**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«РОСТОВСКИЙ-НА-ДОНУ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ**

**Областной олимпиады профессионального мастерства**

по укрупненной группе специальностей

**23.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»**

по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

г. Ростов-на-Дону

2018**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ I УРОВНЯ**

* 1. ***Тестовое задание***

**1. Топология типа «Шина» обладает достоинствами:**

1) малое время реакции сервера на запрос рабочей станции

2) возможность одновременной передачи информации сразу всем рабочим станциям

3) выход из строя одной или нескольких рабочих станций никак не отражается на работе всей сети

4) Небольшое время установки сети;

**2. Вспомогательные компьютерные программы в составе общего программного обеспечения для выполнения специализированных типовых задач, связанных с работой оборудования и операционной системы** – это ...

**3. Установи соответствие между названиями компьютерных вирусов и их определением.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Блоки программного кода, внедренные внутрь других прикладных программ. | 1. Файловые вирусы |
| 2. Располагаются в служебных секторах носителей данных. | 2. Загрузочные |
| 3. Поражают документы, в некоторых прикладных программах. | 3. Макровирусы |
| 4. Обитают в оперативной памяти компьютера и не распространяются на носителях. | 4. Сетевые вирусы |

1. **Соберите последовательность действий при включении компьютера.**

1. Запуск BIOS

2. Тестирование оборудования

3. Поиск файлов ОС на системном диске

4. Передача управления загрузчику операционной системы.

5. Загрузка файлов ОС в оперативную память в качестве программных модулей.

1. **Поставьте в соответствие слесарные операции и используемый инструмент.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) разметка | а) зубило |
| 2) рубка | б) метчик |
| 3) опиливание | в) кернер |
| 4) нарезание наружной резьбы | г) плашка |
| 5) нарезание внутренней резьбы | д) надфиль |

**6. Сталь какой марки содержит 0,5% углерода?**

1) 45

2) 50ХФА

3) 15Х25Т

4) 65Г

**7. Бронза это …**

1) химический элемент

2) сплав металлов на основе железа

3) сплав металлов на основе меди

4) сплав металлов на основе олова

**8. Как называется механическое свойство, определяющее способность**

**металла сопротивляться деформации и разрушению при статическом**

**нагружении**?

1) ударная вязкость

2) вязкость разрушения

3) прочность

4) выносливость

**9. Подлежит ли продукция обязательной сертификации устанавливается:**

1. Решением исполнительных государственных органов

2. Нормативным перечнем Госстандартом России

3. Решением органа по сертификации

4. Выбором производителя и согласия органа по сертификации

1. **Система качества – это:**

1. Деятельность по подтверждению соответствия продукции определенным стандартам, техническим условиям и          выдача соответствующих документов.

2. Совокупность организационной структуры, обеспечивающей осуществление общего руководства качеством.

3. Система, обеспечивающая аккредитацию лабораторий.

4. Документ, в котором указано оптимальное качество на основе консенсуса производителя и производителя.

1. **Определите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Аккредитация | 1. | Способствует завоеванию места на рынке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Добровольная сертификация | 2. | Официальное признание компетентности физического или юридического лица выполнять работы в определенной области |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Обязательная сертификация | 3. | Дает право допуска на рынок |

**12.Установите последовательность порядка получения патента на изобретение:**

1. Регистрация заявки
2. Проведение патентного поиска
3. Оформление заявки и сопутствующих документов
4. Выдача патента
5. Экспертиза Роспатента
6. Воздействие на организм человека вредных производственных факторов приводит ...

а) к травме

б) к профессиональному или профессионально обусловленному заболеванию

в) в определенных условиях к травме или резкому ухудшению здоровья

г) к резкому ухудшению здоровья

1. **Охраны труда это:**

1 — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

2 — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

3 — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

4 — Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

1. **Определите соответствие.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Опасные и вредные производственные факторы относятся к физическим: | 1. | Дезинфекционные средства ,Пестициды |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Опасные и вредные производственные факторы относятся к психофизиологическим | 2. | Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки, Перегрузки анализаторов, монотонность труда |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим: | 3. | Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы. Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте |

**16.Установите последовательность периодичности проведения инструктажей на рабочем месте:**

1. Первичный
2. Целевой
3. Внеплановый
4. Вводный
5. Повторный
6. **Основаниями прекращения трудового договора не являются:**
7. Расторжение трудового договора по соглашению сторон
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника
9. Отказ работника выполнять работу не входящую в его трудовые обязанности
10. Расторжение трудового законодательства по соглашению сторон
11. **В течение какого времени работодатель имеет право применить к работнику меры дисциплинарного взыскания**
12. В течение месяца с момента совершения
13. В течение трех месяцев с момента обнаружения
14. В течение месяца с момента обнаружения
15. В течение шести месяцев с момента обнаружения
16. **Подберите соответствие показателей использования основных фондов:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Фондоотдача |  |
| 2. Фондоемкость |  |
| 3. Фондовооруженность |  |
| 4 Рентабельность |  |

1. **Затраты предприятия на производство и реализацию товаров (услуг) – это:**

1. амортизация

2. валовые доходы

3. себестоимость продукции (услуг)

4.лизинг оборудования.

*Вариативный раздел тестового задания (Специальность 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»)*

**21. Выборочное обследование производится…**

а) один раз в год

б) один раз в три года

в) два раза в 4 года

г) два раза в год

22. **В каких случаях производится нормирование скоростей**

а) при открытии маршрута

б) при изменении его трассы

в) при замене типа ПС

г) при изменении условий работы

д) во всех этих случаях

23.  **Выберите верный ответ**

а) αт ≥ αв

б) αт < αв

в) αт = αв

г) αв < αт

24. **Автомобили готовые к эксплуатации**

а) Аэ + Ато и р

б) Аэ + Асп

в) Аэ + Апп

г) Аэ + Апп+ Ато и р

25.  **Как обозначается частота движения автобусов**

а) Аэ

б) Qmax

в) I

г) h

д) tоб

**26. Нормативная продолжительность рабочего времени водителей в неделю должна быть**

а) не менее 40 часов

б) не более 42 часов

г) не менее 41 часа

д) не более 40 часов

е) не менее 42 часов

27. Направление, в котором перевозится больше пассажиров называется – ………

28. Установленный и соответственно оборудованный путь следования автобусов между начальным и конечным пунктами – …….

**29. Укажите последовательность выполнения расчётов для составления графика труда водителей**

1. Продолжительность рабочей смены
2. Плановый фонд рабочего времени водителей на месяц года
3. Количество рабочей смены в месяце
4. Фактический фонд рабочего времени водителей на месяц года

**30. Укажите верную схему операций при открытии автобусного маршрута**

a) Составление технико-экономического обоснования целесообразности открытия маршрута

b) Выбор трассы маршрута

c) Определение потребности в перевозках пассажиров по этому маршруту

d) Проведение пробного рейса

**31. Какой документ подтверждает законность нахождения грузов в кузове автомобиля?**

1. путевой лист
2. товарно-транспортная накладная
3. сертификат на груз
4. доверенность на право управления транспортным средством

**32. Время пребывания автомобиля в наряде определяют по отметкам в путевых листах за вычетом**

1. времени простоя под погрузкой-разгрузкой
2. времени нулевого пробега
3. времени простоя при заправке топливом
4. времени обеда и отдыха водителя

**33. Из каких элементов складывается пробег автомобиля за рабочий день?**

1. Из нулевого пробега, пробега с грузом, холостого пробега
2. Из производительного и нулевого пробега
3. Из суммарного пробега за все ездки и пробега для дозаправки топливом на АЗС общего пользования

34. Комплекс операций по погрузке, перевозке и выгрузке груза выполняемых с момента погрузки до следующей погрузки называется …………….

35. Количество груза, которое перевезено за определенный период времени называется ……………………………………………..

36. Все предметы с момента приема к перевозке до момента сдачи грузополучателю на транспорте называются ……………

**37. Установите соответствие типа кузова подвижного состава перевозимому грузу**

***Наименование груза Тип кузова***

А.Запасные части в ящиках 1. панелевоз

Б. Песок 2. рефрижератор

В. Бензин (бестарный) 3. бортовой

Г. Железобетонные стеновые панели 4. цистерна

Д. Мороженое 5. Самосвал

**38. Установите соответствие элементов автотранспортного комплекса содержанию**

***Элементы автотранспортного Содержание***

***комплекса***

А. Средства сообщения 1. Гаражи, стоянки, АЗС

Б. Пути сообщения 2. Погрузочно-разгрузочные механизмы

В. Технические устройства 3. Подвижной состав

Г. Сооружения 4. Автомобильные дороги

**39. Установите правильную последовательность оперативного планирования перевозок**

1. прием заявок от клиентуры
2. организация выпуска автомобилей на линию
3. расчет плановых заданий водителям
4. руководство работой автомобилей на линии
5. составление сменно-суточного плана перевозок

**40. Установите правильную последовательность операций выполняемых водителем при выезде автомобиля на линию**

1. получение путевого листа
2. внешний осмотр автомобиля
3. выезд на линию
4. проверка технического состояния автомобиля механиком
5. прохождение медосмотра

**1.2. Выполнение практических заданий с применением знания иностранных языков**

- Чтение, перевод текста задания

LOGISTICS

The word 'logistics' dates from the ancient Greek. Roman and Byzantine empires to denote the military's need to supply themselves with arms, am­munition and rations as they moved from their base to a forward position.

