Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заместителя начальника МТУ
Ространснадзора по ЮФО
_____ И.Ю. Высоцкий
«31» _____08_____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «РАТК»
_____ В.П.Бартеньев
«31» _____08_____ 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B452D43963AF6836C6E865B9427DC58D
Владелец: Бартеньев Владимир Петрович
Действителен: с 13.12.2022 до 07.03.2024

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ГБПОУ РО

«Ростовский – на – Дону автотранспортный колледж»

по специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

квалификация - техник

(на базе основного общего образования)

Ростов – на – Дону

2023

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: государственное бюджетноепрофессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»

Разработчики:

Титова С.А. –заместитель директора по учебно - методической работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Ибрагимова Н.Г. - заместитель директора по воспитательной работе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Бурлак Е.С. – председатель цикловой комиссии профессионального цикла по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспортагосударственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Чуванов В.Н. – заведующий практиками государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

Осипова О.В. – старший методист государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО……	
2.	Используемые сокращения…….	
3.	Общие положения……	
4.	**Паспорт основной профессиональной образовательной программы**	
4.1	Нормативно-правовые основы программы подготовки специалистов среднего звена ……..	
4.2	Требования к абитуриентам……	
4.3	Нормативный срок освоения программы……..	
4.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена……...	
4.4.1	Область и объекты профессиональной деятельности……..	
4.4.2	Виды профессиональной деятельности и компетенции……...	
4.5	Структура ППССЗ……..…..	
4.6	Распределение вариативной части……..	
4.7	Практикоориентированность ППССЗ……..	
4.8	Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ……	
4.9	Базы практик…….	
4.10	Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ……...	
4.10.1	Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена…….……	
4.10.2	Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена……...	
4.10.3	Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена…….……..	
4.11	Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ……..	
5.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**……...	
5.1	Перечень документов определяющих содержание и организацию образовательного процесса колледжа	
5.2	Рабочий учебный план…….	
5.2.1	Календарный учебный график……	
5.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей…….	
5.3.1	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла	
5.3.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла……	
5.3.3	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла……	
5.3.4	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин профессионального цикла……..	
5.3.5	Аннотации рабочих программ профессиональных модулей……..	
5.4	Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики (по профилю специальности) …….	
5.5	Аннотация программы государственной итоговой аттестации	

	выпускников…….	
5.6	Воспитательная система организации……	
5.6.1	Условия для самореализации обучающихся……..	
5.6.2	Сведения об участии обучающихся в мероприятиях……	
5.6.3	Структура студенческого соуправления……	
6.	Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательного процесса……..	
7.	Ответственные за состояние программы подготовки специалистов среднего звена по специальности……	

2. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ГИА – государственная итоговая аттестация
МДК – междисциплинарный курс
ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена
ОУ – образовательное учреждение
ОК – общая компетенция
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ПП – производственная практика
СПО – среднее профессиональное образование
УД – учебная дисциплина
УП – учебная практика

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка), реализуемая государственным бюджетным профессиональнымобразовательным учреждением Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» (далее – колледж), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, сформированных на основе Федерального государственногообразовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО),утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22»апреля 2014 годапо данной специальности с учетом регионального рынка труда и потребностей работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ежегодно обновляется (в вариативной части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержании рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей на основании согласованных перечней дополнительных, общих и профессиональных компетенций, особенностей развития социальной сферы г.Ростова – на -

Дону и Ростовской области, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

ГБПОУ РО «РАТК» ведет подготовку специалистов среднего звена в соответствии с региональным заказом, т.е. по запросу работодателей в целях обеспечения регионального рынка труда по направлению «Транспорт».

ППССЗ определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и обеспечивает достижение студентами результатов обучения, установленных указанным федеральным государственным образовательным стандартом.

Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общеобразовательного;

— общего гуманитарного и социально-экономического;

— математического и общего естественнонаучного;

— профессионального;

и разделов:

— учебная практика;

— производственная практика (по профилю специальности);

— производственная практика (преддипломная);

— промежуточная аттестация;

— государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Основными пользователями ППССЗ являются:

- администрация и коллегиальные органы управления колледжа;
- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты колледжа, обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка);
- абитуриенты и их родители (законные представители);
- работодатели.

ППССЗ по специальности размещается на официальном web-сайте колледжа для ознакомления всеми заинтересованными лицами.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта рассмотрена на заседании Методического совета колледжа (Протокол №1 от 31.08.2023 г.) и утверждена директором колледжа 31 августа 2023 года до начала учебного года.

4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦАЛЬНОСТИ

4.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящая ППССЗ разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 апреля 2014 г. № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 01 марта 2023 г. №05-592 «О направлении рекомендаций»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 июля 2015г. №06-846 «О направлении Методических рекомендаций» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в

образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса.

Учебный год состоит из двух семестров.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

С целью повышения качества подготовки специалистов, адаптации выпускников колледжа к обучению в высших учебных заведениях для студентов 3 и 4 курса образовательный процесс организован в форме лекционно – семинарских занятий.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты и дифференцированные зачеты, не учитываемые при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Профессиональный учебный цикл предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса и т.д. В процессе обучения, при сдаче зачетов, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость студентов определяется оценками “отлично”, ”хорошо”, ”удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

В период летних каникул, с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки РФ и Минобороны РФ от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебным планом предусматривается практика в количестве 26 недель, в том числе: учебная практика – 11 недель, практика по профилю специальности – 15 недель.

Преддипломная практика – 4 недели. Преддипломная практика проводится концентрированно.

В рамках ППССЗ осваивается профессия рабочего «слесарь по ремонту автомобилей»

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта, на которую отводится 2 недели, а на выполнение дипломного проекта отводится 4 недели.

4.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

4.4 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ СПО по специальности и присваиваемая квалификация

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
	Техник	
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Таблица 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Общеобразовательный цикл	52
Теоретическое обучение	83
Учебная практика	11
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	**199**

4.5 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.5.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

− приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
− ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;

− формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
− формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере.

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

− автотранспортные средства;
− техническая документация;
− технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
− первичные трудовые коллективы.

4.5.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

− техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
− организация деятельности коллектива исполнителей;
− выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

4.5.3 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Вид профессиональной деятельности	**Код ПК**	**Наименование ПК**
1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
	ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
2. Организация деятельности коллектива исполнителей	ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
	ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

	ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)	ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Общие компетенции выпускника:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

4.6 Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет следующую структуру:

Индекс УД, ПМ, МДК	**Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов**
О.	**Общеобразовательный цикл**
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	История
ОУД.05	Обществознание
ОУД.06	Химия
ОУД.07	Биология

ОУД.08	Экология
ОУД.09	Физическая культура
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
	Профильные учебные дисциплины
ОУД.11	Математика
ОУД.12	Информатика и ИКТ
ОУД.13	Физика
ОУД.14	Астрономия
	Дополнительные учебные дисциплины
ОУД.15	Технология
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
П.00	**Профессиональный цикл**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Экономика предприятия
ОП.13	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.15	Автомобильные перевозки
ОП.16	Электронные систему управления двигателя
ОП.17	Бережливое производство
ПМ.00	**Профессиональные модули**
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.01.01	Темы электрооборудования автомобилей
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.01.02	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**
МДК.02.01.01	Темы: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
МДК.02.01.02	Ремонт автомобилей
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**

МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей
МДК.02.01.01	Организация ТО и ТР в АТП и СТО
МДК.02.01.02	Учет отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или несколькимпрофессиям рабочих, должностям служащих**
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП.03	Учебная практика
ПДП	**Производственная (преддипломная) практика**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**

4.6 Распределение вариативной части

Для получения дополнительных знаний и умений, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, учитывая мнения работодателей, объем времени отведенный на вариативную часть составляет 900 часов и распределяется следующим образом**:**

4.6.1 Введены дисциплины:

Индекс УД	**Наименование учебных дисциплин**	**Количество часов**
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	57
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	46
ОП.11	Менеджмент	69
ОП.12	Экономика предприятия	115
ОП.13	Автомобильные эксплуатационные материалы	56
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	55
ОП.15	Автомобильные перевозки	46
ОП.16	Электронные системы управления двигателя	92
ОП.17	Бережливое производство	46

4.6.2 Увеличено количество часов на учебные дисциплины:

Индекс УД	**Наименование учебных дисциплин**	**Количество часов**
ОГСЭ.01	Основы философии	7
ОГСЭ.02	История	9
ОП.01	Инженерная графика	13
ОП.02	Техническая механика	27
ОП.03	Электротехника и электроника	27
ОП.04	Материаловедение	7
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	5
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	27

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	19
ОП.08	Охрана труда	11

4.6.3 Увеличено количество часов на профессиональные модули

Индекс ПМ	Наименование ПМ и МДК	Количество часов
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или несколькимпрофессиям рабочих, должностям служащих**	
МДК 03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	3
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	90
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	73

4.7 Практикоориентированость ППССЗ

Практикоориентированность ППССЗ в целом составляет 50,8 %.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная аудиторная (в час.)		
		Всего занятий (в час)	В том числе	
			лабораторных и практических занятий (в час)	курсовых работ (проектов) (в час)
	Общеобразовательный цикл	**1404**	654	
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	**880**	402	
ОУД.01	Русский язык	78	43	
ОУД.02	Литература	117	23	
ОУД.03	Иностранный язык	117	115	
ОУД.04	История	117	20	
ОУД.05	Обществознание	108	20	
ОУД.06	Химия	78	24	
ОУД.07	Биология	39	9	
ОУД.08	Экология	39	9	
ОУД.09	Физическая культура	117	113	
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	70	26	
	Профильные учебные дисциплины	488	232	
ОУД.11	Математика	234	145	
ОУД.12	Информатика и ИКТ	100	48	
ОУД.13	Физика	117	23	

ОУД.14	Астрономия	37	16	
	Дополнительные учебные дисциплины			
ОУД.15	Технология	36	20	
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**501**	**355**	
ОГСЭ.01	Основы философии	55	10	
ОГСЭ.02	История	57	10	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	166	166	
ОГСЭ.04	Физическая культура	166	154	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	57	15	
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**132**	**58**	
ЕН.01	Математика	56	20	
ЕН.02	Информатика	76	38	
П.00	**Профессиональный цикл**	**2355**	**788**	
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**1391**	**503**	
ОП.01	Инженерная графика	113	98	
ОП.02	Техническая механика	127	52	
ОП.03	Электротехника и электроника	127	52	
ОП.04	Материаловедение	57	16	
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	55	20	
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения	189	63	
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	69	18	
ОП.08	Охрана труда	61	20	
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	68	22	
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	46	12	
ОП.11	Менеджмент	69	18	
ОП.12	Экономика предприятия	115	30	
ОП.13	Автомобильные эксплуатационные материалы	56	14	
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	55	20	
ОП.15	Автомобильные перевозки	46	12	
ОП.16	Электронные системы управления двигателя	92	24	
ОП.17	Бережливое производство	46	12	
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**964**	**285**	
ПМ.01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**669**	**209**	**20**
МДК.01.01	Устройство автомобилей	231	62	
МДК.01.01.01	Темы электрооборудования автомобилей	57	24	

