

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя начальника МТУ Ро-
страннадзора по ЮФО

И.Ю. Высоцкий

« 30 » 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «РАТК»

В.П. Бартенев

2023 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

ГБПОУ РО

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

по специальности

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)»**

квалификация - техник

(очная форма обучения)

Ростов – на – Дону

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

Разработчики:

Титова С.А. – заместитель директора по учебно - методической работе государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Ибрагимова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Васильева О.Ф. – председатель предметной цикловой комиссии «Организация перевозок и управления на транспорте» государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Чуванов В.Н. – заведующий практиками государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Осипова О.В. – старший методист государственного бюджетного профессионально образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.....	
2.	Используемые сокращения.....	
3.	Общие положения.....	
4.	Паспорт программы подготовки специалистов среднего звена	
4.1	Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.2	Требования к абитуриентам.....	
4.3	Нормативный срок освоения программы.....	
4.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности.....	
4.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	
4.5	Структура программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.6	Распределение вариативной части.....	
4.7	Практикоориентированность ППССЗ.....	
4.8	Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ.....	
4.9	Базы практик.....	
4.10	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.1	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.2	Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.10.3	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	
4.11	Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ.....	
5.	Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	
5.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности.....	
5.2	Рабочий учебный план.....	
5.3	Календарный учебный график.....	
5.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.....	
5.4.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	
5.4.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла.....	
5.4.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла.....	
5.4.4	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей.....	
5.5	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики (по профилю специальности)	

5.5.1	Аннотация рабочей программы учебной практики.....	
5.5.2	Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности).....	
5.5.3	Аннотация рабочей программы производственной практики (преддипломной практики).....	
5.6	Аннотация программы государственной итоговой аттестации выпускников.....	
5.7	Воспитательная система организации.....	
5.7.1	Условия для самореализации обучающихся.....	
5.7.2	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях.....	
5.7.3	Структура студенческого самоуправления.....	
6.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.....	
7.	Ответственные за состояние основной профессиональной образовательной программы по специальности.....	

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная (итоговая) аттестация
МДК – междисциплинарный курс
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
ОК – общая компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ПП – производственная практика
СПО – среднее профессиональное образование
УД – учебная дисциплина
УП – учебная практика

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка), реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированных на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от «22» апреля 2014 года. по данной специальности с учетом регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» ежегодно обновляется (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основании согласованных перечней дополнительных, общих и профессиональных компетенций, особенностей развития социальной сферы г. Ростова – на -

Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ГБПОУ РО «РАТК» ведет подготовку специалистов среднего звена в соответствии с региональным заказом, т.е. по запросу работодателей в целях обеспечения регионального рынка труда по направлению «Транспорт».

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация и коллегиальные органы управления колледжа;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты колледжа, обучающиеся по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

ППССЗ по специальности размещается на официальном web-сайте колледжа для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» рассмотрена на заседании Методического совета колледжа (Протокол №1 от

31.08.2023 г.) и утверждена директором колледжа 31 августа 2024 года до начала учебного года.

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);

- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

С целью повышения качества подготовки специалистов, адаптации выпускников колледжа к обучению в высших учебных заведениях для студентов 3 и 4 курса образовательный процесс организован в форме лекционно – семинарских занятий.

Формы проведения консультаций - групповые.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППСЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 25 недель, в том числе: учебная практика – 5 недель, практика по профилю специальности – 20 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего «Диспетчер автомобильного транспорта»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломной работы отводится 4 недели.

4.3 Требования к абитуриентам

Абитуриент должен:

- иметь основное общее образование;
- представить аттестат об основном общем образовании;

4.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ по специальности и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
-----------------------------	--	--

на базе основного общего образования	техник	3 года 10 месяцев
--	--------	-------------------

Таблица 2. Сводные данные по бюджету времени

(в неделях)

Общеобразовательный цикл	52
Теоретическое обучение	84
Учебная практика	5
Производственная практика (по профилю специальности)	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	199

4.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.5.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы;

4.5.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
	ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях
	ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам)	ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
	ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения

транспорта)		нормативно –правовых документов
	ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»).	ПК.4.1	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте
	ПК.4.2.	Иметь первичные навыки работы с диагностическими стендами и приборами
	ПК.4.3	Выполнять мероприятия по подготовке и проведению контроля технического состояния автотранспортных средств

Общие компетенции выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.6 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов
О.	Общеобразовательный цикл
ООД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины
ООД.01	Русский язык (включая Родной язык)
ООД.02	Литература
ООД.03	История
ООД.04	Обществознание
ООД.05	География
ООД.06	Иностранный язык
ООД.07	Математика
ООД.08	Информатика
ООД.09	Физическая культура
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ООД.11	Физика
ООД.12	Химия
ООД.13	Биология
ОДВ.00	Общеобразовательные дисциплины по выбору
ОДВ.14	Технология (индивидуальный проект)
	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	Математический и естественно – научный цикл

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ОП.00	Профессиональный цикл
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электроника и электротехника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости
ОП.10	Маркетинг
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Экономика отрасли
ОП.13	Автотранспортное право
ОП.14	Правила и безопасность дорожного движения
ОП.15	Организация безопасности движения
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ.03	Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01	Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00. Преддипломная практика	
ПА.00 Промежуточная аттестация	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация	
ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы	
ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы	

4.6 Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 906 часов и распределяется следующим образом:

4.6.1 Введены учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

Индекс УД	Наименование учебных дисциплин	Количество часов
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	64
ОП.10	Маркетинг	52
ОП.11	Менеджмент	72
ОП.12	Экономика предприятия	144
ОП.13	Автотранспортное право	52
ОП.14	Правила безопасности дорожного движения	144
ОП.15	Организация безопасности движения	78

4.6.2 Увеличено количество часов на учебные дисциплины:

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Количество
--------	--------------------------------	------------

УД		часов
ЕН.02.	Информатика	7
ОП.01	Инженерная графика	10
ОП.02	Электротехника и электроника	8
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	18
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	35
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.07	Охрана труда	12
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	10

4.6.3 Увеличено количество часов на МДК в профессиональных модулях

Индекс ПМ	Наименование ПМ и МДК	Количество часов
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	41
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	48
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	24
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта)	
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	16
ПМ.03	Организация транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта)	
МДК.03.01	Транспортно - экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	11

4.7 Практикоориентированность ППСЗ

Практикоориентированность ППСЗ в целом составляет 55,32 %.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная аудиторная (в час.)		
		Всего занятий (в час)	В том числе	
	лабораторных и практических занятий (в час)		курсовых работ (проектов) (в час)	
О.	Общеобразовательный цикл	1476	552	
ООД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	1444	532	
ООД.01	Русский язык (включая Родной язык)	72	32	
ООД.02	Литература	108	20	
ООД.03	История	134	20	

ООД.04	Обществознание	72	16	
ООД.05	География	72	20	
ООД.06	Иностранный язык	72	70	
ООД.07	Математика	324	160	
ООД.08	Информатика	158	60	
ООД.09	Физическая культура	72	52	
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	10	
ООД.11	Физика	158	26	
ООД.12	Химия	68	23	
ООД.13	Биология	66	23	
ОДВ.00	Общеобразовательные дисциплины по выбору	32	20	
ОДВ.14	Технология (индивидуальный проект)	32	20	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально – экономический цикл	480	358	
ОГСЭ.01	Основы философии	48	12	
ОГСЭ.02	История	48	10	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	168	
ОГСЭ.04	Физическая культура	168	158	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	10	
ЕН.00	Математический и естественно – научный цикл	155	50	
ЕН.01	Математика	80	20	
ЕН.02	Информатика	75	30	
П.00	Профессиональный цикл	2389	756	40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1311	449	
ОП.01	Инженерная графика	80	50	
ОП.02	Электроника и электротехника	108	30	

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	78	24	
ОП.04	Транспортная система России	64	30	
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	153	50	
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	72	21	
ОП.07	Охрана труда	72	21	
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	78	24	
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	64	16	
ОП.10	Маркетинг	52	16	
ОП.11	Менеджмент	72	21	
ОП.12	Экономика отрасли	144	42	
ОП.13	Автотранспортное право	52	16	
ОП.14	Правила и безопасность дорожного движения	174	48	
ОП.15	Организация безопасности движения	48	14	
ПМ.00	Профессиональные модули	1078	307	40
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	456	139	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	96	34	
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	192	56	
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)	168	49	
УП.01	Учебная практика	108	108	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	238	64	20
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	80	20	

МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	158	44	20
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	288	288	
ПМ.03	Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	240	68	20
МДК.03.01	Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	75	20	
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	105	34	20
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	60	14	
УП.03	Учебная практика	72	72	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	216	216	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	48	
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления	64	16	
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	80	20	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	

4.8 Распределение формирования компетенций в структуре ППСЗ

Индексы УД и ПМ	Наименования УД и ПМ	Коды компетенций																						
		СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ПК 1	ПК 1	ПК 1	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 2	ПК 4	ПК 4	ПК 4.	
О.	Общеобразовательный цикл	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.01	Русский язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.02	Литература	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.03	Иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.04	История	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.05	Обществознание	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.06	Химия	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.07	Биология	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.08	Экология	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.09	Физическая культура	*	*	*	*	*	*	*	*	*														
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*														

	Профильные учебные дисциплины	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
ОУД.11	Математика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
ОУД.12	Информатика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
ОУД.13	Физика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
ОУД.14	Астрономия	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
Дополнительные учебные дисциплины																				
ОУД.15	Технология	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦											
ОГСЭ.01	Основы философии	*	*	*	*	*	*	*	*											
ОГСЭ.02	История	*	*	*	*	*	*	*	*											
ОГСЭ.03	Иностранный язык	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*		*		
ОГСЭ.04	Физическая культура		*	*			*													
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		*			*				*	*	*								
ЕН.01	Математика	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*			*				
ЕН.02	Информатика	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*				
ОП.01	Инженерная графика	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*					
ОП.02	Электроника и электротехника	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*					

ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*									
ОП.04	Транспортная система России	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*							
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*					
ОП.07	Охрана труда	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	*	*	*	*	*	*	*	*	*															
ОП.10	Маркетинг	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*							*				
ОП.11	Менеджмент	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*												
ОП.12	Экономика отрасли	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*				
ОП.13	Автотранспортное право	*	*	*	*	*	*	*	*	*								*	*	*					
ОП.14	Правила и безопасность дорожного движения	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*										

ОП.15	Организация безопасности движения	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*								
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*										
УП.01	Учебная практика	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*							
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*							
ПП.02	Производственная практика (по профилю)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

4.9 Базы практик

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды практики	Количество часов
Учебная практика	180
Производственная практика (по профилю специальности)	720
Преддипломная практика	144
Всего	1014

Рабочая программа учебной практики реализуется на материально-технической базе колледжа. Производственная практика организуется на базе предприятий. Основными базовыми предприятиями, с которыми заключены договоры о прохождении студентами производственных практик по специальности являлись:

- ОАО АТП-3 «ТРАНССЕРВИС»
- АО «АТП № 5»
- ООО «Ростов-Авто»
- ООО «ДОН МОТОРС»
- ООО «Экспедиторская компания ЮГ РУСИ»
- ОАО «ПК Балтика-Балтика-Ростов»

- ООО «РТК «Русэлтранс»
- ЗАО «Металлобаза Юг»
- ООО «ЮгОйлТранс»
- ООО «Трансгруз»
- ООО «Экспресс-Ойл»
- ООО «Строительное управление № 5 Аксай»(ООО «СУ-5 Аксай»)
- ООО «Слободскаясагва»
- ООО «Агрофирма Павловская Плюс»
- ООО «Механика»
- ООО «Предприятие «Родник»
- ООО «Птицефабрика «Задонская»
- ООО «Милосердие»
- ООО «Великан-Ростов»
- ООО «Медиа»
- ИП Солонский Ю.В.
- ИП Тирацуян С.Э.
- ООО «РостоДонКирпич»
- ООО «ТРАНСАВТО»
- Ассоциация перевозчиков РО
- ООО «Ростдонавтовокзал»
- ООО «ТСС КУБАНЬ»
- Департамент транспорта города Ростова-на-Дону
- МУП МТК «Ростовпассажиртранс»
- ООО «Авто-Лидер»
- ООО «СВ-ЮгТранс»
- ООО «ЕВРОГРУПП»
- ООО «Аква Маркет»
- ПАО «Донавтовокзал»
- ООО «ИКЕА ДОМ»
- Южное МУГАДН
- ООО «ТрансЭкспорт»
- ООО «Донкомплектация»
- МУП ЖКХ «Ленинский-2»
- ООО «ТехноСерв-Юг»
- АО «Комбинат благоустройства» Октябрьского района
- ООО «Аксай-Авто»
- ООО «Дон-Авто»