With increasing development of trade and economy, it started to be used in business too. The goal of transportation is to ensure that all raw materials arrive at the factory at the proper time and in good condition. To achieve that it is nec­essary to focus on improvements of operations that lead to a better service at the lowest cost. Transportation managers are also involved in many other operations. They assist marketing by quoting freight rates for salespeople, suggesting quantity discounts that can be based on transportation savings and selecting carriers and routes for reliable delivery of products.

- Выполнение тестового задания по тексту

**Задания**

1. The word 'logistics' dates from…
2. ancient Latin b) ancient Greek c) ancient Saxon
3. The goal of transportation is…
4. to cooperate b) to develop c) to ensure
5. To achieve that it is nec­essary to…
6. insist on improvements of operations
7. manage with improvements of operations
8. focus on improvements of operations
9. Transportation managers are also involved in…
10. many other operations
11. many other opportunities
12. many other options
13. They assist marketing by quoting freight rates …for salespeople
14. for customers b) for managers c) for salespeople
    1. **Выполнение профессиональной задачи по организации работы коллектива**

Представьте себе, что Вы начальник отдела. Каждый день Вы решаете различные психологические проблемы. Ниже приведены конкретные ситуации, требующие Вашего внимания. Укажите, какие решения Вы примете.

**Ситуация:**

Между вашими подчиненными возник конфликт, мешающий им успешно работать. Каждый из них в отдельности обращается к Вам, чтобы Вы приняли его сторону и разрешили конфликт. Какова Ваша позиция в данной ситуации?

1. Определите тип конфликта

2. Определите основную проблему нерешаемости конфликта

3. Предложите последовательность принятия решения по данной конфликтной ситуации?

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ II УРОВНЯ**

1. **Инвариантная часть задания**

Комплексное задание – это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику Областной олимпиады для демонстрации навыков и умений согласно предложенному заданию. В процессе выполнения заданий участникам необходимо продемонстрировать знания и навыки в области организации перевозок и технического обслуживания автомобилей.

Комплексное задание состоит из двух этапов.

**Этап 1.** **Выполнение задания с применением знаний, умений в области профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий**

**По грузовым перевозкам**

В автотранспортное предприятие поступили заявки на перевозку грузов (таблица 1) По полученным данным, отделом эксплуатации разработаны рациональные маршруты перевозок.

Маршрут № 1 А1 – Б3 – А1 маятниковый

Маршрут № 2 А1 – Б1 – А2 – Б2 – А1  кольцевой

В АТП имеются следующие марки подвижного состава:

автомобиль КаМАЗ-53212

автопоезд в составе автомобиля-тягача КАМАЗ-5410 и полуприцепа ТЦ-11Б

По исходным данным (таблицы 1, 2, 3) и информационно-справочным материалам определите:

1. Рациональный тип и марку подвижного состава (дать обоснование) - **3 балла**

2. Класс груза и коэффициент использования грузоподъемности подвижного состава - 1**балл**

3. Норму времени простоя автомобиля на погрузку-разгрузку за ездку - **3 балла**

4. Первоначальный пункт погрузки на кольцевом маршруте - **3 балла**

5. ТЭП работы подвижного состава и необходимое количество автомобилей для перевозок - **25 баллов**

Таблица 1***.****Среднесуточный объем перевозки грузов по заявкам грузоотправителей и грузополучателей*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грузоотправители | Грузополучатели | Род  груза | Способ  перевозки | | Суточный объем, тонн |
| Цементный завод А1 | ЗЖБК Б3 | цемент | бестарно | | 270 |
| Цементный завод А1 | Домостроительный комбинат Б1 | цемент | бестарно | | 180 |
| ОАО «Химик» А2 | ООО «Ремикс» Б2 | мел в порошке | | бестарно | 144 |

Таблица 2. *Показатели работы автомобилей*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателей | Количество |
| 1. | Плановое время в наряде, час. | 14,5 |
| 2. | Среднетехническая скорость, км/час. | 24 |
| 3. | Режим работы АТП, дни. | 301 |

Таблица 3.