УП.01.01	Учебная практика	180	180	
МДК.01.02	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**	**285**	**98**	
МДК.02.01.01	Темы: Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	237	78	
МДК.02.01.02	Ремонт автомобилей	144	45	20
ПП.01.02	Производственная практика (по профилю специальности)	288	288	
ПМ.02	**Организация деятельности коллектива исполнителей**	**253**	**66**	**20**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей	253	66	
МДК.02.01.01	Организация ТО и ТР в АТП и СТО	184	48	20
МДК.02.01.02	Учет отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов	69	18	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	252	252	
ПМ.03	**Выполнение работ по одной или несколькимпрофессиям рабочих, должностям служащих**	**42**	10	
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	42	10	
УП.03	Демонтажно-монтажная	216	216	
ПДП	**Производственная (преддипломная) практика**	144	144	
Всего		**4392**	**2128**	**40**

4.8 Распределение формирования компетенций в структуре ППССЗ

Индексы и наименования УД и ПМ		Коды компетенций															
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК.	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
	Общеобразовательный цикл	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины**	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.01	Русский язык	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.02	Литература	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.03	Иностранный язык	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.04	История	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.05	Обществознание	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.06	Химия	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.07	Биология	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.08	Экология	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.09	Физическая культура	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
	Профильные учебные дисциплины	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.11	Математика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.12	Информатика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.13	Физика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОУД.14	Астрономия	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
Дополнительные учебные дисциплины																	
ОУД.15	Технология	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОГСЭ.01	Основы философии	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОГСЭ.02	История	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОГСЭ.03	Иностранный язык	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ОГСЭ.04	Физическая культура		♦	♦			♦										
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦							
ЕН.01	Информатика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦		♦	♦	♦
ЕН.02	Математика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦			♦	
ОП.01	Инженерная графика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦		♦	♦				♦
ОП.02	Техническая механика	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦	♦				♦

4.9Базы практик

Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ по специальности, являются: учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы практики разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Виды практики	**Количество часов**
Учебная практика	396
Производственная практика (по профилю специальности)	540
Преддипломная практика	144
Всего	**1080**

Рабочая программа учебной практики реализуется как в учебном заведении, так и на производственных предприятиях. Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между организацией и колледжем.

4.10 Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

4.10.1 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ОУД.01 Русский язык	Кабинет «Русского языка и литературы». Посадочные места по количеству обучающихся. Стол преподавателя DVD-комбо Samsung DVD-V6500 Магнитола Sony Мультимедийный проектор InFocus X16 Телевизор Samsung CS-29 K5 MQQ Экраннастенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Доска ауд. ДА-32(з) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Компьютер Celeron 2400 MHz Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
2	ОУД.02 Литература	Кабинет «Русского языка и литературы». Посадочные места по количеству обучающихся. Стол преподавателя DVD-комбо Samsung DVD-V6500 Магнитола Sony Мультимедийный проектор InFocus X16 Телевизор Samsung CS-29 K5 MQQ Экраннастенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Доска ауд. ДА-32(з) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Компьютер Celeron 2400 MHz Светильник светодиодный 33 Вт Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
3	ОУД.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык». Посадочные места по количеству обучающихся. Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Компьютер в сборе Pentium G 870 Шкаф комбинированный ШК03.02 ДСП (вишня оксф.) Видеодиск по деловому англ. яз. BIG CITY 1 DVD Книга д/учителя по деловому англ. яз. BIG CITY 1 TB Рабочая тетрадь к видеодиску по деловому англ. яз. BIG CITY 1 SB Учеб. англ. яз. ENG FOR AUTOMOBILE INDUSTRY:SB PACK Светильник Box-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700K, 3000 ЛМ, Атон Доска аудиторная для мела Азбука английская новая Английские глаголы. Неправильные глаголы Английский алфавит №2 Англоязычные страны Карта Лондона. Достопримечательности Лондона. Клементьева. Конструкция Клементьева. Телефоны, адреса, даты Клементьева. Числительные Клементьева. Сводная таблица спряжения глаголов 1 Клементьева. Местоимения. Степени сравнения. Немецкий алфавит Экран	
4	ОУД.04 История	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Жалюзи вертикальные Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
5	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Доска одноэлементная Жалюзи вертикальные Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	
6	ОУД.06 Химия	Кабинет «Химия». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-AIIX2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные "Эволюция органического мира" таблица 100х70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции" DVD "Эволюция животного мира" Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD) Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD) Компакт-диск Химические элементы (DVD) Компакт-диск Химия 9. Электролитическая диссоциация (DVD) Жалюзи вертикальные	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная Лоток д/раздаточного материала Микропрепараты "Набор общей биологии" Модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт) Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии Пробирка химическая Спиртовка д/демонстрационных работ Спиртовка лабораторная литая Тумба для телевидеоаппаратуры 850х400х810 Антресоль Ан03.01 ДСП (вишня оксф.) Доска ауд. 3-элементная, зеленая Доска д/сушки посуды Сейф металлический Сплиттер VGA Стенд по химии Стенд-плакат Стенд-планшет Таблица "Номенклатура"(6 таб) Холодильник "Юрюзань" Штатив д/пробирок металлический Классификация веществ Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ	
7	ОУД.07 Биология	Кабинет «Биология». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-AIIX2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		"Эволюция органического мира" таблица 100х70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции" DVD "Эволюция животного мира" Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD) Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD) Компакт-диск Химические элементы (DVD) Компакт-диск Химия 9. Электролитическая диссоциация (DVD) Жалюзи вертикальные Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная Лоток д/раздаточного материала Микропрепараты "Набор общей биологии" Модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт) Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии Пробирка химическая Спиртовка д/демонстрационных работ Спиртовка лабораторная литая Тумба для телевидеоаппаратуры 850х400х810 Антресоль Ан03.01 ДСП (вишня оксф.) Доска ауд. 3-элементная, зеленая Доска д/сушки посуды Сейф металлический Сплиттер VGA Стенд по химии	

		Стенд-плакат Стенд-планшет Таблица "Номенклатура"(6 таб) Холодильник "Юрюзань" Штатив д/пробирок металлический Классификация веществ Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ	
8	ОУД.08 Экология	Кабинет «Экологии». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-AIIX2 220 Микроскоп учебный Доска классная Шкаф вытяжной ШВ-01 "Общая биология 1"- комплект таблиц по биологии, 16 шт. А1 ламинированные "Общая биология 2"- комплект таблиц по биологии, 14 шт. А1 ламинированные "Эволюция органического мира" таблица 100х70 DVD "Биология-Генетика. Закономерности наследования признаков, изменчивость" DVD "Биология. Биотические отношения" DVD "Земля. Происхождение человека" DVD "Земля. Развитие жизни" DVD "Общая биология. Основы селекции" DVD "Эволюция животного мира" Компакт-диск Ломоносов. Менделеев (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Предельные, непред., аром. углеводы. 1 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Углеводы. 4 ч. (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Азотосодержащие органические вещества. Белки... (DVD) Компакт-диск Органическая химия. Альдегиды и карб. кислоты... 3 ч. (DVD)	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Компакт-диск Органическая химия. Природные источники углеводов... 2 ч.(DVD) Компакт-диск Химия вокруг нас (DVD) Компакт-диск Химические элементы (DVD) Компакт-диск Химия 9. Электролитическая диссоциация (DVD) Жалюзи вертикальные Коллекция Нефть и продукты ее переработки, раздаточная Лоток д/раздаточного материала Микропрепараты "Набор общей биологии" Модель-аппликация "Симбиотическая теория образования эукариот" (9 карт) Набор хим. посуды и принадлежностей д/лаб. работ по химии Пробирка химическая Спиртовка д/демонстрационных работ Спиртовка лабораторная литая Тумба для телевидеоаппаратуры 850х400х810 Антресоль Ан03.01 ДСП (вишня оксф.) Доска ауд. 3-элементная, зеленая Доска д/сушки посуды Сейф металлический Сплиттер VGA Стенд по химии Стенд-плакат Стенд-планшет Таблица "Номенклатура"(6 таб) Холодильник "Юрюзань" Штатив д/пробирок металлический Классификация веществ Наглядное пособие по химии. Периодическая система химических элементов Периодическая система элементов Менделеева Переработка нефти. Производство серной кислоты Строение органических веществ	
9	ОУД.09 Физическая культура	Спортивный зал. Тренажерный зал. Компьютер в сборе Celeron Стол 2-х-тумбовый Стол теннисный Аптечка универсальная Баскетбольная форма	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46 344029, г. Ростов – на – Дону, ул.1-ой Конной Армии, 12

		Настольный теннис (форма) Брусья гимнастические мужские Лавочка модифицированная для пресса Лавочка наклонная вниз головой 30град Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Стойки для приседания Стол теннисный Штанга рекордная Бицепс-машина Голень+Гак машина Рециркулятор VAKIO reFLASH в комплекте с передвижной платформой 120 м3 в час Силовой тренажер BASIC Скамья L3200 Скамья L3800 Стойка волейбольная универсальные пристенные Стол письменный Щит баскетбольный Баскетбольная форма мужская РФО4 Волан пластиковый Игла д/м Конус сигнальный 47см Медбол 2кг Медбол 3кг Мяч б/б Мяч в\б Мяч для н/т Мяч наст. теннис Мяч футбольный Ракетка н/т Сетка волейбольная Сетка для н/т Талреп Трос для натяжения волейбольной сетки Удлинитель 15 м Удлинитель 20 м Шарик н/т Кубок	

		Антресоль шкафа Вешалка настенная L3200 Вешалка настенная L3800 Гиря 24 кг. Зеркало Мат гимнастический Мостик гимнастический подкидной Мяч футбольный Мяч футзальный Обруч (утяжеленный) металлический, 1,3 кг, d-900мм Пенал для вещей Пенал для одежды Пояс тяж.атл. Секундомер электронный Стул ИЗО Ворота Гантели Гантели 4 кг. Гантели 8 кг. Гиря 16 кг. Гиря 24 кг. Граната 700 гр. Дорожка для разбега 15м. Канат для перетягивания (длина 10м.) Конь гимнастический Кресло офисное Лавочка для жима штанги горизонтальная Набор д/бадминтона Насос метал. с дерев. ручкой диам 20 мм. Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка для блинов Тумба угловая Часы шахматные Шведская стенка Шиповки л/атлетич. Шкаф для документов Штанга	