4.10 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.10.1 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс УД, ПМ, МДК	Наименование УД, ПМ, МДК	Минимальное материально-техническое обеспечение
О. Общеобразовательный цикл		
Общеобразовательные учебные дисциплины		
ООД.01	Русский язык (включая Родной язык)	Кабинет «Русского языка и литературы» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ООД.02	Литература	Кабинет «Русского языка и литературы» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ООД.03	История	Кабинет «Истории» : проекционное оборудование в сборе, компьютер в сборе, видеоматериалы, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.04	Обществознание	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин» : телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.05	География	Кабинет «Гуманитарных и социально – экономических дисциплин» : телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.06	Иностранный язык	Кабинет «Иностранного языка» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ООД.07	Математика	Кабинет «Математики» : компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.08	Информатика	Лаборатория «Информатики и ИКТ» : компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор ACER,

		настенный экран Goldview, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты.
ООД.09	Физическая культура	Спортивный зал, тренажерный зал: спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, тренажерный зал, компьютер, принтер Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет « Безопасности жизнедеятельности »: компьютер, видеопроектор, экран настенный, винтовка, телевизор, костюм, плащ, прибор, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), Стенды, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.11	Физика	Кабинет « Физики »: компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.12	Химия	Кабинет « Химии »: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ООД.13	Биология	Кабинет « Биологии »: компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОДВ.00 Общеобразовательные дисциплины по выбору		
ОДВ.14	Технология (индивидуальный проект)	Кабинет « Гуманитарных и социально – экономических дисциплин »: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.00Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	Кабинет « Социально – экономических дисциплин »: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.02	История	Кабинет « Социально – экономических дисциплин »: телевизор, DVDSV20 проигрыватель (дуэт), музыкальный центр, компьютер, проектор, электронные средства обучения, аудио-визуальные средства обучения, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Кабинет « Иностранного языка »: проекционное оборудование в сборе, компьютер в сборе, видеоматериалы, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОГСЭ.04	Физическая	Спортивный зал, тренажерный зал: спортивные

	культура	тренажеры, спортивный инвентарь, тренажерный зал, компьютер, принтер
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка и культуры речи» : комплект учебно-методических материалов по разделам и темам дисциплины; комплект наглядных средств обучения (портреты писателей); комплект аудио-видео материалов; персональный компьютер, телевизор, видеосистема
ЕН.00 Математический и естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	Кабинет «Математики» : компьютер, монитор, проектор, учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ЕН.02	Информатика	Кабинет «Информатики и информационных систем» компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор, настенный экран, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ПМ.00 Профессиональный цикл		
ОП.00 Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Инженерная графика	Кабинет «Инженерной графики» : компьютер в сборе, проекционное оборудование в сборе, УМК для студентов по дисциплине «Инженерная графика», видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, стенды, макеты, разрезы узлов, мерительный и другой инструмент,
ОП.02	Электроника и электротехника	Лаборатория «Электротехники и электроники» : проектор, экран, VGA сплиттер, компьютер в сборе, телевизор, ноутбук, колонки для компьютера с сабвуфером, принтер лазерный, сканер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.,
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации» : компьютер в сборе, проекционное оборудование в сборе, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, детали, мерительный и другой инструмент
ОП.04	Транспортная система России	Кабинет «Транспортной системы России» : компьютер в сборе Pentium G870, Проекционное оборудование, экран

		настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете (лаборатории), видеоматериалы (видеокассеты, USB-флеш-накопителе и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)	Кабинет «Технических средств» : телевизор, видеоплеер, компьютер мультимедийный проектор, экран настенный, слайд – проектор, макет действующий бензиновый инжекторный двигатель, методическая разработка для выполнения практических работ, видеоматериалы (видеокассеты и диски)
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности» : компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.07	Охрана труда	Кабинет «Охраны труда» : учебно-методические комплексы по дисциплине, видеоматериалы, стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности» : компьютер, видеопроектор, экран настенный, винтовка, телевизор, костюм, плащ, прибор, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности, планирования карьеры и самозанятости	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности» : компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.10	Маркетинг	Кабинет «Управления качеством и персоналом» : системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и

		диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.11	Менеджмент	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.12	Экономика отрасли	Кабинет «Управления качеством и персоналом»: системный блок, монитор, источник бесперебойного питания, видеопроектор, экран, принтер, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.13	Автотранспортное право	Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»: компьютер, монитор, принтер, проекционное оборудование в сборе учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации
ОП.14	Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет «Безопасности движения»: источник бесперебойного питания, климат-радиатор, компьютер, проектор мультимедийный с маркерной доской, система орг. беспроводн.сети со встроен, жестким диском, сплит, стационарный компьютер с предустан. систем, и прикладн. ПО, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, Видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
ОП.15	Организация безопасности движения	Кабинет «Безопасности движения»: источник бесперебойного питания, климат-радиатор, компьютер, проектор мультимедийный с маркерной доской, система орг. беспроводн.сети со встроен, жестким диском, сплит, стационарный компьютер с предустан. систем, и прикладн. ПО, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, Видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
ПМ Профессиональные модули		

ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Кабинет «Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)»: компьютер в сборе Pentium G870, проекционное оборудование, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете (лаборатории), учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты, USB-флеш-накопители и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.,
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Лаборатория «Автоматизированных систем управления»: компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор ACER, настенный экран Goldview, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты.
МДК.01.03	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)	Лаборатория «Автоматизированных систем управления»: компьютеры, мультимедийная система в составе: проектор ACER, настенный экран Goldview, принтер, сплит, стенды информационные, плакаты.
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»: компьютер в сборе Pentium G870, проекционное оборудование, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете (лаборатории), учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты, USB-флеш-накопители и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.,
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	Кабинет «Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)»: компьютер в сборе Pentium G870, проекционное оборудование, экран настенный, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете (лаборатории), учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты, USB-флеш-накопители и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.,
ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)		
МДК.03.01	Транспортно – экспедиционная	Кабинет «Транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)»: источник бесперебойного

	деятельность (по видам транспорта)	питания, видеомagniтофон, проекционное оборудование в сборе, принтер, компьютер в сборе, телевизор (9**), учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная) Видеоматериалы (видеокассеты и диски), Стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Кабинет « Транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) »: источник бесперебойного питания, видеомagniтофон, проекционное оборудование в сборе, принтер, компьютер в сборе, телевизор (9**), учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная) Видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	Кабинет « Транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) »: источник бесперебойного питания, видеомagniтофон, проекционное оборудование в сборе, принтер, компьютер в сборе, телевизор (9**), учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная) Видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01	Документационное обеспечение управления	Кабинет « Основ исследовательской деятельности »: проектор, системный блок, монитор, принтер, экран, сплит-система, учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная), видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды информационные, карты, плакаты
МДК.04.02	Выполнение работ по профессии 21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»	Кабинет « Транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) »: источник бесперебойного питания, видеомagniтофон, проекционное оборудование в сборе, принтер, компьютер в сборе, телевизор (9**), учебно-методические комплексы по дисциплинам, реализуемым в кабинете, учебная и нормативная литература (основная и дополнительная) Видеоматериалы (видеокассеты и диски), стенды лабораторные, макеты, разрезы узлов, приборов и агрегатов, детали, мерительный и другой инструмент, стенды информационные, плакаты, карты, журналы, газеты, иллюстрации и пр.

4.10.2 Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости – за последние 5 лет. Учебная литература в большинстве своем имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования России в качестве учебников для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования».

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования учебных печатных изданий/электронных изданий по дисциплине*	Количество экземпляров учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности (отношение суммы чисел графы 5 и числа из графы 3)
1	2	3	4	5	6
Основная учебная литература					
1.	Русский язык	50	-Е.С. Антонова, Т.М. Воителева «Русский язык». Академия, 2019г. -Т.М. Воителева «Русский язык. Сборник упражнений». Академия, 2019г. -И.Б. Голуб «Русский язык. Справочник». ЭБС Изд. Кнорус,2020	60 30 100%	1,2 0,6 1
2.	Литература	50	-Г.А. Обернихина «Литература» В 2х частях. Академия,2020г. Часть -1 Часть -2	60 60	1,2 1,2
3	Иностранный язык	50	-Т.А.Карпова «Английский яз.» ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Мельничук «Английский для колледжей. Практикум и тесты» ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100%	1 1 1

			-А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
4	История 1курс	50	-П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020	60	1,2
			-В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 10кл.(1914- 1945)- М. «Просвещение»,2023	20	0,4
			-В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 10кл.(1914- 1945) - М. «Просвещение»,2023	20	0,4
			-В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 11кл.(1945- начало21века)- М. «Просвещение»,2023	20	0,4
			-В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 11кл.(1945- начало21века) - М. «Просвещение»,2023	20	0,4
5	Обществознание (включая экономику и право)	50	-А.А. Сычев «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1

			-Л.П.Шиповская «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.Д.Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.Г. Важенин «Обществознание. Практикум для проф. и спец. технического и естественно-научного профиля», Академия,2019	30	0,6
			-Конституция РФ Проспект,2020	15	0,3
			-Конституция РФ с поправками и комментариями, Проспект,2020	30	0,6
			-Трудовой кодекс РФ, Феникс,2017	10	0,2
			-П.Д.Шимко «Основы экономики для СПО», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
6	Химия	50	-О.С.Габриелян , И.Г. Остроумова «Химия», Академия,2020	200	4
7	Биология	50	-А.Г.Мустафин,В.Б.Захаров «Биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров «Общая биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-С.И.Колесников «общая		

			биология», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
8	Экология	50	-С.И.Колесников «Экологические основы природопользования», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
			-О.Е.Саенко, «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020		100%	1
			-Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко «Экологические основы природопользования», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
			-А.А.Сухачев «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020		100%	1
			--С.И.Колесников «Экология», ЭБС Изд.Кнорус,2021			
9	Физкультура	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
			В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
			-И.С.Барчуков «Теория и методика физического воспитания и спорта», Изд.Кнорус,2020	ЭБС	100%	1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	50	-В.Ю.Микрюков «Основы безопасности		100%	1

			жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021		
11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 1курс	50	-М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
12	Информатика	50	-В.Ф.Ляхович ,В.А.Молодцов «Основы информатики» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
-Н.Д.Угринович «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
- Н.Д.Угринович «Информатика.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020			100%	1	
13	Физика	50	-В.Ф.Дмитриева «Физика для профессий и спец.технического профиля»,Академия,2020	60	1,2
			-Т.И.Трофимова «Курс физики с примерным решение задач» в 2х томах, ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
14	Астрономия	50	-Б.А.Воронцов- Вельяминов,Е.К.Страут «Астрономия»11кл., Дрофа,2018	100	2
			-О.В.Логвиненко «Астрономия. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
15	Технология	50	-В.Д.Симоненко,О.П.Очинин, Н.В.Матяш«Технология»,Вента но-граф,2020	30	0,6

16	Основы философии	50	-В.П.Кохановский «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.А..Горелов,Т.А.Горелова «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.А.Сычев «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-П.С.Гуревич «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			-Л.М.Куликов «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
17	История 2курс	50	-П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020	60	1,2
18	Иностранный язык 2,3,4 курс	50	Т.А.Карпова «Английский яз.» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Мельничук «Английский для колледжей. Практикум и тесты» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
			-Полякова Т.Ю.,Комарова Л.В.- «Английский в транспортной логистике»,ЭБС	100%	1

			изд.Кнорус,М.,2023 -А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей»,ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
				100%	1
19	Физическая культура 2,3,4курс	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
				100%	1
20	Русский язык и культура речи	50	-В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -В.Н.Руднев «Русский язык и культура речи»,ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
				100%	1
21	Математика 2 курс	50	-В.М.Гончаренко, Л.В.Липагина,А.А.Рылова «Элементы высшей математики», ЭБС Изд.Кнорус,2020 - М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
				100%	1
22	Информатика 2курс	50	-Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии		

			в профессиональной деятельности», Академия, 2020 -Е.В.Михеева, О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум», Академия, 2019 -Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд. Кнорус, 2021 -Угринович Н.Д. «Информатика», ЭБС изд. Кнорус, 2020 -Угринович Н.Д. «Информатика. Практикум», ЭБС С изд. Кнорус, 2020	30 15 100% 100% 100%	0,6 0,3 1 1 1
23	Инженерная графика	50	- А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика», Академия, 2018 - А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика. Практикум», Академия, 2018 -Куликов В.П. «Инженерная графика», ЭБС Изд. Кнорус, 2023	100 20 100%	2 0,4 1
24	Электротехника и электроника	50	- И.О.Мартынова «Электротехника», ЭБС Изд. Кнорус, 2020 - И.О.Мартынова «Электротехника. Лабораторно-практические работы», ЭБС Изд. Кнорус, 2020	100% 100%	1 1

