--	---	--

	<p> Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски </p>	
--	---	--

	<p> Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клевцы металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни </p>	
--	--	--

	<p> ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипникпередний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP </p>	
--	---	--

	<p> Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 </p>	
--	---	--

	(USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDос - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projesta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр. "Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиля Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей	
--	--	--

	<p> Набор шестигранников Нагнетатель жидкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 Вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic </p>	
--	---	--

		<p> Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей» </p>	
--	--	--	--

54	МДК.03.04 Производственное оборудование	<p>Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>Мастерская «Обслуживание грузовой техники»</p> <p>Мастерская «Кузовной ремонт»</p> <p>Мастерская «Окраска автомобилей»</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
55	УП.03 Учебная практика	<p>Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>Мастерская «Обслуживание грузовой техники»</p> <p>Мастерская «Кузовной ремонт»</p> <p>Мастерская «Окраска автомобилей»</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46 пр-кт Шолохова, 1616/24
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих		
56	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	<p>Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном</p> <p>Шкаф гардеробный ДиКом</p> <p>Бейсболка с мет за</p> <p>Ботинки мастер спец</p> <p>Костюм Навигатор-2</p> <p>Очки защитные АЛЬФА</p> <p>Кабель Патч-корд НАМА Н-30622 UTP, 10 м</p> <p>Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м</p> <p>пилот 6 розеток 5 м</p> <p>Кузов автомобиля "Лада Калина"</p> <p>Подъемник ножничный низкопрофильный</p> <p>Подъемник ножничный для сход развала</p> <p>Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный</p> <p>Электронная измерительная система</p> <p>Верстак слесарный двухтумбовый с экраном</p> <p>Газоанализатор Инфракар 5МЗТ.02</p> <p>Двигатель ВА3-21126</p> <p>Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO</p> <p>Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590</p> <p>Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017</p> <p>Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3</p> <p>Дрель для точечной сварки</p> <p>Дрель пневматическая</p> <p>Инверторный аппарат контактной сварки</p> <p>КПП "Приора" ВА3-2170</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршрутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 ГГц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапазон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути</p>	
--	--	---	--

		<p> вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aorep HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа Н7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы Н4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика </p>	
--	--	--	--

		<p> Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сигнал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 </p>	
--	--	--	--

	<p> кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр </p>	
--	---	--

		<p> Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автомобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металлическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод НАМА Star 64 Щетка металлическая сателлит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 </p>	
--	--	--	--

		<p> Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрический ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец </p>	
--	--	---	--

		<p> Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором принадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассушариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7...8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-061 Часы VST 780 настенные электронные Штангенциркуль STAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи </p>	
--	--	---	--

	<p> втупка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистанционное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипник передний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый </p>	
--	--	--

	<p>сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр."</p>	
--	---	--

		<p> Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплеер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов </p>	
--	--	--	--

		<p> Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200x685x860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентиляей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. </p>	
--	--	---	--

		<p>Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор съемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Vox-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonic Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м</p>	
--	--	--	--

		<p>Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570x860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка P-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор</p>	
57	УП.04 Учебная практика	<p>Мастерские «Слесарная» «Токарно - механическая». «Кузнечно – сварочная». Посадочные места по количеству обучающихся. Линейка слесарня Молоток слесарный Очки слесарные Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Щетка сметка Зубило Напильник круглого сечения 200мм Напильник прямоугольного сечения 200мм ножовка по металлу 305 мм Набор метчиков и плашек 110 предметов Щит ЩМП 400x400x300 Щит ЩМП700*500*210 Щит ЩРВ-24 390*340*120 Верстак</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		<p>Верстак Доска аудиторная для мела Наковальня Плакаты Плита д/выравнивания Светильник РСП 05/57-125-001 Станок Р-105 для проточки коллекторов и фрезерования пазов Станок вертикально-сверлильный Станок настольно-сверлильный Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок токарный по дереву Стол 1-тумбовый Часы настенные Шкаф д/медикаментов Шкаф метал. д/инструмента Железо кровельное Печь муфельная П8-8 Сейф с тумбой Стол 1-тумбовый Табурет Тиски слесарные чугун ТСМ-250 Эл. точило</p>	
58	Выполнение самостоятельной работы	<p>Библиотека с читальным залом 60 посадочных мест, 9 посадочных оснащены ПК с выходом интернет, принтер, сканер ОС Windows 7, Google Chrome, Opera, Microsoft Office 2007, Microsoft Security Essentials</p> <p>Лаборатория «Технических средств обучения» Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый</p> <p>Мультимедийн. система в составе: Проектор ACER, настен. экран Goldview</p> <p>Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic</p>	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Стеллаж высокий "Фея" в комплекте с дверьми (низкие, стекло) Шкаф д/док. закрытый "Авантаж" (мил. орех) Плакат Термометр Кресло офисное Вешалка Жалюзи вертикальные Принтер "Epson LX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат Стол компьютерный 1100*600*750 Стол компьютерный 1500*600*750 Стол учебный 6 гр. с передней стенкой и крючками Столик д/мела Стул учебный (на прямых ножках) 6гр.	
55	Воспитательная работа	Актовый зал	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

4.10.2 Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования учебных печатных изданий/электронных изданий по дисциплине*	Количество экземпляров учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности (отношение суммы чисел графы 5 и числа из графы 3)
1	2	3	4	5	6
Основная учебная литература					

1.	Русский язык	50	-Е.С. Антонова, Т.М.Воителева «Русский язык». Академия, 2019г. -Т.М.Воителева «Русский язык. Сборник упражнений ». Академия, 2019г. -И.Б. Голуб «Русский язык.Справочник». ЭБС Изд. Кнорус,2020	60 30 100%	1,2 0,6 1
2.	Литература	50	-Г.А.Обернихина «Литература» В 2х частях. Академия,2020г. Часть -1 Часть -2	60 60	1,2 1,2
3	Иностранный язык 1курс	50	-О.Н.Анющенкова «Английский яз. для авторемонтных спец.».ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.А.Радовель «Английский яз. для автотранспортных спец.» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Мельничук «Английский для колледжей. Практикум и тесты» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических	100% 100% 100% 100% 100%	1 1 1 1 1

			специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
4	История 1курс	50	-П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020 -В.Р.Мединский,А.В.Торку- нов «История России 10кл.(1914- 1945)- М.«Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 10кл. (1914-1945) - М. «Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский,А.В.Торку- нов «История России 11кл. (1945-начало21века)- М. «Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 11кл. (1945-начало21века) - М. «Просвещение»,2023	100% 60 20 20 20	1 1,2 0,4 0,4 0,4

5	Обществознание(включая экономику и право)	50	-А.А. Сычев Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-Л.П.Шиповская «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-В.Д.Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-А.Г. Важенин «Обществознание. Практикум для проф. и спец. технического и естественно-научного профиля», Академия,2019			30	0,6	
-Конституция РФ Проспект,2020			15	0,3	
-Конституция РФ с поправками и комментариями, Проспект,2020			30	0,6	
-Трудовой кодекс РФ, Феникс,2017			10	0,2	
-П.Д.Шимко «Основы экономики для СПО», ЭБС Изд.Кнорус,2021			100%	1	
6	Химия	50	-О.С.Габриелян , И.Г. Остроумова «Химия», Академия,2020	200	4
7	Биология	50	-А.Г.Мустафин,В.Б.Захаров «Биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров «Общая биология», ЭБС	100%	1

			Изд.Кнорус,2020 -С.И.Колесников «общая биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
8	Экология	50	-С.И.Колесников «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -О.Е.Саенко, «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.А.Сухачев «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -С.И.Колесников«Экология», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 100% 100% 100%	1 1 1 1 1
9	Физкультура 1курс	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -И.С.Барчуков «Теория и методика физического воспитания и спорта», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100%	1 1 1

10	Основы безопасности жизнедеятельности	50	-В.Ю.Микрюков «Основы безопасности жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 1курс	50	-М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
12	Информатика	50	-В.Ф.Ляхович ,В.А.Молодцов «Основы информатики» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-Н.Д.Угринович «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
- Н.Д.Угринович «Информатика.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
13	Физика	50	-В.Ф.Дмитриева «Физика для профессий и спец.технического профиля»,Академия,2020	60	1,2
-Т.И.Трофимова «Курс физики с примерным решение задач» в 2х томах, ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
14	Астрономия	50	-Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут «Астрономия»11кл., Дрофа,2018	100	2
-О.В.Логвиненко «Астрономия.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	2	

15	Технология	50	- В.Д.Симоненко,О.П.Очинин, Н.В.Матяш «Технология»,Вентано- граф,2020	30	0,6
16	Основы философии	50	-В.П.Кохановский «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-А.А..Горелов,Т.А.Горелова «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-А.А.Сычев «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-П.С.Гуревич «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
			-Л.М.Куликов «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
17	История 2курс	50	- П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020	60	1,2
18	Иностранный язык 2,3,4 курс	50	-О.Н.Анюшенкова «Английский яз. для авторемонтных спец.»ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.А.Радовель «Английский яз. для автотранспортных спец.»	100%	1

			ЭБС Изд.Кнорус,2021 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -О.Н.Анюшенкова «Немецкий язык для авторемонтных специальностей»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
				100%	1
				100%	1
				100%	1
19	Физическая культура 2,3,4курс	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
				100%	1
20	Русский язык и культура речи	50	-В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -В.Н.Руднев «Русский язык и культура речи»,ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Л.М.Тищенко «Русский язык и Культурп речи»,ЭБС	100%	1
				100%	1
				100%	1

			изд.Кнорус,2021		
21	Математика 2 курс	50	-В.М.Гончаренко, Л.В.Липагина,А.А.Рылова «Элементы высшей математики», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,20203	100%	1
22	Информатика 2курс	50	-Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,Академия,2020	30	0,6
			-Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум», Академия,2019	15	0,3
			-Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
23	Инженерная графика	50	- А.М.Бродский,Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика»,Академия,2018	100	2
			- А.М.Бродский,Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика.Практикум»,Академия, 2018	20	0,4
			-Куликов В.П. «Инженерная графика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
24	Техническая механика	50	-Л.В.Верейна «Основы	15	0,3

			<p>технической механики», Академия, 2018</p> <p>-Е.П.Сербин «Техническая механика», », ЭБС Изд.Кнорус, 2023</p> <p>-И.В.Бабичева «Техническая механика», », ЭБС Изд.Кнорус, 2023</p> <p>-Л.М.Бусыгин «Основы теоретической механики», ЭБС изд.Кнорус, 2023</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
25	Электротехника и электроника	50	<p>- И.О.Мартынова «Электротехника», ЭБС Изд.Кнорус, 2020</p> <p>- И.О.Мартынова «Электротехника.Лабораторно-практические работы», ЭБС Изд.Кнорус, 2020</p> <p>-Г.В.Ярочкина «Основы электротехники и электроники», Академия, 2018</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>10</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>0,2</p>
26	Материаловедение	50	<p>- С.А.Вологжанина ,А.Ф.Иголкин «Материаловедение», Академия, 2017</p> <p>-Ю.Т.Чумаченко, Г.В.Чумаченко, Н.В.Матогорин «Материаловедение», ЭБС Изд.Кнорус, 2023</p> <p>-В.В.Овчинников, М.А.Гуреева «Материаловедение для авторемонтных специаль-</p>	<p>30</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>0,6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>0,2</p>

			ностей», ЭБС Изд.Кнорус,2022 В.В.Овчинников «Основы технологии сварки и сварочное оборудование»,Академия,2018	10	
27	Метрология, стандартизация и сертификация	50	З.А.Хрусталева «Метрология,стандартизация и сертификация.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
-И.М.Лифиц «Метрология стандартизация и подтверждение соответствия», ЭБС Изд.Кнорус,2023			100%	1	
-В.Ю.Шишмарев «Метрология,стандартизация и сертификация», ЭБС Изд.Кнорус,2023			100%	1	
-В.Ю.Шишмарев «Метрология,стандартизация сертификация и техническое регулирование», Академия,2018			30	0,6	
28	Правила безопасности дорожного движения	50	-Экзаменационные билеты категории CD,Рецепт-Холдинг»,2021	30	0,6
-Правила дорожного движения РФ, Амбер,2021			15	0,3	
-Правила дорожного движения с комментариями, Мир Авто Книг,2020			15	0,3	
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	-И.А.Гуреева «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ,ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
-Конституция РФ с			15	0,3	

			коментариями, М.Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Ростов- на-Дону,Феникс,2017	10	0,2
30	Охрана труда	50	-Ю.П.Попов,В.В.Колтунов «Охрана труда», ЭБС Изд.Кнорус,2020 Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А. «Охрана труда», ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
31	Безопасность жизнедеятельности	50	- В.Ю.Микрюков «Безопасность жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Я.В.Шимановская,А.С.Сары- чев,К.А.Шамановская «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко,Е.Л.Побежимо ва «Безопасность жизнедеятельности»,Академия, 2018.	100% 100% 15	1 1 0,2
32	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	50	-Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства»,Академ ия,2017	30	0,6
33	Менеджмент	50	- В.Д.Грибов «Основы экономики менеджмента и маркетинга», ЭБС	100%	1