		Штанга Штанга Гиря Нарды Скамейка гимнастическая Стойки для прыжков Штанга Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.	
10	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности» Посадочные места по количеству обучающихся; Компьютер VIA C3 2000+ Костюм Видеопроектор Sanyo PLVZI Тренажер электронный лазерный стрелковый Экран настенный Винтовка "Юнкер" ММГ АК 74 со стационарным прикладом Плащ ОП-1 Чулки защитные с хранения Плакаты "Арсенал России" Плакаты "Защитные сооружения ГО" Плакаты "Первичные средства пожаротушения" Респиратор Р-2 Сумка санитарная укомплектованная Винтовка ИЖ-38 Доска одноэлементная Светильник ЛПО 11-2*36 Сейф металлический Стенд Стенд информационный Шкаф железный Бинокль 20х60 Полка книжная Прибор ДП-24 Прибор ДП-5а	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
11	ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет «Математика». Посадочные места по количеству обучающихся. Таблица "Векторы"(6 таб)	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная Стенд "Межпредметные связи" Стенд "Таблица интегралов" Стенд "Формулы дифференцирования" Стенд "Действия с дробями" Стенд "Проценты, пропорции" Стенд "Степени, корни и их свойства" 0,7*1,0 м Стенд 0,7*1,0 м с карманом 0,67*0,95 м Стенд 1,0*0,7 м с карманом 0,95*0,67 м Таблица "Комбинаторика" Таблица "Теория вероятности" Таблица "Производная и ее применение" Тумба Алгебра 10-11кл. Показательная функция. Логарифм. фун. (2) Алгебра 10-11кл. Тригонометрическая функция. Обратная тр. фун. (2) Задачи на проценты Квадраты натуральных чисел от 11 до 99 Обыкновенные дроби. Положительные и отриц. числа Планиметрия. Прямые отрезки, углы. Стереометрия. Взаимное расположение фигур в пространстве Стереометрия. Векторы и координаты в пространстве Стереометрия. многогранники Стереометрия. Расстояния и углы в пространстве Тригонометрические формулы ч.1 Тригонометрические формулы ч.2	
12	ОУД.12 Информатика	Кабинет «Информатика и информационные системы». Посадочные места по количеству обучающихся. Сплит-система Rovex-09 Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер Brothers Office SE Принтер HP Laser Jet 1020 Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Плакат Сетевойфильтр Surge Protector 4,5/5м. Сетевой фильтр 6 розеток, 5 м Кондиционер Samsunq AZ18F1 MEB оконный Доска аудиторная.	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Источник бесперебойного питания Ippon Power Pro 600 Колонка высокая (бук) Плакатница Стенд "Содержание системного блока" Стенд "Устройство ввода и хранения информации" Стенд-плакат	
13	ОУД.13 Физика	Кабинет «Физика». Посадочные места по количеству обучающихся. Телевизор TECHNO Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-AIIX2 220 Лабораторный стенд Ф-02 ЭиМ "Физика. Электричество и магнетизм" DVD Молекулярная физика (12 опытов, 26 мин) DVD Основы термодинамики (10 опытов, 26 мин) DVD Физика-1. Лабораторные работы DVD Физика-2. Волновые процессы DVD Физика. Геометрическая оптика. DVD Физика. Основы кинематики DVD Физика. Тепловые явления. Плакаты Амперметр Вольтметр Генератор звуковой Доска аудиторная для мела Сплиттер VGA Автотрансформатор Весы Конденсатор переменного тока Линза F-65 Линза F-90 Линия напряженности электростатического поля Манометр демонстрационный. "Механика. Кинематика. Динамика " Механика-2. Законы сохранения кол-я и волны Модель синусоид. Насос с эл.вакуумным двигателем Основные физические величины постоянные	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Полка книжная Полупроводники Приставки для обр.десятич.,крат. и дольных единиц СД Физика - том 1 СД Физика - том 2 Стетоскоп Термодинамика Транзистор Трансформатор Шкала электромагнитных волн. Таб. по физике Экран со щелью Эл. плитка Электромагнитные колебания и волны Электростатика	
14	ОУД.14 Астрономия	Кабинет «Астрономия». Посадочные места по количеству обучающихся. Телевизор TECHNO Мультимедийное оборудование в составе: Проектор BenQ MX660P, настенный экран ScreenMedia Компьютер Dynamic PC IS-AIIX2 220 Лабораторный стенд Ф-02 ЭиМ "Физика. Электричество и магнетизм" DVD Молекулярная физика (12 опытов, 26 мин) DVD Основы термодинамики (10 опытов, 26 мин) DVD Физика-1. Лабораторные работы DVD Физика-2. Волновые процессы DVD Физика. Геометрическая оптика. DVD Физика. Основы кинематики DVD Физика. Тепловые явления. Плакаты Амперметр Вольтметр Генератор звуковой Доска аудиторная для мела Сплиттер VGA Автотрансформатор Весы Конденсатор переменного тока Линза F-65 Линза F-90	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Линия напряженности электростатического поля Манометр демонстрационный. "Механика. Кинематика. Динамика " Механика-2. Законы сохранения кол-я и волны Модель синусоид. Насос с эл.вакуумным двигателем Основные физические величины постоянные Полка книжная Полупроводники Приставки для обр.десятич.,крат. и дольных единиц СД Физика - том 1 СД Физика - том 2 Стетоскоп Термодинамика Транзистор Трансформатор Шкала электромагнитных волн. Таб. по физике Экран со щелью Эл. плитка Электромагнитные колебания и волны Электростатика	
15	ОУД.15 Технология	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех 70*100 см Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная. Сейф	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
16	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Муз. центр DAEWOO Стенд информационный	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Стенд-плакат	
17	ОГСЭ.02 История	Кабинет «Социально – экономических дисциплин». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер Celeron Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Проектор ViewSonic Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Доска одноэлементная Муз. центр DAEWOO Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
18	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кабинет «Иностранный язык». Посадочные места по количеству обучающихся. Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Видеодиск по деловому англ. яз. BIG CITY 1 DVD Книга д/учителя по деловому англ. яз. BIG CITY 1 TB Рабочая тетрадь к видеодиску по деловому англ. яз. BIG CITY 1 SB Учеб. англ. яз. ENG FOR AUTOMOBILE INDUSTRY:SB PACK Доска аудиторная для мела Азбука английская новая Английские глаголы. Неправильные глаголы Английский алфавит №2 Англоязычные страны Карта Лондона. Достопримечательности Лондона. Клементьева. Конструкция Клементьева. Телефоны, адреса, даты Клементьева. Числительные Клементьева. Сводная таблица спряжения глаголов 1 Клементьева. Местоимения. Степени сравнения. Немецкий алфавит Экран	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
19	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивный зал. Тренажерный зал. Компьютер в сборе Celeron Стол 2-х-тумбовый Стол теннисный Аптечка универсальная Баскетбольная форма Настольный теннис (форма) Брусья гимнастические мужские	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46 344029, г. Ростов – на – Дону, ул.1-ой Конной Армии, 12

		Лавочка модифицированная для пресса Лавочка наклонная вниз головой 30град Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Стойки для приседания Стол теннисный Штанга рекордная Бицепс-машина Голень+Гак машина Рециркулятор VAKIO reFLASH в комплекте с передвижной платформой 120 м3 в час Силовой тренажер BASIC Скамья L3200 Скамья L3800 Стойка волейбольная универсальные пристенные Стол письменный Щит баскетбольный Баскетбольная форма мужская РФО4 Волан пластиковый Игла д/м Конус сигнальный 47см Медбол 2кг Медбол 3кг Мяч б/б Мяч в\б Мяч для н/т Мяч наст. теннис Мяч футбольный Ракетка н/т Сетка волейбольная Сетка для н/т Талреп Трос для натяжения волейбольной сетки Удлинитель 15 м Удлинитель 20 м Шарик н/т Кубок Антресоль шкафа Вешалка настенная L3200	

		Вешалка настенная L3800 Гиря 24 кг. Зеркало Мат гимнастический Мостик гимнастический подкидной Мяч футбольный Мяч футзальный Обруч (утяжеленный) металлический, 1,3 кг, d-900мм Пенал для вещей Пенал для одежды Пояс тяж.атл. Секундомер электронный Стул ИЗО Ворота Гантели Гантели 4 кг. Гантели 8 кг. Гиря 16 кг. Гиря 24 кг. Граната 700 гр. Дорожка для разбега 15м. Канат для перетягивания (длина 10м.) Конь гимнастический Кресло офисное Лавочка для жима штанги горизонтальная Набор д/бадминтона Насос метал. с дерев. ручкой диам. 20 мм. Скакалка гимнастическая Скамейка гимнастическая Стойка для блинов Тумба угловая Часы шахматные Шведская стенка Шиповки л/атлетич. Шкаф для документов Штанга Штанга Штанга	

		Гиря Нарды Скамейка гимнастическая Стойки для прыжков Штанга Стрелковый тир электронный Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.	
20	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Кабинет «Русского языка и культуры речи». Посадочные места по количеству обучающихся. Стол преподавателя DVD-комбо Samsung DVD-V6500 Магнитола Sony Мультимедийный проектор InFocus X16 Телевизор Samsung CS-29 K5 MQQ Экраннастенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Доска ауд. ДА-32(з) 3032x1012, 3-элементная, зеленая Компьютер Celeron 2400 MHz Стенд информационный Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
21	ЕН.01 Математика	Кабинет «Математика». Посадочные места по количеству обучающихся. Компьютер Action AMD Athlon64 s939 Проектор Infocus IN2102 Доска классная DVD "Первая наука человечества. История математики" DVD Математика. Обучение математике по методике Н.А.Зайцева DVD Стереометрия, часть 1 (10 класс) DVD Стереометрия, часть 2 (11 класс) Сплиттер VGA Стенд художественно-декоративный (кабинет математики)	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
22	ЕН.02 Информатика	Кабинет «Информатика». Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый Мультимедийная система в составе: Проектор ACER, настенный экран Goldview Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Принтер "Epson LX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат	
23	ОП.01 Инженерная графика	Кабинет «Инженерная графика». Посадочные места по количеству обучающихся. Школьное оборудование ДА-32 Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Рейсшина PROFI PLUS M + чертежный узел с транспортиром, HEBEL Стул ИЗО Комплект таблиц по черчению	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
24	ОП.02 Техническая механика	Кабинет «Техническая механика». Посадочные места по количеству обучающихся. Персональный компьютер Helios Profice VLX310 МФУ Xerox Phaser 3200MFP/N Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Шкаф для пособий с нишей 850x400x1866 Доска школьная ДК22 Панель светодиодная ДВО 6560-О Экран настенный Economy-P, 180*180 MW 1:1	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
25	ОП.03 Электротехника и электроника	Лаборатория «Электротехника и электроника». Посадочные места по количеству обучающихся. Генератор Г3-112/1 Телевизор SONY Комплект кодотранспорантов по курсу "Основы метрологии и электрические измерения Комплект кодотранспорантов по курсу "Электротехнические материалы" Комплект кодотранспорантов по курсу "Электротехника" Лабораторный стенд "Электротехника и электрические машины" Э и Эм-01 Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи пост. и переменного тока" Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи 3-х-фазного	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		тока" Автоматический лабораторный стенд "Электрические цепи пост. и переменного тока" Компьютер в сборе Pentium G 870 15.6" Ноутбук Acer eMachines eME528-T352G25Mikk (HD) CM T3500/предуст. ОС/ор.ПО Проектор Infocus IN2102 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Карта-схема для кабинета электротехники Комплект электрических машин (асинхрон. двиг-ль перем.тока, двиг.-генератор пост.ток DVD Магнитное поле (18 опытов, 35 мин) DVD Электромагнитная индукция (9 опытов), 28 мин DVD Магнетизм-1. Магнитные явления DVD Магнетизм-2. Магнитное поле земли DVD Постоянный электрический ток (11 опытов, 25 мин) DVD Физика-3. Физическая картина мира DVD Физика. Электростатическое поле DVD Физика. Электрические явления DVD Физика. Электромагнитная индукция . DVD Физика. Электростатические явления DVD Физика. Энергия электростатического поля DVD Электрический ток в различных средах, часть 1 (10 опытов, 21 мин) DVD Электрический ток в различных средах, часть 2 (12 опытов, 27 мин) DVD Электростатика (14 опытов, 24 мин) DVD-диск Электротехника Светильник светодиодный 33 Вт Блок питания УНП Верстак Инструментальная доска Лестница-стремянка Макет приборов Мультиметр Осциллограф Распределит. щит Распределит. щит д/лаб. стендов	

