Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Ростовской области

«Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

(ГБПОУ РО «РАТК»)

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО

«Ростовский – на – Дону

автотранспортный колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.П. Бартеньев

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.

**ПРОГРАММА**

**Государственной итоговой аттестации выпускников колледжа по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Уровень подготовки – базовая подготовка

Квалификация выпускника – техник

2019

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана на основании:

- Федерального законаРоссийской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» апреля 2014 г. № 383 по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года №968.

Рассмотрена и одобрена на заседании предметно – цикловой комиссии «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Протокол №\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Бурлак

Рассмотрена на заседании методического совета ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Председатель методического совета-

заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Титова

Рассмотрена на заседании педагогического совета ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

Протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Согласовано Ассоциация перевозчиков Ростовской области

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.П. Бульда

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения
2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников
4. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
5. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации:
	1. Информационно – документационное обеспечение государственной итоговой аттестации
	2. Информационно – документационное обеспечение государственной экзаменационной комиссии
6. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации
	1. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации
	2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

**1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж» (далее -Колледж) разработана в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального законаРоссийской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»**;**

- с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013г. (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

- с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16 августа 2013 г. (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74);

- с Уставом Колледжа;

1.2. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального

образования(далее – ОПОП СПО) по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» устанавливает правила организации и проведениягосударственной итоговой аттестации студентов, завершающихосвоение ОПОП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности,соответствия уровня усвоения знаний, умений и овладения общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями с ФГОС СПО поспециальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильноготранспорта».

1.4. Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение впроцесс подготовки и проведения преподавателей Колледжа и представителей от работодателей;

- содержание государственной итоговой аттестации учитывает уровеньтребований ФГОС СПО по специальности – базовый.

1.5. Предметом государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ФГОС СПО

является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двухосновных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и профессиональныхмодулей; оценка овладения общими и профессиональными компетенциями.

Главной задачей по реализации требований ФГОС СПО является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. При разработке программы государственнойитоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

1.6. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) в формевыполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяетнаиболее полно проверить соответствие уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по специальности.

Проведение государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный

результат;

- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и практический опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения учебной и производственной практик.

1.7. В Программе государственной итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение общими и профессиональными компетенциями, актуальность, уровень современности,комплексность проблемы исследования.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;

- сроки проведения государственной итоговой аттестации;

- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;

- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;

- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;

- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;

- тематика выпускных квалификационных работ;

- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;

- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;

- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

1.8. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, выполнившие в полном объеме рабочийучебный план ОПОП согласно ФГОС СПО по специальности.

1.9. Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа после ее рассмотрения на заседании предметно - цикловой комиссии, методическом совете, педагогическом совете, заместителем директора по учебной работе исогласовывается с представителями работодателей.

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО поспециальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильноготранспорта» в части реализации требований ФГОС СПО к уровню подготовкивыпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА поспециальности.

**Квалификационная характеристика выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта; организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;

- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

- организация деятельности коллектива исполнителей;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

В процессе государственной итоговой аттестации выпускников в форме ВКР по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» осуществляется экспертиза сформированности общихи профессиональных компетенций (ОК и ПК).

*Общие компетенции*, включающие в себя способность выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции*, соответствующие основным видам профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

**3. ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Организация и проведение государственной итоговой аттестации предусматривает подготовительную работу преподавательского состава Колледжа, систематичность в организации контроля в течение всего образовательного процесса по ОПОП СПО.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доводятся до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин ипрофессиональных модулей. Студенты должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Подготовка к государственной итоговой аттестации определяется графиком учебного процесса, расписанием консультаций и ГИА.

Срок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации.

Согласно рабочим учебным планам: выполнение ВКР - 4 недели (с 18.05.2020 г. по 14.06.2020 г.); защита ВКР - 2 недели (15.06.2020 г. по 28.06.2020 г.).

