## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.О2 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.О2 «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплин входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Цель** дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ) .

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

#### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач

#### Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управления на транспорте (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни Технику необходимо овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1.1.** Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования (далее — СПО): **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** 

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи входит в Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Введение учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Русский язык и культура речи» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что техник на транспорте должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать, работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. Как дисциплина общеобразовательного цикла «Русский язык и культура речи» участвует в

формировании профессиональных компетенций опосредованно. 1.3. Цели и задачи дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи –

## 1.3. Цели и задачи дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

## В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи обучающийся должен знать:

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИКА

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности  $\Phi\Gamma$ ОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать	умение решать прикладные задачи в области	знание основных математических методов решения
сущность и социальную	профессиональной деятельности	прикладных задач в области профессиональной деятельности
значимость своей		
будущей профессии,		
проявлять к ней		
устойчивый интерес.		
ОК 02 Организовывать	быстрота и точность поиска, оптимальность и	знание основных понятий и методов теории комплексных
собственную	научность необходимой информации, а также	чисел, линейной алгебры, математического анализа
деятельность, выбирать	обоснованность выбора применения	
типовые методы и	современных технологий её обработки	
способы выполнения профессиональных		
задач, оценивать их		
эффективность и		
качество.		
ОК 03 Принимать	организовывать самостоятельную работу при	значение математики в профессиональной деятельности и при
решения в стандартных	освоении профессиональных компетенций;	освоении ППССЗ
и нестандартных	стремиться к самообразованию и повышению	
ситуациях и нести за них	профессионального уровня	
ответственность		
ОК 04 Осуществлять	умело и эффективно работать в коллективе,	знание математических понятий и определений, способов
поиск и использование	соблюдать профессиональную этику	доказательства математическими методами
информации,		
необходимой для		
эффективного		
выполнения		
профессиональных		
задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5. Использовать	умело и эффективно работать в коллективе,	знание математических понятий и определений, способов
информационно-	соблюдать профессиональную этику	доказательства математическими методами

коммуникационные		
технологии в		
профессиональной		
деятельности.		
ОК 6. Работать в	умело и эффективно работать в коллективе,	знание математических понятий и определений, способов
коллективе и команде,	соблюдать профессиональную этику	доказательства математическими методами
эффективно общаться с		
коллегами,		
руководством,		
потребителями		
ОК 7. Брать на себя	умело и эффективно работать в коллективе,	знание математических понятий и определений, способов
ответственность за	соблюдать профессиональную этику	доказательства математическими методами
работу членов команды		
(подчиненных),		
результат выполнения		
заданий.		
ОК 8. Самостоятельно	умело и эффективно работать в коллективе,	знание математических понятий и определений, способов
определять задачи	соблюдать профессиональную этику	доказательства математическими методами
профессионального и		
личностного развития,		
заниматься		
самообразованием,		
осознанно планировать		
повышение		
квалификации		
ОК 09 Ориентироваться	умение рационально и корректно	знание математического анализа информации, представленной
в условиях частой смены	использовать информационные ресурсы в	различными способами, а также методов построения графиков
технологий в	профессиональной и учебной деятельности	различных процессов
профессиональной	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
деятельности.	**	
ПК 4.2	Находить оптимальные варианты решения	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная
	задач перевозки с использованием	функция, производная, первообразная, определенный интеграл;
	современных научно- исследовательских	уметь находить производные элементарных функций,

мат	тематических методов.	используя справочные материалы; исследовать в простейших
		случаях функции на монотонность, находить наибольшие и
		наименьшие значения функций; строить графики многочленов
		с использованием аппарата
		математического анализа; применять производную при
		решении задач на движение; решать практико-
		ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие
		значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
		- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве,
		подобные фигуры в пространстве; использовать отношение
		площадей поверхностей и объемов подобных фигур при
		решении задач;
		- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол,
		площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные
		формулы и методы.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>EH.02 ИНФОРМАТИКА</u>

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров на автомобильном транспорте.