			-Г.В.Ярочкина «Основы электротехники и электроники», Академия,2018	10	0,2
25	Метрология, стандартизация и сертификация	50	-З.А.Хрусталева «Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-И.М.Лифиц «Метрология стандартизация и подтверждение соответствия», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-В.Ю.Шишмарев «Метрология, стандартизация и сертификация», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-В.Ю.Шишмарев «Метрология, стандартизация сертификация и техническое регулирование», Академия,2018	30	0,6
26	Транспортная система России	50	-Н.А.Троицкая,М.В.Шалимов «Транспортная система России», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
			-М.Ш.Амиров,С.М.Амиров «Единая транспортная система» ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
27	Технические средства (по видам транспорта)	50	-И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 - И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров	100%	1

			«Устройство и техническое обслуживание автомобилей.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
28	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	-И.А.Гуреева «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
-Конституция РФ с комментариями, М.Проспект,2020			15	0,3	
-Трудовой кодекс РФ, Ростов-на-Дону,Феникс,2017			10	0,2	
-Некрасов С.И.,Зайцева-Савкович Е.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», ЭБС изд.Кнорус,2021			100%	1	
29	Охрана труда	50	-Ю.П.Попов,В.В.Колтунов «Охрана труда», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1
-Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А. «Охрана труда», ЭБС изд.Кнорус,2023			100%	1	
30	Безопасность жизнедеятельности	50	- В.Ю.Микрюков «Безопасность жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			-Я.В.Шимановская,А.С.Сарычев,К.А.Шамановская «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100%	1
			-Н.В.Косолапова,		

			Н.А.Прокопенко,Е.Л.Побежимова «Безопасность жизнедеятельности»,Академия, 2018.	15	0,3
31	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	50	-Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства»,Академия,2017	30	0,6
32	Маркетинг	50	-В.Д.Грибов «Основы экономики менеджмента и маркетинга», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Т.Н.Парамонова,И.Н.Красюк «Маркетинг», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -И.В.Захарова «Маркетинг»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100% 100%	1 1 1
33	Менеджмент	50	- С.М.Пястолов «Основы экономики менеджмента и маркетинга», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Г.Б.Казначевская «Менеджмент», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.Д.Грибов «Менеджмент», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -АВ. Олимпиев,С.В.Олимпиева «Менеджмент транспортной организации»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100% 100% 100%	1 1 1 1
34	Экономика отрасли	50	-В.Д.Грибов,В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко «Экономика	100%	1

			организации предприятия», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Ю.И.Растова,Н.Н.Масино, С.А.Фирсова «Экономика организации», ЭБС изд.Кнорус,2020	100%	1
35	Автотранспортное право	50	-Конституция РФ Перспектив,2020 -Конституция РФ с поправками и комментариями, Перспектив,2020 -Трудовой кодекс РФ, Феникс,2017 -Гражданский кодекс РФ,Перспектив Кнорус,2014	30 30 10 10 15	0,6 0,6 0,2 0,2 0,3
36	Правила безопасности дорожного движения	50	-Экзаменационные билеты категории CD,Рецепт- Холдинг»,2021 -Правила дорожного движения РФ, Амбер,2021 -Правила дорожного движения с комментариями, Мир Авто Книг,2020	30 15 15	0,6 0,3 0,3
37	Организация безопасности дорожного движения	50	--Правила дорожного движения РФ, Амбер,2021 -Правила дорожного движения с комментариями, Мир Авто Книг,2020	15 15	0,3 0,3
38	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	50	-М.С.Ходош,А.А.Бачурин,О.Г. Солнцева «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», Академия,2018	30	0,6

			-Н.А.Бочкарева «Перевозка грузов на особых условиях» автомобильный транспорт, Саратов, Профобразование,2022 -Т.И.Гарбуза «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), ЭБС изд.Кнорус,2023	15 100%	0,3 1
39	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	50	-М.С.Ходош,А.А.Бачурин,И.В.Спирин,М.И.Савосин «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»,Академия,2019	30	0,6
40	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	50	-под ред.Е.В.Будриной «Транспортно-экспедиционная деятельность»,Юрайт,2020 -В.Д.Герामी,А.В.Колик «Управление транспортными системами .Транспортное обеспечение логистики»,Юрайт,2020 - М.С.Ходош,А.А.Бачурин,О.Г.Солнцева «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», Академия,2018 -В.Р.Акаева «Логистика»,ЭБС изд.Кнорус,2022 -О.И.Марков,В.А.Медведев «Организация транспортно-логистической деятельности», ЭБС изд.Кнорус,2023 -В.Р.Акаева «Анализ	25 25 30 100% 100%	0,5 0,5 0,6 1 1

			эффективности транспортной деятельности», ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
41	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих «Диспетчер автомобильного транспорта»	50	-М.И.Басаков «Документационное обеспечение управления»,ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
-В.В. Вармунд «Документационное обеспечение управления»,ЭБС Изд.Кнорус,2023			100%	1	
М.С.Ходош,А.А.Бачурин,И.В. Спирин,М.И.Савосин «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»,Академия,2019			30	0,6	

4.10.3 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

	программы		правового характера (далее – договор ГПХ)							деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ООД.01 Русский язык	Балясникова Наталия Васильевна (включая родной язык)	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык, литература и психология	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» ДПП ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - 16 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и	234	0.3	19	

						<p>воспитания» «Профилактика и безнадзорности и правонарушений и несовершеннолет них в соответствии с ФЗ» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» по ДПП «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов; 2022 год, ГБУ ДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Стратегии и практики преподавания русского родного языка» по проблеме: Текстовая деятельность обучающихся на уроках русского языка (в том числе родного) и литературы в процессе реализации ФГОС в объеме 72 часов. 01.06.2022 год ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионально о развития работников образования Министерства</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						просвещения Российской Федерации» «Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
2	ООД.01 Русский язык	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников	234	0.3	37	

						<p>навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » в объеме 73 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 02.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часов</p>				
3	ООД.02 Литература	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательно</p>	<p>2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Урок русского языка и литературы от стратегических ориентиров ФГОС к предметным и метапредметным результатам» - в объеме 108 часов;</p>	234	0.3	37	

					<p>й работе</p> <p>2019 год, ЦДПО «Экстерн» «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - в объеме 72 часа</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часов				
4	ООД.02 Литература	Балясникова Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык, литература и психология	2018 год, г. Москва, удостоверение о ПК в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной проф. Программе «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» в объеме	234	0.3	19	

						<p>36 часов.</p> <p>2019 год,</p> <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» - объем 119 часов</p> <p>2019 год,</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов;</p> <p>2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»</p> <p>по программе «Организация деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов.</p> <p>2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»</p> <p>ДПП ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов.</p> <p>2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика и безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетних в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
5	ОУД.03 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в				

						<p>объеме 16 часов</p> <p>2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа				
6	ООД.03 История	Радаев Владимир Николаевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Куйбышевский государственный университет – преподаватель истории.	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год,	484	0,6	44	

						<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год,</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год</p> <p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год,</p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» в объеме 108 часов				
7	ООД.04 Обществознание	Каминская Наталья Ивановна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский – на – Дону государственный педагогический институт, учитель истории, обществознания и советского права, История	14.09.2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Цифровая образовательная среда» по проблеме: «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» в объеме 36 часов. 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО в	448	0,6	31	

						объеме 72 часов ов				
8	ООД.05 География	Балджи Марина Николаевна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый университет, Биолог, преподаватель биологии и химии	2002 год, Санкт- Петербургский Институт Гештальта диплом о профессионально й переподготовке специальности практический психолог, психологического консультирования – 550 часов; 2020 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Оказание первой помощи» – 144 часа; 2021 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в			28	

						<p>условиях реализации ФГОС» – 144 часа; 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС»- в объеме 72 часа 2021год, «ИОЦПК и П» «Мой университет» «Основные аспекты инклюзивного образования в организациях СПО» объемом 16 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
15	ООД.06 Иностранный язык	Талашвили Марина Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Квалификация Психолог. Преподаватель психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Переподготовка по программе «Иностранный язык (английский)» на ведение проф. деятельности в сфере преподавания	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - в объеме 40 часов; 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях	242	0.3	4	

					иностранн языков (английский язык)	реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год, Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по программе «Эффективное преподавание иностранн языков: научно- популярные лекции, мастер- классы, практикумы» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ГБУДПО РО ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

						<p>часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.03.2023 год ООО «Высшая школа делового администрирован ия» «Проектная и исследовательска я деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объёме 72 часа. 20.06.2023 год, РНЦ РАО в ЮФО ЮФУ, «Межнациональн ые и межконфессионал ьные отношения в современной России» в объёме 16 часов.</p>				
16	ООД.06	Арутюнян	основное место	преподавате	Высшее	10.03.2023 год,	242	0.3	1	

	Иностранный язык	Екатерина Араратовна	работы	ль	профессиональное, ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический университет», Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов				
17	ООД.06 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»	242	0.3	33	

						<p>В общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов</p> <p>2020 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» в объеме 73 часа</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа</p>				
18	ООД.7 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Рудая Ирина Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель физики, математики и астрономии,	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС – в объеме 21 час;</p> <p>2020 год, ООО «Центр</p>	248	0,3	27	

						<p>инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>законодательство м» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов; 2021 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» «Углублённое преподавание математики в условиях реализации Концепции математического образования в РФ»- в объеме 43 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>реализации государственной политики и профессионального о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 2022 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО программа ДПО «Физика» по проблеме: Проектирование информационно-образовательного пространства при обучении физике в логике ФГОС в системе СПО в объеме 108 часов. 02.12.2022 год</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
19	ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Семенова Любовь Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Ростовский государствен ный педагогически й университет, учитель математики и информатики,	2020 год, ГБОУ ДПО «РО РИПК и ППРО» «Психологически е технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2021 год, ГБОУ ДПО «РО РИПК и ППРО» Обеспечение качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессиональног о стандарта "Педагог" в системе СПО - в объеме 108 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и	496	0,7	30	

						<p>развитие педагогической и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						15.12.2022 год ГБПОУ РО «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессионально й деятельности» в объёме 72 часов				
20	ООД.07 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Старченко Александр Викторович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовское высшее военное командно – инженерное училище ракетных войск им. Главного маршала артиллерии Неделина М.И., инженер, Автоматизиро ванные системы обработки информации и управления Высшее профессиональ	01.02.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессионально й переподготовке по программе «Педагог среднего профессиональног о образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения» - 270 часов. 05.04.2023 год, ООО «Инфоурок», Диплом о профессионально й переподготовке по программе «Математика: теория и методика	248	0,3	2	

					ное, ГОУ ВПО «Ростовский государствен ый университет», юрист, Юриспруденц ия	преподавания в профессионально м образовании» - 540 часов. 21.12.2021 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессионально й переподготовки работников образования», «Цифровая образовательная среда» в объеме 36 часов				
21	ООД.08 Информатика	Георгадзе Нателла Юнатовна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Ростовский государственн ый университет, преподаватель математики. Математика	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного	416	0,6	36	

						<p>образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p> <p>2020 год,</p> <p>SELFTEST</p> <p>«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>в объеме 36 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «Институт новых технологий в образовании»</p> <p>«Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год,</p> <p>ООО «ИЦ «Академия»</p> <p>«Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 13.02.2022 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессиональной переподготовке №29413 о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждении присвоения квалификации «Учитель информатики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
22	ООД.09 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	2020 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по	363	0,5	7	

						<p>классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов;</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

23	ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты</p> <p>Техникум Радиозлектронного приборостроения, техник-технолог, Обработка металлов резанием</p> <p>ГОУ СПО РО Донской педагогический колледж,</p>	<p>2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности и в образовательных организациях и профессионального образования» в объеме 600 часов;</p> <p>2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение</p>	296	0,4	11	
----	--	-----------------------------	-----------------------	---------------	---	---	-----	-----	----	--

					<p>учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах</p>	<p>комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объеме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.01.2023 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 64 часа. 31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористическая защищенность</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.				
24	ООД.11 Физика	Золотущенко Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, учитель физики и астрономии,	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по	524	0,7	33	

						<p>классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>Проектирование информационно – образовательного пространства при обучении физики в логике ФГОС в системе СПО 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
25	ООД,12 Химия	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии,. Химия.</p>	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному</p>	424	0,5	16	

						<p>руководству» в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа</p> <p>2022 год, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов.</p> <p>2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Прошла профессиональну ю переподготовку по программе «Биология: теория и методика</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Учитель биологии в объеме 300 часов. 26.09.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Методика преподавания</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>общеобразовательной дисциплины «Право» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» в объёме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p>				
26	ООД.13 Биология	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии, Химия.</p>	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>	172	0,2	16	

						<p>по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объем 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов 2021 год, ИОЦ ПК ПП ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 36 часа 2022 год, ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» «Теория и методика преподавания обществознания в соответствии с ФГОС СПО» в объеме 36 часов. 2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» Прошла профессиональную переподготовку по программе «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации», защитила аттестационную работу на тему «Биология: теория</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>и методика преподавания в образовательной организации».</p> <p>Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации</p> <p>Учитель биологии в объеме 300 часов.</p> <p>26.09.2022 г.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Право» с учётом профессиональной направленности основных образовательный</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						программ среднего профессионального образования» в объеме 40 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов				
27	ОДВ.14 Технология	Осипова Олеся Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии; Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному	160	0,2	24	