*Расстояния между пунктами Схема перевозок*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А1 | А2 | АТП |
| Б1 | 10 | 5 | 8 |
| Б2 | 8 | 12 | 4 |
| Б3 | 9 | 7 | 10 |
| АТП | 4 | 9 |  |

Б3 А2

Б1

А1  Б2

**По пассажирским перевозкам**

1 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 Расстояние между остановочными пунктами

Таблица 1.1 Акт замера протяженности маршрута

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование остановочных пунктов | Показание спидометра | Расстояние между остановочными пунктами | Расстояние от начального пункта |
| Начальный пункт | 126,8 |  |  |
| Первая остановка | 130,7 |  |  |
| Вторая остановка | 134,5 |  |  |
| Третья остановка | 142,1 |  |  |
| Четвёртая остановка | 145,2 |  |  |
| Пятая остановка | 147,5 |  |  |
| Конечный пункт | 149,8 |  |  |

2.2 Показания хронометражных наблюдений по маршруту

Таблица 2.2 Карта обработки хронометражных наблюдений на маршруте

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Остановочные пункты | Время, мин | | |
| Движения | Стоянки на промежуточных пунктах | Стоянки на конечных пунктах |
| Начальный пункт |  |  | 10 |
| Первая остановка | 10 | 1 |  |
| Вторая остановка | 11 | 1 |  |
| Третья остановка | 16 | 1 |  |
| Четвертая остановка | 8 | 1 |  |
| Пятая остановка |  | 1 |  |
| Конечный пункт |  |  | 10 |
| Итого |  |  |  |

2.3 Характеристика пассажиропотока

Таблица 2.3 Распределение пассажиропотока по участкам маршрута в час пик (с 7ч до 8ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участки маршрута | Расстояние, км | Количество пассажиров | |
| Направление | |
| Прямое | Обратное |
| Начальный пункт –1-я остановка |  | 36 | 38 |
| 1 остановка - вторая остановка |  | 72 | 61 |
| 2 остановка – третья остановка |  | 110 | 72 |
| 3 остановка – четвёртая остановка |  | 122 | 115 |
| 4 остановка – пятая остановка |  | 97 | 108 |
| 5 остановка – конечный пункт |  | 61 | 49 |

2.4 Исходные данные для составления расписания движения автобусов

Таблица 2.4 Исходные данные для составления расписания движения автобусов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | показатели | Значение показателя |
| 1 | Время нулевого пробега, мин:  от ПАТП до Начального пункта  от Конечного пункта до ПАТП | 10  10 |
| 2 | Пункт начала и окончания движения автобусов, смена водителей | Начальный пункт |
| 3 | Время 1-го отправления от начального пункта | 5ч 40 мин |
| 4 | Время последнего отправления от Начального пункта до Конечного пункта | 19ч 54 мин |
| 5 | Средняя продолжительность обеденного перерыва | 50 мин |
| 6 | Режим работы каждого автобуса | двухсменный |
| 7 | Обеденные перерывы представляется в пункте:  1 смена  2 смена | Конечный пункт Конечный пункт |
| 8 | Нулевые пробеги, км:  от ПАТП до начального пункта  от конечного пункта до ПАТП | 5  5 |
| 9 | Вместимость автобуса, чел | 65 |

2.ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Определение технико-эксплуатационных показателей для составления маршрутного расписания

2.1.1 Определение t времени рейса, мин, ч

 (2.1)

где Σtпо - суммарное время простоя на промежуточных остановках

tко - время простоя на конечной остановке

tдв - время в движении

tпо - время простоя на промежуточном пункте

2.1.2 Время оборотного рейса, мин, ч

 (2.2)

2.1.3 Среднетехническая скорость, км/ч

 (2.3)

где Lм – длина маршрута

60 – переводной коэффициент

2.1.4 Скорость сообщения, км/ч

 (2.4)

2.1.5 Скорость эксплуатационная, км/ч

 (2.5)

2.1.6 Определение потребного количества автобусов, ед

 (2.6)

где Qмах – максимальная мощность пассажиропотока на

наиболее загруженном участке маршрута в час «пик», пасс

q – вместимость автобуса, чел

2.1.7. Интервал движения, мин

 (2.7)

2.1.8 Частота движения автобусов , авт/ч

 (2.8)

