Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»
(ГБПОУ РО «РАТК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РО «РАТК»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 693394A6BB4B21DFC6CA0E8A18E60DCDCC57B8DA
Владелец: Бартеньев Владимир Петрович
Действителен: с 22.10.2021 до 22.01.2023

_____ В.П. Бартеньев
«___» _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в ГБПОУ РО «РАТК»

I. Общие положения

1.1. Основными целями профориентационной работы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (ГБПОУ РО РАТК») (далее - колледж) являются:

– приведение образовательных потребностей граждан России в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода;

– создание условий для формирования обоснованных профессионально образовательных планов будущих абитуриентов.

1.2. В соответствии с установленными целями задачами профориентационной работы РАТК являются:

– организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего и среднего профессионального образования;

– обеспечение формирования контингента студентов по специальностям колледжа;

установление и поддержание тесных связей с минобразованием Ростовской области, органы, осуществляющие управление в сфере образования города Ростова-на-Дону, районов Ростовской области и Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области;

– оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов колледжа;

– организация и проведение пробного тестирования знаний абитуриентов;

– обеспечение удовлетворения потребностей поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе в платных услугах по получению дополнительного образования.

II. Основные мероприятия профориентационной деятельности

2.1. Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности, по которым идет подготовка специалистов в колледже, не ущемляя свободу выбора абитуриента. В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, отделением и предметно – цикловыми комиссиями колледжа.

2.1.1. Приемная комиссия занимается:

– координацией деятельности всех подразделений колледжа ответственных за профориентацию молодежи;

– проведение консультаций с абитуриентами по выбору специальности (направления), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

– организацией работы подготовительных курсов;

– участием в подготовке к изданию и распространению информационных и учебно-методических материалов для поступающих в колледж;

– работой со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей и колледжа в целом;

– изготовлением рекламных материалов для поступающих: презентация колледжа, информационные листовки о специальностях, рекламных листовок;

– созданием и пополнение информации на сайте колледжа;

– организацией и проведением Дней открытых дверей;

– проведением Ярмарок учебных мест совместно с Управлением государственной службы занятости населения Ростовской области.

2.1.2. Отделения колледжа:

– проводят профориентационную работу среди учащихся, направленную на приобретение перспективных, общественно значимых для г. Ростова-на-Дону и Ростовской области специальностей, что придает особый характер взаимодействию колледжа со школами;

– заключают договоры с профессионально-ориентированными школами, имеющими профильные классы;

– взаимодействуют с профессиональными учебными заведениями и организуют обучение студентов по учебным планам рабочая профессия – специальность СПО (по сокращенным профессиональным программам);

– организуют проведение встреч абитуриентов с преподавателями колледжа, представителями профессий, пользующихся спросом на рынке труда;

– рекламируют и организуют платные дополнительные образовательные услуги в интересах заказчиков согласно договору;

– занимаются популяризацией специальностей колледжа во время производственных практик;

2.1.3. Предметно - цикловые комиссии проводят следующую работу по профессиональному самоопределению:

А) с учащимися школ:

– руководство научными обществами учащихся - кружковая работа;
– организация и проведение тематических экскурсий;
– проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
– активизация интереса учащихся к выбору профессии;
– доведение сведений до учащихся о колледже и специальностях (профессиях);
– лекции по профориентации, приводящиеся преподавателями колледжа;
– профориентационные экскурсии по специализированным кабинетам и научным лабораториям колледжа.

Б) с классными руководителями школ:

– по выявлению способностей, склонностей, уровня обучения учащихся;
– изучение склонностей, интересов в процессе вовлечения учащихся в разнообразные виды внеклассной деятельности;
– изучение потребностей в углубленном изучении предметов, в дополнительных платных образовательных услугах;
– анкетирование о профессиональном обучении.

Работа по профессиональному самоопределению проводится в формах:

– участия в родительских собраниях;
– информирования родителей учащихся о специальностях (профессиях) колледжа;
– участия в коррекции профессиональной направленности учащихся;
– информирования о правилах приема, перспективах развития рынка труда, целевой подготовке кадров;
– разъяснения роли родителей в профессиональной ориентации учащихся - выборе профессии.

III. Планирование профориентационной работы

3.1 С целью четкого проведения профориентационной работы, по установленным специальностям, необходимо ее планировать. В составлении плана принимают участие заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, методист. В плане указываются мероприятия, проводимые на отделениях, места и сроки их проведения, ответственные за исполнение лица.

3.2. План профориентационной работы утверждается директором.

Положение разработал
Методист _____ Т.В. Демиденко