Процедура подготовки к государственной итоговой аттестации включает следующие организационные мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные мероприятия | Сроки исполнения | ответственные |
| 1 | 2 | 3 |
| Проведение организационного собрания ввыпускной группе «Об организации учебногопроцесса на 4 курсе» | Сентябрь | Зав.отделением |
| Разработка Программы ГИА по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонтавтомобильного транспорта» | Октябрь-ноябрь | Зам. директорапо УМРметодист,председатель ПЦК, преподаватели |
| Определение тематики, структуры и объема ВКР | Декабрь | Зам. директорапо УМРметодист,председатель ПЦК, преподаватели |
| Знакомство студентов с нормативно-правовыми документами проведения ГИА. | Январь | Зав. отделением |
| Внесение предложений по кандидатурампредседателей ГЭК, членов ГЭК отработодателей и составуапелляционной комиссии | Ноябрь-декабрь | ДиректорЗам. директорапо УМР, зав.отделением, председатель ПЦК |
| Подготовка проектов приказов:- об утверждении Программы ГИА,- о составе ГЭК;- о составе апелляционной комиссии;- о допуске студентов к ГИА и др. | декабрьМай | Зам. директорапо УМР, зав.отделением, учебная часть,председатель ПЦК |
| Подготовка и утверждение расписанияпроведения ГИА и консультаций к ГИА | Май | Зав.отделением, учебная часть |
| Составление графика проведенияконсультаций руководителей ВКР, консультантов ВКР | март | Зав. отделениемПредседательПЦК |
| Составление графика контроля ходавыполнения ВКР | Апрель | Зав. отделением |
| Подготовка аудитории и документов,представляемых на заседаниях ГЭК | Июнь | Зав. отделениемПредседательПЦККлассный руководитель |
| Подготовка приказа об организации ГИА(допуске студентов к защите ВКР, сроках проведения ГИА) | Июнь | Зам.директорапо УМРЗав. отделением,учебная часть |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ**

**АТТЕСТАЦИИ**

Для проведения аттестационных испытаний выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» устанавливается общая тематика выпускных квалификационных работ, отражающая область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из рекомендованного списка по его заявлению, а также возможность предложения своей тематики. В этом случае студент подает заявление на имя заведующего отделением с просьбой утвердить предполагаемую тему с обоснованием целесообразности ее разработки.

Как показывает опыт, при выборе темы дипломного проекта студентдолжен очень внимательно оценить свои теоретические и практические возможности:

- глубину знания теории по теме;

- наличие литературы;

- доступность практической информации;

- свой практический опыт в данной сфере.

Немаловажными факторами выбора темы дипломного проекта могутстать ранее проведенные студентом научные исследования и выполненныекурсовые проекты. При подготовке выпускной квалификационной работыкаждому студенту назначается руководитель и консультант.

Руководители выпускных квалификационных работ назначаются из числа преподавательского состава Колледжа, из представителейработодателей (базовые предприятия) приказом директора Колледжа.

Функционал руководителя ВКР:

- обсуждает со студентом направления исследования и разработкитеоретических аспектов работы;

- составляет календарный план выполнения дипломного проекта (отражается в задании на ВКР); рекомендует основной (нормативные акты, справочные материалы, учебники, учебные пособия) и дополнительный библиографические списки (аналитические и экспертные обзоры в периодических изданиях, в электронных издания);

- корректирует и утверждает представленный студентом планработы;

- проводит необходимые консультации в процессе выполнения студентом дипломного проекта;

- контролирует и проверяет выполнение работы студентом в соответствии с календарным планом;

- по завершении работы над ВКР (в зависимости от результатов проверки) руководитель может вернуть работу на доработку в соответствии со сделанными замечаниями; готовит отзыв на работу для Государственной экзаменационной комиссии.

Закрепление за обучающимся тем ВКР, назначение руководителейВКР осуществляется приказом директора Колледжа не позднее, чем за 5 месяцев до защиты ВКР.

Темы дипломных проектов разрабатываются руководителями ВКР ирассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии, проходят экспертизу методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно - методической работе, перечень тем прилагается кпрограмме государственной итоговой аттестации (Приложение 1).

К руководителю ВКР прикрепляется не более 8 студентов.

Единые требования к выполнению ВКР изложены в Руководстве по организации выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном про-фессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж», а также в Руководстве по оформлению учебной текстовой документации.

Тематика ВКР ОПОП по специальности 23.02.03 «Техническоеобслуживание и ремонт автомобильного транспорта» должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

- имеет практико-ориентированный характер и соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

- создает возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

- разнообразна для возможности выбора студентом темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

Условия подготовки ВКР:

- выполняется в Колледже или на предприятии (базе практики);

- выполняется под руководством руководителя и консультантов, утвержденных приказом директора Колледжа;

- при выполнении ВКР студент обязан еженедельно отчитываться перед руководителем о проделанной работе;

- ВКР рецензируются, содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ВКР;

- внесение изменений в ВКР после получения рецензий не допускается.