- **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

• использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 10 часов, за счет часов из вариативной части.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- 1. читать технические чертежи;
- 2. оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

#### знать:

1. основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; 2. структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов;

В результате изучения дисциплины ОП 01 Инженерная графика обучающийся осваивает следующие общие и профессиональные компетенции:

#### общие

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### профессиональные

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ДПК 1. Читать и выполнять чертежи, графики и схемы, касающиеся перевозочного процесса.
- В результате изучения дисциплины ОП 01 Инженерная графика обучающийся должен уметь выполнять следующие

### трудовые действия:

- ТД 1 Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта;
  - ТД 2 Организация формирования пакета документов для отправки груза;
  - ТД 3 Организация и контроль работы водителей на линии.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ OII. 02 «Электротехника и электроника»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в ΦΓΟС профессиональной соответствии c специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень); профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена на 8 часов, за счет часов из вариативной части.

В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
  - ДПК 1. Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
  - определять тип микросхем по маркировке.

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии,
- сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях,
  - порядок расчета их параметров;
  - преобразование переменного тока в постоянный;
  - усиление и генерирование электрических сигналов.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03. Метрология. Стандартизация. Сертификация.

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень); проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 18 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
  - ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
  - ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
  - ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы

управления качеством на предприятиях автотранспорта ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- ТД 1. Контроль выполнения качества предоставляемых услуг.
- ТД 2. Контроль выполнения показателей эффективности.
- ТД 3. Контроль показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза).

В результате изучения дисциплины

#### Студент должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.
  - выполнять метрологическую поверку средств измерения;
  - проводить испытания и контроль качества продукции;

#### Студент должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;
  - основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;
  - технологическое обеспечение качества;
  - порядок и правила сертификации.
  - основные понятия, термины и определения;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
  - системы сертификации продукции;
  - схемы сертификации продукции и услуг

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Транспортная система России

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

#### 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

# 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии ΦΓΟС специальности СПО. 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень); проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке диспетчеров, специалистов по логистике на автомобильном транспорте.

# 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;
- подбирать транспортные средства и погрузочно-разгрузочные машины и механизмы для осуществления перевозок различных типов грузов.
  - контролировать правильность размещения и укладки груза;
- контролировать соблюдение правил охраны труда при погрузке, перемещении и разгрузке грузов;
  - определять фактический пробег автотранспорта;
  - определять расход топлива;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта;
  - правила перевозки грузов;
  - правила эксплуатации применяемых технических средств;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее  $\Phi \Gamma O C$ ) по специальностям среднего профессионального образования (далее  $C \Pi O$ ).

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте(по видам), проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

## 2.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

## 2.1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

### знать:

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Охрана труда

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной с ФГОС профессиональной программы в соответствии специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07.Охрана труда может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозоч-ного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предостовляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
  - использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
  - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
  - правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека;
  - права и обязанности работников в области охраны труда;
  - государственные требования охраны труда, межотраслевые правила;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины  $O\Pi.08$  «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

**Цель** дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение

современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

## В результате освоения дисциплины ОП.08 обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

### ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09«Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена за счет часов вариативной части из учебного плана по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО)

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте, проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.09 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций**, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:
- ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

Трудовые действия:

- 1. Составление и согласование коммерческого предложения
- 2. Проверка правильности оформления документов
- 3. Переговоры с клиентами по претензионным случаям

# За счет введения часов из вариативной части учебного плана по специальности студент должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.
- запрашивать необходимые для подготовки коммерческого предложения;
- работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике;
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- профессионально работать с претензионной документацией.
  - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела;
- структура коммерческого предложения;
- договор на транспортно-экспедиционную деятельность;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
- основы гражданского законодательства;
- правовые основы транспортно-логистической деятельности.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МАРКЕТИНГ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (вариативная часть) по специальности СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина "Маркетинг" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ДПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ДПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен у м е т ь:

- использовать основные категории маркетинга в практической деятельности;
- проводить маркетинговое исследование рынка автотранспортных услуг;
- устанавливать цены на автотранспортные услуги;

- выбирать наиболее эффективные виды продвижение автотранспортных услуг на рынок;
- планировать рекламную кампанию предприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен з н а т ь:

- основные категории и принципы маркетинга;
- факторы маркетинговой среды;
- факторы, влияющие на конкурентоспособность товаров и услуг;
- критерии и принципы сегментирования рынка, пути позиционирования товара и услуг;
- методы маркетинговых исследований;
- модели покупательского поведения;
- стратегии товарной политики;
- этапы жизненного цикла товара с особенностями маркетинга на каждом этапе;
- ценовые стратегии и методы ценообразования;
- природу и цели товародвижения, типы посредников;
- виды и средства маркетинговой коммуникации;
- основы рекламной деятельности.

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте:

Трудовые действия:

- -Мониторинг рынка подрядчиков;
- -Разработка стратегии продаж логистических услуг.

Необходимые знания:

- -Политика продаж;
- -Основы маркетинга и маркетинговых инструментов;

Необходимые умения:

- -Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации;
- -Составлять план реализации в соответствии с целями.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП 11 Менеджмент</u>

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте; проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и диспетчеров автомобильного транспорта

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины ОП 11 «Менеджмент» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части  $\Phi\Gamma$ ОС обусловлено тем, что техник должен обладать

#### -компетенциями:

Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

#### -дополнительными компетенциями:

Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.

Анализировать и разрешать психологические аспекты производственных конфликтов и стрессов.

#### - трудовыми действиями:

Поддержание необходимой коммуникации с клиентом

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать современные технологии менеджмента;
- формулировать видение, миссию и ценности компании;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;
- вести переговорные процессы
- проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики
- вести деловые переговоры и переписку с соблюдением правил деловых коммуникаций;
- Адекватно реагировать на исключительные обстоятельства (<u>стандарты «Молодых профессионалов»)</u>

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Теорию менеджмента;
- Основы организации производства, труда и управления;
- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления
  - Цели и задачи компании;
  - Функции и виды менеджмента;
  - Систему методов управления;

- Приемы и методы делового общения, ведения переговоров
- Основы организации производства, труда и управления
- Процесс принятия и реализации управленческих решений;
- управление персоналом;
- Основы системного анализа;
- Организационную структуру управления организацией;
- Коммерческую политику компании
- Корпоративную структуру компании
- Основные принципы поведения при работе с клиентами
- Политику и положение организации по отношению к типу заказчика и товаров

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <u>ОП.12 Экономика отрасли</u>

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Экономика отрасли» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте** профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке диспетчеров автотранспорта и специалистов по логистике.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины ОП.12 «Экономика отрасли» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист — диспетчер автомобильного транспорта должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Техник должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
🛘 определять организационно-правовые формы организаций;
🛘 рассчитывать объемные и технико-экономические показатели
хозяйственной деятельности предприятия;
🛘 определять основные направления и организационно-технические
мероприятия по повышению эффективности производства.
🛘 определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов
организации;
🛘 заполнять первичные документы по экономической деятельности
организации;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
🛘 характеристику, специфические особенности и структуру отрасли
автомобильного транспорта;
🛘 общие основы экономики предприятия и предпринимательской
деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
🛘 основные формы организации производства и труда;
🛘 основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
🗆 основные направления повышения эффективности использования основных
фондов, материальных и трудовых ресурсов;
🛘 механизмы ценообразования;
🗆 принципы оценки хозяйственных инвестиций;
🛘 формы оплаты труда в современных условиях.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Автотранспортное право»

### 1.3. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 «Автотранспортное право» введена за счет часов вариативной части из учебного плана.

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проекта профессионального стандарта «Диспетчер автомобильного транспорта»; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»; приказ Министерства транспорта РФ от 28 сентября 2015 г. N 287.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, диспетчера автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.13 «Автотранспортное право» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций,** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:
- ДПК 1. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.
- ДПК 2. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-разбираться в правоподчинённости правовых документов;

- -в соответствии с правовыми нормами подобрать нужную статью УАТ к заданным в ситуации правоотношениям;
- -определять юридическую правоспособность лиц и предприятий, вступающих в договорные отношения;
  - применять изученные правовые нормы для решения конкретных ситуаций;
  - составить договор перевозки;
  - составить протокол разногласий;
- использовать содержание изученных нормативных документов для решения практических ситуаций;
- уметь использовать содержание нормативных документов для решения практических ситуаций;
  - по исковому заявлению определить, в какой орган обратиться для решения спора;
  - составить претензионное заявление с указанием подтверждающих документов;
  - составить исковое заявление, кассационную жалобу;
  - рассчитать срок исковой давности;
- правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов;
  - -нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки;
- -заключение договоров с подрядчиками транспортно-экспедиционными организациями;
  - -проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг;
  - -контроль наличия необходимых приложений к договору;
- -отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз;
- -получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику;
- -согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела;
- -проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе;
  - -профессионально работать с претензионной документацией;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- -основные нормативно-правовое акты, регулирующие автотранспортную деятельность;
  - порядок выдачи лицензий на осуществление перевозочной деятельности;
  - выполнение каких экспедиционных операций подлежит сертификации; порядок получения сертификата на выполнение экспедиционных услуг;
  - порядок приёма заказов и порядок заключения договоров;
  - круг споров, подлежащих рассмотрению в гражданском и арбитражном судах;
  - договор на транспортно-экспедиторское обслуживание;
- российские и международные законы и нормативные акты, относящиеся к транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме;
  - структура договорной документации;
  - порядок заключения договоров с подрядчиками;
    - основы гражданского законодательства;
    - правовые основы транспортно-логистической деятельности;

- основы трудового законодательства;
- приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства;
- федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки;
- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства;
  - современная нормативно-правовая база логистики;
- нормативно —правовые документы, регламентирующие правила транспортирования, приёмки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг;
- Федеральный Закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Правила дорожного движения и иные акты в области организации дорожного движения;
- постановления, распоряжения, приказы вышестоящих организаций, нормативные документы по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
- Федеральный закон от 0.11.2007 №259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»
  - -Федеральный закон от 09.02.2007 №16-Фз «О транспортной безопасности»;
  - основы транспортного и трудового законодательства;
- -нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

# 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

### 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА

23.02.01 — Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Правила безопасности дорожного движения» за счет часов вариативной части, обусловлено тем, что специалисту среднего звена, работающему в автомобильной отрасли наряду с требованиями ФГОС СПО необходимы знания и умения по безопасности дорожного движения, а также требуется овладение дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК).

- ДПК 1 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
  - ДПК 2 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ДПК 3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Общие компетенции, (ОК) предусмотренные требованиями ФГОС СПО:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;

- оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
  - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
  - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
  - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
  - особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
  - основы законодательства в сфере дорожного движения.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»

# 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО, на основе вариативной части учебного плана ГБПОУ РО РАТК.

# 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

# 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовый уровень);

профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте»; приказа Минтранса РФ от 28.09.15 г. № 287 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским электрическим транспортом».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

# 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

# 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Дополнительные профессиональные компетенции

ДПК 1.Применять и использовать в практической деятельности основные нормативные документы по безопасности дорожного движения, прогнозировать влияние факторов на дорожное движение.

ДПК 2.Уметь использовать эксплуатационные показатели транспортных средств, проводить организационно-практические мероприятия по повышению профессионального мастерства водителей АТП.

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способности

- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

# 1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### уметь:

- разрабатывать и проводить мероприятия по предупреждению дорожнотранспортных происшествий и контролировать их выполнение;
- анализировать причины возникновения дорожно-транспортных происшествий и нарушений Правил дорожного движения, совершенных водителями, в установленном порядке готовить отчеты о дорожно-транспортных происшествиях и принятых мерах по их предупреждению;
- разрабатывать или участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов предприятия по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения;
- устанавливать причины и обстоятельства возникновения дорожнотранспортных происшествий, выявлять нарушения установленных требований по обеспечению безопасности дорожного движения;
- использовать эксплуатационные показатели транспортных средств, дорожные условия, степень подготовленности и профессиональной надежности водителей;
- организовывать проведение инструктажа водителей об особенностях эксплуатации транспортных средств в различных дорожных и климатических условиях;
- контролировать соблюдение водителями режима труда и отдыха водителей; организовывать стажировку водителей и работу водителей-наставников;
- организовывать работу кабинета (класса) безопасности дорожного движения по плану, утвержденному руководителем предприятия.

- нормативные акты в сфере обеспечения безопасности дорожного движения и перевозки пассажиров и грузов;
- основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения, их характеристику и содержание;
- квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий;
- механизм, основные причины ДТП и сопутствующие факторы, порядок расследования дорожно-транспортных происшествий;
- виды контроля за безопасностью дорожного движения и порядок рассмотрения дел об административных нарушениях водителем и должностными лицами АТП:
  - основные принципы организации работы службы дорожного движения.