			Изд.Кнорус,2023 -Г.Б.Казначевская «Менеджмент», », ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.Д.Грибов «Менеджмент», ЭБС Изд.Кнорус,2023 АВ. Олимпиев,С.В.Олимпи ева «Менеджмент транс- портной организации»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
				100%	1
				100%	1
34	Экономика предприятия	50	-В.Д.Грибов,В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко «Экономика организации предприятия», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Ю.И.Растова,Н.Н.Масино, С.А.Фирсова «Экономика организации», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.Д.Грибов «Экономика организации(предприятия), Практикум,ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
				100%	1
				100%	1
35	Автомобильные эксплуатационные материалы	50	-А.А.Геленов,В.Г.Сpirкин «Автомобильные эксплуатационные материалы», Акаднмия,2018 -С.С.Головачев «Автомобиль- ные эксплуатационные мате- риалы»,ЭБС изд.Кнорус,2023	20	0,4
				100%	1
36	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	-- Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,Академия,2020	30	0,6

			-Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности.Практикум»,Акад емия,2019 -Е.В.Филимонова «Информа ционные технологии в профес сиональной деятельности»,ЭБС изд.Кнорус,2023	15 100%	0,3 1
37	Автомобильные перевозки	50	-М.С.Ходош,А.А.Бачурин, И.В.Спирин,М.И.Савосин «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»,Академия,2019 -- М.С.Ходош,А.А.Бачурин,О.Г. Солнцева «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», Академия,2018 Н.А.Бочкарева «Перевозка грузов на особых условиях» автомобильный транспорт, Саратов, Профобразование,2022 -Т.И.Гарбуза «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), ЭБС изд.Кнорус,2023	30 30 15 100%	0,6 0,6 0,3 1
38	Электронные системы управления двигателем	50	-И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей»,	100%	1

			ЭБС Изд.Кнорус,2023 -А.Пахомов видеокурс «Диагностика бензиновых двигателей»(DVD)	100%	1
39	Бережливое производство	50	-Н.С.Зинчик,О.В.Кадырова, Ю.И.Растова,А.Г.Бездудная «Бережливое производство», ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
40	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	50	-И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			- И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-В.М.Виноградов, А.А.Черепяхин «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-В.А.Виноградов,О.В.Храмцова «Ремонт автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			- В.А.Виноградов, О.В.Храмцова «Ремонт автомобилей.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			-В.М.Виноградов «Технологические процессы		

			ремонта автомобилей», Академия, 2018 -В.И.Карагодин «Техническое состояние систем, агрегатов, двигателей и механизмов автомобиля», ЭБС Изд. Кнорус, 2020 -В.И.Карагодин «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», ЭБС изд. Кнорус, 2023	15 100% 100%	0,3 1 1
41	Организация деятельности коллектива исполнителей	50	-Е.С.Фомина, А.А.Васин «Управление коллективом исполнителей на автомобильном транспорте», Академия, 2020 О.В.Храмцова «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств», ЭБС Изд. Кнорус, 2020 - под ред. И.В.Политковской, Т.А.Шпилькина и др. «Управление коллективом исполнителей», ЭБС изд. Кнорус, 2023	15 100% 100%	0,3 1 1
42	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	50	В.М.Виноградов, О.В.Храмцова «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств», ЭБС изд. Кнорус, 2023 В.М.Виноградов, О.В.Храмцова «Тюнинг автомобилей», ЭБС	100% 100%	1 1

			Изд.Кнорус,2023 В.М.Виноградов,О.В.Храмцова «Эксплуатационные и констру- кционные материалы для наземных транспортных сред- ств»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
43	Технология окраски автомобилей	50	В.М.Виноградов,О.В.Храмцова «Ремонт и окраска кузовов различных типов автомобилей», ЭБС изд.Кнорус,2023 -И.М.Лошкарев «Ремонт кузо- вов автомобилей технология окраски автомобиля»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
44	Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем	50	-В.И.Карагодин «Техническое обслуживание и ремонт авто- транспортных средств»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
45	Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	50	-Ю.Т.Чумаченко, Т.В.Чумаченко «Материаловедение и слесарное дело», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Ю.Т.Чумаченко, Т.В.Чумаченко,Н.В.Матогорин «Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Г.В.Ткачева,А.В.Алексеев, О.В.Васильева «Слесарные работы.Основы профессиональной деятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100%	1 1 1

4.10.3 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ООД.01 Русский язык (включая Родной язык)	Балясникова Наталия Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный	2022 год, ГБУ ДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» по проблеме: Текстовая деятельность обучающихся на	204	0,3	19	

					<p>психолог, Русский язык, литература и психология</p>	<p>уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС в объеме 72 часов. 01.06.2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>					
	ООД.01 Русский	Чуняева Ирина	основное место	преподавате	Высшее	02.12.2022 год	204	0,3	37		

	язык (включая Родной язык)	Владимировна	работы	ль	профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ООД.02 Литература	Балясникова Наталия Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык, литература и психология	2022 год, ГБУ ДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» по проблеме: Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в	204	0,3	19	

						<p>процессе реализации ФГОС в объеме 72 часов. 01.06.2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально о развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» в объёме 42 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
	ООД.02 Литература	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный	02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная	204	0,3	37	

					ый педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	среда» в объеме 18 часов				
	ООД.06 Иностранный язык	Брилева Марина Романовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» - лингвист, преподаватель английского языка, Иностранный язык (английский)	2021 год, ООО «ЦИО и В «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС 36 часов; 2021 год, «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в объеме 36 часов	242	0,3	18	

						<p>2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуда рственной политики и профессионально го развития работников образования Мини стерства просвеще ния РФ» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально го образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						18 часов 06.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразователь ной среды в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 36 часов				
	ООД.06 Иностранный язык	Арутюнян Екатерина Араратовна	основное место работы	преподавател ь	ФГБ ОУ ВО «Донской государственн ый технический университет», г.Ростов-на- Дону, 2022 Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.03.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирован ия», «Проектная и исследовательска я деятельность как способ формирования			1	

						метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов				
	ООД.06 Иностранный язык	Талашвили Марина Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» , Квалификация Психолог. Преподаватель психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Переподготовка по программе «Иностранный язык (английский)» на ведение проф. деятельности в	2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год, Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по программе «Эффективное преподавание иностраных языков: научно- популярные лекции, мастер-	242	0,3	4	

					<p>сфере преподавания иностранных языков (английский язык)</p>	<p>классы, практикумы» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ГБУДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.03.2023 год ООО «Высшая школа делового</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>администрирования»</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.</p> <p>20.06.2023 год, РНЦ РАО в ЮФО ЮФУ, «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» в объеме 16 часов.</p>				
	<p>ООД.06</p> <p>Иностранный язык</p>	<p>Кобезева Любовь Николаевна</p>	<p>основное место работы</p>	<p>преподаватель</p>	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет,</p>	<p>2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского</p>	<p>242</p>	<p>0,3</p>	<p>36</p>	

					Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 27.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО» в объеме 72 часа				
	ООД.03 История	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный	2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные	242	0.3	33	

				<p>педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства</p>	<p>педагогические практики преподавания истории общественнонаучном контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов 2021год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа.</p> <p>2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся» в объеме 72 часов.</p> <p>2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Финансовая грамотность в истории» в объёме 24 часа.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						18 часов				
	ООД.03 История	Каминская Наталья Ивановна	основное место работы	преподавателем	Высшее профессиональное, Ростовский – на – Дону государственный педагогический институт, учитель истории, общественная и советского права, 1992 г.	14.09.2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов. 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в объеме 72 часов.			31	
	ООД.12 Химия	Кружилова Светлана	основное место работы	преподавателем	Высшее профессиональное	2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО	424	0,5	16	

		Викторовна			ное, Ростовский государствен ый университет, преподаватель химии,. Химия.	«Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа 2022 год, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов.				
--	--	------------	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»</p> <p>Прошла профессиональну ю переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>Диплом предоставляет право на ведение профессионально й деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Учитель биологии в объеме 300 часов. 26.09.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Право» с учётом профессионально й направленности основных образовательный программ среднего профессиональног о образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ООД.13 Биология	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии,. Химия.	2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа 2022 год, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика	424	0,5	16	

					<p>преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов. 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Прошла профессиональну ю переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации». Диплом предоставляет право на ведение профессионально й деятельности в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>сфере образования и подтверждает присвоение квалификации</p> <p>Учитель биологии в объеме 300 часов.</p> <p>26.09.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально о развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионально о образования» в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ЕН.03 Экология	Балджи Марина Николаевна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый университет Биолог, преподаватель биологии и химии	2002 год, Санкт- Петербургский Институт Гештальта диплом о профессионально й переподготовке специальности практический психолог, психологического консультирования – 550 часов 2021 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации	172	0,2	28	

						<p>учебного процесса в условиях реализации ФГОС» – 144 часа;</p> <p>2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии» - в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС»- в объеме 72 часа</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						18 часов				
	ООД.09 Физическая культура	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Краснодарски й институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРОП» программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессиональног о образования в объеме 72 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов	363	0,5	36	
	ООД.09 Физическая	Просиченко Дмитрий	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ	2020 год, АНО ЦНОКО и	121	0,2	7	

	культура	Вячеславович			ное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016	ОА «Легион» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»					
					ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	«Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов; 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые					

						компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, 1991 Техникум Радиоэлектронного приборостроения, техник-технолог, 1986	2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности и в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год,			11	

					<p>ГОУ СПО РО Донской педагогически й колледж, учитель начальных классов с дополнительно й подготовкой в области психологии, 2010</p>	<p>ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологически е технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразователь ных организаций» - в объеме 26 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объеме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельност и»» в объеме 64 часа.</p> <p>31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористи ческая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.</p>				
	ООД.07 Математика	Семенова Любовь Владимировна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый педагогически й университет, учитель математики и информатики,	<p>2021 год, ГБОУ ДПО «РО РИПК и ППРО» Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессиональног о стандарта "Педагог" в системе СПО - в</p>	496	0,7	30	

						<p>объеме 108 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической и развитие педагогической ИКТ- компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональног о стандарта» в объеме 66 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p>				
	ООД.07 Математика	Рудая Ирина Валентиновна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый университет,	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Теория и методика	496	0,7	24	

					преподаватель физики, математики и астрономии,	обучения астрономии в условиях реализации ФГОС – в объеме 21 час 2021 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ»- в объеме 43 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО программа ДПО «Физика» по проблеме:				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО в объеме 108 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ООД.08 Информатика	ГеоргадзеНателлаЮнатовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель математики. Математика	2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «ИЦ «Академия» «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических часов	416	0,6	36	

						<p>2021год, ООО «Донком- плектация» стажировка по специальности 23.02.01 Органи- зация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов</p> <p>13.02.2022 год, ООО «Центр по- вышения квали- фикации и пере- подготовки «Луч знаний» Диплом о профес- сиональной пере- подготовке №29413 о предоставлении права на ведение профессиональ- ной деятельности в сфере образова- ния и подтвер- ждении присвое- ния квалификации «Учитель инфор- матики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ООД.08 Информатика	Невструева Елена Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовская государственная экономическая академия, инженер-экономист, Информационные системы в экономике	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО	278	0,4	7	

					<p>«Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО» в объеме 108 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2022 год, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции ворлдскиллс «Интернет-маркетинг»» в объеме 76 часов. 2022 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>работников образования» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медиации в образовательной среде в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 26.08.2023 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2023 год, ООО «Ростстройконстр</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						укии», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов				
	ООД.08 Информатика	Ткач Гаянэ Вачиковна		Заместитель заведующего дневным отделением, преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-электрик путей сообщения, 1986г.	2016 год, в ГБПОУ РО «РАТК» «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа				

						<p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Организация дистанционного обучения в среднем профессионально м образовании: нормативно- правовое регулирование и технологии. ИКТ- компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы– в объеме 72 часа; 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объёме 72 часов.</p>				
	ООД.11 Физика	Золотущенко Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогически	<p>2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объёме 32 часов</p>	524	0.7	33	

					<p>й институт, учитель физики и астрономии,</p>	<p>2022 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физики в логике ФГОС в системе СПО</p> <p>2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Астрономия» с учётом профессионально й направленности основных образовательных программ</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						среднего профессионального образования» в объеме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ОДВ.14 Технология	Осипова Олеся Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии; Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии	2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILSpо компетенции	160	0,2	24	

						<p>«Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>Прошла стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ЧТУП «ЮТАРГРУП» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год. ФГБОУ ВО «ТГПУ» «Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход» в объёме</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						108 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионально го образования» «Проектирование и внедрение программ профессионально го обучения» в объеме 72 часов.				
	ОГСЭ.01 Основы философии	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная	2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории общественнознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов	242	0.3	33	

				<p>школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства</p>	<p>2021год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p> <p>2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся» в объеме 72 часов. 2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Финансовая грамотность в истории» в объеме 24 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ОГСЭ.02 История	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка	2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории	242	0.3	33	