Общее руководство и контроль хода выполнения ВКР осуществляет

заместитель директора по учебной работе.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК), оценитьуровень приобретенных знаний, умений, сформированность общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиямиФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ**

**ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**5.1. Информационно-документационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. N 383;

- Руководство по оформлению учебной текстовой документации, РАТК, 2016;

- Методические рекомендации по выполнению графической частивыпускных квалификационных работ, РАТК, 2016;

-Руководство по организации выполнения, оформления и защиты выпускной квалификационной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж», РАТК, 2016 г.

**5.2. Информационно-документационное обеспечение государственной**

**экзаменационной комиссии**

На заседании государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Программа государственной итоговой аттестации по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

ГБПОУ РО «Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж;

- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками колледжа по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;

- Зачетные книжки выпускников;

- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы (приложение к отчету о практике).

**6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**6.1. Государственная экзаменационная комиссия**

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС среднего профессионального образования ГИА проводится государственнойэкзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается колледжем.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых квыпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, по представлению колледжа.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовкивыпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовкивыпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Директорколледжа является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначаетсянесколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора или педагогических работников, имеющихученую степень и (или) ученое звание или высшую квалификационную категорию.

После утверждения председателя ГЭК для проведения ГИА приказом директора колледжа утверждается состав ГЭК и состав апелляционной комиссии по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из:

- преподавателей колледжа, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию;

- лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию,представителей работодателей или их объединений по профилю подготовкивыпускников.

ГЭК руководствуются в своей деятельности настоящей Программой, ФГОС СПО в части, касающейся требований к ГИА, учебно-методической документацией разрабатываемой колледжем на основе ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

*Основными функциями ГЭК являются:*

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствияего подготовки требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и о выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

ГЭК действует в течение одного календарного года.

**6.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный планпо осваиваемой основной профессиональной образовательной программесреднего профессионального образования.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются приказом колледжем на основании представления заведующегоотделением.

Программа ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные приказом директора колледжа доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев доначала ГИА.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Оценка качества выполнения и защиты ВКР проводится по 5-бальной системе в рамках определенных критериев и объявляется в тот же день послеоформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Критерии оценки знаний, умений и практических навыков и освоенных общих и профессиональных компетенций выпускниками (Приложение № 4):

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простымбольшинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, приобязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭКявляется решающим.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляетсявозможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом,не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИАнеудовлетворительные результаты, отчисляются из Колледжа как невыполнившие своих обязанностей по добросовестному освоению ОПОП СПО ивыполнению учебного плана.

Отчисленные из Колледжа по указанным основаниям имеют правопройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцевпосле прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговуюаттестацию по неуважительной причине или получившее на ГИАнеудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледж на периодвремени, установленный Колледжем, но не менее предусмотренного календарнымучебным графиком для прохождения ГИА соответствующей ОПОП СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более двухраз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписываетсяпредседателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) исекретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по образовательным программамсреднего профессионального образования, выдается диплом о среднемпрофессиональном образовании, подтверждающий получение среднегопрофессионального образования и квалификацию по соответствующейспециальности среднего профессионального образования. Диплом оформляется по образцу, утвержденному Минобрнауки России.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на ГИАнеудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП СПО и (или) отчисленным из Колледжа, выдается справка об обучении или опериоде обучения по образцу, устанавливаемому Колледжем.

**7. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению,установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами(далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается в Колледже одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей Колледжа, имеющих ученые степени и (или)ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, не входящихв данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссииявляется директор Колледжа либо лицо, исполняющее обязанности на основании приказа директора Колледжа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА

апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней

сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на еерезультат;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились иповлияли на ее результат.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочегодня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность ГИА в дополнительные сроки, установленные Колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭКне позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляциинаправляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу,протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдениипроцедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции исохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлениииного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционнойкомиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решениеапелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранеевыставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседанииапелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со днязаседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранитсяв архиве учебной части.

**Приложение №1**

**Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

**Для автотранспортных предприятий**

1. Механизация трудоемких процессов в зоне постового ремонта.

 2. Снижение аварийности на дорогах за счет внедрения диагностики

 3. Организация постов диагностики

 4. Улучшение условий труда на постах зоны ТО-1, ТО-2, ТР

 5. Специализация постов зоны ТО-1,ТО-2,ТР

 6. Улучшение условий труда в ремонтных отделениях.