2.2 Составление маршрутного расписания движения автобусов в табличном виде

Таблица 2.1. Расписание движения автобусов на маршруте

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № выхо  да | пункт начала движения | время нуле  вого пробега | время выхода из ПАТП | Начальный пункт | | Конечный пункт | | время возврата в ПАТП | продолжительность обеда | количест  во рей  сов | вре  мя в наряде |
| приб. | отпр. | приб. | отпр. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Условные обозначения

- обеденный перерыв

- пересмена

1. **Вариативная часть комплексного задания**

**для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

**По пассажирским перевозкам**

* 1.Определить показатели:

-количество рейсов для каждого автобуса

-время на нулевой пробег за день для каждого автобуса

-время обеденного перерыва, пересмены

-время на маршруте за день для каждого автобуса

-время в наряде за день для каждого автобуса

* 2. Заполнить таблицу «Расписание движения автобусов»
* 3. Заполнить таблицу «Результаты расчётов»

***Вы можете воспользоваться***:

*1) исходные данные:*

* Определение показателей:

-количество рейсов для каждого автобуса, р

-время на нулевой пробег за день для каждого автобуса, мин, ч

=

То1=

То2=

-время в наряде за день для каждого автобуса, ч

=

Тн2=

-время на маршруте за день для каждого автобуса, ч

* *-* таблица«Расписание движения автобусов»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № выхода | пункт начала движения | время нулевого пробега | время выхода из ПАТП | Начальный пункт | | Конченый пункт | | время возврата в ПАТП | продолжительность обеда | количество рейсов | | время в наряде |
| приб. | отпр. | приб. | отпр. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 12 |
| 1 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 4,30  7,00  10,20  12,50  15,20  18,40  21,10 | 4,40  7,10  10,30  13,00  15,30  18,50  21,20 | 5,45  8,15  11,35  14,05  16,35  19,55 | 5,55  9,15  11,45  14,15  17,35  20,05 |  |  |  | |  |
| 2 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 4,55  7,25  10,45  13,15  15,45  19,05  21,35 | 5,05  7,35  10,55  13,25  15,55  19,15  21,45 | 6,10  8,40  12,00  14,30  17,00  20,20 | 6,20  9,40  12,10  14,40  18,00  20,30 |  |  |  | |  |
| 3 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 5,20  7,50  11,10  13,40  16,10  19,30  22,00 | 5,30  8,00  11,20  13,50  16,20  19,40  22,10 | 6,35  9,05  12,25  14,55  17,25  20,45 | 6,45  10,05  12,35  15,05  18,25  20,55 |  |  |  | |  |
| 4 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 5,45  8,15  11,35  14,05  16,35  19,55  22,25 | 5,55  8,25  11,45  14,15  16,45  20,05  22,35 | 7,00  9,30  12,50  15,20  17,50  21,10 | 7,10  10,30  13,00  15,30  18,50  21,20 |  |  | |  |  |
| 5 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 6,10  8,40  12,00  14,30  17,00  20,20  22,50 | 6,20  8,50  12,10  14,40  17,10  20,30  23,00 | 7,25  9,55  13,15  15,45  18,15  21,35 | 7,35  10,55  13,25  15,55  19,15  21,45 |  |  | |  |  |
| 6 | Начальный пункт  Начальный пункт |  |  | 6,35  9,05  12,25  14,55  17,25  20,45  23,15 | 6,45  9,15  12,35  15,05  17,35  20,55  23,25 | 7,50  10,20  13,40  15,10  18,40  22,00 | 8,00  11,20  13,50  16,20  19,40  22,10 |  |  | |  |  |

* *-* таблица «Результаты расчётов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № выхода | Количество рейсов, р | Время на нулевой пробег, ч | Время на маршруте, ч | Время в наряде, ч |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| ИТОГО |  |  |  |  |

**По грузовым перевозкам**

***Задание № 5***

Составить график работы водителей на месяц на основании следующих данных:

Дни календарные – 30 дней

Дни выходные – 8 дней

Дни предпраздничные – 1 день

Дни праздничные – нет

Фактическое время в наряде – 9,7 часа

Плановая продолжительность рабочей смены – 8 часов

1. Плановый фонд рабочего времени



2.Фактическая продолжительность смены

Тсм.ф. = Тн + Тп.з. = 9,7 + 0,38 = 10,08

3. Количество рабочих смен



4. Фактический фонд рабочего времени



Дать характеристику выбранной форме организации труда.

Затем составляется график на бланке.

График работы водителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия водителя | Дни месяца | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Фонд раб.врем. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | план | факт |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |