ЗАСЕДАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО УГС 23.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

"ПЕРСПЕКТИВЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СПО И РАБОТОДАТЕЛЕЙ»

Заместитель директора по УМР
ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»
19.12.2023 г.

ЗАКАЗ РАБОТОДАТЕЛЯ

Участие органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации во взаимодействии с работодателем

Обеспечение условий партнерства образовательных организаций с предприятиями в направлениях деятельности:

1. Формирование плана приема в соответствии с запросами работодателей
2. Разработка и актуализация образовательных программ под запрос региональной экономики
3. Обеспечение практической подготовки обучающихся на предприятии и реализации практикоориентированного обучения
4. Заключение договоров о целевом обучении
5. Формирование современной материально-технической базы
6. Обеспечение стажировок, повышения квалификации преподавателей и мастеров п/о образовательной организации на предприятии
7. Привлечение сотрудников предприятий к реализации образовательного процесса

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

→ Значительная часть регионов утвердили ТОП-Регион

→ Частично учитывается кадровая потребность инвестиционных проектов при формировании КЦП

НЕОБХОДИМО

- Согласовать и коллегиально организовать порядок учета кадровой потребности инвестиционных проектов

АНАЛИТИКА

80 Регионов утвердили ТОП-Регион

51 Регион имеет **объединения работодателей** (в т.ч. малого и среднего предпринимательства) среди участников формирования общего объема контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований регионального бюджета

33 Региона имеют **объединения работодателей** (в т.ч. малого и среднего предпринимательства) среди участников согласования образовательным организациям заявок на конкурсный отбор на распределение контрольных цифр приема

Не достигнут положительный результат ни по одному из трех показателей:
г. Москва, Краснодарский край, Республика Бурятия, Чеченская Республика.

Источник данных: СПО-Мониторинг

ЗАНЯТОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

СЕЙЧАС

→ Поставлена задача по обеспечению 100% охвата профессиональных образовательных организаций деятельностью центров содействия трудоустройству (в том числе с использованием ресурсов базового центра содействия трудоустройству)

→ Реализуются региональные планы мероприятий по содействию занятости выпускников СПО, в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ

НЕОБХОДИМО

- Обеспечить адресное сопровождение трудоустройства выпускников с использованием ресурсов центров содействия трудоустройству
- Обеспечить неразрывную связь предприятия с образовательной организацией по сопровождению студентов от момента зачисления до момента выпуска и приема на рабочее место

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшей долей занятых выпускников

Регион	По выпуску 2022 г.
Чукотский автономный округ	69,3%
Ямало-Ненецкий автономный округ	63,9%
Магаданская область	63,9%
Республика Татарстан	62,9%
Санкт-Петербург	60,5%
Свердловская область	60,4%
Нижегородская область	60,0%
Республика Коми	59,8%
Кемеровская область	59,4%
Ленинградская область	59,2%

Регионы с наименьшей долей занятых выпускников

Регион	По выпуску 2022 г.
Республика Дагестан	16,9%
Чеченская Республика	22,6%
Республика Северная Осетия — Алания	22,9%
Кабардино-Балкарская Республика	23,9%
Республика Тыва	28,9%
Карачаево-Черкесская Республика	29,1%
Республика Ингушетия	30,3%
Республика Адыгея	37,1%
Республика Алтай	38,7%
Севастополь	39,7%

Источник данных: данные мониторинга Роструда за 2022 год

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С РАБОТОДАТЕЛЕМ В ЧАСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРОВ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ (В ТОМ ЧИСЛЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ)

СЕЙЧАС

→ **Номинальная организация заключения** договоров о дуальном обучении, не обязывающая к трудоустройству или включению работодателя в процессы управления образовательной организацией и принятия решений по структуре выстраивания взаимоотношений со студентом

НЕОБХОДИМО

- Заключение трехуровневых партнерских соглашений с четким закреплением прав и обязанностей
- Контроль трудоустройства по итогам обучения

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшим увеличением численности обучающихся по договорам о целевом обучении

Регион	Увеличение в 2022 по сравнению с 2019 (чел.)
Красноярский край	+3024
Саратовская область	+1235
Республика Татарстан	+1026
Рязанская область	+699
Республика Бурятия	+553
Хабаровский край	+495
Республика Саха (Якутия)	+490
Чувашская Республика	+473
Забайкальский край	+454
Республика Коми	+304

Регионы с наибольшим снижением численности обучающихся по договорам о целевом обучении

Регион	Увеличение 2022 по сравнению с 2019 (чел.)
Алтайский край	-2247
Тамбовская область	-1475
Новосибирская область	-1424
г.Москва	-1214
Тульская область	-816
Костромская область	-768
Пермский край	-614
Ростовская область	-421
Волгоградская область	-285
Краснодарский край	-270

Источник данных: ФСН № СПО-1, 2022 г.

СООТВЕТСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

→ Обучение по программам в рамках специфики наполнения и погруженности студента во все циклы профессиональных модулей, **без учета отраслевой направленности**

НЕОБХОДИМО

- Обновление и разработка программ с участием предприятий
- Получение аккредитации образовательных программ у общественно-профессиональных организаций

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшей долей образовательных программ, обновленных с участием общественно-профессиональных организаций и/или работодателя

Регион	% обновленных программ
Тюменская область	100%
Московская область	100%
Костромская область	100%
Республика Мордовия	100%
Камчатский край	100%
Ненецкий автономный округ	100%
Чеченская Республика	100%
Краснодарский край	99,9%
Хабаровский край	99,2%
Ямало-Ненецкий автономный округ	98,9%

Регионы с наименьшей долей обновленных образовательных программ

Регион	% обновленных программ
Кабардино-Балкарская Республика	10,7%
Республика Северная Осетия-Алания	16,2%
г.Москва	17%
Республика Тыва	21,7%
Амурская область	29,8%
Республика Калмыкия	41,9%
Чукотский автономный округ	41,9%
Брянская область	48,8%
Республика Ингушетия	49,5%
Республика Дагестан	52,5%

Источник данных: Чек-лист

СООТВЕТСТВИЕ МТБ ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

→ Проведение оперативного мониторинга создания (обновления) мастерских на базе организаций, реализующих программы СПО:

→ Создание в 2022 году **900** мастерских на базе **392** образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в **84** субъектах Российской Федерации

→ Контроль за проведением закупочных процедур и своевременным обновлением оборудования

НЕОБХОДИМО

- Проведение совместных с работодателями аудитов по соответствию МТБ инновационным (цифровым) требованиям
- Установка современного оборудования и программного обеспечения, соответствующего уровню развития производительных сил в отрасли
- Увеличение охвата отраслей при создании современных мастерских

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшим количеством мастерских, созданных совместно с работодателем

Регион	% от общего количества мастерских
Новгородская область	100%
Тюменская область	84,2%
Калининградская область	77,8%
Московская область	62,2%
Белгородская область	61%
Кемеровская область	52,8%
Хабаровский край	51,5%
Калужская область	50%
Ленинградская область	48,4%
Республика Татарстан	47,1%

Регионы с наименьшим количеством мастерских, созданных совместно с работодателем

Регион	% мастерских, созданных совместно с работодателем
Кабардино-Балкарская Республика	0%
Чукотский автономный округ	0%
Республика Дагестан	0%
Сахалинская область	0%
Республика Алтай	0%
г.Севастополь	0%
Ненецкий автономный округ	0%
Чеченская Республика	4,5%
Республика Крым	8,8%
Амурская область	9,1%

Источник данных: Чек-лист

СООТВЕТСТВИЕ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОО ТРЕБОВАНИЯМ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

СЕЙЧАС

→ Развитие взаимоотношений по привлечению работников предприятий из числа внешних совместителей к преподаванию и участию в качестве экспертов ГИА

→ Обучение (повышение квалификации) на базе стажировочных площадок и лучших профессиональных образовательных организаций страны производственным навыкам, навыкам по инклюзивному обучению, бережливому производству и цифровым компетенциям, навыкам работы и преподавания работы на современном оборудовании в новых мастерских.

НЕОБХОДИМО

- Проведение совместных с работодателем мероприятий по согласованию изменения структуры подготовки кадров (обновление профессий/специальностей): участие в составе комиссий по назначению и переназначению директора ОО и замещающих его представителей администрации
- Подготовка и повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и кураторов (классных руководителей)

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшим количеством преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки на предприятии

Регион	Количество преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки	% от общей численности
Кемеровская область	919	28%
Краснодарский край	738	12%
Московская область	704	12%
Тюменская область	704	42%
Хабаровский край	703	43%
Самарская область	679	21%
Республика Башкортостан	676	13%
г.Санкт-Петербург	641	9%
Ростовская область	631	13%
г.Москва	624	6%

Регионы с наименьшим количеством преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки на предприятии