 **Для станций технического обслуживания автомобилей**

1. Организация работ ТО и ТР на универсальных постах

2. Организация работ ТО и ТР на специализированных постах

3. Внедрение диагностических работ в технологический процесс ТО и ремонта

4. Защита и охрана окружающей среды от влияния вредных производственных факторов в ремонтных отделениях

5. Улучшение условий труда на постах ТО и ТР

 **Для учебных дипломных проектов**

 1. Проект поста общей диагностики

 2 .Проект поста поэлементной диагностики

 3. Проект отделений ремонта

Приложение № 2

**Образец отзыва руководителя дипломного проекта**

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Ростовской области**

**Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж**

Отзыв руководителя дипломного проекта

Студент

код специальности

учебная группа –

Тема проекта:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели (индикаторы) | Оценка показателя |
| **Формальные критерии (30%)** |
| Соблюдения графика выполнения проекта | 4 |
| Внешний вид проекта и оформление титульного листа | 2 |
| Соблюдение требований к объему соразмерности частей пояснительной записки | 2 |
| Наличие и правильность оформления ссылок на использование источников | 4 |
| Правильность оформление формул, рисунков и таблиц в тексте | 2 |
| Правильность оформления библиографического списка и Интернет - ресурсов | 2 |
| Достаточность изученных источников, в т. ч. нормативных правовых документов | 2 |
| их своевременность, соответствие темы проекта | 2 |
| Соблюдения требований к объему графической части проекта | 4 |
| Соблюдение требований к оформлению графической части проекта (ЕСКД, спе -  | 4 |
| цификации, форматы, линии, чертежные шрифты, изображения и др.) | 4 |
| Актуальность темы проекта | 4 |
| Соответствие структуры (содержания) проекта его целям и задачи | 4 |
| Правильность написания введения, обоснованность целей и задач проекта | 4 |
| Соответствие содержания разделов и подразделов заявленным целям и задачам | 4 |
| Последовательность, полнота, логика изложения материала | 4 |
| Наличие производственных данных | 4 |
| Сравнительный анализ различных вариантов решения проектной задачи | 4 |
| Использование экономико – математических методов при выполнении расчетов | 4 |
| Наличие элементов исследовательской деятельности | 4 |
| Применение компьютерных технологий  | 2 |
| Соответствие расчетной части проекта документации государственного статуса | 4 |
| Описание и анализ используемых источников и документов | 4 |
| Наличие выводов по разделам | 4 |
| Практическая значимость проекта | 4 |
| **Итого** | 4 |
| **Оценка по пятибалльной шкале** | **4(хорошо)** |

Руководитель дипломного проекта / /

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г.

 Примечание: 100 – 130 баллов оценка 5(отлично)

 70 – 99 балла оценка 4(хорошо)

 40 - 69 баллов оценка 3(удовлетворительно)

Приложение №3

**Перечень вопросов,**

**отражаемых в отчете по преддипломной практике**

**по специальности 23.02.03**

1. Характеристика предприятия

* 1. Назначение предприятия. Форма собственности.
	2. Структура предприятия (схема управления службами, функции и взаимосвязь подразделений).
	3. Производственно-техническая база предприятия.
	4. Общая схема ТО и ремонта подвижного состава.
	5. Внутренний распорядок: дни работы в году, количество смен работы подвижного состава, режим работы зон ТО и ТР, отделений ТР, выпуск автомобилей на линию. Режим работы и выпуска подвижного состава на линию и режим работы подразделений ТО и ТР представить графиком.
	6. Количество подвижного состава по технологически совместимым группам и по пробегам с начала эксплуатации (представить в виде таблицы).

2. Характеристика производственно-технической службы предприятия

* 1. Сущность принятого метода организации производства ТО и ТР.
	2. Структурная схема управления технической службой.
	3. Функции подразделений технической службы.
	4. Форма организации труда исполнителей: индивидуальная, бригадная, аренда, бригадный подряд и др.

3. Технико-экономические показатели АТП

* 1. Производственная программа по ТО и ремонту подвижного состава вчел. часах.
	2. Среднесуточный пробег.
	3. Коэффициент технической готовности.
	4. Коэффициент использования парка.
	5. Общий годовой пробег подвижного состава АТП.
	6. Общее количество ремонтных рабочих.
	7. Общее количество вспомогательных рабочих.
	8. Материальные затраты:

 - запасные части;

 - материалы;

 - топливо;

 - шины.

3.1. Накладные расходы.

3.2. Годовой фонд заработной платы ИТР и служащих с начислениями:

 - мастеров;

 - остальных.

4. Индивидуальное задание

 Производственно-техническая база проектируемого подразделения

4.1Техническая характеристика.

4.1.1Назначение.

4.1.2. Перечень и содержание выполняемых работ.

4.1.3. Оборудование и организационная оснастка (предоставляется в ведомостях технологического оборудования и организационной оснастки).