						<p>руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год,</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ООО «Донкомплектаци я» Прошла стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов ЧТУП «ЮТАРГРУП» 26.08.2022 год, Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2022 год. ФГБОУ ВО «ТГПУ» «Проектирование и реализация современного</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» в объёме 108 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов.				
28	ОГСЭ.01 Основы философии	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса,	84	0,1	33	

				<p>русского языка и литературы; 1978г.</p> <p>Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература</p> <p>«Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства</p>	<p>гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории общественнознания в контексте</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов 2021год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Содержание и</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориями обучающихся» в объеме 72 часов.</p> <p>2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ФГБОУ ВО «РАНХ и ГС при Президенте РФ» «Финансовая грамотность в истории» в объеме 24 часа.</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p>				
29	ОГСЭ.02 История	Радаев Владимир	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ	2020 год, ООО «Центр	208	0,3	44	

		Николаевич			ное, Куйбышевский государственный университет – пре- подаватель истории.	инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь- ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО				
--	--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

						«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках истории и обществознания» в объеме 108 часов				
30	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки	2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа ГБУ ДПО РО	180	0.3	36	

					немецкий и английский	«РИПК и ППРО», «Формирование текстовой деятельности обучающихся на учебных занятиях по иностранному языку в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ СПО» в объеме 72 часа				
31	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Талашвили Марина Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет», Квалификация Психолог. Преподаватель психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Переподготовка по программе «Иностранный язык (английский)» на ведение	2020 год, Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по программе «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы» в объеме 36 часов 10.03.2023 год ООО «Высшая школа делового администрирования» «Проектная и исследовательска	66	0,1	4	

					проф. деятельности в сфере преподавания иностранных языков (английский язык)	я деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.				
32	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Арутюнян Екатерина Араратовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБ ОУ ВО «Донской государственный технический университет», Бакалавр 45.03.02 Лингвистика	10.03.2023 год, ООО «Высшая школа делового администрирования», «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часов	118	0,2	1	
33	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Брилева Марина Романовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» - лингвист,	2021 год, ООО «ЦИО и В «Преподавание предметной области «Иностранные языки» согласно ФГОС 36 часов;	242	0,3	18	

					преподаватель английского языка, Иностранный язык (английский)	2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации госуда рственной политики и профессионально го развития работников образования Мини стерства просвеще ния РФ» «Методика преподавания общеобразователь ной дисциплины «Иностранный язык» с учётом профессионально й направленности основных образовательных программ среднего профессионально го образования» в объёме 40 часов.				
34	ОГСЭ.04 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01	2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической	308	1,4	7	

					Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов				
35	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Краснодарский институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования в объеме 72 часа	298	0,4	36	
36	ОП.01 Инженерная графика	Яковлева Елена Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский инженерно-строительный институт, «Архитектура»	2016 год, ГБПОУ РО «ЗПК» профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания в	336	0,5	29	

					<p>, Архитектор</p> <p>образовательной организации» - в объеме 312 часов;</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных и тестовых вопросов в онлайн-форматах» в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p> <p>2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Реализация требований актуализированных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50 в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>деятельности преподавателя в объеме 72 часов. 2022 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Цифровые технологии в образовании» в объеме 42 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ»</p> <p>«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объеме 72 часов 2023 год, ООО</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.</p>				
37	ОП.01 Инженерная графика	Федорова Ирина Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения, инженер-преподаватель машиностроительных	<p>2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации учебной</p>	336	0,5	43	

					<p>дисциплин, Машинострое ние</p>	<p>деятельности обучающихся- в объеме 72 часов;</p> <p>2021 год, ООО «Донкомплектаци я» Прошла стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Стратегии и техники медитации в образовательной среде в объеме 72 часов 2021 год, ООО «Издательский центр «Академия» Прошла обучение в рамках федерального проекта</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>«Содействие занятости» по программе «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических часа 2022 год, ООО</p> <p>«Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						образовательная среда» в объеме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
38	ОП.02 Электротехника и электроника	Гурьянова Марина Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Московский институт связи,	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог	456	0,6	29	

					<p>инженер-электросвязи, Многокапитальная электросвязь</p>	<p>профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования:</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Издательский центр «Академия» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» по программе «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО» в объеме 144 часа 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.</p>				
39	ОП.03 Метрология, стандартизация и	Захарова Наталья	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное,	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО	138	0,2	28	

	сертификация	Яковлевна			Ростовский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, Теплогазоснабженка и вентиляция	<p>«Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «Столичный Центр» Курс профессиональной переподготовки «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 23.02.01</p>				
--	--------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Организация перевозок и управление на транспорте»- в объеме 72 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО- в объеме 72 часа</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 19.03.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ РО «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов 15.12.23 ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» – в объеме 72 часа; 2023 год, ООО «Ростстройконстр</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						ушкии», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
40	ОП.04 Транспортная система России	Вишнякова Виктория Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Магистр по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)»	2020 год, ГБПОУ РО «РАТК» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» - в объеме 76 часов 2020 год, Академия Ворлдскиллс России - эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование	312	0,4	5	-

						<p>грузов» №1242 – срок действия 3 года 2020 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часа; 2021 год, ГБПОУ «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ООО «ЦИО и В» «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», в объеме 49 часов. 2021 год, «АПКПРО» «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 24.12.2022 год ГБОУ ДПО «ИРПО» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Документо- и товарооборот» в объеме 94 часов. 19.05.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированны</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						х ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
41	ОП.05 Технические средства (по видам транспорта)	Андоньян Сергей Егорович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Южный федеральный университет, педагог профессионального обучения, Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство)	2015 год, ГБПОУ СПО РО «РАТК» дополнительная профессиональная программа – Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств-252 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика	628	0,9	6	6

						<p>коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 22 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>«Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов</p> <p>10.12.2022 год, ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Разговоры о важном: система</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>работы классного руководителя (куратора)» в объеме 58 часов. 27.10.2023 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
42	ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по	126	0,2	17	

						<p>специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объёме 120 часов				
43	ОП.07 Охрана труда	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация»	126	0,2	39	7

						<p>стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов</p> <p>20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
44	ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Техникум Радиотехнического приборостроения, техник-технолог, Обработка металлов резанием	2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности и в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов	84	0,1	11	

					<p>ГОУ СПО РО Донской педагогически й колледж, учитель начальных классов с дополнительно й подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах</p>	<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразователь ных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственног о обучения: основные инструменты организации учебной</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					<p>деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов;</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объеме 600 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2021год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 64 часа. 31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Антитеррористи- ческая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.				
45	ОП.09 Основы предприниматель- ской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподавате- ль	Высшее профессиональ- ное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденц ия	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессиональног о обучения, профессиональног о образования и дополнительного профессиональног о образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения	108	0,2	17	

						<p>качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия»</p> <p>курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объеме 120 часов</p>				
46	ОП.10 Маркетинг	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое	126	0,2	28	6

					<p>государственный экономический университет» - экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятиях машиностроения</p>	<p>образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2020 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право проведения чемпионата по стандартам Worldskills в</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

						<p>рамках своего региона по компетенции «Бухгалтерский учет», выдано сроком на 2 года; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов</p> <p>2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Педагогика и психология» по проблеме: Психологическая профилактика суицидальных рисков в среде несовершеннолетних в объеме 72 часов</p> <p>2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированны х ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						укции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
47	ОП.11 Менеджмент	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год,	126	0,2	45	2

						<p>ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						«Экспедирование грузов») в объеме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
48	ОП.12 Экономика отрасли	Колганов Владимир Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Донской государственный технический университет, дипломирован	2023 год, ООО «КОРТЕО», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский	240	0,3	22	

					<p>ный специалист инженер.</p> <p>ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», экономист – менеджер,</p> <p>ФГОУ ВО «Донской государственный технический университет», Исследователь . Преподаватель – исследователь,</p>	<p>учет (по отраслям)» и 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в объеме 72 часов. 20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов.</p>					
49	ОП.13 Автотранспортное право	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	<p>Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист,</p>	<p>2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения,</p>	96	0,1	17		

					Юриспруденция	<p>профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности</p>				
--	--	--	--	--	---------------	---	--	--	--	--

						<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объеме 120 часов				
50	ОП.14 Правила безопасности дорожного движения	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа;	239	0,3	34	

						<p>2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектаци я» Прошел стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
51	ОП.15 Организация безопасности движения	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование:	88	0,1	34	

					<p>политехнический институт, инженер-механик</p> <p>педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>«Донкомплектация» Прошел стажировку по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						компетенции «Экспедирование грузов») в объеме 72 часа 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
52	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)									
	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	Колесникова Ольга Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Горьковский институт инженеров водного транспорта, экономист, Финансы и кредит	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» -	440	0,6	25	4

						<p>252 часа; 2018 год, «Институт современных образовательных технологий и измерений», Диплом о профессионально й переподготовке «Организация перевозок и управление на транспорте» в объеме 520 часов. Диплом подтверждает присвоение квалификации «Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Практикоориенти рованные оценочные процедуры в реализации требований актуализированны х ФГОС и ФГОС по ТОП-50 Демонстрационны й экзамен –новая</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>форма аттестации – 72 часа 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь- ных организациях» в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Донкомплектаци- я» стажировка по</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов»выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объёме 72 часов.				
МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	Басова Наталья Петровна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, ГОУ ВПО «Ростовский государственн ый экономически й университет» - экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятиях машиностроен	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессиональног о обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессиональног о образования» - 252 часа; 2020 год,	231	0,3	28	6	

					ия	<p>ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональн ое обучение» по проблеме: Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя системы СПО: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся- в объеме 72 часа; 2022 год, ООО</p> <p>«Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022 год, ООО</p> <p>«Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности</p>				
--	--	--	--	--	----	---	--	--	--	--

						<p>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 14.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p>				
МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	Невструева Елена Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовская государственная экономическая академия, инженер-экономист,	<p>2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и</p>	278	0,4	7	3	

					<p>Информационные системы в экономике</p> <p>дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО» в объеме 108 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILSp</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2022 год, Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции ворлдскиллс «Интернет-маркетинг»» в объеме 76 часов. 2022 год, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Педагогика и психология» по</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>проблеме: Стратегии и техники медиации в образовательной среде в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 26.08.2023 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	УП.01 Учебная практика	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и	108	0,2	45	2
--	------------------------	------------------------------------	-----------------------	---------------	---	---	-----	-----	----	---

						<p>ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	Баламутько Алина Евгеньевна	основное место работы	преподаватель	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», город Ростов – на – Дону, 2021 г. Бакалавр, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	2023 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Профессиональное обучение: Экономика и управление» и присвоение квалификации «Преподаватель экономических и	108	0,1	1		

						<p>управленческих дисциплин» - 620 часов</p> <p>2023 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП», Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблеме 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						объеме 72 часов. 20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов.				
53	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)									
	МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)	Новикова Наталья Борисовна	основное место работы	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й политехническ ий институт, инженер- механик, Автомобили и автомобильное хозяйство к.э.н.	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация	162	0.2	33	3

						<p>транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО – в объеме 550 часов; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>сфере преподавания дисциплины «Менеджмент» по спец. и проф. СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО– в объеме 510 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» в объеме 73 часа 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платонова» г. Новочеркасск</p> <p>Освоение программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами 2021 год, ООО «Региональный центр повышения</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>квалификации»Об обенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часа 2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 19.12.2022 год ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» «Информационно - коммуникационн</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>ые технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации» в объеме 72 академических часов</p> <p>04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов.</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						72 часов.				
	МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажира (по видам транспорта)	Новикова Наталья Борисовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й политехническ ий институт, инженер- механик, Автомобили и автомобильное хозяйство к.э.н.	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально го обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально го образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»	288	0,4	33	3

					<p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО – в объеме 550 часов; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплины «Менеджмент» по спец. и проф. СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО– в объеме 510 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа;</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» в объеме 73 часа</p> <p>2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационн го экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>объеме 36 часов 2021 год, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платонова» г. Новочеркасск Освоение программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление научными производствами 2021 год, ООО «Региональный центр повышения квалификации» Освоение организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часа 2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

					<p>требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>компетенции «Экспедирование грузов») в объеме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объеме 18 часов 19.12.2022 год ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>«Информационно - коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации» в объеме 72 академических часов 04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Новикова Наталья Борисовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство к.э.н.	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе	194	0.3	33	3	