Регион	Количество преподавателей и мастеров п/о, прошедших ПК в форме стажировки	% от общей численности
Кабардино-Балкарская Республика	0	0%
Республика Ингушетия	0	0%
Чеченская Республика	0	0%
Чукотский автономный округ	0	0%
Камчатский край	2	1%
Республика Тыва	7	1%
Сахалинская область	7	1%
г.Севастополь	12	3%
Ненецкий автономный округ	13	24%
Республика Калмыкия	24	5%

Источник данных: ФСН № СПО-1, 2022 г.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

СЕЙЧАС

→ Реализация федеральных и региональных проектов («Билет в будущее», «Шоу профессий», чемпионатные движения «Молодые профессионалы», «Профессионалы») и других масштабных инициатив, помогающих определиться с дальнейшей профессиональной траекторией школьников и студентов

→ **Слабый учет** преемственности между системой общего и среднего профессионального образования

НЕОБХОДИМО

- Выстроить тесное взаимодействие сферы образования с реальным сектором экономики каждого конкретного региона;
- Создать единую среду профессионального самоопределения
- Реализовать интересы работодателя, которые заключаются в удовлетворении кадровых потребностей.
- Участие в проекте «Школа Минпросвещения» (Профориентационный минимум)
- Колледж (кластер) – центр профориентации

Профессиональное обучение девятиклассников;
Практические мероприятия;

АНАЛИТИКА

Регионы с наибольшим соотношением приема и выпуска

Регион	Выпускники основного общего образования	Прием на СПО на базе основного общего образования за счет регионального бюджета	Соотношение
Вологодская область	11654	6876	59,0%
Магаданская область	1396	760	54,4%
Ярославская область	12153	6245	51,4%
Кемеровская область	27288	13759	50,4%
Костромская область	6238	3132	50,2%
Новгородская область	5430	2665	49,1%
Самарская область	29173	14217	48,7%
Хабаровский край	12727	6177	48,5%
Пермский край	26616	12707	47,7%
Калужская область	9241	4292	46,4%

Регионы с наименьшим соотношением приема и выпуска

Регион	Выпускники основного общего образования	Прием на СПО на базе основного общего образования за счет регионального бюджета	Соотношение
Чеченская Республика	25603	2745	10,7%
Республика Адыгея	4630	798	17,2%
г.Москва	90904	16061	17,7%
Чукотский автономный округ	606	117	19,3%
Калининградская область	10187	2073	20,3%
Тюменская область	16595	3782	22,8%
Республика Калмыкия	2917	687	23,6%
Республика Дагестан	32979	7783	23,6%
Республика Ингушетия	5785	1412	24,4%
Республика Саха (Якутия)	12037	3064	25,5%

Источник данных: ФСН № СПО-1, 2022 г.