				и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства	обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов 2021год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся» в объеме 72 часов. 2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Финансовая грамотность в истории» в объеме 24 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Брилева Марина Романовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ	2021 год, ООО «ЦИО и В «Преподавание	242	0,3	18	

					<p>ВПО «Адыгейский государствен ный университет» - лингвист, преподаватель английского языка, Иностранный язык (английский)</p>	<p>предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС 36 часов; 2021 год, «Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» в объеме 36 часов 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуда рственной политики и профессиональног о развития работников образования Мини стерства просвеще ния РФ» «Методика преподавания общеобразователь</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>ной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объёме 40 часов.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>06.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,</p> <p>«Организация сетевых образовательных проектов средствами медиаобразовательной среды в условиях реализации обновленных ФГОС» в объёме</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						36 часов				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Арутюнян Екатерина Араратовна	основное место работы	преподавате ль	ФГБ ОУ ВО «Донской государствен ный технический университет», г.Ростов-на- Дону, 2022 Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.03.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирован ия», «Проектная и исследовательска я деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранным языку в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часов			1	
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государствен ный педагогически	2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания	242	0,3	36	

					й университет, Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 27.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональны х образовательных программ СПО» в объеме 72 часа				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Талашвили Марина Алексеевна	основное место работы	преподавате ль	Высшее ФГОУ ВПО «Южный	часов 2020 год, SELFTEST	242	0,3	4	

				<p>федеральный университет» , Квалификация Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Переподготовк а по программе «Иностранный язык (английский)» на ведение проф. деятельности в сфере преподавания иностранных языков (английский язык)</p>	<p>«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год, Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по программе «Эффективное преподавание иностранных языков: научно- популярные лекции, мастер- классы, практикумы» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год,</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>ГБУДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.03.2023 год ООО «Высшая школа делового администрирован ия» «Проектная и исследовательска я деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа. 20.06.2023 год, РНЦ РАО в ЮФО ЮФУ, «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» в объеме 16 часов.				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Краснодарский институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРОП» программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования в объеме 72 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических	363	0,5	36	

						работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки	2020 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая	121	0,2	7	

					44.04.01 Педагогическое образование, 2018	культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов; 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
	ОГСЭ.05 Психология общения	Губарева Людмила Геннадьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Шахтинский технологический институт бытового обслуживания, инженер-	20.05.1996 год, ФПК организаторов образования при Ростовском государственном педагогическом университете переподготовка:	122	0.2	18	

					<p>экономист, 1991</p>	<p>практический психолог системы образования в объеме 1548 часов</p> <p>Институт практической психологии Ольги Гаркавец по программе «Проективные направления в работе психолога»- 24 часа;</p> <p>2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа;</p> <p>2021 год, 2021 год, ООО «Центр</p>				
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--

						<p>инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника» в объеме 285 часов 2021 год, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Организация деятельности педагога - психолога в системе СПО: психолого-педагогического сопровождения и межведомственно е взаимодействие в объеме 72 часов 2021год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>объеме 32 часов 2021год, АНО ДПО «Московская академия профессиональны х компетенций»про фессиональная переподготовка «Профессиональн ое обучение: Экономика и управление» 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2021год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>техники медиации в образовательной среде в объеме 72 часов</p> <p>09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>17.02.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Формирование нетерпимого отношения к</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						проявлению экстремизма и терроризма у обучающихся Ростовской области» в объёме 72 часов.				
	ЕН.01 Математика	Семенова Любовь Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики,	2021 год, ГБОУ ДПО «РО РИПК и ППРО» Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО - в объеме 108 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической и развитие педагогической ИКТ-компетентности в	496	0,7	30	

						соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов				
	ЕН.01 Математика	Рудая Ирина Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель физики, математики и астрономии,	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС – в объеме 21 час 2021 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Углублённое преподавание математики в	496	0,7	24	

						<p>условиях реализации Концепции математического образования в РФ»- в объеме 43 часов</p> <p>2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2022 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО программа ДПО «Физика» по проблеме: Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО в объеме 108 часов.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						среда» в объёме 18 часов				
	ЕН.02 Информатика	Невструева Елена Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Ростовская государственн ая экономическая академия, инженер- экономист, Информацион ные системы в экономике	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессиональног о обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессиональног о образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные технологии и педагогические	278	0,4	7	

						<p>практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО» в объеме 108 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2022 год, Институт дополнительного профессиональног о образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ «Практика и методика реализации образовательных</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>программ среднего профессионального образования с учетом компетенции ворлдскиллс «Интернет-маркетинг» в объеме 76 часов.</p> <p>2022 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медиации в образовательной среде в объеме 72 часов</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>среда» в объёме 18 часов 26.08.2023 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов</p>				
	ЕН.02 Информатика	Ткач Гаянэ Вачиковна		Заместитель заведующего дневным отделением, преподавател ь	Высшее профессиональ ное, Ростовский институт инженеров железнодорож ного	2016 год, в ГБПОУ РО «РАТК» «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения,				

					<p>транспорта, инженер-электрик путей сообщения, 1986г.</p>	<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Организация дистанционного обучения в</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>среднем профессиональном образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы– в объеме 72 часа; 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						2023 год, ООО «Ростстройконс- тракции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ЕН.02 Информатика	ГеоргадзеНателл аЮнатановна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый университет, преподаватель математики. Математика	2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной ре- альности в про- цессе обучения в условиях реали- зации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «ИЦ «Академия» «Цифровые тех- нологии смешан- ного обучения в системе СПО» в объеме 144 ака- демических часов 2021год, ООО «Донком- плектация» стажировка по	416	0,6	36	

						<p>специальности 23.02.01 Органи- зация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 13.02.2022 год, ООО «Центр по- вышения квали- фикации и пере- подготовки «Луч знаний» Диплом о профес- сиональной пере- подготовке №29413 о предоставлении права на ведение профессиональ- ной деятельности в сфере образова- ния и подтвер- ждения и присвое- ния квалификации «Учитель инфор- матики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая обра- зовательная сре- да» в объеме 18</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>часов 2023 год, ООО «Ростстрой- конструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техни- ческое обслужи- вание и ремонт двигателей, си- стем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
	<p>ОП.01 Инженерная графика</p>	<p>Яковлева Елена Николаевна</p>	<p>основное место работы</p>	<p>преподавате ль</p>	<p>Высшее профессиональ ное, Ростовский инженерно- строительный институт, «Архитектура» , Архитектор</p>	<p>2016 год, ГБПОУ РО «ЗПК» профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» - в объеме 312 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Охрана труда»-в объеме 40 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий</p>	<p>468</p>	<p>0,6</p>	<p>29</p>	<p>8</p>

						<p>в образовании» «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных и тестовых вопросов в онлайн-форматах» в объеме 72 часа 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в деятельности преподавателя в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>объеме 72 часов. 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуда рственной политики и профессиональног о развития работников образования Мини стерства просвеще ния РФ» «Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ОП.01 Инженерная графика	Федорова Ирина Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин, Машинострое	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в	468	0,6	43	

					<p>ние</p> <p>объеме 72 часов 2021 год, ООО «Донкомплектаци я» Прошла стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72 часов 2021 год, ООО «Издательский центр «Академия» Прошла обучение в рамках</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>федерального проекта «Содействие занятости» по программе «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических часа</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ОП.02 Техническая механика	Ибрагимова Наиля Гусмановна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин, 1992 г. Ростовская государственная	. 2018 год, ООО «Национальный технологический университет», Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист технического обслуживания и ремонта			31	

					экономическая академия, экономист, 2000	автомобильного транспорта 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа; 2021 год, ГБПОУ РО «РАТК» Освоила программу профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объеме 144 часов 2022 год,			
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						<p>ООО «Ростстройконструкция»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.03.2022 год</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Управление развития образовательной организации среднего</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						профессионально о образования в условиях реализации ФГОС СПО в объеме 72 часов				
	ОП.02 Техническая механика	Середа Павел Олегович	основное место работы	преподавате ль	Ростовское высшее военное командно- инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии Неделина М.И., 2000 Квалификация инженер по специальности «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов» Военная академия Ракетных войск стратегическог	2021 год, ГБОУ ДПО РО «Цифровая образовательная среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объёме 36 часов 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональн ое обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию			8	

					<p>о назначения им. Петра Великого, 2007 Кандидат военных наук</p>	<p>требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов				
	ОП.03 Электротехника и электроника	Гурьянова Марина Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Московский институт связи, инженер-электросвязи, Многокапитальная электросвязь	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа 2021 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объёме 72 часов 2021 год, ООО	579	0,8	29	

						<p>«Издательский центр «Академия» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» в объеме 144 часа 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объёме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объёме 72 часов.</p>				
	ОП.03 Электротехника и электроника	Середа Павел Олегович	основное место работы	преподаватель	Ростовское высшее военное командно-	2021 год, ГБОУ ДПО РО «Цифровая образовательная			8	

					<p>инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии Неделина М.И., 2000</p> <p>Квалификация инженер по специальности «Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов»</p> <p>Военная академия Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого, 2007</p> <p>Кандидат военных наук</p>	<p>среда» по проблеме: Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения в объеме 36 часов 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
	ОП.03 Электротехника и электроника	Гурджибеков Артур Сергеевич	основное место работы	преподаватель	«Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший	2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и			6	11

					<p>инженер-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>Высшее профессиональное, «Донской государственный технический университет», 2001</p> <p>Квалификация дипломированный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмотоматика</p>	<p>методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - в объеме 72 часа</p> <p>2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>В объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы»</p> <p>Свидетельство дает право</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS«Обслуживаниегрузовой техники»выдано сроком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированным экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.04 Материаловедение	Захарова Наталья Яковлевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, Теплогазоснабженка и вентиляция	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «Столичный Центр» Курс профессиональной переподготовки «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов; 2020 год,	284	0.4	28	

						<p>ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»- в объеме 72 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО- в объеме 72 часа 19.03.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.23</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» – в объеме 72 часа; 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Захарова Наталья Яковлевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, Теплогазоснаб	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и	284	0.4	28	

					женка и вентиляция	<p>дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «Столичный Центр» Курс профессиональной переподготовки «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 23.02.01 «Организация перевозок и</p>				
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--

						<p>управление на транспорте»- в объеме 72 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО- в объеме 72 часа 19.03.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.23 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» – в объеме 72 часа; 2023 год, ООО «Ростстройконструкции»,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.</p>				
	<p>ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ГеоргадзеНателлаЮнатовна</p>	<p>основное место работы</p>	<p>преподаватель</p>	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель математики. Математика</p>	<p>2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «ИЦ «Академия» «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических часов 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 Органи-</p>	<p>416</p>	<p>0,6</p>	<p>36</p>	

						<p>зация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 13.02.2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессиональной переподготовке №29413 о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждении присвоения квалификации «Учитель информатики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ООО «Ростстрой-конструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Ткач Гаянэ Вачиковна		Заместитель заведующего дневным отделением, преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-электрик путей сообщения, 1986г.	2016 год, в ГБПОУ РО «РАТК» «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции				

						<p>«Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Организация дистанционного обучения в среднем профессионально м образовании: нормативно-правовое регулирование и технологии. ИКТ-компетентность педагога: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы– в объеме 72 часа; 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объёме 72 часов.</p>				
	ОП.14 Правила безопасности дорожного движения	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование:	396	0,5	34	

					<p>политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство</p>	<p>педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2022 год, ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p> <p>2022 год, ООО</p> <p>«Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов.				
	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового	126	0,2	17	

						<p>образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в объеме 72 часов 2022год, ООО</p> <p>«Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						юриспруденция», в объёме 120 часов				
	ОП.08 Охрана труда	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский институт инженеров железнодорож ного транспорта, инженер- механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные	126	0,2	39	

						<p>образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов</p> <p>20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа</p>				
	ОП.09	Волошина	основное место	преподавате	Высшее	2018 год,			11	

Безопасность жизнедеятельности	Эльвира Валерьевна	работы	ль	профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, 1991	Техникум Радиоэлектронного приборостроения, инженер-технолог, 1986	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр				
--------------------------------	--------------------	--------	----	---	--	---	--	--	--	--

					2010	<p>инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»</p> <p>- в объеме 26 часов</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»</p> <p>объеме 73 часа</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в</p>				
--	--	--	--	--	------	---	--	--	--	--

						<p>объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионально го образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объёме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельност			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>и» в объёме 64 часа.</p> <p>31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа.</p> <p>23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа.</p> <p>23.06.2023 год РАНХиГС при</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.				
	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме	126	0,2	17	

						<p>72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объёме 120 часов				
	ОП.11 Экономика	Огородник	основное место	преподавате	Высшее	2016 год,	126	0,2	45	

	предприятия	Наталья Георгиевна	работы	ль	профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	<p>ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по</p>				
--	-------------	--------------------	--------	----	--	---	--	--	--	--

						<p>специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						«Экспедирование грузов») в объеме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.12 Электронные системы управления	Титов Михаил Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» -	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные	207	0,2	11	