						<p>«Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО – в объеме 550 часов; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>переподготовка в сфере преподавания дисциплины «Менеджмент» по спец. и проф. СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО – в объеме 510 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>объеме 17 часов 2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолет них в соответствии с федеральным законодательство м» в объеме 73 часа 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платонова» г. Новочеркасск</p> <p>Освоение программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами 2021 год, ООО «Региональный</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>центр повышения квалификации»Об обенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часа 2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Межреспублика нский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания.</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 19.12.2022 год ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» «Информационно</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации» в объеме 72 академических часов</p> <p>04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов.</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						72 часов.				
54	ПМ.03 Организация транспортно- логистической деятельности (по видам транспорта)									
	МДК.03.01 Транспортно- экспедиционная деятельность(по видам транспорта)	Васильева Ольга Федоровна	основное место работы	преподавате ль	ГОУ ВПО «Нижегородск ий государственн ый университет им. Н.И. Лобачевского» , 2006 Менеджмент организации	ГБПОУ РО «РАТК» 2020 год, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионально го образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» в объёме 76 часов ГБОУ ДПО «НИРО» 30.10.2020 год, «Применение современных информационно- коммуникационн ых и цифровых технологий в	316	0,4	14	

						<p>условиях функционирования цифровой образовательной среды» в объёме 72 часа 08.06.2020 год, ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» «Современные технические средства обучения» в объёме 32 часа 10.10.2020 год, Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11 классов в объёме 16 часов 2020 год, Академия Ворлдскиллс Россия Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>грузов» № 1244 2021 год, Академия Ворлдскиллс Россия Свидетельство №0000008146 о праве проведения чемпионатов по стандартуWORLD SKILLS в рамках своего региона 16.09.2022 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП» Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						образовательная среда» в объеме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объеме 72 часов. 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности педагога профессионального образования» в объеме 36 часов				
МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	Колесникова Ольга Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Горьковский институт инженеров водного транспорта, экономист, Финансы и	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и	476	0,6	25	4	

					кредит	<p>дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, «Институт современных образовательных технологий и измерений», Диплом о профессиональной переподготовке «Организация перевозок и управление на транспорте» в объеме 520 часов.</p> <p>Диплом подтверждает присвоение квалификации «Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>Практикоориентированные оценочные процедуры в реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС</p>				
--	--	--	--	--	--------	---	--	--	--	--

						<p>по ТОП-50 Демонстрационны й экзамен –новая форма аттестации – 72 часа 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» в объеме 16 часов 2020 год,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p> <p>«Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объёме 72 часов.</p>				
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях	Васильева Ольга Федоровна	основное место работы	преподаватель	ГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» , 2006 Менеджмент организации	ГБПОУ РО «РАТК» 2020 год, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом	192	0,2	14	-	

						<p>спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» в объёме 76 часов</p> <p>ГБОУ ДПО «НИРО»</p> <p>30.10.2020 год, «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» в объёме 72 часа</p> <p>08.06.2020 год, ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» «Современные технические средства обучения» в объёме 32 часа</p> <p>10.10.2020 год, Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>профессиональн х проб и модели осознанности и целеустремлённо сти у обучающихся 6-11 классов в объёме 16 часов 2020 год, Академия Ворлдскиллс Россия Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» № 1244 2021 год, Академия Ворлдскиллс Россия Свидетельство №0000008146 о праве проведения чемпионатов по стандартуWORLD SKILLS в рамках своего региона 16.09.2022 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП» Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>учёт (по отраслям)», 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов. 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						деятельности педагога профессионального образования» в объеме 36 часов				
	УП.03 Учебная практика	Васильева Ольга Федоровна	основное место работы	преподаватель	ГООУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» , 2006 Менеджмент организации	ГБПОУ РО «РАТК» 2020 год, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» в объёме 76 часов ГБОУ ДПО «НИРО» 30.10.2020 год, «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной	72	0,1	14	-

						<p>среды» в объеме 72 часа 08.06.2020 год, ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» «Современные технические средства обучения» в объеме 32 часа 10.10.2020 год, Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и моделей осознанности и целеустремленности у обучающихся 6-11 классов в объеме 16 часов 2020 год, Академия Ворлдскиллс Россия Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» № 1244 2021 год, Академия Ворлдскиллс</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>Россия Свидетельство №0000008146 о праве проведения чемпионатов по стандарту WORLD SKILLS в рамках своего региона 16.09.2022 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП» Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 07.10.2022 год</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						ГБОУ ДПО «Институт развития профессионально го образования» «Проектирование и внедрение программ профессионально го обучения» в объёме 72 часов. 24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированны х ФГОС СПО в деятельности педагога профессионально го образования» в объеме 36 часов				
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	Васильева Ольга Федоровна	основное место работы	преподавате ль	ГОУ ВПО «Нижегородск ий государственн ый университет им. Н.И. Лобачевского» , 2006 Менеджмент организации	ГБПОУ РО «РАТК» 2020 год, «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионально го образования с учётом спецификации стандартов	216	0,3	14	-	

						<p>Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» в объеме 76 часов</p> <p>ГБОУ ДПО «НИРО»</p> <p>30.10.2020 год, «Применение современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий в условиях функционирования цифровой образовательной среды» в объеме 72 часа</p> <p>08.06.2020 год, ФГБОУ ВО «НГПУ им. Козьмы Минина» «Современные технические средства обучения» в объеме 32 часа</p> <p>10.10.2020 год, Программа повышения квалификации наставников по проведению рефлексии профессиональных проб и модели</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>осознанности и целеустремлённости у обучающихся 6-11 классов в объёме 16 часов 2020 год, Академия Ворлдскиллс Россия Сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов» № 1244 2021 год, Академия Ворлдскиллс Россия Свидетельство №0000008146 о праве проведения чемпионатов по стандартуWORLD SKILLS в рамках своего региона 16.09.2022 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП» Зарубежная стажировка без отрыва от работы по проблемам 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов.</p> <p>24.03.2023 ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности педагога</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						профессионально образования» в объеме 36 часов				
55	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
	МДК.04.01. Документационно е обеспечение управления	Демиденко Татьяна Владимировна	внутреннее совместительство	преподавате ль	Высшее профессиональ ное, Новочеркасски й политехническ ий институт – инженер – механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионально о обучения. Профессионально го образования и дополнительного профессионально о образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Обучение по программе «Охрана труда» в объеме 40 часов. 2020 год, ГБПОУ РО «РАТК» по	138	0,2	26	4

						<p>программе «Логистическое сопровождение перевозки грузов (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 144 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLD SKILLS по компетенции «Бухгалтерский учет» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Донкомплектаци я»</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>стажировка по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа. 2022 год, ГБПОУ РО «РКСИ» ЦОПП РО «Реализация практико-ориентированного подхода в системе</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов. 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции»</p> <p>Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 Экономика бухгалтерский учёт (по отраслям) в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа</p> <p>02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов</p> <p>04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объёме 72 часов.</p> <p>2023 год, ООО «Ростстройконструкции»,</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						Стажировка по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов.				
	МДК.04.02. Выполнение работ по профессии 21635 Диспетчер автомобильного транспорта	Колесникова Ольга Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Горьковский институт инженеров водного транспорта, экономист, Финансы и кредит	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, «Институт современных образовательных технологий и измерений», Диплом о профессиональной переподготовке «Организация перевозок и управление на транспорте» в объеме 520 часов. Диплом подтверждает присвоение	162	0,2	22	4

						<p>квалификации «Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»</p> <p>Практикоориентированные оценочные процедуры в реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50</p> <p>Демонстрационный экзамен – новая форма аттестации – 72 часа 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» в объеме 16 часов</p> <p>2020 год, ООО «Донкомплектаци я» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа;</p> <p>2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов»</p> <p>2021 год, Союз «Молодые</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационно го экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов»выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБПОУ РО «РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональног о развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно- экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконстр укции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	Новикова Наталья Борисовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство к.э.н.	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2020 год, ЧОУ ВО «Московский	108	0,2	33	3

						<p>университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплин экономико-управленческого профиля в соответствии с требованиями ФГОС ВО – в объеме 550 часов;</p> <p>2020 год, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте»</p> <p>профессиональная переподготовка в сфере преподавания дисциплины «Менеджмент» по спец. и проф. СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО– в объеме 510 часов;</p> <p>2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платонова» г. НовочеркасскОс воение программы магистратуры по направлению подготовки 27.04.06 Организация и управление наукоемкими производствами 2021 год, ООО «Региональный центр повышения квалификации»Ос обенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 72 часа 2022 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа</p> <p>2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»</p> <p>«Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объеме 72 часа.</p> <p>09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК»</p> <p>«Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 19.12.2022 год ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте» «Информационно - коммуникационные технологии в электронно-информационной образовательной среде образовательной организации» в объёме 72 академических часов 04.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						<p>отраслям)» по проблеме: Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.</p>				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

4.11 Требования к оцениванию качества освоения ППСЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППСЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль и оценка самостоятельной внеаудиторной работы студентов, отчеты по учебной и производственной практике, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы определяются локальным правовым актом, разработанным на основе

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;

5 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса колледжа являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 376;

- Образовательная программа среднего профессионального образования, включающая:

- ◆ учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации;
- ◆ календарный учебный график;
- ◆ рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ◆ оценочные материалы – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, рекомендации студентам по выполнению практических и лабораторных занятий, рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта), рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы;
- ◆ методические материалы – учебно-методические комплексы по учебной практике, производственной практике (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике;

- ◆ компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов – методические разработки учебных занятий на основе современных образовательных технологий, методические разработки тематических классных часов, мероприятий воспитательного характера и пр.
- ◆ программу воспитания

Утверждаю
Директор ГБПОУ СПО РО
“ Ростовский – на - Дону
автотранспортный колледж“

_____ В.П Бартеньев

«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки специалистов среднего звена

**ГБПОУ РО “ РОСТОВСКИЙ – НА – ДОНУ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ
КОЛЛЕДЖ”**

по специальности среднего профессионального образования

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**

Форма обучения - **очная**

Нормативный срок обучения – **3 года и 10
мес.**

на базе основного общего образования

5. 4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

Дисциплина

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК (ВКЛЮЧАЯ "РОДНОЙ ЯЗЫК")»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ООД.01«Русский язык (включая «Родной язык»)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель освоения дисциплины ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)»

Цель дисциплины ООД.01«Русский язык (включая «Родной язык»)»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование формируемых компетенций	1.2.3. Планируемые результаты освоения дисциплины ООД.01 «Русский язык (включая «Родной язык»)	
	Общие	Дисциплинарные (предметные) ¹
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>- уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>

<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
--	---	---

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями		
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика		

Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Литература»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности [23.02.01](#) «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; - осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; - знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; - уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать

	<p>назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; - осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть,

	<p>- давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять</p>	<p>- осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>- сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>

	<p>роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; - владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); - сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его

	<p>конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</p>	<p>- сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; - сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<p>- владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать</p>

	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>		
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>		
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.03 «ИСТОРИЯ»

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Учебная дисциплина ООД.03 «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, овладение универсальными учебными познавательными действиями: <ul style="list-style-type: none"> а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; - владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; - уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследова-

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>тельской деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества 	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания

	<p>командной и индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать

	<p>творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России); - знать имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в.;

	<p>экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общенациональной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; - уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.; - уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI в.; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
--	--	--

	<p>деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>- понимать значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени;</p> <p>- уметь характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;</p> <p>- иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>		
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>		
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения). На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 72 часа.