4.1.4. Анализ состояния имеющегося оборудования и организационной оснастки, заключение о целесообразности дальнейшего использования.

4.1.5. Технологическая планировка подразделения. Заключение об эффективности использования площади.

4.1.6. Производственная санитария, техника безопасности и противопожарная защита на объекте проектирования.

4.2. Организация труда на объекте проектирования.

4.2.1. Характеристика персонала по квалификацию и стажу.

4.2.2. Повышение квалификации рабочих.

4.2.3. Режим работы подразделения.

4.2.4. Порядок выдачи сменного задания, контроль за его выполнением, оценка качества.

4.2.5. Распределение работ между исполнителями.

4.2.6. Обеспечение рабочих мест материалами и инструментом.

4.2.7. Анализ технологического процесса, предложения по его улучшению.

4.2.8. Система охраны труда рабочих проектируемого подразделения, среднемесячная заработная плата.

**Приложение № 4**

**Критерии оценки выполнения выпускной квалификационной работы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии оценки ВКР** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1 | Актуальность темы ВКР  | Особо актуальна | Достаточно актуальна | Недостаточно актуальна | Неактуальна |
| 2 | Соответствие содержания работы заявленной теме  | Полностью соответствует | Достаточно соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| 3 | Наличие экспериментальной части  | В полной мере | В достаточной степени | Частично | Не имеется |
| 4 | Полнота и обоснованность принятых решений по разделам  | Обоснованы полностью | Обоснованы в достаточной степени | Обоснованы в недостаточной степени | Не обоснованы |
| 5 | Соблюдение требований ГОСТ 7.1-2001 при выполнении ВКР  | Полностью отвечающее требованиям | Отступлений не более чем по двум требованиям | Отступлений не более чем по трем требованиям | Не соответствует представленным требованиям |

**Примечания:**

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

**Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы**

**по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Элементы, оцениваемые при защите ВКР** | **Отлично** | **Хорошо** | **Удовлетворительно** | **Неудовлетворительно** |
| 1 | Умение чётко, конкретно и ясно доложить содержание ВКР  | Доклад чёткий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе | Доклад чёткий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований | Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности изложения материала | Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени |
| 2 | Умение обосновывать и отстаивать принятые решения  | Уверенное | Не достаточно уверенно | Не уверенно | Отсутствует |
| 3 | Качество профессиональной подготовки  | Отличное | Хорошее | Удовлетворительное | Неудовлетворительное |
| 4 | Умение в докладе сделать выводы по работе  | Правильные, грамотные | Достаточно правильные, грамотные | Недостаточно правильные, грамотные | Нет выводов по работе |
| 5 | Умение чётко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы  | Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы | В основном правильные ответы на вопросы | Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам | Нет ответов на вопросы |

**Примечания:**

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таким образом:

На **«отлично»** оценивается ВКР и защита, соответствующие следующим требованиям:

- работа выполнена студентом самостоятельно, имеет исследовательский характер, содержит теоретический анализ по теме, социально-экономическую характеристику объекта исследования; отличается актуальностью, логически построенным последовательным изложением материала, имеет обоснованные выводы и предложения;

- студентом собран, обобщен и проанализирован достаточный объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, позволивший всесторонне изучить тему и сделать аргументированные выводы и практические рекомендации;

- на работу дан положительный отзыв руководителя;

- на защите дипломного проекта студент показал глубокие знания и продемонстрировал высокий уровень общекультурных и профессиональных компетенций;

- во время защиты освещены все вопросы исследования;

- студент свободно и полно отвечает на вопросы членов ГЭК.

На **«хорошо»** оценивается ВКР и защита, соответствующие следующимкритериям:

- тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда

оригинальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;

- собран, обобщен и проанализирован необходимый объем нормативных правовых актов, экономической литературы, статистической информации и других практических материалов, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;

- при написании и защите работы выпускник продемонстрировал средний уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;

- при защите студент показывает знание вопросов по теме работы, формулирует выводы и предложения, дает достаточно полные ответы на основные вопросы членов ГЭК.

На **«удовлетворительно»** оценивается работа, когда:

- тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;

- в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем нормативных правовых актов, экономической литературы,

- статистической информации и других практических материалов, выводы и практические рекомендации не всегда обоснованы;

- при написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития общекультурных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков;

- работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите студент показывает слабое знание вопросов темы, не дает полных, аргументированных ответов на вопросы, задаваемые членами ГЭК.

На **«неудовлетворительно»** оценивается когда:

- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.