	двигателем				<p>педагог профессионального обучения, 2013г.</p> <p>Квалификация педагог профессионального обучения по специальности «Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»</p> <p>Квалификация техник-механик по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>Прошел стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов</p> <p>ООО «КОРТЕО» 26.08.2022 год, Зарубежная по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»</p> <p>07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт</p>				
--	------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						соответствующей категории» в объеме 252 часов.				
	ОП.13 Бережливое производство	Бурлак Евгений Сергеевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Донской государственный технический университет, инженер, 2005г. Технология машиностроения	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS компетенция «Окраска автомобиля» выдано сроком на 2 года 2021 год,	69	0,09	14	4

						<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа; 2021год, WorldskillsRussia Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 2021год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико- ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 16 часов 2022 год, ООО «Ростстройконс тракции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022- 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.02.2023- 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионально образования» «Образование и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объеме 252 часов. 12.11.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональ ное обучение (по отраслям)» по проблеме: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО в объеме 72 часов. 17.11.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
	ОП.15 Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем	Корольков Алексей Владимирович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013 Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, «Новочеркасский автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности	2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования			5	1

					<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>«Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»– в объеме 72 часа; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационно</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>го экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 17.12.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированны х федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессиональног о образования в деятельности педагога профессиональног о образования» в объеме 36 часов 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ООО «Ростстройконструкция», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
	ОП.16 Технологии окраски автомобилей	Кукурека Павел Сергеевич	основное место работы	преподаватель	ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону, 2021 Бакалавр 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы»	2020 год, ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объёме 76 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкция» Прохождение стажировки по			1	

						<p>специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 28.11.2022- 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессиональног о образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объёме 252 часов. 28.04.2023 год</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов.				
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									
	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по	980	1,3	22	5

						<p>специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						автомобилей» 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						среда» в объёме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессионально й деятельности» в объёме 72 часов				
	МДК.01.01 Устройство автомобилей	Кукурака Павел Сергеевич	основное место работы	преподавате ль	ФГБ ОУ ВО «Донской государственн ый технический университет» г. Ростов-на- Дону, 2021 Бакалавр 23.03.02 Наземные транспортно- технологическ ие комплексы»	2020 год, ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональны й центр компетенций» «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объёме 76 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр			1	-

						<p>укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						категории» в объеме 252 часов. 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов.				
	МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационны е материалы	Ибрагимова Наиля Гусмановна			Высшее профессиональ ное, Ростовский институт сельскохозяйс твенного машиностроен ия, инженер- преподаватель машинострои тельных дисциплин, 1992 г. Ростовская государственн ая экономическая академия, экономист,	2018 год, ООО «Национальный технологический университет», Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта; 2020 год, ЧОУ ДПО «Донской учебно- методический	564	0,8	31	

					2000	<p>центр профессионального образования», Организация системы наставничества в образовательной организации 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа; 2021 год, ГБПОУ РО «РАТК» Освоила программу профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по</p>				
--	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

						<p>ремонту автомобилей» профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объеме 144 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 25.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Профессиональное обучение (по отраслям)» по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						проблема: Управление развития образовательной организации среднего профессионально го образования в условиях реализации ФГОС СПО в объеме 72 часов.				
	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Андоньян Сергей Егорович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Южный федеральный университет, педагог профессиональ ного обучения, 2013г. Квалификация педагог профессиональ ного обучения по специальности Профессионал ьное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)	2015 год, ГБПОУ СПО РО «РАТК» дополнительная профессиональная программа – Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств-252 часа 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Профессиональ ное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные			6	6

						<p>технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>27.10.2023 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>реализации программ СПО» в объеме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.</p>				
	МДК.01.03 Технологические	Гурджибеков Артур	основное место работы	преподаватель	«Ростовский- на-Дону	2020 год, ГБПОУ			6	11

	процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Сергеевич			автотранспорт ный колледж» Квалификация младший инженер- механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта Высшее профессиональ ное, «Донской государственн ый технический университет», 2001 Квалификация дипломирован ный специалист- инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоав томатика	«Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессиональног о образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В объеме 72 часа; 2021 год,				
--	--	-----------	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILLS«О бслуживание грузовой техники»выдано сроком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессиональног о мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированн ым экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Корольков Алексей Владимирович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013 Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, «Новочеркасский автотранспортный колледж»	2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, Центр			5	1

					<p>Квалификация техник- механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</p>	<p>педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»– в объеме 72 часа; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы»</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 17.12.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме:</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в деятельности педагога профессионального образования» в объёме 36 часов 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						систем и агрегатов автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Авдеенко Дмитрий Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, специалист в области управления, 2006 г. Управление воинскими частями и	02.02.2021 год, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования» - 260 часов. 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курс повышения			3	5

					соединениями (Ракетные войска стратегическог о назначения)	<p>квалификации по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», в объеме 72 часов; 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						автомобилей» в объеме 72 часов.				
	МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные	126	0,2	39	7

						технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов 20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
	МДК.01.05 Техническое	Титов Михаил Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ	2020 год, WorldskillsRussia,	207	0,2	11	1

	<p>обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>				<p>ное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, 2013г. Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного</p>	<p>компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошел стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по</p>				
--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					о транспорта	<p>видам транспорта) в объеме 72 часов ООО «КОРТЕО» 26.08.2022 год, Зарубежная по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объеме 72 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--------------	---	--	--	--	--

						28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессиональног о образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объеме 252 часов.				
	МДК.01.06Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Гурджибеков Артур Сергеевич	основное место работы	преподаватель	«Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший инженер-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильног	2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессиональног о образования с			6	11

				<p>о транспорта Высшее профессиональное, «Донской государственн ый технический университет», 2001 Квалификация дипломирован ный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика</p>	<p>учетов спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILLS«Обслуживание грузовой</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>техники»выдано сроком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессионально о мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированным экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
	МДК.01.07Ремонт кузовов автомобилей	Бурлак Евгений Сергеевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Донской	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО	69	0,09	14	4

					<p>государственный технический университет, инженер, 2005г. Технология машиностроения</p>	<p>«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS компетенция «Окраска автомобиля» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа; 2021год, WorldskillsRussia Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 2021год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.02.2023-28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						автотранспортных средств соответствующей категории» в объеме 252 часов. 12.11.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО в объеме 72 часов. 17.11.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
	УП.01	Дрозд Владимир	основное место работы	МПО	Высшее профессиональ	2016 год, ГБПОУ РО			17	-

		Николаевич			ное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, 2013г. Слесарь 3 разряда по ремонту автомобилей Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)	«РАТК» Свидетельство о профессии рабочего, должностного служащего «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств» - 120 часов; 2017 год, ООО «Учебный центр ЮТМ» по программе ОППО профессиональная подготовка по профессии 19756 «Электрогазосварщик», присвоена категория: электрогазосварщик 4 разряда; 2018 год, ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5» Освоил				
--	--	------------	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>программу профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» в объеме 36 часов</p> <p>«Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»</p> <p>Является экспертом-мастером Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>2021 год, ООО «Донкомплектация»</p> <p>стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. ООО «КОРТЕО» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>агрегатов автомобилей» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессиональног о образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объеме 252 часов. 07.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения» в объеме 72 часов				
	УП.01	Шарафединов Равиль Шамильевич	основное место работы	МПО	ГОУ ВПО «Ростовский строительный университет», Инженер по организации управления на транспорте, 2008 г. Организация и безопасность движения Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж, техник, 1998 г. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	01.12.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные технологии организации практического обучения и производственной практики в деятельности мастера производственного обучения» в объеме 72 часа ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07			-	6

						Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 72 часов.				
	ПП.01	Авдеенко Дмитрий Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Военная академия Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, специалист в области управления, 2006 г. Управление воинскими частями и соединениями (Ракетные войска стратегического назначения)	02.02.2021 год, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования» - 260 часов. 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курс повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию			3	5

						<p>требований ФГОС СПО», в объеме 72 часов; 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
	ПП.01	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое	126	0,2	39	7

					<p>институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование</p>	<p>образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>2022 год, ООО «Ростстройконс рукции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов 20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа</p>				
	ПП.01	Андоньян Сергей Егорович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Южный федеральный университет, педагог профессиональ ного обучения,	<p>2015 год, ГБПОУ СПО РО «РАТК» дополнительная профессиональная программа – Педагогические основы</p>			6	6

					<p>2013г. Квалификация педагога профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)</p>	<p>деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств-252 часа 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p> <p>27.10.2023 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						2023 год, ООО «Ростстройконс трукции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ПП.01	Бурлак Евгений Сергеевич	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Донской государственн ый технический университет, инженер, 2005г. Технология машиностроен ия	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке	69	0,09	14	4

						<p>демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS компетенция «Окраска автомобиля» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа; 2021год, WorldskillsRussia Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 2021год, ГБПОУ РО «РКСИ»</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>«Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>10.02.2023- 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессиональног о образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объёме 252 часов. 12.11.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональн ое обучение (по отраслям)» по проблеме: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						реализации программ СПО в объеме 72 часов. 17.11.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
	ПП.01	Гурджибеков Артур Сергеевич	основное место работы	преподаватель	«Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший инженер-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Высшее профессиональное, «Донской государственный	2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание			6	11

				<p>технический университет», 2001</p> <p>Квалификация дипломированный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмотоматика</p>	<p>грузовой техники» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>В объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS «Обслуживание грузовой техники» выданос роком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессиональног</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>о мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированным экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ПП.01	Корольков Алексей Владимирович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013 Квалификация педагог	2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного			5	1

					<p>профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, «Новочеркасский автотранспортный колледж»</p> <p>Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности:</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»– в объеме 72 часа; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико-</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 17.12.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>деятельности педагога профессионального образования» в объеме 36 часов 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p>				
	ПП.01	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное,	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО	980	1,3	22	5

					<p>Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство</p> <p>«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 36 часов 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стажировки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов</p>				
	ПП.01	Кукурека Павел Сергеевич	основное место работы	преподаватель	ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический	2020 год, ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональны			1	

					<p>университет» г. Ростов-на-Дону, 2021 Бакалавр 23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы»</p>	<p>й центр компетенций» «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объёме 76 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

					<p>28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионально образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственног о обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объеме 252 часов. 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов.</p>					
	ПП.01	Чуванов Валерий Николаевич			<p>Высшее профессиональ ное, Ташкентское высшее</p>	<p>2018 год, ГБПОУ РО «ДСК» «Деятельность педагога профессиональног</p>			6	27

					<p>танковое командное училище, инженер по эксплуатации бронетанковой автомобильной техники, 1989</p> <p>Общевойсковая академия ВС РФ, специалист в области управления, 2000</p>	<p>о обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в объеме 360 часов; 2020 год, ЧОУ ДПО «Донской учебно-методический центр профессионального образования», Организация системы наставничества в образовательной организации; 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часов; 2021 год, ООО</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>«Донкомплектация» Прошел стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей									
	МДК.02.01Техническая документация	Авдеенко Дмитрий Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО Военная академия Ракетных войск	02.02.2021 год, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», Диплом о			3	5

					<p>стратегическог о назначения имени Петра Великого, специалист в области управления, 2006 г. Управление воинскими частями и соединениями (Ракетные войска стратегическог о назначения)</p>	<p>профессионально й переподготовке по программе профессионально й подготовки «Педагогика профессиональног о образования» - 260 часов. 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курс повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», в объеме 72 часов; 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год,</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	МДК.02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Корольков Алексей Владимирович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет», 2013 Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное	2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по			5	1

					<p>ное, «Новочеркасский автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»– в объеме 72 часа; 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико- ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 17.12.2021 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт ПК и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированны х федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессиональног о образования в деятельности педагога профессиональног о образования» в объеме 36 часов 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	Гурджибеков Артур Сергеевич	основное место работы	преподаватель	«Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший инженер-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом			6	11

					<p>Высшее профессиональное, «Донской государственный технический университет», 2001</p> <p>Квалификация дипломированный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмотоматика</p>	<p>спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - в объеме 72 часа</p> <p>2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»</p> <p>В объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы»</p> <p>Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS «Обслуживание грузовой техники» выдано</p>				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>сроком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессионально о мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированн ым экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
	УП.02	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасски	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое	980	1,3	22	5

					<p>й политехническ ий институт, инженер- механик, Автомобили и автомобильное хозяйство</p>	<p>образование: педагог профессионально о обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально о образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»</p> <p>2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессионально й деятельности» в объёме 72 часов</p>				
	ПП.02	Авдеенко Дмитрий Юрьевич	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ГОУ ВПО Военная академия	02.02.2021 год, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессионально й			3	5

					<p>Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого, специалист в области управления, 2006 г. Управление воинскими частями и соединениями (Ракетные войска стратегического назначения)</p>	<p>переподготовки», Диплом о профессиональной переподготовке по программе профессиональной подготовки «Педагогика профессионального образования» - 260 часов. 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО курс повышения квалификации по программе: «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО», в объеме 72 часов; 2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						автомобилей» 2023 год, ООО «Ростстройконс трукции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й политехническ ий институт, инженер- механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессиональног о обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессиональног о образования» - 252 часа; 2019 год, «Центр педагогических инноваций	252	0,3	19	5	

						<p>развития образования «Новый Век» тема: «Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - в объеме 144 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>требований ФГОС СПО в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов; 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»				
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	Полищук Александр Иванович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобильный транспорт	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, Ассоциация перевозчиков РО стажировка по	184	0,2	29	4

						<p>специальностям:« Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Практико-ориентированные оценочные процедуры в реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 – 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов»</p> <p>2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						компетенции «Кузовной ремонт» выдано сроком на 2 года				
	УП.03 Учебная практика	Волошина Эльвира Валкрьевна	основное место работы	Мастер производств енного обучения	Высшее профессиональ ное, Ростовский- на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйс твенного машиностроен ия, инженер- механик, Технология машиностроен ия, металлорежуш ие станки и инструменты Техникум Радиоэлектрон ного приборостроен ия, техник- технолог, Обработка	2017 год, АНО ВПО Европейский Университет «Бизнес Треугольник» переподготовка «Педагогическое образование: учитель Истории и Обществознания» в объеме 700 часов; 2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельност и в	864	1,2	25	

					<p>металлов резанием</p> <p>ГОУ СПО РО Донской педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах</p>	<p>образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часа; 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразователь ных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов;</p> <p>2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения:</p> <p>основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов;</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						федеральным законодательство м» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	УП.03 Учебная практика	Дрозд Владимир Николаевич	основное место работы	Мастер производственного обучения	<p>Высшее профессиональное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p> <p>Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)</p> <p>Среднее профессиональное, ГОУ «Ростовский-</p>	<p>2012 год, ГБОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Слесарь 3 разряда по ремонту автомобилей;</p> <p>2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств» - 120 часов;</p> <p>2017 год, ООО «Учебный центр ЮТМ» по программе ОППО профессиональная подготовка по профессии 19756</p>	864	1,2	14	
--	------------------------	---------------------------	-----------------------	-----------------------------------	---	--	-----	-----	----	--

					<p>на-Дону автотранспорт ный колледж» Квалификация техник- механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта</p>	<p>«Электрогазосвар щик», присвоена категория: электрогазосварщ ик 4 разряда; 2018 год, ГБПОУ РО «Ростовское профессионально е училище №5» Освоил программу профессиональног о обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «КОРТЕО», стажировка по специальности«Те хническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>объеме 72 часов; 2019 год, ООО «Донкомплектаци я», стажировка по специальности«Те хническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико ориентированные оценочные процедуры в рамках квалифицированн ых экзаменов по профессиональны м модулям – в объеме 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» в объеме 36 часов				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4.11 Требования к оцениванию качества освоения ППСЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППСЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль и оценка самостоятельной внеаудиторной работы студентов, отчеты по учебной и производственной практике, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определяются локальным правовым актом, разработанным в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;

5 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Перечень документов определяющих содержание и организацию образовательного процесса колледжа являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от «09» декабря 2016 года;

– ППССЗ, включающая:

- ◆ учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации календарный учебный график
- ◆ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ◆ оценочные материалы – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, рекомендации студентам по выполнению практических и лабораторных занятий, рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта), рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике;
- ◆ компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов – методические разработки учебных занятий на основе современных

образовательных технологий, методические разработки тематических
классных часов, мероприятий воспитательного характера и пр.

- ◆ программу воспитания

5.2 Рабочий учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
«Ростовский – на - Дону
автотранспортный колледж»

_____ В.П. Бареньев

«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

"Ростовский - на - дону автотранспортный колледж "

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 « Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **специалист**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10 мес.** на базе основного общего образования

5.3. Аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

5.3.1 Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК (ВКЛЮЧАЯ "РОДНОЙ ЯЗЫК")»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности [23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей](#).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)»

Цель дисциплины ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование формируемых компетенций	1.2.3. Планируемые результаты освоения дисциплины ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно- коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной,</p>

		официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке
учетом особенностей социального и культурного контекста	- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля		
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		

Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности [23.02.07](#) Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; - сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем

	<p>информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	<p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего

	<p>действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>образования);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;

	<p>общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p>	<p>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями</p>

<p>государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p>		
<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ООД.03 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения исторические источники, вещественные, аудиовизуальные, зарубежные страны и достоверность, способность выявлять общее и различия, информацию при работе с ней; - владеть комплексом навыков, способствующих установлению причинно-следственных связей исторических событий новейших времен до настоящего времени - уметь анализировать исторические события новейших времен до настоящего времени
<p>ОК 02. Использовать современные средства информации для решения задач в соответствии с требованиями современного уровня развития науки и общества</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять поиск информации в различных источниках, обеспечивая информационную безопасность - уметь использовать исторические источники информации России и зарубежных стран

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>культурной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проективную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>справочной литературы для работы с информацией для работы с информацией</p> <p>оценивать полноту и достоверность информации, зреть ее соответствие</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь объяснять культурные явления и находить их; учитывать особенности современных источников информации, объяснять значимость исторических событий и процессов в развитии культуры стран; приобретению навыков исследовательской работы
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодей- 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт работы в различных формах участия в проектах, в том числе в исторической, в том числе в использовании ресурсов - приобретать опыт работы в различных формах культуры, национальных традиций на основе ценностей культуры и идеалов гуманизма, уважения к культуре и историческому наследию народов, мира между народами, личностного и социального наследия

	<p>действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, про-являть творчество и вооб-ражение, быть инициатив-ным. <p>Овладение универсальны-ми регулятивными дейст-виями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и пись-менную комму-никацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особен-ностей социаль-ного и культур-ного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техниче-ского творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность восприни-мать различные виды ис-кусства, традиции и твор-чество своего и других на-родов, ощущать эмоцио-нальное воздействие искус-ства; - убежденность в значимо-сти для личности и общест-ва отечественного и миро-вого искусства, этнических культурных традиций и на-родного творчества; - готовность к самовыраже-нию в разных видах искус-ства, стремление проявлять качества творческой лич-ности; <p>Овладение универсаль-ными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуник-ации во всех сферах жизни; - распознавать невербаль-ные средства общения, понимать значение соци-альных знаков, распозна-вать предпосылки конф-ликтных ситуаций и смяг-чать конфликты; - развернуто и логично из-лагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять с письменной форме процессов истории истории XX – начал людей и его измене обосновывать собст опорой на факти-че источники разных т - отстаивать истори форм межличност-н разработке и предст исследований по но критиковать фальси рассказывать о подд разоблачать фальси
<p>ОК 06. Проявлять граж-данско-патрио-тическую пози-цию, демонстри-ровать осознанное поведение на ос-нове традицион-ных общечелове-ческих ценнос-тей, в том числе с учетом гармони-зации межнацио-нальных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное разви-тие внутренней позиции личности на основе духов-но-нравственных ценнос-тей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы ценностно-смыс-ловых установок, антикор-рупционного мировоззре-ния, правосознания, эколо-гической культуры, спо-собности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих консти-туционных прав и обязан- 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимо социально-экономи знание дости-жений характеризовать ист революции, Гражда коллек-тивизации в за в победе над нац технологических ус причин и след-ствии Федерации как мир Россией, специ-аль других важней-ших

<p>и меж-религиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>ностей, уважение закона и правопорядка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; <p>ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>развития культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать имена героев Отечественной войны, значительный вклад политическое и культурное в XXI в.; - уметь составлять в письменной форме процессы истории мирной истории XX жизни людей и его формулировать и об (версию, оценку) с числе используя ист - уметь выявлять события, явлений, историческую информацию критериями; сравни явления, процессы - уметь устанавливая ранственные, временные явления, процессов события истории р начале XXI в.; определ события истории Р начале XXI в.; - уметь анализировать исторической информации карты/схемы, по ист начала XXI в.; сопостав различных источников информации в виде - уметь защищать и умаления подвига не давать отпор фальсиф - знать ключевые события России и мира в XX отечественной и все культуры, ценности - понимать значимость и социально-экономическое до настоящего времени - уметь характеризовать мировую культуру; - иметь сформированные научных и социальных методах изучения и
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем</p>		
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства</p>		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 72 часа.

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных

	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-</p>	<p>сформировать знания об (о):</p> <p>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

	<p>анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; - патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской 	<p>1) сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразия ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>
---	--	--

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; - освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические</p>
--	---	---

		<p>и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
--	--	--

- | | |
|--|--|
| | <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать</p> |
|--|--|

		<p>теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической</p>
--	--	---

		рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина ООД.05 «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении 	<p>народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели,
---	--	--

	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: - находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

	<p>собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p><u>б самоконтроль:</u></p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в эмоциональный интеллект,</p> <p><u>предполагающий сформированность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; <p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p><u>социальных навыков, включающих</u></p> <p>способность выстраивать отношения с</p>	
--	--	--

	<p>другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других</p>	<p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p>

	<p>людей при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и

	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления - глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию,

	<p>волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, 	<p>получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включая особенности проявления в них глобальных проблем
--	---	--

	<p>ответственность за его судьбу;</p> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих 	<p>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между</p>

	<p>вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом
--	--	---

		<p>хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала,</p>

	<p>исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p>
--	---	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью Общеобразовательного цикла Образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 2.1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду; осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание с прочитанного/прослушанного текста с выражением своего

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием «нужной/интересующей/запрашиваемой информации»; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации,
--	---	--

		<p>произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного
--	--	--

		<p>языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и её культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании -языковую и контекстуальную догадку;- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных
--	--	---

		<p>технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии, страны/стран изучаемого языка (например, система образования; страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/периф-раз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и</p>

	<p>учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников 	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный), в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной</p>

	<p>обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p>	<p>исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ПК 2.1 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;</p>	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в</p>	<p>- расширение базовой лексики языка для общих целей, лексики, относящейся к научному стилю, а также овладение основной терминологией по своей специальности (компьютер и его функции)</p> <p>- формирование представлений об основных грамматических явлениях, характерных для разговорно-бытовой, деловой и профессиональной речи;</p> <p>- совершенствование основ публичной речи (сообщения, доклады) и научного изложения; основ письма, необходимых для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;</p>

	<p>рассматриваемых явлениях; -вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: -владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -анализировать полученные в ходе решения</p>	<p>- обучение основным приемам аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; -формирование навыков нормативного произношения и ритма речи; -устной монологической и диалогической речи на бытовые и профессиональные темы, в рамках делового общения; чтения и понимания со словарем специальной литературы.</p>
--	---	---

	<p>задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none">-давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;-разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения; <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none">- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и	
--	---	--

	<p>морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
--	--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.07 «Математика» ООД.07 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;

	<p>исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и
--	---	---

		<p>теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
--	--	--

		<p>уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус</p>
--	--	---

		<p>и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p> <p>умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: последовательность,</p>
--	--	--

		<p>арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной</p>
--	--	--

		<p>регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять</p>
--	--	--

		<p>свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>Уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов;</p> <p>оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p> <p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики;</p>
--	--	---

		<p>составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их</p>

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида,</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект,</p>	<p>фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -
---	--	---

	<p>предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым

	<p>условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости,

	<p>видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	<p>расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p>	<p>уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к 	<p>случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p>
--	---	---

	<p>служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение

	<p>профессиональную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. 	<p>площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять проценты, геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.08 «ИНФОРМАТИКА» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовый уровень) в соответствии с примерной программой ООД.08«Информатика», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы ООД.08 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, без данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знание в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационн</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;

<p>ые технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач,
---	---	--

		<p>использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формировать цель моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ
--	--	---

		<p>отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; <p>пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой
--	--	---

		<p>информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки программ; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач</p>
--	--	--

		прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: **«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по 	<p>труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной

	<p>ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
--	--	---

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - Владение универсальными регулятивными действиями: - а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> --- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	---

	областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	
Профессиональные компетенции		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.		
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.		
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

На изучение дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 68 час.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения безопасности жизнедеятельности в организациях среднего профессионального образования является умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, знать свои конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами своих прав в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения предмета с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового или углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности).

Между образовательными результатами освоения дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: - сформированность нравственного сознания, этического поведения;</p>	<p>- сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;</p>

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
---	--	---

	<p>предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической

	<p>демократических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные</p>	<p>опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
--	--	--

	<p>понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	<ul style="list-style-type: none"> - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
ПК 1.2	-Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях не стандартных и аварийных ситуаций	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (базовый уровень) реализуемой на базе основного общего образования, и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне с углублением отдельных тем, имеющих профессиональную направленность, отводится пять зачетных единиц.

В зависимости от профессиональной направленности получаемой специальности среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет дидактические единицы дисциплины, изучаемые на углубленном уровне, последовательность изучения и объем часов, отводимый на изучение тем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели изучения физики:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения

практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,

- выдвигать гипотезы и строить модели,

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

- практически использовать физические знания;

- оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ³	Дисциплинарные ⁴
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК.06 Проявлять гражданско-</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. <p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма; ценностное отношение к 	<p>ПРБ.01 Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПРБ.02 Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление,</p>

³ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

⁴ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>государственным символам; достижениям российских учёных в области физики и технике.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. <p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке. <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы; • готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни. <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность экологической 	<p>кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>ПРБ.03 Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать</p>
--	---	--

	<p>культуры, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки; • осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Универсальные познавательные действия <i>Базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых 	<p>процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>ПР6.04 Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>ПР6.05 Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p>
--	--	--

	<p>физических явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p><i>Базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки; • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания; • владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании 	<p>ПР6.06 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;</p> <p>ПР6.07 Сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПР6.08 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий</p>
--	---	--

	<p>учебных проектов в области физики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики; • давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; • уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <p><i>Работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками получения информации физического 	<p>протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>ПРБ.09 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p>ПРБ.10 Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p> <p>Знать: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Технические параметры исправного состояния</p>
--	---	---

	<p>содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достоверность информации; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. <p><i>Универсальные коммуникативные действия</i></p> <p><i>Общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности; • распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать 	<p>приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знать: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила</p>
--	---	---

	<p>конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. <p><i>Совместная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть 	<p>применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> <hr/> <p>Знать: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и</p>
--	---	---

	<p>инициативным.</p> <p><i>Универсальные регулятивные действия</i></p> <p><i>Самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи; • самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение; • оценивать приобретённый опыт; • способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p><i>Самоконтроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной 	<p>элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.</p> <p>Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.</p>
--	---	---

	<p>рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности. <p><i>Принятие себя и других:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; • признавать своё право и право других на ошибки. <p>Уметь: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое</p>	<p>Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
--	--	---

	<p>оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Уметь: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Уметь: Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.</p>	
--	---	--

	<p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p> <p>Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>	
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и</p>		

электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 «ХИМИЯ»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в соответствии с примерной программой «Химия», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижения химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

КОД и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств

<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познания явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
---	---

ОК 02. Использовать современные	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту;
Средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, - способствующего осознание своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, - готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: -в работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, 	<ul style="list-style-type: none"> - денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторные оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнения химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.

	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности -личности. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

	<p>организовывать и координировать действия по ее достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план действий, - распределять роли с учетом мнений участников - обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.

производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Знать показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;	- уметь осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Знать: -перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; - требования безопасного использования оборудования;	иметь практический опыт в: -сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; -проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	Знать: -перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; - требования безопасного использования оборудования;	иметь практический опыт в: -сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; -проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга	Знать: -перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; -	иметь практический опыт в: -сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; -проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;

автомобиля.	требования безопасного использования оборудования;	
-------------	--	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «БИОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в соответствии с примерной программой «Биология», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,

3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;

4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;

5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.

6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

1.2.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

КОД и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов,</p>

	<p>жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного 	<p>биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-

<p>информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 	<p>популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии
--	---	--

	- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижение гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.</p>
ОК 07.	В области экологического воспитания:	- сформированность умения применять полученные

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<p>знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.</p>
<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>иметь практический опыт в:</p>

<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>	<p>планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p>
---	--	--

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДВ.14 «ТЕХНОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОДВ.14 «Технология» является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с региональным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего общего образования

Дисциплина ОДВ.14 «Технология» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОССО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых</p>

		средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, содействовать волонтерской деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; факторы, влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний</p>

осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;
Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.
Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

	<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p>

<p>автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления</p>

	автомобилей
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова
	Умения: Проводить демонтаж-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.
	<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова.</p> <p>Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов.</p> <p>Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов.</p> <p>Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова.</p> <p>Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</p> <p>Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>
ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов
	Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов

	<p>Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p>
	<p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p>
<p>ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК 5.1 ПК 5.3	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p>	<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ .03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 187н, профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н, технического описания компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов 15 электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

Уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
- понимать тексты на базовые профессиональные темы
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- особенности произношения
- правила чтения текстов профессиональной направленности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преимуществах с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся, посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целостного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная, спортивно - оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной подготовкой, введение в профессиональную деятельность специалиста.

Первая содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает на формирование интересов и потребностей студентов в регулярных занятиях физической культурой и спортом, на творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, в самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

Вторая содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Третья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для дальнейшего профессионального роста самосовершенствования, конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено разделами: **теоретическая часть и практическая часть.**

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающимися мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть – предусматривает организацию учебно- методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей

организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкая атлетика, кроссовая подготовка, гимнастика, спортивные игры) дополнительно предлагаются нетрадиционные виды спорта (ритмическая и атлетическая гимнастика). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, о состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр (диспансеризацию). Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в какой целесообразно заниматься обучающимся: в основной, подготовительной или специальной.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студент, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

Все контрольные нормативы по физической культуре студенты сдают в течение учебного года для оценки преподавателем их функциональной и двигательной подготовленности, в том числе и для оценки их готовности к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, 	<p>труду и обороне» (ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

команде	<p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
---------	--	---

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - Овладение универсальными регулятивными действиями: - а) самоорганизация: --- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
<p>Профессиональные компетенции</p>		

<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с Каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить. Замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными Приборами и инструментами. Выбирать пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Умения: Измерять Параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результату диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Умения: оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать Специальный инструмент оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессионально деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать И использовать специальный инструмент приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «Психология общения» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01«Математика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.01«Математика» входит в Математический и общий естественно-научный цикл обязательной части.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК 6.4	<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ПК 1.1-6.4	<p>-выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>-использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>-получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>-применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>-базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;</p> <p>-основных положений и принципов построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>-устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методов и приемов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>-методы и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>-основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективности</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных Двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Экология»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Экология» является дисциплиной по выбору в общеобразовательном цикле образовательной программы для профессий/специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Самостоятельная формулировка и актуализация проблемы, ее всесторонний анализ; Определение цели деятельности, задача параметров и критериев их достижения;</p> <p>Внесение корректив в деятельность, оценка соответствия результатов целям, оценка рисков последствий деятельности</p> <p>Постановка и формулировка собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>Анализ полученных в ходе решения задачи результатов, критическая оценка их достоверности, прогнозирование изменений в новых условиях;</p> <p>Разработка плана решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов</p> <p>Осуществление целенаправленного поиска переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</p> <p>Умение переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>Самостоятельное осуществление познавательной деятельность, выявление проблемы, постановка и формулировка собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>Самостоятельное составление плана решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>Оценка приобретенного опыта;</p> <p>Оценка новых ситуаций, внесение корректив в</p>	<p>- характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности;</p> <p>- характеризовать экологические потребности человека</p>

	деятельность, оценка соответствия результатов целям	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Владение навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельное осуществление поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации различных видов и форм представления;</p> <p>Создание текстов в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбор оптимальной формы представления и визуализации;</p> <p>Использование средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; - описывать взаимоотношения человека и природы в историческом аспекте (доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная эпохи); - характеризовать современное состояние биосферы как материальную основу существования человека (структура и свойства биосферы, закономерности взаимоотношения человека с природной средой); - описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; - минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; - прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; - характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная); - выработать рекомендации по уменьшению “экологического следа”;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Владение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>Понимание и использование преимуществ командной и индивидуальной работы;</p> <p>Выбор тематики и методов совместных действий с учетом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать экологические факторы и взаимоотношения элементов природных систем как совокупности элементов и особой целостности; - описывать виды, принципы и формы рационального природопользования и устойчивого развития; - минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности; - прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания; - характеризовать среды жизни человека (социально-

	<p>общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;</p> <p>Принятие цели совместной деятельности, организация и координация действий по ее достижению: составление плана действий, распределение ролей с учетом мнений участников обсуждения результатов совместной работы;</p> <p>Оценка качества своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p> <p>Предложение новых проектов, оценка идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p> <p>Координирование и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия</p>	<p>бытовая, трудовая, рекреационная);</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>Расширение опыта деятельности экологической направленности</p>	<p>- минимизировать образование отходов в повседневной и профессиональной деятельности;</p> <p>- прогнозировать последствия загрязнения компонентов окружающей среды на уровне района проживания;</p> <p>- характеризовать среды жизни человека (социально-бытовая, трудовая, рекреационная)</p>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины

Инженерная графика – первая ступень обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения и оформления конструкторской документации.

Основная цель инженерной графики – приобретение знаний и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения чертежей, составления конструкторской и технической документации.

Изучение дисциплины «Инженерная графика» основывается на теоретических положениях курса начертательной геометрии, нормативных документах, государственных стандартах.

В результате изучения курса инженерной графики студент должен овладеть знаниями построения чертежа, научиться читать и составлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями стандартов, уметь на практике применять полученные знания и навыки.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01. «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 38 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться **общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и овладению **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1 Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2 Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ДПК 1 Читать и выполнять чертежи при выполнении ремонта деталей и узлов автомобилей.

ДПК 2 Читать и выполнять чертежи схем.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,

- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах,

- выполнять детализацию сборочного чертежа,

- решать графические задачи.

знать

- основные правила построения чертежей и схем,

- способы графического представления пространственных образов,

- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности,

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации,

- основы строительной графики.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 «Техническая механика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568; Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; Описания компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» Чемпионата «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» увеличена за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ДПК 2. Разрабатывать технологические процессы по ремонту трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

Трудовые действия

ТД 1. Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

ТД 2. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

- производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт- гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

- производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

- производить подбор и расчет подшипников качения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;

- методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;

- методику проведения прочностных расчетов деталей машин;

- основы конструирования деталей и сборочных единиц.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 «Электротехника и электроника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568; Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; Описание компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» Чемпионата «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику электронных и электрических элементов автомобиля

ДПК 2. Разрабатывать технологические процессы по ремонту электронных и электрических элементов автомобиля.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- собирать простейшие схемы, состоящие из короткозамкнутого двигателя, пусковой и защитной аппаратуры;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;
- использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;
- создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин;
- устройство и работу пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- электрические и монтажные схемы и взаимодействие приборов и агрегатов в них.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 4. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568;

Рабочая программа ОП.04 «Материаловедение» может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04 «Материаловедение» увеличена на 7 часов, за счет часов из вариативной части.

В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику механических и технологических свойств элементов автомобиля.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- Выбирать способы соединения материалов;
- Обрабатывать детали из основных материалов.
- Выбирать методы термической обработки деталей автомобилей.

Студент должен знать:

- Строение и свойства машиностроительных материалов;
- Методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- Области применения материалов;
- Классификацию и маркировку основных материалов;
- Методы защиты от коррозии;
- Способы обработки материалов;
- Способы и виды сварочного производства;
- Основы литейного производства;
- Основы обработки металлов давлением;
- Основы обработки металлов резанием.
- Общие компетенции

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Метрология. Стандартизация. Сертификация.**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568; Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; Описание компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» Чемпионата «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 5 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы управления качеством на предприятиях автотранспорта.

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТД 1. Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности;

ТД 2. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств

ТД 3. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

ТД 4. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 5. Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 6. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 7. Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений;

ТД 8. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 9. Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами;

ТД 10. Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений;

ТД 11. Контроль реализации графика метрологических поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора в соответствии с заключенными договорами;

ТД 12. Проверка ведения журналов регистрации и поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль качества продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.
- рассчитывать допуски на размеры деталей автомобиля по соответствующим стандартам.

- **Студент должен знать:**

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы сертификации продукции;
- схемы сертификации продукции и услуг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Инженерная графика;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения модуля.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</p>	<p>Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.</p>	<p>Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт;</p>

	<p>Пользоваться вычислительной техникой;</p> <p>Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.</p> <p>Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p>	
--	---	--

<p> Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена- качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке. Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. </p>	<p> Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счислений; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; </p>
---	---

<p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Разбираться в технической документации на оборудование;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;</p> <p>Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного</p>	<p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование;</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
---	--

	<p>оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	
	<p>Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.</p>	<p>Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.</p>

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП 07. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Применять документацию систем качества. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Охрана труда

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экипировочную технику.

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- использовать правила техники безопасности;
- действовать в аварийных ситуациях;
- поддерживать безопасные условия на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений;
- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- правила действия в аварийных ситуациях, поддержания безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с **общепрофессиональными дисциплинами** *ОП02 Техническая механика, ОП.03 Электротехника и электроника, ОП. 08 Охрана труда, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	Умения	Знания
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<p>среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК.10 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 11. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1.Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности</p>		
---	--	--

перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
---	--	--

ПК 2.2. Обеспечивать

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и
самозанятости»**

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» является обязательной частью профессионального учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.3. ДПК 1 ДПК 2	Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Применять документацию систем качества. Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством. Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств; Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 «Экономика предприятия»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 «Экономика предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС за счет часов вариативной части по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Экономика предприятия» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что:

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя

ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения и знания	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 5.1. 5.2	<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия; - Формировать состав и структуру основных фондов предприятия автомобильного транспорта; - рассчитывать величину амортизационных отчислений - Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; - производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала -производить расчет производительности труда производственного персонала; 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта; - методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия - Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта - Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; - методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;

<ul style="list-style-type: none"> - планировать размер оплаты труда работников; - производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; - Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; - рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; - определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства. 		<p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности предприятия принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - основные формы организации производства и труда; - основные технико-экономические и финансовые показатели работы; - основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
--	--	--

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 «Электронные систему управления двигателем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568; Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187 н; Описания компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт» Чемпионата «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Электронные систему управления двигателем» введена за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем Автомобилей

Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных

Пользоваться измерительными приборами.

Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.

Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей;

Признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;

назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента.

Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.

Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и

электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.

Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.

Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (вариативная часть) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, проектом профессионального стандарта «Автомеханик»; профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины используется при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины ОП13 «Бережливое производство» обусловлено тем, что специалист данной специальности должен знать содержание и формы бережливого производства, основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства, принципы, методы и инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий, подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;

- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;

- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и формы бережливого производства;

- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;

- принципы, методы и инструменты бережливого производства;

- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;

- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;

- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся иметь практический опыт: - практический опыт реализации на промышленных предприятиях принципов и инструментов бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК).

ДПК1 организовать и визуально контролировать рабочее место/рабочее пространство в цехе или в офисе на основе принципов «Системы организации рабочего места 5S»

ДПК2 знание идеологии, методов и инструментов «Всеобщего обслуживания оборудования (TPM)»

ДПК3 способность поддерживать постоянную работоспособность оборудования для обеспечения непрерывности производственных процессов

ДПК4 знание принципов «Быстрой переналадки (SMED)», способность быстро производить переналадку производственного оборудования, замену инструмента и оснастки

ДПК5 способность управлять производством с вовлечением всего персонала и использованием набора правил, действий и процедур, направленных на выявление и устранение потерь

ДПК6 способность добиваться высокого уровня качества продукции в любое время на протяжении всего производственного процесса и без необходимости дальнейшего контроля качества, знать инструменты «Встроенного качества»

ДПК7 знать инструмент «Картирование потока создания ценности» (VSM) способность обеспечивать организацию непрерывного материального потока при отсутствии производственных запасов и избыточных складских площадей, знать инструментарий «Системы вытягивания Канбан» – разновидность метода «Точно в срок»

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарь по ремонту автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» увеличена за счет часов вариативной части так как наряду с требованиями ФГОС СПО специалисту среднего звена необходимо овладеть дополнительными профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;
оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;
знать:
причины дорожно-транспортных происшествий;
зависимость дистанции от различных факторов;
дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
особенности перевозки людей и грузов;
влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
основы законодательства в сфере дорожного движения.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 15 «Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.15 «Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и направлена на расширение профессиональной компетенции выпускников в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт тормозных систем»

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения дисциплины должны:

иметь практический опыт:

- Подготовка средств диагностирования тормозной системы автомобилей.
- Диагностика технического состояния тормозной системы автомобилей по внешним признакам.
- Проведение инструментальной диагностики технического состояния органов управления автомобилей в части тормозной системы.
- Оценка результатов диагностики технического состояния механизмов управления автомобилями, а именно тормозной системы.
- Выполнение регламентных работ технических обслуживаний тормозной системы автомобилей.
- Подготовка автомобиля к ремонту т. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов тормозной системы автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей тормозной системы автомобилей. Регулировка и испытание тормозных систем после ремонта.

уметь:

- Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;
- Определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния тормозной системы автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.
- Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику тормозных систем автомобилей.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- Определять по результатам диагностических процедур неисправности тормозной системы автомобилей.
- Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверку состояние тормозной системы автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.
- Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Оформлять учетную документацию.

- Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.
- Снимать и устанавливать узлы и механизмы тормозных систем.
- Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
- Работать с каталогами деталей.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
- Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
- Производить замеры износов деталей тормозной системы контрольно-измерительными приборами и инструментами.
- Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы тормозной системы автомобилей.
- Определять неисправности и объем работ по их устранению.
- Определять способы и средства ремонта.
- Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
- Регулировать параметры установки деталей тормозной системы автомобилей в соответствии с технологической документацией.
- Проводить проверку работы элементов тормозной системы автомобилей.

знать:

- Методы и технологии диагностирования тормозной системы автомобилей;
- Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач.
- Структуру и содержание диагностических карт.
- Устройство, работу, регулировки и технические параметры исправного состояния тормозной системы автомобилей, неисправности и их признаки.
- Устройство и принцип действия элементов тормозной системы автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики тормозной системы, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
- Основные неисправности тормозной системы, способы их выявления при инструментальной диагностике.
- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Коды неисправностей, диаграммы работы тормозной системы автомобилей.
- Предельные величины износов и регулировок тормозной системы автомобилей.
- Устройство и принцип действия тормозных систем автомобилей, их неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения, для разных видов технического обслуживания.
- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Физические и химические свойства эксплуатационных материалов, области их применения.
- Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
- Формы и содержание учетной документации.
- Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.
- Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов тормозной системы, их узлов и механизмов.
- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
- Назначение и структуру каталогов деталей.
- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
- Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и

инструментов.

- Способы ремонта узлов и элементов тормозной системы автомобилей.

Технологические процессы разборки-сборки узлов и элементов тормозных систем автомобилей.

- Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.

- Требования для контроля деталей.

- Технические условия на регулировку и испытания элементов тормозной системы.

- Оборудование и технологии регулировок и испытаний тормозных систем автомобилей.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 16 «ТЕХНОЛОГИИ ОКРАСКИ АВТОМОБИЛЕЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.16 «Технологии окраски автомобилей» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы и направлена на расширение профессиональной компетенции выпускников в части освоения дополнительного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Технологии окраски автомобилей».

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения дисциплины должны:

иметь практический опыт:

- определения химический состав рабочей поверхности и выбора материалов для обработки, подготовки и окрашивания поверхности;
- подготовки поверхности под покраску;
- выполнения окраски автомобильных кузовов

уметь:

- производить окраску автомобильных кузовов;
- выбирать и использовать инструменты, оборудование и материалы для окраски автомобильных кузовов;
- правильно и своевременно определять и учитывать химические качества составов рабочих поверхностей и материалов для обработки поверхностей;
- применять различные технологии при обработке различных поверхностей;
- смешивать и соединять различные материалы для окраски;
- проводить обезжиривание поверхности кузова;
- проводить подготовку поверхности к шпатлеванию;
- выполнять шпатлевание поверхности кузова;
- проводить выравнивание поверхности;
- проводить грунтование поверхности;
- производить подбор краски для ремонтной окраски поверхности;
- выполнять окраску поверхности;
- полировать поверхность;
- проводить антикоррозийную обработку кузова

знать:

- правила охраны труда, рекомендации и законодательства, связанных с кузовным производством и окраской автомобилей.
- средства индивидуальной защиты;
- перечень оборудования, инструмента и материалов для подготовки, окраски и ухода за автомобильными кузовами;
- назначение и принцип действия инструмента и оборудования для окраски автомобильных кузовов;
- назначение, классификацию и требования к лакокрасочным материалам;
- назначение, особенности и область применения различных лакокрасочных защитных материалов

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основные виды деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;

и соответствующие им общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. общие компетенции

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
Иметь практический опыт в	проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; разборке и сборке автомобильных двигателей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
уметь	осуществлять технический контроль автотранспорта; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя; выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.
знать	устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.
ВД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Иметь практический опыт в	проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

уметь	<p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
знать	<p>классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;</p> <p>базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.</p>
ВД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
Иметь практический опыт в	<p>проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей;</p> <p>осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
уметь	<p>осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
знать	<p>классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.</p>
ВД 4 Проведение кузовного ремонта	
Иметь практический опыт в	<p>проведении ремонта и окраски кузовов.</p>
уметь	<p>выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>выполнять работы по кузовному ремонту.</p>
знать	<p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;</p> <p>правила оформления технической и отчетной документации;</p>

	методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.
--	--

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ
ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

ВД 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 5	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту

автотранспортных средств.

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

<i>иметь практический опыт в:</i>	планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
<i>уметь:</i>	планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.
<i>знать:</i>	основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 **Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности:

- Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

ВД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none">-сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств;-проведении модернизации и тюнинга транспортных средств;-расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;-проведении испытаний производственного оборудования;-общении с представителями торговых организаций.
уметь	<ul style="list-style-type: none">- проводить контроль технического состояния транспортного средства;- составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;- определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;- производить сравнительную оценку технологического оборудования;- организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.
знать	<ul style="list-style-type: none">- конструктивные особенности автомобилей;- особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;- типовые схемные решения по модернизации транспортных средств;- особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств;- перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства;- требования безопасного использования оборудования;- особенности эксплуатации однотипного оборудования;- правила ввода в эксплуатацию технического оборудования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**. Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 N 44946).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должности служащих

Код	Профессиональные компетенции
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Освоение профессионального модуля направлено на развитие общих компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое

	<p>Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>	<p>оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены тормозной жидкости; Кран гидравлический передвижной с ручным</p>
--	--	---	--	---

	<p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностик и, проводить диагностик у двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессионально й деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессионально й деятельности.</p>	<p>приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров ; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок; Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы</p>
--	---	---	--	--

				питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителем Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений	стенд автоматически; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрический; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочный автосканер; Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съёмник масляного фильтра; Набор	

		й.		штангельцирку
	Оформление диагностической карты автомобиля	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей	ле й; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов;

				<p>Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр ; Компрессограф ; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированных ; Набор отверток; Набор шестигранников; Набор клипсодеров.</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p>	<p>Приём автомобиля на техническое обслуживание</p>	<p>Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</p>	<p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками</p>	<p>Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте</p>

	<p>Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов</p>	<p>Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического</p>	<p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p>	<p>подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отрабо-</p>
		<p>обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p>		<p>Кран гидравлический передвижной с ручным приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров ; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок;</p>
	<p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p>	<p>Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с</p>	<p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные</p>	

		<p>регламентом автопроизводителя : замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p>	<p>регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.</p>	<p>Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный стенд автоматический</p>
	Сдача автомобиля	Применять	Формы	

	заказчику. Оформление технической документации	информационно- коммуникационные технологии при составлении	документации по проведению технического обслуживания	Стенд для балансировк
		отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	автомобилей на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Ключи. динамометричес к ий; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциона л ьное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочны й автосканер; Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркул е

				<p>й; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр; Компрессограф; Набор слесарного инструмента; Набор ключей</p>
				<p>комбинирован ны х; Набор отверток; Набор шестиграннико в; Набор клипсодеров</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>	<p>Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава</p>

<p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>	<p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.</p>	<p>Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.</p>	
<p>Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p>	<p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования</p>	<p>автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены тормозной</p>
<p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p>	<p>для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности</p>	<p>контрольно-измерительных приборов и инструментов Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы</p>	<p>замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и</p>

		<p>и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать</p> <p>и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств</p> <p>для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых</p> <p>в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>очистки форсунок; Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для</p>
	<p>Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после</p>	<p>Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с</p>	<p>Технические условия на регулировку испытания двигателя систем</p>	<p>на и его и балансировки валов. Технологическая оснастка:</p>

	ремонта	технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования	Ключ динамометрический; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин;
			и технологию	Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочный автосканер; Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркулей; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных

				газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр ; Компрессограф ; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированных; Набор отверток; Набор шестигранников; Набор клипсодеров
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования	Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических	Персональный компьютер; Пакет программного
вания и электронных систем автомобилей .	внешним признакам	внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования	обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъёмник двухстоечный

			ия , их признаки и причины.	электрогидравл ич еский; Подъемник;
Проведение инструментально й и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудова ния , их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудова ние м и электрическими инструментами	Верстак с тисками; Установка для сбора отра- ботанного масла; Установка для замены тормозной жидкости; Кран гидравлически й передвижной с ручным приводом; Полуавтоматич еская установка для заправки автомобильных кондиционеров ; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлически й настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки	
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептическо й и инструментальной диагностики,		

		<p>неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>форсунок; Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки и валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрический; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое</p>
--	--	---	--	---

			устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочны й автосканер;
			Набор диагностически х адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельцирку ле й; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр ; Компрессограф ; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированн ы х; Набор отверток; Набор шестиграннико в; Набор клипсодеров

<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда</p>	<p>Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией</p>	<p>Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки</p>	<p>Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и</p>
--	--	--	---	---

			функциональность и инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента	ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены тормозной жидкости; Кран гидравлический передвижной с ручным приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок; Установка для проверки и
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных		

		<p>видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для</p> <p>автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудова нием и электрическими инструментами.</p>	<p>регулировки фар Станок вертикально- сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд;</p>
--	--	---	---

				<p> диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрический; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочный автосканер; Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; </p>
--	--	--	--	---

				Съемник масляного фильтра; Набор
				штангельциркуле й; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр; Компрессограф; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированн ых; Набор отверток; Набор шестигранников ; Набор клипсодеров
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов	Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании

й.			электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический;
	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и	Снимать и устанавливать узлы и элементы	Устройство, расположение, приборов	
	электронных систем, автомобиля, их замена	электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	электрооборудования, приборов, электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены тормозной жидкости; Кран гидравлический передвижной с ручным приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный;
	Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных	Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок;

соответствующим инструментом и приборами.	исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП;
Ремонт узлов и элементов	Разбирать и собирать основные узлы	Основные неисправности	диагностики автоматический
электрических и электронных систем	электрооборудования . Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики	; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрический; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для

			и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.	подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочный автосканер;
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку электрооборудования, электрических и электронных систем	и	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.	Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркулей; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для
				диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр; Компрессограф; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированных; Набор отверток; Набор

				шестигранников ; Набор клипсодеров
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт	Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены тормозной жидкости; Кран
	Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.	
	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование,	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их	
		выбирать и использовать программы диагностики,	возможности и технические характеристики, оборудование	гидравлический передвижной с ручным приводом;

	проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок; Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной
Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.	стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд;
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики	Балансировочный стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая

		оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную	ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики,	оснастка: Ключ
		диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	динамометрический; Пнеумоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет; Автономное многофункциональное пусковое устройство;
	Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей	Универсальное зарядное устройство; Мультимарочный автосканер; Набор диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркулей; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов;

				Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения.
				х; Набор отверток; Набор шестигранников; Набор клипсодеров
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий с миссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники	Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения «Office»; Доступ во всемирную систему объединённых компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для

			безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	сбора отработанного масла; Установка для замены
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	тормозной жидкости; Кран гидравлический передвижной с ручным приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров; Установка для замены жидкости	
				системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок; Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный

			<p>настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажны й стенд; Балансировочны й стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрическ ий; Пневмоударный гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный</p>
			<p>пистолет; Автономное многофункционал ьное пусковое устройство; Универсальное зарядное устройство; Мультимарочны й автосканер; Набор диагностических</p>

				адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркулей; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр; Компрессограф; Набор слесарного инструмента; Набор ключей комбинированных; Набор отверток; Набор шестигранников; Набор клипсодеров
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.	Персональный компьютер; Пакет программного обеспечения
и органов управления автомобилей	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов	технологическое оборудование Снимать и устанавливать узлы и механизмы	Технологические процессы демонтажа и	«Office»; Доступ во всемирную систему объединённых

в соответствии с технологической документацией	автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	компьютерных сетей «Internet»; «Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта». Технологическое оборудование: Подъемник двухстоечный электрогидравлический; Подъемник; Верстак с тисками; Установка для сбора отработанного масла; Установка для замены
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.	тормозной жидкости; Кран гидравлический передвижной с ручным приводом; Полуавтоматическая установка для заправки автомобильных кондиционеров; Установка для замены жидкости системы охлаждения; Пресс гидравлический настольный; Точильный станок; Стенд для тестирования и очистки форсунок;
	Ремонт механизмов, узлов и деталей	Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы	Устройство и принцип действия	

	автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.	трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта.	автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения	
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	Установка для проверки и регулировки фар Станок вертикально-сверлильный настольный; Роликовый тормозной стенд; Устройство для диагностики и обслуживания АКП; Стенд для диагностики дизельной системы питания; Шиномонтажный стенд; Балансировочный стенд автоматический; Стенд для диагностики генераторов и стартеров; Стенд для балансировки валов. Технологическая оснастка: Ключ динамометрический; Пневмоударный
	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов	

<p>управления после ремонта</p>	<p>ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>	<p>гайковёрт с набором насадок; Дрель пневматическая реверсивная; Пистолет для подкачки шин; Продувочный пистолет;</p>
			<p>Автономное диагностических адаптеров и переходников; Шурупаверт; Набор манометров; Съемник масляного фильтра; Набор штангельциркул е й; Микрометр; Нутромер; Стетоскоп; Мультиметр; Набор плоских щупов; Набор круглых щупов; Устройство для диагностики выхлопных газов; Опрессовка системы охлаждения. Компрессометр; Компрессограф; Набор слесарного</p>

				инструмента; Набор ключей комбинированны х; Набор отверток; Набор шестигранников ; Набор клипсодеров
К 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в	
	информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02. Использовать современные средства	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации Определять	Номенклатура информационных источников применяемых в	

<p>поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно- правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельность</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе</p>	<p>Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы</p>	<p>Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной</p>	<p>Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять</p>	<p>Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического</p>

физической подготовленности;	реализации профессиональной деятельности	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
--	--	--	--	--

Аннотация
к рабочим программам практики
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта программы подготовки специалистов среднего
звена

Рабочие программа практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО «РАТК» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочие программы практик является общими для всех форм обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) состоит из видов:

- учебная практика (включает слесарно-механическую, демонтажно-монтажную практики);
- производственная практика (по профилю специальности (техническое обслуживание и ремонт автомобилей));
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики является учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО «РАТК», профильные организации социальных партнёров.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов имеющих среднее профессиональное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Индекс УД, ПП, ПДП	Наименование УД, ПП, ПДП	Курс	Время в неделях	Время в часах
УП.01.01	Учебная практика	3	5	180
УП. 03	Учебная практика	2	6	216
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности	3	8	288
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	4	4	144
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПДП	Преддипломная практика	4	4	144
Итого:			30	1080

Результатом освоения рабочей программ практик являются сформированные практические умения по видам профессиональной деятельности (ВПД):

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь по ремонту автомобилей»).

5.5 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;

- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 6 недель, в том числе:

- на подготовку – 4 недели;

- на защиту дипломного проекта – 2 недели.

Темы дипломных работ определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Дипломная проект включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание на выполнение дипломного проекта; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая, практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломного проекта; 10) письменная рецензия.

При определении оценки дипломного проекта учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;

- качество ВКР;

- качество доклада выпускника;

- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР;

- ответы на вопросы членов ГЭК;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.

5.6. Воспитательная система организации:

5.2.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Клубная деятельность	«Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», Клуб в общежитии «Настольные игры»	105 (14%)
2.	Предметные кружки	Кружок «Юный стрелок» Кружок «Зеленая лампа» Кружок «Автотранспортная бухгалтерия» Кружок «Веб-дизайн» Кружок «Английская грамматика в таблицах» Кружок «Время. События. Люди.» Кружок «Компьютерная грамота» Кружок «Компьютерная электротехника» Кружок «Ключ к успеху» Кружок «Современные материалы»	183 (25%)

		<p>Кружок «Мультимедиа и автомобиль»</p> <p>Кружок «Автомобилист»</p> <p>Кружок «Организация грузовых перевозок»</p> <p>Кружок «Начертательная геометрия»</p> <p>Кружок «Мир вокруг нас»</p> <p>Кружок «Менеджер-экономист»</p> <p>Кружок «Логист»</p> <p>Кружок «Начинающий менеджер»</p> <p>Кружок «Занимательная математика»</p> <p>Кружок «Считай, смекай, разгадывай»</p> <p>Кружок «Ремонтник»</p> <p>Кружок «Техническая механика и мультимедиа»</p>	
3.	Художественная самодеятельность	«Творческий актив»	25 (3,5%)
4.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт», «Шахматы»	48 (6,5%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

5.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В колледже созданы условия для воспитания и социализации обучающихся, учитывающие значимые для студента личные и общественные проблемы, опыт решения которых, он сможет приобрести на основе получаемого им профессионального образования.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализуется решение теоретических и практических вопросов диагностики и развития интересов обучающихся, ведение банка данных студентов, охваченных различными видами контроля (дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты, проживающие в общежитии колледжа; студенты группы «риска»).

Созданы условия для развития и воспитания через добровольное и посильное включение студентов в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем городского сообщества, повышение результативности деятельности по формированию активной жизненной позиции студентов по различным направлениям: волонтерское движение, самоуправление, творчество и др.

Работа по воспитанию и социализации личности студента проводится службой воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Охватывает студентов всех специальностей.

В колледже воспитательную работу непосредственно проводит «Служба воспитательной работы», в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, 40 классных руководителей, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, 2 воспитателя общежития, заведующая библиотекой и преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Работа ведется по 5 направлениям.

Направление **гражданско-патриотического воспитания** в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный и системный характер.

Направление **духовно-нравственного воспитания** ориентировано строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов,

формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Интеллектуально-практическое направление предполагает выявление, развитие и поддержку способных и одаренных студентов, а также подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы этого направления является развитие олимпиадного движения и системы творческих и практико-ориентированных конкурсов.

В рамках реализации интеллектуально-практического направления студенты активно участвуют в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку физическую и психологическую устойчивость в нестабильном обществе.

Направление **«Безопасность и профилактика правонарушений»** реализуется через проведение мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения и социальных девиаций среди студенческой молодежи, вызываемых негативными тенденциями общественного развития, нестабильностью ситуации в российском обществе. Привлечение к организации мероприятий по безопасности и профилактике правонарушений студенческих волонтерских организаций.

В колледже созданы условия для самореализации обучающихся через клубную и кружковую работу. Активно работают клубы: «Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», клуб «Творчество», клуб в общежитии «Настольные игры».

Для углубленного изучения дисциплин и проведения исследовательской деятельности при кабинетах работают кружки «Мультимедиа и автомобиль», «Автомобилист», «Веб-дизайн», «Время. События. Люди», «Компьютерная грамота», «Современные материалы», «Ремонтник», «Организация грузовых перевозок», «Менеджер-экономист», «Логист», «Начинающий менеджер» и др.

5.6.3. Структура студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления в колледже направлено на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

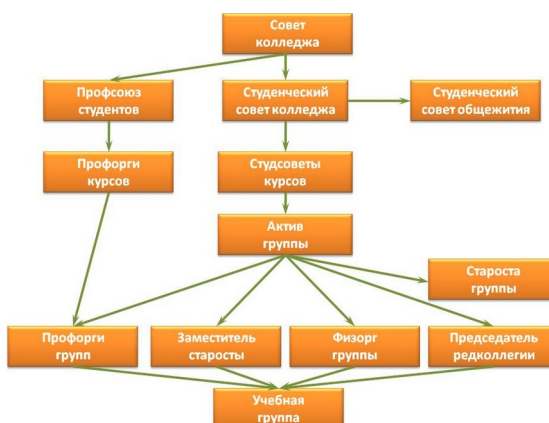
Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Студсовет осуществляет тесное взаимодействие с советом колледжа и общественными объединениями, работающими с обучающимися в городе.

Профсоюз студентов – первичная профсоюзная студенческая организация колледжа. Основными задачами деятельности студенческой первичной профсоюзной организации является защита прав и интересов студентов – членов профсоюзной организации.

Членами студенческой первичной профсоюзной организации становятся студенты, изъявившие желание и оформившие заявление на имя председателя студпрофкома.

Координирует работу профсоюзной организации студенческий профсоюзный комитет (студпрофком), работающий в тесном контакте с Советом колледжа.

Структура соуправления колледжем



6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№№ п/п	Название документа
а.	Устав ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»
2.	Положение об отделении очной формы обучения
3.	Положение об отделении заочной формы обучения
4.	Положение о педагогическом совете колледжа
5.	Положение об учебно-методическом совете колледжа
6.	Положение об отделе кадров.
7.	Положение об учебной части.
8.	Положение о классном руководстве.
9.	Положение о профориентационной работе.

10.	Положение о приемной комиссии.
11.	Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляции.
12.	Положение о студенческом общежитии.
13.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
14.	Положение о библиотеке.
15.	Положение о формировании фондов библиотеки.
16.	Положение о сохранности фонда библиотеки.
17.	Положение об учебных мастерских
18.	Положение об учебном кабинете (лаборатории).
19.	Положение о методическом кабинете.
20.	Положение о методической работе в колледже.
21.	Положение о школе начинающего преподавателя.
22.	Положение о методическом объединении классных руководителей.
23.	Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
24.	Положение об организации и проведении смотра-конкурса методических материалов.
25.	Положение о подготовительных курсах.
26.	Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов.
27.	Положение о журнале учебных занятий.
28.	Инструкция о порядке заполнения и хранения журналов учебных занятий.
29.	Положение о зачетной книжке студента.
30.	Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента.
31.	Инструкция по заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей.
32.	Положение о дипломном проектировании.
33.	Положение о курсовом проектировании.
34.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.
35.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
36.	Положение о добровольной народной дружине. (ДНД).
37.	Положение о Совете профилактики правонарушений.
38.	Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений.
39.	Кодекс профессиональной этики педагога
40.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
41.	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
42.	Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам.
43.	Правила пользования библиотекой.
44.	Положение об экзамене.
45.	Инструкция по расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися.
46.	Положение о центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников транспорта.
47.	Положение о порядке поселения обучающихся в студенческое общежитие.
48.	Положение об организации дежурства по колледжу преподавателями и студентами в составе учебной группы.
49.	Положение о студенческом клубе «Росток»
50.	Положение о порядке предоставления жилых помещений в студенческом общежитии

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТОЯНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2023-2024	Титова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно-методической работе	8(863) 251-19-77	
2023-2024	Бурлак Евгений Сергеевич	председатель ПЦК		