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно- познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных

	<p>соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные

<p>профессиональной деятельности</p>		<p>документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>- умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-</p>	<p>сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p>

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>нравственные нормы и ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p>	<p>отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства
---	---	---

	<p>эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при 	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<p>анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; - В части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской</p>	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p>
---	--	--

	<p>идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно- нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические</p>
--	--	---

		<p>и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>5) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p>
--	--	--

- | | |
|--|--|
| | <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать</p> |
|--|--|

		<p>теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической</p>
--	--	---

		рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства

	<p>деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем; - сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной 	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия

	<p>деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	<p>природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников; - находить, отбирать, систематизировать информацию,

<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>сознания, этического поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: а самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в эмоциональный интеллект,</p>	<p>необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; - формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; - критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
---	--	---

	<p>предполагающий сформированность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и 	<p>владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p>

	<p>комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства; - различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений;

	<p>действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка - организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления - глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в 	<p>различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включая особенности проявления в них глобальных проблем
--	--	---

	<p>познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <p>- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>- расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами,</p>

		<p>хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;</p> <p>- сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>- освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники</p>

<p>иностранном языках</p>	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск</p>	<p>географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач; <p>владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
---------------------------	---	--

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	---	--

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ООД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью Общеобразовательного цикла Образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 и ПК 1.3, 3.1

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду; осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами устной речи в рамках следующего тематического содержания: Межличностные отношения в современном обществе. Знакомые и незнакомые. Конфликтные ситуации. Предупреждение и разрешение конфликтов. Характер человека и литературные произведения. Повседневная жизнь. Здоровье. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Иностранный язык в современном обществе. Досуг. Экология. Технические средства информации и коммуникации. Безопасность. Родная страна и изучаемый язык. Выдающиеся люди страны и страны/стран изучаемого языка. - говорение: уметь вести диалог (включая комбинированный) в стандартной ситуации неофициального и официального общения; реплики со стороны каждого собеседника; соблюдение норм речевого этикета в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с опорой на мнение и краткой аргументацией; использовать фразы в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать содержание прочитанного/прослушанного текста своего отношения; устно представить 15 фраз результаты выполнения задания; - аудирование: воспринимать и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные аудиотексты, содержащие отдельные незнакомые слова и явления, не препятствующие выполнению коммуникативной задачи, с опорой на проникновение в содержание основного содержания, с пониманием смысла «нужной/интересующей/запрашиваемой» информации; - смысловое чтение: читать прозаические несложные аутентичные тексты и стили объемом 600-800 слов; читать отдельные неизученные языковые единицы различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей информации, с полным пониманием содержания; читать не сплошные тексты (таблицы, графики) и понимать представленную информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения; соблюдать нормы, принятыми в стране изучаемого языка; - писать электронное сообщение

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина ООД.07 «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (по видам транспорта)».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины ООД.07 «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и</p>	<p>- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач</p>

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <p>уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и</p>
--	---	---

		<p>перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины</p>
--	--	--

		<p>отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>-уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>-уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий</p>
--	--	---

		<p>делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность</p>
--	--	--

		<p>функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел</p>
--	--	---

		<p>(геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая);</p> <p>уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач;</p> <p>знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся</p>
--	--	--

		<p> прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; Уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; </p> <p> - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в </p>
--	--	---

		<p>пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p> <p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении</p>
--	--	--

		<p>природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина,</p>

	<p>морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на</p>

	<p>- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;</p> <p>- давать оценку новым ситуациям;</p> <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <p>- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <p>- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;</p> <p>- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>-</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события;</p> <p>уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей,</p> <p>комбинаторные факты и формулы при решении задач;</p>

	<p>коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, 	<p>уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному 	<p>математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
---	---	---

	<p>наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;

	<p>профессиональную среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям. 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;
<p>ПК 4.2 Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.08 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина **ООД.08 «ИНФОРМАТИКА»** является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с примерной программой ООД.08 «Информатика», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели дисциплины

Содержание программы ООД.08 «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, без данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>проблем;</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знание в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике	
--	--	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретация информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет - приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы
--	--	---

	<p>требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и</p>
--	--	--

		<p>облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формировать цель моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи
--	--	--

		<p>числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных; умение</p>
--	--	---

		<p>использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки программ; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте»

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Планируемые результаты освоения дисциплины		
Общие	Дисциплинарные	
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, 	<ul style="list-style-type: none"> труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,

	<p>организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
--	--	--

<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; - Владение универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> - а) самоорганизация: <ul style="list-style-type: none"> --- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; - владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; - иметь положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости).
--	--	---

	уровень	
Профессиональные компетенции		
ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.		
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.		
ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью предметной области «Общественные науки» и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа по дисциплине ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» реализует принцип преемственности основных образовательных программ среднего общего и среднего профессионального образования и ориентирована на формирование общих компетенций, составляющих базу для дальнейшего развития профессиональных компетенций выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования.

В соответствии с учебным планом общеобразовательная дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего профессионального образования изучается один учебный год (первый курс обучения).

На изучение дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 68 час.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Целью изучения безопасности жизнедеятельности в организациях среднего профессионального образования является умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде, знать свои конституционные права, свободы и обязанности; воспитания уважения к закону и правопорядку, правам других людей; готовности руководствоваться нормами своих прав в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачами изучения предмета с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- формирование представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- формировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира;
 - знать основы обороны государства и воинской службы;
 - права и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны
- развитие умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников, преобразовывать её и использовать для решения различных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций на предмет правомерности или противоправности поведения участников общественных отношений; овладение правовыми аспектами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимыми для осознанного участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта обучающихся по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

В рамках программы дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового или углубленного уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Особое значение дисциплина ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет при формировании и развитии ОК и ПК (ОК указываются из нового макета ФГОС СПО 2022 года по профессии/специальности).

Между образовательными результатами освоения дисциплины ООД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования и общими компетенциями как ожидаемом результате на уровне СПО существует взаимосвязь, отражённая в Таблице 1.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях

	<p>для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; 	<ul style="list-style-type: none"> - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; - знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; - уметь применять их на практике; - уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - способствовать формированию и проявлению широкой 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны

	<p>эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; - знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; - сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания; - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны; - знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; - знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; <p>активное неприятие действий, приносящих вред окружающей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; - сформировать представления о важности

<p>в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования; - знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В части физического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера

	<p>предпочтений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	
ПК1.2	<p>Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.</p>	

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» реализуемой на базе основного общего образования, и входит в общеобразовательный цикл учебного плана.

В соответствии с ФГОС СОО физика является обязательной дисциплиной на уровне среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне с углублением отдельных тем, имеющих профессиональную направленность, отводится пять зачетных единиц.

В зависимости от профессиональной направленности получаемой специальности среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет дидактические единицы дисциплины, изучаемые на углубленном уровне, последовательность изучения и объем часов, отводимый на изучение тем.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели изучения физики:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических

приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются

основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2. Планируемые образовательные результаты в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ²	Дисциплинарные ³
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</p>	<p>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • принятие традиционных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. <p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма; • ценностное отношение к государственным символам; достижениям российских учёных в области физики и технике. <p>Духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в деятельности учёного; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего. 	<p>ПР6.01 Сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>ПР6.02 Сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция,</p>

² Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

³ Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

<p>ситуациях; ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>Эстетическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке. <p>Трудовое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> интерес к различным сферам профессиональной деятельности, в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни. <p>Экологическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике. <p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки; осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ Универсальные познавательные действия <i>Базовые логические действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых 	<p>взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p> <p>ПРБ.03 Владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические</p>
--	--	---

<p>принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>физических явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. 	<p>процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p><i>Базовые исследовательские действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки; • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания; • владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики; • давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; • уметь переносить знания по физике в практическую область 	<p>и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>ПР6.04 Владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля -</p>

	<p>жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. <p><i>Работа с информацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками получения информации физического содержания из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • оценивать достоверность информации; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации. <p><i>Универсальные коммуникативные действия</i></p> <p><i>Общение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять общение на уроках физики и во внеурочной деятельности; • распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; • развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. <p><i>Совместная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; 	<p>Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p> <p>ПР6.05 Умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p> <p>ПР6.06 Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p><i>Универсальные регулятивные действия</i></p> <p><i>Самоорганизация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи; • самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение; • оценивать приобретённый опыт; • способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. <p><i>Самоконтроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания 	<p>теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;</p> <p>ПР6.07 Сформированность умения решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>ПР6.08 Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в</p>
--	---	---

	<p>совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности. <p><i>Принятие себя и других:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; • признавать своё право и право других на ошибки. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчет параметров электрических цепей; -собирать электрические схемы и проверять их работу; -читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчет параметров электрических цепей; -собирать электрические схемы и проверять их работу; -читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке; 	<p>повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p> <p>ПР6.09 Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p> <p>ПР6.10 Овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в
--	---	--

		<p>электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; -преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов. знать: -методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; -преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов.</p>
--	--	---

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.12 «ХИМИЯ»

1.1. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с примерной программой «Химия», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов;
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 6) сформировать понимание значимости достижения химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОС СОО

КОД и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств

	<ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познания явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
ОК 02. Использовать современные	В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню	уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту;

<p>Средства поиска, анализа и интерпретация информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: - в работе с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной</p>	<p>денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторное оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <p>уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.</p>
---	---	---

	<p>безопасности. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность; - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижениям; - составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным; - овладение универсальными регулятивными действиями: <ul style="list-style-type: none"> - принятие себя и других людей; - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; - денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов

	<p>на ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; 	<p>сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</p> <p>уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и методы перевозки опасных химических грузов. 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдать правила обращения с опасными химическими грузами при перевозки; - применять химические методы исчисления для решения профессиональных задач; - использовать приемы и методы анализа в различных профессиональных ситуациях;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.13 «БИОЛОГИЯ»

1.2. Область применения программы

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в соответствии с примерной программой «Биология», с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.2. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробιοтехнологий.

1.2.3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

КОД и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, - Владение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; - сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; - познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; - сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена,

	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие результатов оценкам, оценивать риски - последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана,</p>	<p>хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p>
--	--	--

	<p>Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; - сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии

	<p>информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; 	<p>Приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижение гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов.</p>

	<p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действия в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной 	<p>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования.</p>

<p>ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.</p> <p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>деятельности.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.
---	---	---

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДВ.14 «ТЕХНОЛОГИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа по дисциплине ОДВ.14 «Технология» является частью основной образовательной программы среднего общего образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с региональным компонентом программы подготовки специалистов среднего звена с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего общего образования

Дисциплина ОДВ.14 «Технология» является дополнительной общеобразовательной дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

1.1.1. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО на основе ФГОССО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и</p>

	деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, содействовать волонтерской деятельности, применять стандарты антикоррупционного поведения.

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, эффективно организовывать деятельность в чрезвычайных ситуациях, применять основы военных знаний и оказывать доврачебную помощь.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; факторы, влияющие на изменение климата, основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы военной подготовки и основы медицинских знаний.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику,</p>

проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля

	<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка</p>

<p>электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента;</p> <p>назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
<p>ПК 3.1.</p> <p>Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов.</p> <p>Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>

	<p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
<p>ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p>
	<p>Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.</p>
	<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>
<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов</p>	<p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p>

кузовов.	<p>Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами. Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей</p> <p>Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов</p>
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 **Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX – начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ) .

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Технику необходимо овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможи.

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО): **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Введение учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что техник на транспорте должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать, работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Как дисциплина общеобразовательного цикла «Русский язык и культура речи» участвует в формировании профессиональных компетенций опосредованно.

1.3. Цели и задачи дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умение решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	знание основных математических методов решения прикладных задач в области профессиональной деятельности
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	быстрота и точность поиска, оптимальность и научность необходимой информации, а также обоснованность выбора применения современных технологий её обработки	знание основных понятий и методов теории комплексных чисел, линейной алгебры, математического анализа
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций; стремиться к самообразованию и повышению профессионального уровня	значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 5. Использовать информационно-	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умело и эффективно работать в коллективе, соблюдать профессиональную этику	знание математических понятий и определений, способов доказательства математическими методами
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	умение рационально и корректно использовать информационные ресурсы в профессиональной и учебной деятельности	знание математического анализа информации, представленной различными способами, а также методов построения графиков различных процессов
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно- исследовательских	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций,

	<p>математических методов.</p>	<p>используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы.
--	--------------------------------	---

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров на автомобильном транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 10 часов, за счет часов из вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. читать технические чертежи;
2. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

1. основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
2. структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

В результате изучения дисциплины ОП 01 Инженерная графика обучающийся осваивает следующие общие и профессиональные компетенции:

общие

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ДПК 1. Читать и выполнять чертежи, графики и схемы, касающиеся перевозочного процесса.

В результате изучения дисциплины ОП 01 Инженерная графика обучающийся должен уметь выполнять следующие

трудовые действия:

ТД 1 Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;

ТД 2 Организация формирования пакета документов для отправки груза;

ТД 3 Организация и контроль работы водителей на линии.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 «Электротехника и электроника»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень)**; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена на 8 часов, за счет часов из вариативной части.

В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ДПК 1. Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии,
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,
- порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Метрология. Стандартизация. Сертификация.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень)**; проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 18 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы

управления качеством на предприятиях автотранспорта

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТД 1. Контроль выполнения качества предоставляемых услуг.

ТД 2. Контроль выполнения показателей эффективности.