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **«Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)»** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

# 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)» и профессиональных соответствующих компетенций  $(\Pi K)$ И дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом рекомендаций работодателей:

- **ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- **ПК 1.2.** Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- **ПК 1.3.** Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- **ДПК 4.**Анализировать эффективность деятельности службы эксплуатации по организации перевозочного процесса и предлагать мероприятия по её совершенствованию
  - ДПК 5. Организовывать систему учёта, отчётности и анализа работы организации
- **ДПК 6.** Анализировать показатели работы предприятия, используя приемы и методы анализа
- **ДПК 7.** Владение методами и приёмами решения задач оптимизации на предприятии с использованием компьютерных технологий

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» и дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников предприятий автомобильного транспорта, при наличии полного (общего) образования, без опыта работы

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

#### иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе компьютерной техники для обработки оперативной информации;
  - расчета норм времени на выполнение операций;
    - расчета показателей работы объектов транспорта;

#### уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
- основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
- систему учета, отчета и анализа работы; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# **ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте** (по видам транспорта)

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, диспетчеров автомобильного транспорта.

В процессе освоения ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) у обучающихся формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Общие компетенции (ОК):

- OK 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственности за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задач посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- ДПК 1. Способность свободно ориентироваться в действующем региональном законодательстве, применять его, разрешать коллизии, возникающие на практике при применении законодательства РФ и субъектов РФ.
- ДПК 2. Владение навыками эффективного использования современных справочно-информационных правовых систем.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации;

### уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;

#### знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;

ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности** (по видам транспорта)

# 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)** является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

# 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)» и профессиональных компетенций соответствующих  $(\Pi K)$ И дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом рекомендаций работодателей:

- **ПКЗ.1** Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.
- **ПКЗ.2** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- **ПКЗ.3** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- **ДПК 4** Анализировать показатели качества эффективности транспортной логистики

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки

### уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;

- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
  - правила перевозок грузов;
  - организацию грузовой работы на транспорте;
  - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
  - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой:
  - грузовую отчетность;
  - меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
  - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
  - цели и понятия логистики;
  - особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
  - основные принципы транспортной логистики;
    правила размещения и крепления грузов.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

# 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

# 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376; профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте» утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 № 616н; описания компетенции «Экспедирование грузов» чемпионатного движения «Профессионалы»

- в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
- ПК 4.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 4.2 Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 4.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников предприятий автомобильного транспорта в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования, без опыта работы.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

- -ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- -использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
  - -расчета нормального времени для выполнения операции;
- -расчета показателей работы объектов транспорта; *уметь:*
- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов частности;
  - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;
  - определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
  - определять сроки доставки;
  - проверять путевые документы, их оформление,
  - укомплектованность и техническое состояние автотранспорта
  - проверять прохождение медицинского освидетельствования

- использовать радиосвязь для корректировки плана работы, передачи информации о нарушениях сохранности груза, о неисправностях в автотранспорте
- передавать полученную информациюводителям для обеспечения безопасности и своевременности перевозок
- оформлять разнаряженные путевые листы в соответствии с нормативными требованиями (полностью заполнено, пронумеровано, прошнуровано, наличие печати)
  - определять фактический пробег автотранспорта
  - своевременно информировать руководство (подать рапорт) *знать:*
  - основы транспортного и трудового законодательства;
- нормативные акты по вопросам организации оперативного управления движением автомобильного транспорта;
  - Постановление Правительства РФ от 03.08.99г. №896 «Об
- использовании в РФ глобальных навигационных спутниковых систем на транспорте и в геодезии»
  - правила перевозки грузов
- маршрутную сеть, схему дорог, их состояние и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки
- графики работы водителей на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер;
- тарифы и правила их применения на маршрутах движения транспортных средств, движение которых организует и контролирует диспетчер; основы экономики, организации труда и производства;
- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);
  - систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
  - правила перевозки грузов;
  - организацию грузовой работы на транспорте;
  - требования к персоналу по оформлению перевозок и расчета по ним;
  - формы перевозочных документов;
  - организацию работы с клиентурой;
  - грузовую отчетность;
  - классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности;
  - правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте;
  - формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность: меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
  - меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;