ПЕРЕЗАГРУЗКА СПО ПО ОТРАСЛЕВОМУ ПРИНЦИПУ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

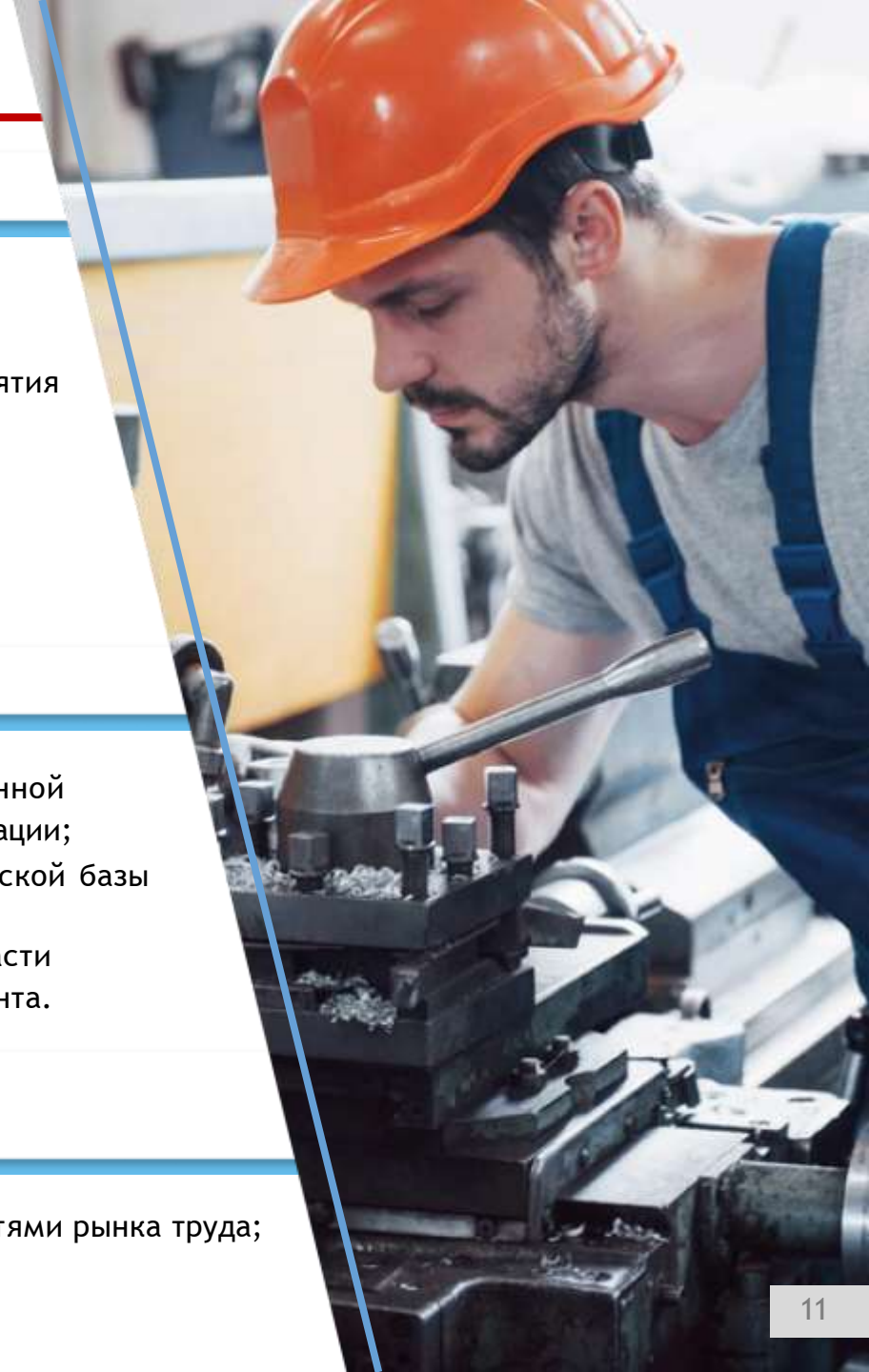
- Обновленная материально-техническая база, соответствующая требованиям реального сектора экономики;
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на базе предприятия - работодателя образовательно-производственного кластера;
- Возможность обучения студентов по новым образовательным стандартам, отвечающим запросам реального сектора экономики;
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем как обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе итоговой аттестации выпускников в качестве членов аттестационной комиссии, а также комиссии по формированию управленческого состава образовательной организации;
- Проведение аудита образовательной организации на предмет соответствия материально-технической базы требуемым стандартам;
- Возможность участия в разработке новых образовательных программ: наполнение вариативной части учебного плана, конструирование образовательной программы и согласование ее конечного варианта.

ДЛЯ РЕГИОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ КЛАСТЕРА

- Снижение уровня безработицы за счет синхронизации структуры подготовки кадров с потребностями рынка труда;
- Привлечение частных инвестиций в образовательные организации;
- Колледжи-участники проекта становятся «кадровыми центрами» импортозамещения.



СОГЛАШЕНИЯ О ПАРТНЕРСТВЕ ОРГАНА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И РАБОТОДАТЕЛЯ

учредитель образовательной организации

образовательные организации

организации реального сектора экономики

орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА
соглашения о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера)

г. _____ «___» _____ 20__ года

В целях создания образовательно-производственного центра (кластера) в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – федеральный проект) _____,
наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования

именуемое в дальнейшем «_____»,
сокращенное наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования

в лице _____,
ФИО руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, или уполномоченного лица

действующего на основании _____,
_____,
наименование учредителя образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

именуемое в дальнейшем «_____»,
сокращенное наименование учредителя образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования

в лице _____,
ФИО руководителя учредителя образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования или уполномоченного лица

действующего на основании _____, с одной стороны, и

_____
наименование организации реального сектора экономики

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице, _____,
ФИО, должность руководителя

действующего на основании _____, с другой стороны,
_____,
наименование образовательной организации

в лице_____,
действующего на основании_____,
_____,
наименование образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ:

Взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией **образовательных программ**

Взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций реального сектора экономики **к управлению образовательными организациями**, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования

Взаимодействие, направленное на **совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы**, учебной и (или) производственной инфраструктуры центра, а также закупку оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности

УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ И НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ЦЕНТРА

УПРАВЛЯЮЩАЯ КОМПАНИЯ

коллегиальный орган управления центром, образованный из числа представителей всех участников центра для организационного руководства реализацией программы деятельности центра
**по инициативе участников центра управляющая компания может создаваться в форме автономной некоммерческой организации*

СОВМЕСТНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА ПО ВОПРОСАМ:

- разработки проектов правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов в образовательных организациях;
- разработки проектов штатных расписаний образовательных организаций;
- согласования кандидатур при приеме на работу работников образовательных организаций;
- подготовки предложений по распределению должностных обязанностей работников образовательных организаций;
- подготовки предложений по созданию условий и организации дополнительного профессионального образования работников образовательных организаций;
- подготовки рекомендаций образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;
- выполнения иных функций на усмотрение сторон

РЕГИОНАЛЬНЫЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ СОСТАВ:

- РОИВ, осуществляющие управление в сфере труда, образования, экономики, транспорта, здравоохранения, сельского хозяйства, промышленности;
- организации реального сектора экономики, государственные образовательные организации и иные организации.

Образуется по решению высшего должностного лица субъекта Российской Федерации для осуществления координации деятельности центров

руководство региональным наблюдательным советом осуществляет лицо, уполномоченное высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, организационно-техническое сопровождение деятельности – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования

мониторинг реализации программ деятельности центров

иные функции.

ИНСТРУМЕНТЫ ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Внедрение новой образовательной технологии «Профессионалитет»:
Новые образовательные программы
Цифровой конструктор компетенций,
демонстрационный экзамен профильного уровня

Создание образовательно-производственных центров (кластеров):
создание учебно-производственных комплексов, новые механизмы управления

Обучение педагогических работников, работников, ответственных за воспитание, кураторов:
Актуальные педагогические, производственные навыки, организация воспитательной работы

Обучение региональных управленческих команд:
Лидерские, управленческие компетенции, проектное управление, командообразование

Экспертная оценка общего объема КЦП :
Корректировка КЦП субъектов РФ под запросы отрасли (КЦП за счет регионального бюджета сверяются с реальными кадровыми потребностями региональных экономик)

Кластер – центр профориентации:
Профессиональное обучение девятиклассников, практические профориентационные мероприятия

К концу 2022 года:

- 150 тыс. обучающихся в колледжах – участниках проекта
- вовлечено в подготовку кадров 100 предприятий
- создано 70 образовательно-производственных центров (кластеров)
- прошли обучение 9 тыс. педагогов
- прошли обучение 400 представителей региональных управленческих команд

85% в 2025 году — доля занятых выпускников колледжей – участников федерального проекта «Профессионалитет»

ПРЕИМУЩЕСТВА УЧАСТИЯ В ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЯ-РАБОТОДАТЕЛЯ

- Возможность участия в процессе управления образовательной организацией
- Удовлетворение кадровой потребности предприятия с возможностью планирования количественной и качественной потребности в кадрах «под ключ»
- Высвобождение непрофильных активов в виде учебных центров, снижение расходов на подготовку кадров
- Повышение производительности труда за счет участия в разработке образовательных программ и контроля качества подготовки кадров в кластере

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Обновленная материально-техническая база образовательной организации, соответствующая требованиям реального сектора экономики
- Возможность повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров образовательной организации на базе предприятия-работодателя образовательно-производственного кластера
- Возможность обучения студентов по новым образовательным программам, отвечающим запросам реального сектора экономики
- Заключение целевых договоров между обучающимися и предприятием-работодателем как обеспечение гарантированного трудоустройства выпускников

ПРЕИМУЩЕСТВА УЧАСТИЯ В ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

ДЛЯ СУБЪЕКТА РОССИЙСКИЙ ФЕДЕРАЦИИ

! Повышение эффективности системы подготовки рабочих кадров

- 100% первокурсников понимают, на каком предприятии их ждут
- В 100% учреждений созданы коллегиальные органы управления, в которые на равных правах вошел реальный сектор экономики
- Разделение ответственности с реальным сектором экономики за результат обучения
- Не менее 85% выпускников трудоустраиваются по полученной специальности в течение года после выпуска
- Понятные и прозрачные показатели эффективности деятельности системы СПО
- 100% педагогических кадров системы СПО обучены новым компетенциям