ТД 3. Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.
- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль качества продукции;

Студент должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
- технологическое обеспечение качества;
- порядок и правила сертификации.
- основные понятия, термины и определения;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- системы сертификации продукции;
- схемы сертификации продукции и услуг

ОП.04 Транспортная система России

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО. **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень);** проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке диспетчеров, специалистов по логистике на автомобильном транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- подбирать транспортные средства и погрузочно-разгрузочные машины и механизмы для осуществления перевозок различных типов грузов.
- контролировать правильность размещения и укладки груза;
- контролировать соблюдение правил охраны труда при погрузке, перемещении и разгрузке грузов;
- определять фактический пробег автотранспорта;
- определять расход топлива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта;
- правила перевозки грузов;
- правила эксплуатации применяемых технических средств;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте(по видам), проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

2.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Охрана труда может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- государственные требования охраны труда, межотраслевые правила;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение

современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины ОП.08 обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена за счет часов вариативной части из учебного плана по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте, проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

Трудовые действия:

1. Составление и согласование коммерческого предложения

2. Проверка правильности оформления документов
3. Переговоры с клиентами по претензионным случаям

За счет введения часов из вариативной части учебного плана по специальности студент должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения;
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- профессионально работать с претензионной документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- структура коммерческого предложения;
- договор на транспортно-экспедиционную деятельность;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
- основы гражданского законодательства;
- правовые основы транспортно-логистической деятельности.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (вариативная

часть) по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина "Маркетинг" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ДПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ДПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **у м е т ь**:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг;
- устанавливать цены на автотранспортные услуги;
- выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок;
- планировать рекламную кампанию предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **з н а т ь**:

- основные категории и принципы маркетинга;

- факторы маркетинговой среды;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность товаров и услуг;
- критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара и услуг;
- методы маркетинговых исследований;
- модели покупательского поведения;
- стратегии товарной политики;
- этапы жизненного цикла товара с особенностями маркетинга на каждом этапе;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- виды и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте:

Трудовые действия:

-Мониторинг рынка подрядчиков;

-Разработка стратегии продаж логистических услуг.

Необходимые знания:

-Политика продаж;

-Основы маркетинга и маркетинговых инструментов;

Необходимые умения:

-Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации;

-Составлять план реализации в соответствии с целями.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП 11 Менеджмент**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров автомобильного транспорта

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины ОП 11 «Менеджмент» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что техник должен обладать

-компетенциями:

Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

-дополнительными компетенциями:

Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Анализировать и разрешать психологические аспекты производственных конфликтов и стрессов.

- трудовыми действиями:

Поддержание необходимой коммуникации с клиентом

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать современные технологии менеджмента;
- формулировать видение, миссию и ценности компании;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;
- вести переговорные процессы
- проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
- вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций;

- Адекватно реагировать на исключительные обстоятельства (стандарты «Молодых профессионалов»)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Теорию менеджмента;
- Основы организации производства, труда и управления;
- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления
- Цели и задачи компании;
- Функции и виды менеджмента;
- Систему методов управления;
- Приемы и методы делового общения, ведения переговоров
- Основы организации производства, труда и управления
- Процесс принятия и реализации управленческих решений;
- управление персоналом;
- Основы системного анализа;
- Организационную структуру управления организацией;
- Коммерческую политику компании

- Корпоративную структуру компании
- Основные принципы поведения при работе с клиентами
- Политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.12 Экономика отрасли**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Экономика отрасли» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке диспетчеров автотранспорта и специалистов по логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины ОП.12 «Экономика отрасли» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист – диспетчер автомобильного транспорта должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Техник должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

*определять организационно-правовые формы организаций;
рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;*

определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;

общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;

- *принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
основные формы организации производства и труда;
основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
механизмы ценообразования;
принципы оценки хозяйственных инвестиций;
формы оплаты труда в современных условиях.*

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Автотранспортное право»

1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Автотранспортное право» введена за счет часов вариативной части из учебного плана.

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»; приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.13 «Автотранспортное право» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможен.

ДПК 2. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-разбираться в правоподчинённости правовых документов;

-в соответствии с правовыми нормами подобрать нужную статью УАТ к заданным в ситуации правоотношениям;

-определять юридическую правоспособность лиц и предприятий, вступающих в договорные отношения;

- применять изученные правовые нормы для решения конкретных ситуаций;

- составить договор перевозки;

- составить протокол разногласий;

- использовать содержание изученных нормативных документов для решения практических ситуаций;

- уметь использовать содержание нормативных документов для решения практических ситуаций;

- по исковому заявлению определить, в какой орган обратиться для решения спора;
- составить претензионное заявление с указанием подтверждающих документов;
- составить исковое заявление, кассационную жалобу;
- рассчитать срок исковой давности;
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;
- нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки;
- заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями;
- проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
- контроль наличия необходимых приложений к договору;
- отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
- профессионально работать с претензионной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие автотранспортную деятельность;
- порядок выдачи лицензий на осуществление перевозочной деятельности;
- выполнение каких экспедиционных операций подлежит сертификации;
- порядок получения сертификата на выполнение экспедиционных услуг;
- порядок приёма заказов и порядок заключения договоров;
- круг споров, подлежащих рассмотрению в гражданском и арбитражном судах;
- договор на транспортно-экспедиторское обслуживание;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
- структура договорной документации;
- порядок заключения договоров с подрядчиками;
- основы гражданского законодательства;
- правовые основы транспортно-логистической деятельности;
- основы трудового законодательства;
- приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства;
- федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки;
- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства;
- современная нормативно-правовая база логистики;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приёмки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг;

- Федеральный Закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения и иные акты в области организации дорожного движения;
- постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- Федеральный закон от 0.11.2007 №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»
- Федеральный закон от 09.02.2007 №16-ФЗ «О транспортной безопасности»;
- основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.01 – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке

техников, диспетчеров автомобильного транспорта. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» за счет часов вариативной части, обусловлено тем, что специалисту среднего звена, работающему в автомобильной отрасли наряду с требованиями ФГОС СПО необходимы знания и умения по безопасности дорожного движения, а также требуется овладение дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК).

ДПК 1 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 2 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ДПК 3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Общие компетенции, (ОК) предусмотренные требованиями ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;

- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, на основе вариативной части учебного плана ГБПОУ РО РАТК.

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень);

профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»; приказа

Минтранса РФ от 28.09.15 г. № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским электрическим транспортом».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дополнительные профессиональные компетенции

ДПК 1. Применять и использовать в практической деятельности основные нормативные документы по безопасности дорожного движения, прогнозировать влияние факторов на дорожное движение.

ДПК 2. Уметь использовать эксплуатационные показатели транспортных средств, проводить организационно-практические мероприятия по повышению профессионального мастерства водителей АТП.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
- разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов предприятия по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения;
- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожно-транспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения;
- использовать эксплуатационные показатели транспортных средств, дорожные условия, степень подготовленности и профессиональной надежности водителей;
- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
- контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей; организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному руководителем предприятия.

знать:

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, их характеристику и содержание;
- квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий;
- механизм, основные причины ДТП и сопутствующие факторы, порядок расследования дорожно-транспортных происшествий;
- виды контроля за безопасностью дорожного движения и порядок рассмотрения дел об административных нарушениях водителем и должностными лицами АТП;
- основные принципы организации работы службы дорожного движения.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «**Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом

Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «**Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)**» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом рекомендаций работодателей:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ДПК 4. Анализировать эффективность деятельности службы эксплуатации по организации перевозочного процесса и предлагать мероприятия по её совершенствованию

ДПК 5. Организовывать систему учёта, отчётности и анализа работы организации

ДПК 6. Анализировать показатели работы предприятия, используя приемы и методы анализа

ДПК 7. Владение методами и приёмами решения задач оптимизации на предприятии с использованием компьютерных технологий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта по специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»** и дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта, при наличии полного (общего) образования, без опыта работы

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе компьютерной техники для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;

знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);

- систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте
(по видам транспорта)**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

В процессе освоения ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

ДПК 1. Способность свободно ориентироваться в действующем региональном законодательстве, применять его, разрешать коллизии, возникающие на практике при применении законодательства РФ и субъектов РФ.

ДПК 2. Владение навыками эффективного использования современных справочно-информационных правовых систем.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

знать:

- требования к управлению персоналом;
 - систему организации движения;
 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
 - основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
 - особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по

логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом рекомендаций работодателей:

ПК3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 4 Анализировать показатели качества эффективности транспортной логистики

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 4.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 4.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета нормального времени для выполнения операции;
- расчета показателей работы объектов транспорта;

уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
- применять компьютерные средства;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;
- проверять путевые документы, их оформление,
- укомплектованность и техническое состояние автотранспорта
- проверять прохождение медицинского освидетельствования
- использовать радиосвязь для корректировки плана работы, передачи информации о нарушениях сохранности груза, о неисправностях в автотранспорте
- передавать полученную информацию водителям для обеспечения безопасности и своевременности перевозок
- оформлять разряженные путевые листы в соответствии с нормативными требованиями (полностью заполнено, пронумеровано, прошнуровано, наличие печати)
- определять фактический пробег автотранспорта
- своевременно информировать руководство (подать рапорт)

знать:

- основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- Постановление Правительства РФ от 03.08.99г. №896 «Об использовании в РФ глобальных навигационных спутниковых систем на транспорте и в геодезии»

- правила перевозки грузов
- маршрутную сеть, схему дорог, их состояние и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки
- графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; основы экономики, организации труда и производства;
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- правила перевозки грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
- правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
- формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;

5.3 Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики

5.3.1 Аннотация рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – техника, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	УП.01	108
ПК 3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	УП.03	72
Всего часов:			180
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты			

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

УП.01 Учебная практика по организации перевозочного процесса проводится преподавателями специальных дисциплин.

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Они располагаются в учебных кабинетах, оборудованных учебными столами, компьютерными местами и мультимедийным оборудованием.

УП.03 Учебная практика по организации перевозочного процесса проводится преподавателями специальных дисциплин.

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Они располагаются в учебных кабинетах, оборудованных учебными столами, компьютерными местами и мультимедийным оборудованием.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения:

Индекс и наименование ВПД (ПМ)	Результаты освоения программы учебной практики (освоенные профессиональные умения)
Организация	У1 Анализировать документы, регламентирующие работу

перевозочного процесса (по видам транспорта)	транспорта в целом и его объектов в частности.
	У2 Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
	У3 Применять компьютерные средства
Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	У1 Рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики
	У2 Определять класс и степень опасности перевозимых грузов
	У3 Определять сроки доставки

5.3.2 Аннотация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – техника, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии «Диспетчер автомобильного транспорта»).

Производственная практика состоит из двух этапов: производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная).

Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Индексы и наименования профессиональных модулей	Вид практики	
		Учебная	Объем часов
1	2	3	4
ПК.1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПП.01	108
ПК.2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПП.02	288
ПК.3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)	ПП.03	216
ПК.4.1 – 4.3	ПМ.04 Выполнение работ по одной или	ПП.04	108

	нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Всего часов:			720
Формами итоговой аттестаций по учебным практикам являются дифференцированные зачеты			

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

ПП.01 Местами производственной практики ПП.01 могут быть автотранспортные предприятия, выполняющие грузовые и пассажирские автомобильные перевозки, логистические центры и терминалы.

ПП.02 Производственная практика ПП.02 (по профилю специальности) включена в состав профессионального модуля ПМ.02 – Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). Она базируется на междисциплинарных курсах: МДК.02.01- Организация движения (по видам транспорта) и МДК. 02.02 - Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта).

ПП.03 Производственная практика ПП.03 (по профилю специальности) включена в состав профессионального модуля ПМ.03 – Организация транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта). Она базируется на междисциплинарных курсах: МДК.03.01– Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК. 03.02 – Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК. 03.03 – Перевозка грузов на особых условиях; на учебной практике УП.03.

ПП.04 Производственная практика ПП.04 (по профилю специальности) включена в состав профессионального модуля ПМ.04 – Выполнение работ по должности служащего 21635 Диспетчер автомобильного транспорта. Эта должность служащего рекомендована ФГОС СПО к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Результатом освоения рабочей программы производственной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения:

5.3.3 Аннотация рабочей программы преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и организуется на предприятиях автомобильного транспорта, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Студент, заключивший контракт с будущим работодателем, практику может проходить в этой организации.

В период прохождения практики каждый студент ведет сбор данных, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы и составляет отчет. Отчет утверждается организацией, на базе которой проходила практика.

Практика завершается дифференцированным зачетом.

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по специальности, умение свободно выполнять задания, предусмотренные заданием на практику, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, вовремя составившим и сдавшим отчет по практике с предоставлением отзыва руководителя практики от предприятия с оценкой «отлично».

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала по специальности, умение свободно выполнять задания, предусмотренные заданием на практику, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, вовремя сдавшим отчет по практике с предоставлением отзыва руководителя практики от предприятия с оценкой «хорошо».

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший за время прохождения практики знание материала по специальности, умение выполнять технологические задачи, задачи, поставленные в задании на практику, усвоивший литературу, рекомендованную программой практики. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности при оформлении и защите отчета по практике, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. В отзыве руководителя практики от предприятия сделаны существенные замечания по теоретической подготовке студента и оцененной на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задания на практику и получившему «неудовлетворительный» отзыв руководителя практики от предприятия о своей работе.

5.4 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (базовая подготовка) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками образовательной программы среднего профессионального образования по специальности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;
- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 6 недель, в том числе:
 - на подготовку – 4 недели;
 - на защиту дипломной работы – 1 неделя
 - на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

Темы дипломных работ определяются в соответствии с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Индекс и наименование профессиональных модулей, в соответствии с содержанием которых определяется тема ВКР	Темы выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта
ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	1. Проектирование организации перевозки пеноблоков с завода-изготовителя на строительные объекты 2. Проектирование организации перевозки бруса с Ростовского морского порта на строительство коттеджного поселка 3. Проектирование организации перевозки КНАУФ-гипсолита с завода-изготовителя на строительные объекты 4. Проектирование организации вывоза рапса с ОАО «Белоглинский элеватор» на терминалы агрохолдинга «Юг Руси»

	<p>5. Проектирование организации перевозки полимерно-песчаных плит с завода «ЮгКровля» на строительные объекты</p>
<p>ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы АТП по профилактике и предотвращению дорожно-транспортных происшествий на автобусных маршрутах. Статистика и анализ ДТП в г. Ростове-на-Дону и в РМ ПАТП-2. 2. Применение количественного и графического методов при анализе дорожно-транспортных происшествий г. Ростова-на-Дону и на автобусных маршрутах в РМ ПАТП-2. Организация учета и анализа аварийности в АТП. 3. Анализ работы АТП по профилактике и предотвращению дорожно-транспортных происшествий на автобусных маршрутах. Применение количественного и графического анализа ДТП в Ростовской области и РМ ПАТП-2. 4. Анализ аварийности, система учета ДТП и нарушений ПДД водителями транспортных средств РМ ПАТП-2.. Основные направления работы по предотвращению и профилактике аварийности в АТП. 5. Организация системы учета аварийности и нарушений ПДД водителями транспортных средств в РМ ПАТП-2. Применение количественного и графического методов при анализе дорожно-транспортных происшествий в Ростовской области и АТП. 6. Методы анализа дорожно-транспортных происшествий и их применение службой безопасности дорожного движения в РМ ПАТП-2. Статистика аварийности в Ростовской области, г. Ростове-на-Дону и АТП. 7. Организация работы службы безопасности дорожного движения по учету, анализу и профилактике дорожно-транспортных происшествий в РМ ПАТП-2. Анализ аварийности г. Ростова-на-Дону и АТП. 8. Анализ влияния уровня подготовки водителей и технического состояния транспортных средств на безопасность дорожного движения и аварийность г. Ростова-на-Дону и АТП. 9. Проектирование организации перевозки пассажиров на городском маршруте № 19 А «Капустина – Автовокзал» подвижным составом ЗАО АТП-5 10. Проектирование организация перевозки пассажиров на городском маршруте 11. № 65 М «ул.Орбитальная – Луговая 19» подвижным составом ЗАО АТП-5 12. Организация работы автобусов на городском маршруте № 21 М «Гл. автовокзал - Стартовая» подвижным составом ЗАО АТП-5 13. Организация работы автобусов на городском

	<p>маршруте № 95 М «Гл. ж.д. вокзал - Добровольского» подвижным составом ЗАО АТП-5</p> <p>14. Проектирование организации работы автобусов на городском маршруте № 75 А</p> <p>15. «Мирный – Автовокзал» подвижным составом ЗАО АТП-5</p> <p>16. Организация перевозки пассажиров подвижным составом ЗАО АТП-5 на городском маршруте</p> <p>17. № 77 Т «ул.Орбитальная, 20 – ул.Левобережная»</p> <p>18. Проектирование организации работы автобусов на городском маршруте</p> <p>19. № 79Е «пл. К.Маркса – Королева, 4» подвижным составом ЗАО АТП-5</p> <p>20. Проектирование организации перевозки пассажиров на городском маршруте № 45А «Стартовая – Береговая» автобусами ЗАО АТП-5</p>
<p>ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности (по видам транспорта)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. COVID-19: морская контейнерная логистика: узкие места и новые тенденции 2. Оптимизация процесса услуг по перевозке готовых автомобилей: практика реализации 3. Преимущества и недостатки внедрения национальной логистической платформы на российском рынке 4. Социально – экономические аспекты внедрения блокчейн – платформы в международный торговый оборот 5. Экономико – статистический анализ структуры предоставляемых таможенных услуг 6. Концепция проактивного управления транспортно – логистическими системами 7. Формирование целевого предложения заказов в логистике с использованием коллаборативной фильтрации 8. Повышение эффективности управления запасами посредством внедрения концепции Vendor-managed inventory 9. Диджитализация на рынке международной логистики 10. Система e-freight как инструмент организации документооборота при грузовых авиаперевозках 11. Управление логистическими рисками в снабженческой деятельности организации с использованием информационных технологий 12. Идентификационная деятельность в логистике как фактор устойчивого развития транспортного сектора 13. Подвижные блок – участки и виртуальные сцепки как инновационные составляющие транспортно – логистической инфраструктуры 14. Логистика перевозок крупнотоннажных контейнеров в универсальном и специализированном подвижном составе

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 «Диспетчер автомобильного транспорта»)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация перевозки пассажиров на городском автобусном маршруте «микрорайон Ливенцовский – шоссе Родионовское» 2. Организация работы автобусов на городском маршруте «микрорайон Ливенцовский – Зоопарк» 3. Проектирование организации перевозки пассажиров на пригородном автобусном маршруте «Промзона (Доватора) – Азов» 4. Проектирование организации перевозки пассажиров на городском автобусном маршруте «Промзона – ул. Луговая» 5. Проектирование организации перевозки молочных продуктов в пакетах по маршруту: «ООО «Белый Медведь» - гипермаркет «Лента» 6. Проектирование организации перевозки песка с песчаного карьера на строительство жилого комплекса «Звездный причал»
--	---

Дипломные работы включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание на дипломную работу; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая, практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломной работы.

При определении оценки дипломной работы учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество ВКР;
- качество доклада выпускника;
- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР (по желанию);
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.

5.7. Воспитательная система организации:

5.7.1. Условия для самореализации обучающихся

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Клубная деятельность	«Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», Клуб в общезнании «Настольные игры»	105 (14%)
2.	Предметные кружки	Кружок «Юный стрелок» Кружок «Зеленая лампа» Кружок «Автотранспортная бухгалтерия» Кружок «Веб- дизайн» Кружок «Английская грамматика в таблицах» Кружок «Время. События. Люди.» Кружок «Компьютерная грамота» Кружок «Компьютерная электротехника» Кружок «Ключ к успеху» Кружок «Современные материалы» Кружок «Мультимедиа и автомобиль» Кружок «Автомобилист» Кружок «Организация грузовых перевозок» Кружок «Начертательная	183 (25%)

		геометрия» Кружок «Мир вокруг нас» Кружок «Менеджер-экономист» Кружок «Логист» Кружок «Начинающий менеджер» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Считай, смекай, разгадывай» Кружок «Ремонтник» Кружок «Техническая механика и мультимедиа»	
3.	Художественная самодетельность	«Творческий актив»	25 (3,5%)
4.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт», «Шахматы»	48 (6,5%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодетельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

5.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В колледже созданы условия для воспитания и социализации обучающихся, учитывающие значимые для студента личные и общественные проблемами, опыт решения которых, он сможет приобрести на основе получаемого им профессионального образования.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализуется решение теоретических и практических вопросов диагностики и развития интересов обучающихся, ведение банка данных студентов, охваченных различными видами контроля (дети - сироты и дети,

оставшиеся без попечения родителей; студенты, проживающие в общежитии колледжа; студенты группы «риска»).

Созданы условия для развития и воспитания через добровольное и посильное включение студентов в решение социальных, экологических, культурных, экономических проблем городского сообщества, повышение результативности деятельности по формированию активной жизненной позиции студентов по различным направлениям: волонтерское движение, самоуправление, творчество и др.

Работа по воспитанию и социализации личности студента проводится службой воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Охватывает студентов всех специальностей.

В колледже воспитательную работу непосредственно проводит «Служба воспитательной работы», в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, 40 классных руководителей, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, 2 воспитателя общежития, заведующая библиотекой и преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Работа ведется по 5 направлениям.

Направление **гражданско-патриотического воспитания** в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный и системный характер.

Направление **духовно-нравственного воспитания** ориентировано строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Интеллектуально-практическое направление предполагает выявление, развитие и поддержку способных и одаренных студентов, а также подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы этого направления является развитие олимпиадного движения и системы творческих и практико-ориентированных конкурсов.

. Неделя финансовой грамотности, мероприятия в рамках «Всемирной недели предпринимательства», конкурс технического творчества среди студентов 1 курсов.

В рамках реализации интеллектуально-практического направления студенты активно участвуют в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку физическую и психологическую устойчивость в нестабильном обществе.

Направление **«Безопасность и профилактика правонарушений»** реализуется через проведение мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения и социальных девиаций среди студенческой молодежи, вызываемых негативными тенденциями общественного развития, нестабильностью ситуации в российском обществе. Привлечение к организации мероприятий по безопасности и профилактике правонарушений студенческих волонтерских организаций.

В колледже созданы условия для **самореализации обучающихся** через клубную и кружковую работу. Активно работают клубы: «Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», клуб «Творчество», клуб в общежитии «Настольные игры».

Для углубленного изучения дисциплин и проведения исследовательской деятельности при кабинетах работают кружки «Мультимедиа и автомобиль», «Автомобилист», «Веб-дизайн», «Время. События. Люди», «Компьютерная грамота», «Современные материалы», «Ремонтник», «Организация грузовых перевозок», «Менеджер-экономист», «Логист», «Начинающий менеджер» и др.

5.7.3. Структура студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления в колледже направлено на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

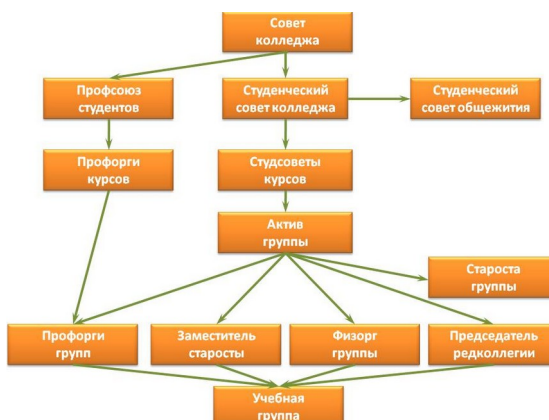
Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Студсовет осуществляет тесное взаимодействие с советом колледжа и общественными объединениями, работающими с обучающимися в городе.

Профсоюз студентов – первичная профсоюзная студенческая организация колледжа. Основными задачами деятельности студенческой первичной профсоюзной организации является защита прав и интересов студентов – членов профсоюзной организации.

Членами студенческой первичной профсоюзной организации становятся студенты, изъявившие желание и оформившие заявление на имя председателя студпрофкома.

Координирует работу профсоюзной организации студенческий профсоюзный комитет (студпрофком), работающий в тесном контакте с Советом колледжа.

Структура соуправления колледжем



**6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ,
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

№№ п/п	Название документа
1.	Положение о дневном отделении.
2.	Положение о заочном отделении.
3.	Положение об учебной части.
4.	Положение о классном руководстве.
5.	Положение о профориентационной работе.
6.	Положение о приемной комиссии.
7.	Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляции.
8.	Положение о студенческом общежитии.
9.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
10.	Положение о библиотеке.
11.	Положение о формировании фондов библиотеки.
12.	Положение о сохранности фонда библиотеки.

13.	Положение об учебных мастерских
14.	Положение об учебном кабинете (лаборатории).
15.	Положение о методическом кабинете.
16.	Положение о методической работе в колледже.
17.	Положение о школе начинающего преподавателя.
18.	Положение о методическом объединении классных руководителей.
19.	Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
20.	Положение об организации и проведении смотра-конкурса методических материалов.
21.	Положение о подготовительных курсах.
22.	Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов.
23.	Положение о журнале учебных занятий.
24.	Инструкция о порядке заполнения и хранения журналов учебных занятий.
25.	Положение о зачетной книжке студента.
26.	Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента.
27.	Инструкция по заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей.
28.	Положение о дипломном проектировании.
29.	Положение о курсовом проектировании.
30.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.
31.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
32.	Положение о добровольной народной дружине. (ДНД).
33.	Положение о Совете профилактики правонарушений.
34.	Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений.
35.	Положение об учебно-методическом совете
36.	Положение о педагогическом совете

37.	Кодекс профессиональной этики педагога
38.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
39.	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
40.	Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам.
41.	Правила пользования библиотекой.
42.	Положение об экзамене.
43.	Инструкция по расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися.
44.	Положение о центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников транспорта.
45.	Положение о порядке поселения обучающихся в студенческое общежитие.
46.	Положение об организации дежурства по колледжу преподавателями и студентами в составе учебной группы.
47.	Положение о студенческом клубе «Росток»
48.	Положение о порядке предоставления жилых помещений в студенческом общежитии
49.	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТОЯНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уч. год	ФИО	Должность	Контактный телефон	Подпись
2023-2024	Титова Светлана Александровна	заместитель директора по учебно - методической работе	8(863) 251-19-77	
2023-2024	Васильева Ольга Федоровна	председатель ПЦК		