		Системный блок Сканер UMAX Astra 1220 P Сплиттер VGA Стенд д/лаб. работ Стенд с наглядными пособиями Стенд-планшет Устройство вспомогательное для осциллограф (генератор) Л31 Шкаф для документов Шкаф-картотека Блок питания RBO-1 Прибор Мультитест Регулятор тока РТУХЛ Тестер 43109	
26	ОП.04 Материаловедение	Лаборатория «Материаловедение». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная Маятниковый копер Стенд-планшет Твердомер ТШ-2М Шкаф для инвентаря Меры канц. К Л2х1 Микрометр демон. Нутромер индикат. Плакат Дуговая сварка Плакаты Планшет Полка книжная Твердомер ТРП-5011 Угломер 2УМ Штангенциркуль 0400 мм 0,05	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
27	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Доска классная	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Маятниковый копер Стенд-планшет Твердомер ТШ-2М Шкаф для инвентаря Меры канц. К Л2х1 Микрометр демон. Нутромер индикат. Плакат Дуговая сварка Плакаты Планшет Полка книжная Твердомер ТРП-5011 Угломер 2УМ Штангенциркуль 0400 мм 0,05	
28	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Кабинет «Правила безопасности дорожного движения». Посадочные места по количеству обучающихся. АПК д/тестирования и развития психофизиологичеких качеств водителя АПК УПДК-МК Автомобильная В/камера Panasonic NV-RZ17EN Документ-камера VZ-8light3 Колонки Jetbalance JB-371 Компьютер DNS Home Pentium G620 (2,6GHz)/2GB/GT520 (1024)/500GB/DVD+-RW Компьютер IS-E7400GF Проектор EPSON EB-X02 [3LCD, 1024x768, 3000:1, 2600 lm] Экран настенный Доска ауд. ДА-32 (з) 3000х1000 зеленая Доска магнитная для разбора ошибок при сдаче экзамена со схемой площадки Учебный комплекс безопасной эксплуатации легкового автомобиля Экран настенный ScreenMedia Economy-P, формат 200x200 MW 1:1 [SPM-1103] Наглядные пособия д/проектирования и разбора ситуаций на дороге ОБЖ. Основы противопожарной безопасности 1 CD диск Сейф металлический Стенд с программным обеспечением по ПДД	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
29	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		70*100 см Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная.	
30	ОП.08 Охрана труда	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Компьютер в сборе Проектор мультимедийный в сборе Доска ауд. ДА-32(з) 3032х1012, 3-элементная, зеленая Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м "Фея" Колонка высокая (миланск. орех) Наглядное пособие Стенд "Маркировка транспортных средств " Стенд "Классификация опасных веществ и изделий " Стенд "Эксплуатационные материалы (бензин)" Стенд "Эксплуатационные материалы (мот,масла)" Стенд "Эксплуатационные материалы (охлаждающая жидкость" Стенд "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)" Стенд "Моторный участок" Стенд "Кузовные работы" Стенд "Шиномонтажные работы" Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
31	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Посадочные места по количеству обучающихся; Компьютер VIA C3 2000+ Костюм Светильник светодиодный Видеопроектор Sanyo PLVZI Тренажер электронный лазерный стрелковый Экран настенный Винтовка "Юнкер" ММГ АК 74 со стационарным прикладом Плащ ОП-1 Чулки защитные с хранения Плакаты "Арсенал России"	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Плакаты "Защитные сооружения ГО" Плакаты "Первичные средства пожаротушения" Респиратор Р-2 Сумка санитарная укомплектованная Винтовка ИЖ-38 Доска однаэлементная Светильник ЛПО 11-2*36 Сейф металлический Стенд Стенд информационный Бинокль 20х60 Полка книжная Прибор ДП-24 Прибор ДП-5а	
32	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Кабинет «Основ исследовательской деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Рамка дерево орех 70*100 см Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Pentium G 870 Принтер Canon i-SENSYS LBP6000B Доска аудиторная. Сейф	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
33	ОП.11 Менеджмент	Кабинет «Управления качеством и персоналом». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийная система в составе: Проектор ACER, настенный экран Goldview Компьютер Dynamic PC IS-E3400 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Принтер XEROX Стенд информационный Стенд-плакат Комплект учебных таблиц по экономической теории и экономике	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
34	ОП.12 Экономика предприятия	Кабинет «Экономика отрасли». Посадочные места п количеству обучающихся. Компьютер Pentium IV Принтер XEROX PHASER 3130 Проектор Toshiba TDP-T95 Экран настенный Доска классная Сплит-система AERONIK ASI-24HE/HS/HO Стеллаж широкий в комплексе с дверями	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Карта Стенд	
35	ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы	Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Компьютер в сборе Проектор мультимедийный в сборе Доска ауд. ДА-32(з) 3032х1012, 3-элементная, зеленая Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м "Фея" Колонка высокая (миланск. орех) Шкаф для одежды Фея (миланский орех) Наглядное пособие Стенд "Маркировка транспортных средств " Стенд "Классификация опасных веществ и изделий " Стенд "Эксплуатационные материалы (бензин)" Стенд "Эксплуатационные материалы (мот,масла)" Стенд "Эксплуатационные материалы (охлаждающая жидкость" Стенд "Эксплуатационные материалы (тормозная жидкость)" Стенд "Моторный участок" Стенд "Кузовные работы" Стенд "Шиномонтажные работы" Стенд-плакат	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
36	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности». Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый Мультимедийная система в составе: Проектор ACER, настенный экран Goldview Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Принтер "Epson LX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат	
37	ОП.15 Автомобильные перевозки	Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)». Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) Принтер HP Laser Jet 1020 Проекционное оборудование в сборе Acer X 1240 Компьютер в сборе Komforto Телевизор Samsung SP-43T7 HPR Сплит-система Rovex RS-09TSE1 IPPON POWER Колонка угловая высокая (бук) Световое табло Стенд "Схема транспортной сети г. Ростова н/Д" Стенд информационный	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
38	ОП.16 Электронные системы управления	Кабинет «Электрооборудование автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд HAMA H-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5М3Т.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом	

		Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы H4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм	

		Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40A Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35A Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сиганал Фонарь светодиодный беруши 200шт	

		комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр	

		Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод HAMA Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный	

		Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных	

		Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором пренадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7....8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-06l Часы VST 780 настенные электронные ШтангенциркульSTAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы	

		Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистационное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипникпередний полукольцо пробка фиксатора штока	

		пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики	

		Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплейер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в	

		Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200х685х860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентилей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106	

		Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор сьемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Box-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4	

		Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СП3-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570х860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор	
39	ОП.17 Бережливое производство	Кабинет «Бережливое производство». Посадочные места по количеству обучающихся. Двигатель УАЗ (разобран) Штангензубомер Сплит-система Electrolux EACS-24HN|N3 Нитья рама 30*4 Мобильный модуль тренажера покраски SimSpray Компьютер CityLine Home i5803 Pen G3220/4G/R7 Микрометр ЗУБР 34482-75 от 50-75мм Микрометр цифровой 25-50 Микрометр цифровой 0-25 Проектор мультимедийный в сборе Электронные весы с цифровым дисплеем Ведро оцинкованное Сетевой фильтр 6 розеток 1,8м	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		К-кт съемников стопор/колец Ключ динамометрческий Лупа Набор инструмента-119 предмета Набор инструмента-216 предмета Набор инструмента-89 предмета Панель ДВП Рамка Рассухариватель струпиц Термометр Щипцы для поршневых колец Весы VetterPanda Влагомаслоотделитель DVFR-2 Диспенсер RPS Диспенсер для маскировочной буиаги Краскораспылитель GTI-PRO Lite Краскораспылитель PRILT-GPR10-18 Лампа колориста тип "Десктоп Лайтбокс" в комплекте Машинка ротор-орбитальная полировальная Мойка автоматическая для краскопультов Пылесос для пневмомашинок Стойка регулируемая по высоте и направлениям с комплектом соединительных шлангов Сушка инфакрасная коротковолновая Шлифмашинка орбитальная с пылеотводом Шкаф инструментальный Камера окрасочно-сушильная Компрессор винтовой с осушителем рефрижераторным и ресивером Пост подготовки к окраске без верхнего пленума и с боковым забором воздуха Смесительная установка Веер с выкрасами Верстак бестумбовый с оцинкованной столешницей Держатель карточек тест напылов Диспенсер для пленки Контейнер Systainer Линейка металлическая Набор шпателей из нер стали 60-80-10-120 мм	

		Нож для пленки и бумаги Нож малярный Пистолет обдувочный Подставка держатель для к/р Подставка поворотная для окрашивания деталей Постер для колировки на водной основе Проставка промежуточная Распылитель жидкостей с нагнетателем Стенд искообразный двойной для бамперов и металлических запчастей Термометр инфракрасный Толщиномер Шланг воздушный Стенд для двигателя Штангенциркуль электронный ШЦЦ-10-150-0,01мм Вешалка Витрина Доска однаэлементная Индикатор ИЧ-10 кл.1 б/ушк. и с/ушк. Микрометр МК 0-25 кл.1 Микрометр МК 25-50 кл.1 КРИН Микрометр МК 50-75 кл.1 КРИН Микрометр МК 075-100 кл.1 КРИН Микрометр МК 100-125 кл.1 КРИН Микрометр МК 125-150 кл.1 Микрометр МК 225-250 кл.1 Набор щупов № 2 Наглядное пособие Нутромер индикат. 010-18 0,01 Нутрометр индикаторный Приспособление д/контроля пружин Приспособление д/контроля клапанов Сейф Стенд с нагляд. пособиями Стойка приборная (индикаторная) Стойка универсальная 15СТ-М Стол компьютерный Стол преподавателя Стол ученический 2-х местный	

		Стул ИЗО Стул ученический Угломер 2УРИ 25/35 гр. Штангенглубиномер Штангенрейсмус Штангенциркуль 0140 -0,1 Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Штангенциркуль 0300 мм ЩЦ-V (153-135F) Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Штангенциркуль ЩЦ-250мм кл.1 0,05	
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
40	МДК.01.01 Устройство автомобилей		
41	МДК.01.01.01 Устройство подвижного состава	Кабинет «Устройство автомобилей», Лаборатория «Двигателей внутреннего сгорания» Посадочные места по количеству обучающихся. Маховик Ssang Yong Сцепление в сборе ФОРД Макет действующий "Турбодизельный двигатель" Видеопроектор Sanyo PLVZI Двигатель ГАЗ-53 Компьютер Intel Celeron CPU S478 D335 Компьютер в сборе Intel Celeron Проектор Toshiba TDP-T95 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сплит-система BALLU KFR-4801 Экраннастенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Экран настен. рулонный Braun RollVision Стенд "Тормозная система " 570x860 Термометр Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Диагностический набор проверки топливных систем SNC-1002 premium Дымомер Инфракар Д 13.2 Кантователь двигателя Кантователь Компрессор Abac B4900B/100 CT4 PLUS Кран гидравлический FORSAGE F-32002X Набор инструмента для ремонта топливных форсунок CT-N120	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Набор оправок JTC 4856 Набор для разборки клемм Мастак 106-20001С Набор для регулировки форсунок CT-N153 Набор слесарного инструмента Нагреватель индукционный МИКРОША-3000 с комплектом индукторов из 5 шт МИКРОША -1 Пуско-зарядное устройство Станок для притирки седла клапана инжекторов CT-N149 Съемник пневмо-гидравлический ТТН-22П Тележка гидравлическая АС-30 Стеллаж ДиКом Двигатель Cummins для автомобиля КАМАЗ Диагностический сканер мультимарочный TEXA NAVIGATOR TXTs Truck D07223 Комплекс для ремонта форсунок Коробка перемены передач для автомобиля КАМАЗ Домкрат грузовой KRAFT 800022 Ключ балонный для грузовых автомобилей Лампа переносная автомобильная Набор для замены поршневых колец ER-86618 Набор инструмента для электрика Licota TCP-10352 Набор ключей JTC 5355 Набор ключей шестигранных AV-361119 Набор для поиска утечки фреона Car-Tool UV CT-1000 Оправка поршневых колец АвтоДело 40054 Съемник шкивов универсальный JTC4445 Упор противооткатный Телевизор "Горизонт 70CTV698ti-32c" Стеллаж ДиКом Видеоплейер Hi Fi LGDC 475 Проектор BenQ MX503/DLP; XGA; 2700 ANSI; High Contrast Ratio13000:1; 6500 hrs la Проектор ViewSonic Мультимедийный проектор InFocus X16 Верстак Вешалка ГМП автобуса Икарус ГМП автобуса Лиаз	

		Газобалонная установка Двигатель ГАЗ-24 Двигатель ЗИЛ-130 Двигатель ЯМЗ Двигатель автомоб. Волга Доска аудиторная для мела Доска с инструментами Заточной станок Зеркало Коробка передач автомоб. Кресло операторское Машинка шлифовальная угловая 150 Интерск Мост задний ГАЗ Мост задний ГАЗ-53 (макет) Мост задний ЗИЛ Мост задний МАЗ-500 Мост передний автомоб. Волга Мост передний ГАЗ-53 Мост передний ЗИЛ Мост передний автомоб. Москвич Наглядное пособие Планшет "Наглядн. пособие" Подставка д/наглядных пособий Раздат.коробка ЗИЛ Сплиттер VGA Стабилизатор SVC 1000VA Станок сверлильный НС-12А Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "Дизельный двигатель" Стенд "Двигатель внутреннего сгорания" Стенд "Турбокомпрессорный двигатель " Стенд "Антиблокировочная система тормозов" Стенд-плакат Стол преподавателя Стол ученический Стул для преподавателя Стул ученический	

		Тиски слесарные Учеб. пособ. "Автомобиль КАМАЗ" Банкетка Выпрямитель ВС-24м Двигатель дизельный Коробка передач автомоб. Набор плакатов по устройству грузовых автомобилей Стол 1-тумбовый Стол ученический	
42	МДК.01.01.02 Электрооборудование автомобилей	Лаборатория «Электрооборудование автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд HAMA H-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5М3Т.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	

		жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы H4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр	

		Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40А Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сиганал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80	

		кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр	

		Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод HAMA Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу	

		Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет	

		Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором пренадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7....8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-06l Часы VST 780 настенные электронные ШтангенциркульSTAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка	

		датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистационное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипникпередний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания	

		ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплейер Panasonic J-5	

		Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (KA- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070C) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013	

		Верстак ВП-3/1.2 (1200х685х860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентилей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор	

		Манометр для шин Набор сьемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570х860	

		Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор	
43	УП.01.01 Учебная практика	Мастерская «Демонтажно – монтажная». Посадочные места по количеству обучающихся. J-Kete-200 инвертор Водяной насос Ssang Yong ГУР Форд Генератор Ssang Yong Двигатель Iveko Двигатель ВАЗ Двигатель Волга Двигатель ЗИЛ Двигатель ЗМЗ-402 Двигатель ИСУЗУ Двигатель Форд Задний мост ККПП ИСУЗУ КПП Волга МКПП Ауди Мост Ssangyong Kyron Мост задний ГАЗ-66 Мост передний ГАЗ-66	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Натяжитель ремня Ssang Yong П/инверторный ЛЕВША MIG-160 Привод ШРУС Ssang Yong РК УАЗ Раздаточная коробка ГАЗ-66 Рулевая колонка Ssang Yong Рулевая рейка LAND ROVER Рулевая рейка Ssang Yong Рулевая рейка Ауди Силовой агрегат без навесного оборудования Портьеры Каска с маской для сварки Клещи плотницкие Линейка слесарня Молоток слесарный Очки слесарные Рулетка Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Щетка сметка Двигатель ЗИЛ 130(разрезе) Перфоратор 900Вт, П-30/900 ЭР Интерскол Сварка Фубод Станок УРМ универсальный рейсмусовый многооперационный (деревообрабатывающий) Стенд Р-776 Стенд Р-776 Стенд для сборки/разборки двигателя Р-770 Держатель для труб /клипса/ ф 16 Кабель силовой 3*1,5 Брезент ОП 11292 Костюм Сварщика Шторы (Вуаль василек) Баллон углекислотный 40л Ботинки Лампа ртут.вольфр. 250W Маска сварочная Молоток Набор головок торцевых 1/2", 28 пр.	

		Набор инструмента Набор специальных торцевых головок ТХ 1/4+1/2, 23 пр. Отвертка-индикатор Проволока сварочная ф.0,8 Профнастил С8 коричневыйй 2*1, 18м Редуктор Рукавицы 2-х слойные брезент Рулетка30м Термометр Труба гофрированная ПВХ D20мм 50м Ложемент Hans TF-49 Ложемент Hans TT49 Ложемент Hans TT59 Ложемент Hans TF-30U Ложемент Hans TT14 Ложемент Hans TT2 Ложемент Hans TT3 Банкетка Верстак Водяной насос Ssang Yong ГУР Форд Генератор Ssang Yong Двигатель Iveko Двигатель ВАЗ Двигатель Волга Двигатель ЗИЛ Двигатель ИСУЗУ Двигатель Форд ККПП ИСУЗУ КПП Волга Карданный вал ГАЗ Карданный вал Ключ торцевой Ключи разные Коробка передач ЗИЛ МКПП Ауди Мост Ssangyong Kyron Мост передний ГАЗ-66	

		Набор головок Набор ключей Набор отверток Натяжитель ремня Ssang Yong Подставка д/двигателя Подставка под карданный вал Привод ШРУС Ssang Yong РК УАЗ Раздаточная коробка ГАЗ-66 Рулевая колонка Ssang Yong Рулевая рейка LAND ROVER Рулевая рейка Ssang Yong Рулевая рейка Ауди Силовой агрегат без навесного оборудования Стеллаж переносной двухярусный Стенд для КП Стенд передней подвески Ящик под ветошь Ложемент Hans TT13 Степлер мебельный Двигатель ЗИЛ Двигатель ЗИЛ 130(разрезе) Коробка передач ГАЗ Набор головок торцевых 1/2", 28 пр. Набор инструмента Набор специальных торцевых головок ТХ 1/4+1/2, 23 пр. Рулевая колонка ГАЗ Стенд Р-776 Стенд Р-776 Стенд для сборки/разборки двигателя Р-770 Двигатель ЗИЛ Карданный вал ГАЗ Ключ динамометрический 42-210 Нм 1/2 Коробка передач ГАЗ Мост задний ЗИЛ Панель светодиодная ДВО 6560-О Рулевая колонка ГАЗ Светильник светодиодный ДВО 6560-О	

		Светильник Box-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700K, 3000 ЛМ, Атон Термовоздуходувка HL161OS STEINEL Шуруповерт аккум. 18 V Банкетка Верстак Доска с изделиями учащихся Карданный вал "Фея" Колонка высокая (темный орех) Коробка передач ЗИЛ Лобзик DEFORT Набор отверток Наглядное пособие Печь муфельная МВ-2 Подставка д/двигателя Подставка под карданный вал Полка 2-хярусная Полка книжная Полка металлич. одноярусная Сейф металлический Станок деревообрабатывающий КДС-3 Станок настольно-фрезерный (с мотором) Станок сверлильный настольный НС-12А Станок токарно-винторезный (с мотором) Стеллаж металлич. Стеллаж переносной двухярусный Стенд д/разборки задних мостов Стенд для КП Стенд передней подвески Степлер мебельный Стол Стол 2-тумбовый Стол для деталей Стол металлич. Стул Тумба угловая Тумбочка Холодильник ОРСК-7 Шкаф для одежды	

		Шкаф метал. д/инструмента Шкаф металлический Эл. тельфер Ящик под ветошь Дрель электрическая Ключ торцевой Ключи разные Линейка Метчики Молоток Набор головок Набор ключей Ножовка по дереву Очки ЗН В70 Пояс строительный Рубанок Стеклорез Телефонный аппарат Тиски станочные Штангенрейсмус Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Эл. точило Станок токарно-винторезный 1К 62 Станок токарно-винторезный 1К625 Станок токарно-винторезный Станок 1.А-616 токарно-винторезный Станок горизонтально-фрезерный Станок поперечно-строгальный 7Б35 Станок поперечно-строгальный Станок токарно-винторезный 1615м Шторы (Вуаль василек) Головка индикаторная Делительная головка УДГ250 Доска аудиторная для мела Люнеты Микрометр Плакаты по станкам и инструментам Плашки разные	

		Подставка станочника Полка книжная Сейф металлический Станок вертикально-сверлильный Станок горизонтально-фрезерный Станок отрезной (мех. ножовка) Станок радиально-сверлильный Станок токарно-винторезный ТВ-4 Стеллаж д/металла и приспособлений Стойка индикаторная Стол поворотный Шкаф металлический Эл. точило Метчики Патрон на токарный станок Плакаты ТБ при мех. обраб. металла Развертки разные Резец Сверло Станок верикально-фрезерный Стол 1-тумбовый Тиски станочные Фреза Центр для станков Штангенциркуль 0400 мм 0,05 Огнетушитель ОП-4	
44	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		
45	МДК.01.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей» Посадочные места по количеству обучающихся. DVD SV20 Samsung(дуэт) МФУ Samsung SCX-4200 Телевизор Samsung SP-43T7 HPR Компьютер в сборе Komforto Компьютер IS-E7400GF Принтер HP Laser Jet 1020 Мультимедийный проектор InFocus X16	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Экраннастенный Screen Media Goldview 183x244 см (120") Matte White, формат 4:3 Стенд "Действующая модель поста мойки" Стенд "Действующая модель трех постовой поточной линии ТО" Стенд "Действ. модель шести постовой поточн. линии ТО с поперечн. располож. авто IPPON POWER Доска однаэлементная Компрессограф Компрессометр д/диз. двигателя Компрессометр д/карб. двигателя Сейф металлический Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»	
46	МДК.01.02.02 Ремонт автомобилей	Лаборатория «Ремонт автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Корзина д/мусора Компьютер DNS Home XL[0149298] Core i3-2120 (3.3GHz)/4GB/HD6570 (1024)/500GB/DVD Проектор BenQ MX503 [3D, DLP, разрешение 1024x768, 13000:1, ярк. 2700 Lm] Экран настенный Digis Optimal-C формат 1:1 (200*200) MW [DSOC-1103] Кронштейн DINON PSC70-120 Ceiling Mount потолочный д/проекторов дл. штанги70-120 Рама 50 Источник бесперебойного питания 600ВА, 700212 Принтер XEROX PHASER 3010 Доска аудиторная Наглядное пособие Стенд-плакат Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
47	ПП.01.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Договор №4п от 11.11.2019 с ООО «Шкуринский ремзавод»; Договор №5п от 11.11.2019 с ООО «Формула-Р»;	Договор №4п от 11.11.2019 с ООО «Шкуринский ремзавод»;

		Договор №6п от 11.11.2019 с ИП Кобзова А.А. Договор №8п от 11.11.2019 с ООО «Формула – ФР»; Договор №10п от 11.11.2019 с ООО «Каскад»; Договор №11п от 11.11.2019 с ИП Носачева А.Ю.; Договор №12п от 11.11.2019 с ИП Грибоедов В.В.; Договор №13п от 11.11.2019 с ИП Дегтярев А.Н.; Договор №14п от 11.11.2019 с ООО ТД «Ростбел»; Договор №17п от 11.11.2019 с ЗАО «Ростовская СТОА №3 ДАС»; Договор №18п от 11.11.2019 с ИП Кривосенко С.Ю.; Договор №19п от 11.11.2019 с ИП Папян В.Х.; Договор №21п от 11.11.2019 с ИП Кищенко В.А.; Договор №22п от 11.11.2019 с ИП Пиденко М.А.; Договор №27п от 11.11.2019 с АО «АРПЗ»; Договор №29п от 11.11.2019 с ООО «ГКС-2»; Договор №31п от 11.11.2019 с ООО «Верона»; Договор №35п от 11.11.2019 с ООО «СТОАВТО»; Договор №60п от 14.02.2020 с ООО «ВЕСТА»; Договор №100п от 17.03.2020 с ООО «Формула-А»; Договор №109п от 27.03.2020 с АО «Комбинат благоустройства» Октябрьского района; Договор №144п от 27.04.2020 с ООО «ТМ-Сервис»; Договор №129п от 14.04.2020 с ООО «Гедон Авто-Премиум»; Договор №131п от 14.04.2020 с ООО «Формула-Н»; Договор №3п от 16.11.2020 с ПАО «Россети Юг»; Договор №9п от 16.11.2020 с ООО «ТрансАвто»; Договор №13п от 16.11.2020 с ООО «Силет»; Договор №17п от 16.11.2020 с ООО «Автогород61»; Договор №19п от 16.11.2020 с ООО «Аксайавторемонт»; Договор №37п от 16.11.2020 с ООО «РентаКар»; Договор №41п от 16.11.2020 с ООО «Глобал Трак Сервис Ростов –на – Дону»;	Договор №5п от 11.11.2019 с ООО «Формула-Р»; Договор №6п от 11.11.2019 с ИП Кобзова А.А. Договор №8п от 11.11.2019 с ООО «Формула – ФР»; Договор №10п от 11.11.2019 с ООО «Каскад»; Договор №11п от 11.11.2019 с ИП Носачева А.Ю.; Договор №12п от 11.11.2019 с ИП Грибоедов В.В.; Договор №13п от 11.11.2019 с ИП Дегтярев А.Н.; Договор №14п от 11.11.2019 с ООО ТД «Ростбел»; Договор №17п от 11.11.2019 с ЗАО «Ростовская СТОА №3 ДАС»; Договор №18п от 11.11.2019 с ИП Кривосенко С.Ю.; Договор №19п от 11.11.2019 с ИП Папян В.Х.; Договор №21п от 11.11.2019 с ИП Кищенко В.А.; Договор №22п от 11.11.2019 с ИП Пиденко М.А.; Договор №27п от 11.11.2019 с АО «АРПЗ»; Договор №29п от 11.11.2019 с ООО «ГКС-2»; Договор №31п от 11.11.2019 с ООО «Верона»; Договор №35п от 11.11.2019 с ООО «СТОАВТО»; Договор №60п от 14.02.2020 с ООО «ВЕСТА»; Договор №100п от 17.03.2020 с ООО «Формула-А»;

			Договор №109п от 27.03.2020 с АО «Комбинат благоустройства» Октябрьского района; Договор №144п от 27.04.2020 с ООО «ТМ-Сервис»; Договор №129п от 14.04.2020 с ООО «Гедон Авто-Премиум»; Договор №131п от 14.04.2020 с ООО «Формула-Н»; Договор №3п от 16.11.2020 с ПАО «Россети Юг»; Договор №9п от 16.11.2020 с ООО «ТрансАвто»; Договор №13п от 16.11.2020 с ООО «Силет»; Договор №17п от 16.11.2020 с ООО «Автогород61»; Договор №19п от 16.11.2020 с ООО «Аксайавторемонт»; Договор №37п от 16.11.2020 с ООО «РентаКар»; Договор №41п от 16.11.2020 с ООО «Глобал Трак Сервис Ростов –на – Дону»;
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
48	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей		
49	МДК.02.01.01 Организация ТО и ТР в АТП и СТО	Кабинет «Организация ТО и ТР в АТП и СТО». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд HAMA H-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина"	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5М3Т.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка)	

		Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО	

		Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы H4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40A Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса	

		Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сиганал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20 кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши	

		Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A)	

		Линейка металическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод HAMA Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100) Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки	

		Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором пренадлежностей Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала	

		Съемник сальников клапанов 7....8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-06l Часы VST 780 настенные электронные ШтангенциркульSTAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистационное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник	

		механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипникпередний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м	

		штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплейер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100 Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (КА- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070С) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi	

		Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200х685х860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентилей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка	

		Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор сьемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц.	

		Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570х860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	

		Мастерская «Обслуживание грузовой техники» Мастерская «Кузовной ремонт» Мастерская «Окраска автомобилей»	
50	МДК,02.01.02 Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов	Кабинет «Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов». Посадочные места по количеству обучающихся. Мультимедийн. система в составе: Проектор ACER, настен. экран Goldview Компьютер Dynamic PC IS-E3400 Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Принтер XEROX Стенд информационный Стенд-плакат Комплект учебных таблиц по экономической теории и экономике	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46
51	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Договор №4п от 11.11.2019 с ООО «Шкуринский ремзавод»; Договор №5п от 11.11.2019 с ООО «Формула-Р»; Договор №6п от 11.11.2019 с ИП Кобзова А.А. Договор №8п от 11.11.2019 с ООО «Формула – ФР»; Договор №10п от 11.11.2019 с ООО «Каскад»; Договор №11п от 11.11.2019 с ИП Носачева А.Ю.; Договор №12п от 11.11.2019 с ИП Грибоедов В.В.; Договор №13п от 11.11.2019 с ИП Дегтярев А.Н.; Договор №14п от 11.11.2019 с ООО ТД «Ростбел»; Договор №17п от 11.11.2019 с ЗАО «Ростовская СТОА №3 ДАС»; Договор №18п от 11.11.2019 с ИП Кривосенко С.Ю.; Договор №19п от 11.11.2019 с ИП Папян В.Х.; Договор №21п от 11.11.2019 с ИП Кищенко В.А.; Договор №22п от 11.11.2019 с ИП Пиденко М.А.; Договор №27п от 11.11.2019 с АО «АРПЗ»; Договор №29п от 11.11.2019 с ООО «ГКС-2»; Договор №31п от 11.11.2019 с ООО «Верона»; Договор №35п от 11.11.2019 с ООО «СТОАВТО»; Договор №60п от 14.02.2020 с ООО «ВЕСТА»; Договор №100п от 17.03.2020 с ООО «Формула-А»; Договор №109п от 27.03.2020 с АО «Комбинат благоустройства» Октябрьского района; Договор №144п от 27.04.2020 с ООО «ТМ-Сервис»; Договор №129п от 14.04.2020 с ООО «Гедон Авто-Премиум»; Договор №131п от 14.04.2020 с ООО «Формула-Н»;	Договор №4п от 11.11.2019 с ООО «Шкуринский ремзавод»; Договор №5п от 11.11.2019 с ООО «Формула-Р»; Договор №6п от 11.11.2019 с ИП Кобзова А.А. Договор №8п от 11.11.2019 с ООО «Формула – ФР»; Договор №10п от 11.11.2019 с ООО «Каскад»; Договор №11п от 11.11.2019 с ИП Носачева А.Ю.; Договор №12п от 11.11.2019 с ИП Грибоедов В.В.; Договор №13п от 11.11.2019 с ИП Дегтярев А.Н.; Договор №14п от 11.11.2019 с ООО ТД «Ростбел»; Договор №17п от 11.11.2019 с ЗАО «Ростовская СТОА №3 ДАС»; Договор №18п от 11.11.2019 с ИП Кривосенко С.Ю.; Договор №19п от 11.11.2019 с ИП Папян В.Х.; Договор №21п от 11.11.2019 с ИП

		Договор №3п от 16.11.2020 с ПАО «Россети Юг»; Договор №9п от 16.11.2020 с ООО «ТрансАвто»; Договор №13п от 16.11.2020 с ООО «Силет»; Договор №17п от 16.11.2020 с ООО «Автогород61»; Договор №19п от 16.11.2020 с ООО «Аксайавторемонт»; Договор №37п от 16.11.2020 с ООО «РентаКар»; Договор №41п от 16.11.2020 с ООО «Глобал Трак Сервис Ростов –на –Дону»;	Кищенко В.А.; Договор №22п от 11.11.2019 с ИП Пиденко М.А.; Договор №27п от 11.11.2019 с АО «АРПЗ»; Договор №29п от 11.11.2019 с ООО «ГКС-2»; Договор №31п от 11.11.2019 с ООО «Верона»; Договор №35п от 11.11.2019 с ООО «СТОАВТО»; Договор №60п от 14.02.2020 с ООО «ВЕСТА»; Договор №100п от 17.03.2020 с ООО «Формула-А»; Договор №109п от 27.03.2020 с АО «Комбинат благоустройства» Октябрьского района; Договор №144п от 27.04.2020 с ООО «ТМ-Сервис»; Договор №129п от 14.04.2020 с ООО «Гедон Авто-Премиум»; Договор №131п от 14.04.2020 с ООО «Формула-Н»; Договор №3п от 16.11.2020 с ПАО «Россети Юг»; Договор №9п от 16.11.2020 с ООО «ТрансАвто»; Договор №13п от 16.11.2020 с ООО «Силет»; Договор №17п от 16.11.2020 с ООО «Автогород61»; Договор №19п от 16.11.2020 с ООО «Аксайавторемонт»; Договор №37п от 16.11.2020 с ООО «РентаКар»; Договор №41п от 16.11.2020 с ООО «Глобал Трак Сервис Ростов

			–на – Дону»;
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих		
52	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». Посадочные места по количеству обучающихся. Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Шкаф гардеробный ДиКом Бейсболка с мет за Ботинки мастер спец Костюм Навигатор-2 Очки защитные АЛЬФА Кабель Патч-корд HAMA H-30622 UTP, 10 м Кабель Патч-корд LANMASTER UTP, 10 м пилот 6 розеток 5 м Кузов автомобиля "Лада Калина" Подъемник ножничный низкопрофильный Подъемник ножничный для сход развала Стенд для правки кузовов автомобилей - Стапель платформенный Электронная измерительная система Верстак слесарный двухтумбовый с экраном Газоанализатор Инфракар 5М3Т.02 Двигатель ВАЗ-21126 Диагностический сканер AUTEL MaxiDaig MD808 PRO Диагностический сканер (мультимарочны) "BOSCH" модель KTS-590 Диагностический сканер "LAUNCH" X-431 PRO3 2017 Диагностический сканер Launch X-431 PRO v.3 Дрель для точечной сварки Дрель пневматическая Инверторный аппарат контактной сварки КПП "Приора" ВАЗ-2170 Компрессор с пневматическим спиральным шлангом Коробка передач ВАЗ 2181 МФУ CANON i-SENSYS MF742 Cdw Маршутизатор Keenetic Ultra (KN-1810) 2.4 Ггц, 802.11a, ac, b,g, n, 1000 Мбит/с Набор микрометров Зубр "Эксперт" -4шт (диапзон 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм шаг	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Набор монтажек кузовных Набор оправок для монтажа и демонтажа сайлентблоков МАСТАК (кейс, 26 предметов) Набор оправок для выпрессовки Набор рихтовочный в боксе Напильник ленточный Ноутбук Asus X540MA-GQ064T Ноутбук Asus X540BA-GQ001T Нутромер индикаторный 10-18 мм Нутромер индикаторный 18 -50 мм Нутромер индикаторный 50-160 мм Осциллограф JIHAN FDO 102 Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте ПРЕСС гидравлический Пистолет пневматический для герметиков Пневматическая УШМ (болгарка) Пневмошлифмашина отрезная Пневмошлифмашина угловая Пневмошлифмашина орбитальная Призма Приспособление для удержания основного и вспомогательного валов (фиксатор валов) Проектор мультимедийный ViewSonic PA503X Сварочный инверторный аппарат Weld Pro 180 Стойка трансмиссионная гидравлическая Стяжка пружин Тележка 5 ящ д/инстр Тележка с инструментом Установка для сбора выхлопных газов ЭБУ Ямные пути вентилятор на штативе для удаления выхлопных газов (вытяжная вентиляция) жгут электромагнитных форсунок заслонка электронная дросельная электропроводка моторного отсека Водонагреватель ABS PRO 1 150V Ariston ECO INOX PW вертикальный масло для поршневых компрессоров	

		АКБ 12V, емкость 60Ah, обратная полярность Беруши Главное реле (5 контактов) 30 А Защитная накидка (крыло-бампер) Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка КПП) Кабель FTR-5E-4*2*0.5 Кабель Aopen HDMI-HDMI Клавиша управления стеклоподъемником Ключ для кислородного датчика Ключ поперечной рулевой тяги Коннектор Концевик открытия капота Коренные вкладыши Лампа H7 подсветки поворотов Лампа P21/5W задних габаритных огней + стоп сигнал Лампа P21W ДХО Лампа PY21W передних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W задних указателей поворота (смещ.) Лампа PY21W противотуманного света в заднем фонаре Лампа w16w света заднего хода Лампа w5w фонаря освещения номерного знака Лампа w5w освещения багажника Лампа w5w передних габаритных огней Лампа c10w освещения салона Лампа c5w в солнцезащитном козырьке (31мм) Лампы H4 60/55 Вт, ближний/дальний свет головной фары Мышь беспроводная Н-р ключей Р/Н 19пр от 8-24мм Набор чехлов одноразовых: чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, ч Набор автоэлектрика Набор головок 1/2" 12гр 10-32мм 15пр Набор головок с принадлежностями 1/4 62пр Набор головок с принадлежностями 1/2 33пр Набор демонтажа коннекторов (23 пр) Набор ключей шарнирных 6пр(8*9, 10*11, 12*13, 14*15, 16*17,18*19) Набор накидных ключей 8пр от 6-22мм Набор отверток 8пр	

		Набор сальников для КПП 2108-099 5 ступ Набор сервисных ключей для стоек (39 предмета) Набор съемников лопаток для панелей облицовки (27 предмета) Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Предохранитель ABS/ESP 40A Предохранитель зажигания Предохранитель моторного отсека Предохранитель приборной панели Предохранитель вентилятора охлаждения радиатора двигателя Предохранитель ламп Предохранитель прикуривателя Предохранители плавкие (10шт) Предохранитель обогрева стекла Разъем реле Реле бензонасоса Реле вентилятора Реле звукового сигнала Реле кондиционера Реле сигнализации Реле стеклоочистителей Реле управления электронным ключом (4 контактное) 35А Реле фар Съемник рулевого наконечника Съемник шаровых опор Третий стоп сиганал Фонарь светодиодный беруши 200шт комплект ГРМ (ремень и 2 ролика) комплект прокладок без РТИ кольцо регулировочное дифференциала 1,65 кольцо регулировочное дифференциала 1,70 кольцо регулировочное дифференциала 1,80 кольцо регулировочное дифференциала 1,90 кольцо регулировочное дифференциала 1,95 кольцо регулировочное дифференциала 2,05 кольцо регулировочное дифференциала 2,15 кольцо регулировочное дифференциала 2,20	

		кольцо регулировочное дифференциала 2,25 кольцо регулировочное дифференциала 2,40 кольцо регулировочное дифференциала 2,45 кольцо регулировочное дифференциала 2,50 кольцо регулировочное дифференциала 2,55 кольцо регулировочное дифференциала 2,60 кольцо регулировочное дифференциала 2,65 полотенца бумажные, 2рул поршневая группа поршневые кольца Прокладка ГБЦ сальник коленвала задний сальник коленвала передний и распредвала сальники клапанов шатунные вкладыши Осциллограф автомобильный с тумбой в комплекте Тележка 5 ящ д/инстр Тестер тормозной жидкости Траверса гидравлическая 2,8т с ручной помпой J6H Установка для прокачки тормозной жидкости GS 432 Atis Ключи комбинированные 19 от 8-24 мм Ключи комбинированные 4пр от 27-32мм Набор L-обр. торцевых ключей, 6,8,10,12,13,14,17,19 мм 8 пр Набор головок 3/8 6-22мм 23 пр Набор головок 1/2 10-46мм 29пр Набор головок 1/2" 12гр 8-32мм 6гр 32пр Набор головок 1/4 62 пр Набор отверток 8пр Набор съемников стопорных колец 4 пр Набор торцевых ключей с шарниром 6пр 8-19мм Набор головок трещотки+воротки 1/2 10 пр Набор ударно-режущего инструмента 9пр Набор шарнирно-губцевый 4пр Набор шарнирно-губцевый 3пр Диагностический сканер русифицированный BOSCH KTS 590 Стенд сход развал для легковых автобилей ТехноВектор 7МС Ключ моментный (комплект) 5-25, 19-110, 42-210 Нм Набор микрометров (комплект) 0-25; 25-50; 50-75; 75-100мм	

		Стеллаж ДиКом Тестер цифровой (мультиметр) зарядное устройство зеркальце на ручке индикатор часового типа лампа переноска автомобильная магнит телескопический набор для разборки пинов стойка магнитная для индикатора тиски слесарные штангенциркуль для измерения толщины тормозных дисков и барабанов IP-камерам DS-L214 (B) (2.00mm) Видеокамера ST-174 IP HOME H.265 цветная IP уличная Источник питания ST-S45POE (2M/78W/A) Линейка металическая Набор выколоток кузовных JTC K8071 Пистолет для продувки Роутер беспроводной TP-LINK Acher C6, черный Сверло для точечной сварки 6 мм Сверло для точечной сварки 8 мм Шланг кислородный Шланг пневматический спиральный Штатив-трипод HAMA Star 64 Щетка металлическая саттелит дифференциала Баллон со сварочным газом и шлангом для сварочного газа Вал вторичный Вал первичный Ведро-контейнер для мусора с педалью Видеорегистратор сетевой RGI-0812 Главный предохранитель Дырокол универсальный по металлу Зарядное устройство Защитные накидки на переднюю часть автомобиля Зеркало телескопическое (на ручке) Индикатор часового типа ИЧ10 Индикатор замера ЦПГ (нутромер 50-100)	

		Кантователь (стенд для двигателя, 570кг) Кантователь двигателя Кернер Клещи токовые Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 42-210Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 1/4", 5-25Нм Ключ динамометрческий ЗУБР "ЭКСПЕРТ", точность +/- 4%, 3/8", 19-110Нм Ключ ролика ГРМ Колонки SVEN SPS-575 Коммутатор портовой 8-ми ST-S80POE Кулер Кусачки Магнит телескопический Масленка Молоток капроновый Молоток с острым бойком Мультиметр цифровой (тестер) Набор для обслуживания тормозных цилиндров (право/левосторонний привод) в кейсе Набор инструментов для замены поршневых колец Набор инструментов 57 предметов в кейсе Набор молотков кузовщика Набор напильников по металлу Набор сверел Набор струбцин кузовных Набор съемников подшипников Набор съемников шестерен с двумя и тремя захватами Набор съемников стопорных колец Набор щупов Обдувочный пистолет Оправка для установки поршневых колец 53-175 мм Н-75мм Отвертка ударная с храповым механизмом и комплектом бит Парта ученическая регулируемая Плоскогубцы Пнемлобзик с набором пренадлежностей	

		Поддон для слива масла Предохранители плавкие (10шт) Пробник автомобильный ламповый Рассухариватель* Редуктор углекислотный Реле ЭБУ Реле выключателя блокировки зажигания Реле диагностического разъема Реле замка зажигания Реле топливного насоса Смазочное устройство (лубрикатор) для пневмоинструмента Стеллаж ДиКом Стойка ограждения с вытяжной лентой Стул ученический регулируемый Съемник сальников коленвала и распредвала Съемник сальников клапанов 7....8мм Тестер пробник диодный Тиски Угломер Устройство зарядное 12 В Фиксатор валов Фиксатор маховика (блокиратор) Фильтр SVEN SF-06l Часы VST 780 настенные электронные ШтангенциркульSTAYER "PROFESSIONAL" электронный Штатив магнитный для индикатора (стойка) Щипцы для внешних стопорных колец без ушка загнутые Щипцы зажимы Экран настенный Cactus Wallscreen 274*206. 135" вилка заднего хода вилка передачи втулка гайка датчик давления компрессора кондиционера датчик абсолютного давления воздуха датчик детонации датчик кислорода датчик положения коленвала	

		датчик положения распредвала датчик расхода воздуха датчик температуры жгут катушки зажигания катушка зажигания клапан электромагнитный регулировки фаз клещи металлические для зажима тормозных шлангов кольца синхронизатора в сборе кольцо блокирующее синхронизатора кольцо дистационное кольцо стопорное кольцо упорное конденсатор масленка рычажная маслосборник механизм выбора передач в сборе муфта скользящая ось промежуточная шестерни ось саттелитов педаль газа электронная пистолет для накачки шин с манометром пластина упорная подшипник задний подшипник игольчатый подшипник коробки дифференциала подшипникпередний полукольцо пробка фиксатора штока пружина сальники первичного вала сальники полуоси левый сальники полуоси правый свеча зажигания ступица муфты синхронизатора ступица муфты скользящей сухарь трубки термоусадочные упаковка угломер	

		фиксатор шайба стопорная шайба упорная шарик шестерня 1-ой передачи шестерня 2-ой передачи шестерня 3-ей передачи шестерня 4-ой передачи шестерня 5-ой передачи шестерня ведомая главной передачи шестерня заднего хода шестерня полуоси шланг ПВХ, давление 15 бар, диаметр 13 мм шланг спиральный воздушный 8*12 мм, 18 бар, с быстросъемными соединениями, 10м штангенциркуль цифровой шток передачи Магнитола 6000 GP Ворота секционные Кепка Костюм НОВАТОР Костюм х/б Ворота секционные Съемник Шприц салидолонагнетатель пневматич. Аппаратно-программный комплекс аудио- и видеонаблюдения а/м Профтехнология-видео КАД-40 комплекс компьютерной диагностики Система вытяжной вентиляции Стенд контр. тормоз. систем легк. ав-лей, микроавтоб. и мини-грузовиков с нагр." Бормашинка с набором насадок пл/кейс 15 пр Видеоплейер Panasonic J-5 Видеопроектор Sanyo PLVZI Гайковерт пневматический ударный 1/2" 850Нм Двигатель ВАЗ-21126 Диагностич. набор топливных систем впрыска ВАЗ, ГАЗ (SMC-101) Динамометр ППНР-100	

		Домкрат подкатной 3т. 133-470мм Компьютерная приставка USB Компрессометр бензиновый пл/кейс (KA- 6640NA) Компрессометр дизельный, 0-70 атм, кейс, комплект адаптеров (120-11070C) Компрессор 200л ресивер 660 л/м 10 бар Компрессор STAVP 206/24л Контрольно-испытательный стенд Э-211 Люфтомер К 526 Манометр для измерения давления масла , два манометра 0-10 и 0-28 бар Микшерный пульт(Behringer UB 802)акустическая система(Yerasov A-75R) Модем HUAWEI Ноутбук Acer Extensa 5630-582G16Mi Пневмотестер SMC-111 Прибор Генератор дыма G-Smoke 1976 Прибор Автомобильный диагностический баз. к-т Сканматик2 (USB+BT)1694 Прибор Тестер форсунок ТФ-1 1414 Прибор MotoDoc - III базовый 1388 Проектор мультимедийный мобильный Стенд 532-2м для проверки автогенераторов и реле-регуляторов Стенд "Приборы освещения и сигнализация автомобиля" электрифицированный Стенд "Периодичность обслуживания автомобиля" Стенд балансировочный для колес до 70 кг Стенд шиномонтажный полуавтоматический, 220в Стенд-тренажер "Схема управления инжекторного двигателя" Стойка гидравлическая г/п 500кг Установка для сбора масла 30л 6 щупов Экран настенный Projecta Ванна Сивик К-013 Верстак ВП-3/1.2 (1200х685х860) Верстак 22.2-25 2-х тумбовый Двигатель ЯМЗ-240 Доска аудиторная Минимойка	

		Прибор для проверки внешних приборов Стенд К-277 Стенд-форсаж Тележка ТИ Точило электр."Ливны"(1100Вт) Установка "Карстар" Аптечка универсальная бензин Аи92 Кепка ИТР Костюм Весна Ареометр Инструмент для вентилей Т114 Каска Лидер Лежак пластиковый (920*420*100мм) Монтировка Набор головок Набор для демонтажа обшивки 11 предметов Набор ключей Набор шестигранников Нагнетатель житкой смазки 1000мл Переходник головка Пистолет продувочный Ролик Т314с Скребок Т103 Съемник стопоров Термометр Фильтр влагоотделитель с редуктором 1/2", 3500л/мин 16 бар Шило т106 Набор щупов 0,05-1мм 20 пр Ноутбук Dell Vostro 3590 с мышкой Домкрат 8 т. Комплект аккумуляторщика КА-101 Компрессор Манометр для шин Набор сьемников м/фильтра 15пр Прибор разрядник ММ-ВР-01 1599 Светильник Вох-3000 ДПО-33 вт IP20 призм.,4700К, 3000 ЛМ, Атон Светильник светодиодный 33 Вт	

		Ванна д/мойки деталей Верстак слесарный Вешалка Выпрямитель ВАГЗ Двигатель ЗИЛ-130 Демонстрационный щит по бесконтактной системе зажигания Демонстрационный щит "Контактно-транзисторная система зажигания авто ЗИЛ 130" Демонстрационный щит "Система освещения и световой сигнализации КАМАЗА 5320" Жалюзи вертикальные Компрессор -155-2в-5 Контрольно-испытательный стенд 532М (с мотором) Кресло преподавателя Манометр для шин 3х функц. Наглядное пособие на базе СПЗ-8м Наглядное пособие Плеер DVD Panasonik Подставка под станки Прибор "Новатор" Прибор 557 Б Прибор НЦ-251 Прибор д/заправки жидкости Справочный планшет Стабилизатор 800 ВА Teplocom ST 800 Станок вертикально-сверлильный Станок токарно-винторезный (с мотором) Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок фрезерный Стенд "проверка автомобиля КАМАЗ-4310" Стенд для проверки приборов системы зажигания СПЗ-8м Стенд контрольно-испытательный Э-211 Стенд "Периодичность обслуживания автомобилей" (2 стенда) 570х860 Стол Стол преподавателя с выкатной тумбой Стол преподавателя Стол ученический Стул	

		Стул ученический Тележка инструм. трех секцион. с ящ. Тиски слесарные 125мм поворотные Тиски слесарные Установка NB-22E (зарядное устройство) Установка Р-175 Эл. щит д/проведения лаб. работ Амперметр Блок питания RBO-1 Ножовка по дереву Прибор Э-203 Стол ученический Эл. точило Эл.вентилятор	
53	УП.03 Учебная практика	Мастерские «Слесарная» «Токарно - механическая». «Кузнечно – сварочная». Посадочные места по количеству обучающихся. Линейка слесарня Молоток слесарный Очки слесарные Штангенциркуль 0125 мм кл.1 0,1 Щетка сметка Зубило Напильник круглого сечения 200мм Напильник прямоугольного сечения 200мм ножовка по металлу 305 мм Набор метчиков и плашек 110 предметов Щит ЩМП 400х400х300 Щит ЩМП700*500*210 Щит ЩРВ-24 390*340*120 Верстак Верстак Доска аудиторная для мела Наковальня Плакаты Плита д/выравнивания Светильник РСП 05/57-125-001 Станок Р-105 для проточки коллекторов и фрезерования пазов	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Станок вертикально-сверлильный Станок настольно-сверлильный Станок токарно-винторезный ТВ-4 Станок токарный по дереву Стол 1-тумбовый Часы настенные Шкаф д/медикаментов Шкаф метал. д/инструмента Железо кровельное Печь муфельная П8-8 Сейф с тумбой Стол 1-тумбовый Табурет Тиски слесарные чугун ТСМ-250 Эл. точило	
54	Выполнение самостоятельной работы	Библиотека с читальным залом 60 посадочных мест, 9 посадочных оснащены ПК с выходом интернет, принтер, сканер ОС Windows 7, GoogleChrome, Opera, MicrosoftOffice 2007, MicrosoftSecurityEssentials Лаборатория «Технических средств обучения» Посадочные места по количеству обучающихся. Доска ауд. 3-элементная, алюминиевое обрамление белый Мультимедийн. система в составе: Проектор ACER, настен. экран Goldview Компьютер ученика Brothers Office Компьютер учителя Brothers Office Ноутбук Asus X540MA-GQ120T Принтер Canon LBP Программно-аппаратный комплекс "Автодело" Проектор ViewSonic Сплит KRAFT KFR-70GWA Интерактивный мобильный комплект IQ Board 78 Стеллаж высокий "Фея" в комплекте с дверьми (низкие, стекло) Шкаф д/док. закрытый "Авантаж" (мил. орех) Плакат Термометр Кресло офисное Вешалка	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

		Жалюзи вертикальные Принтер "EpsonLX-300" Сканер MUSTEK BEAR PAW 1200 Сканер MUSTEK ScanExpress 1200CP Стенд-плакат Стол компьютерный 1100*600*750 Стол компьютерный 1500*600*750 Стол учебный 6 гр. с передней стенкой и крючками Столик д/мела Стул учебный (на прямых ножках) 6гр.	
55	Воспитательная работа	Актовый зал	344025, г. Ростов – на – Дону, ул.29-я линия, д.46

4.10.2 Информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

По всем дисциплинам учебного плана колледж располагает учебниками и учебными пособиями. Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы с учетом степени устареваемости.

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования учебных печатных изданий/электронных изданий по дисциплине*	Количество экземпляров учебных печатных изданий	Уровень обеспеченности (отношение суммы чисел графы 5 и числа из графы 3)
1	2	3	4	5	6
Основная учебная литература					
1.	Русский язык	50	-Е.С. Антонова, Т.М.Воителева «Русский язык». Академия, 2019г. -Т.М.Воителева «Русский язык. Сборник упражнений ». Академия, 2019г.	60 30	1,2 0,6

			-И.Б. Голуб «Русский язык.Справочник». ЭБС Изд. Кнорус,2020	100%	1
2.	Литература	50	-Г.А.Обернихина «Литература» В 2х частях. Академия,2020г. Часть -1 Часть -2	60 60	1,2 1,2
3	Иностранный язык 1курс	50	-О.Н.Анюшенкова «Английский яз. для авторемонтных спец.».ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.А.Радовель «Английский яз. для автотранспортных спец.» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Т.А. Карпова, А.С. Восковская, Мельничук «Английский для колледжей. Практикум и тесты» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий язык для технических специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для колледжей», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100% 100% 100% 100%	1 1 1 1 1 1

4	История 1курс	50	-П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020— -В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 10кл.(1914-1945)- М.«Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 10кл. (1914-1945) - М. «Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский,А.В.Торкунов «История России 11кл.(1945-начало21века)- М. «Просвещение»,2023 -В.Р.Мединский, А.О.Чубарьян «Всеобщая история 11кл. (1945-начало21века) - М. «Просвещение»,2023	100% 60 20 20 20 20	1 1,2 0,4 0,4 0,4 0,4
5	Обществознание(включая экономику и право)	50	-А.А. Сычев «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Л.П.Шиповская	100%	1

			«Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.Д.Губин, М.Б.Буланова, В.П.Филатов «Обществознание», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.Г. Важенин «Обществознание. Практикум для проф. и спец. технического и естественно-научного профиля», Академия,2019 -Конституция РФ Проспект,2020 -Конституция РФ с поправками и комментариями, Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Феникс,2017 -П.Д.Шимко «Основы экономики для СПО», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 30 15 30 10 100%	1 1 0,6 0,3 0,6 0,2 1
6	Химия	50	-О.С.Габриелян , И.Г. Остроумова «Химия», Академия,2020	200	4
7	Биология	50	-А.Г.Мустафин,В.Б.Захаров «Биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров «Общая биология», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -С.И.Колесников «общая биология», ЭБС	100% 100% 100%	1 1 1

			Изд.Кнорус,2020		
8	Экология	50	-С.И.Колесников «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -О.Е.Саенко, «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.А.Сухачев «Экологические основы природопользования», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -С.И.Колесников«Экология», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 100% 100% 100%	1 1 1 1 1
9	Физкультура 1курс	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -И.С.Барчуков «Теория и методика физического воспитания и спорта», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100%	1 1 1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	50	-В.Ю.Микрюков «Основы безо-пасности жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100%	1

11	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия 1курс	50	-М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100%	1
12	Информатика	50	-В.Ф.Ляхович ,В.А.Молодцов «Основы информатики» ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Г.В.Прохорский «Информа-тика», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.Д.Угринович «Информа-тика», ЭБС Изд.Кнорус,2020 - Н.Д.Угринович «Информатика.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100% 100% 100%	1 1 1 1
13	Физика	50	-В.Ф.Дмитриева «Физика для профессий и спец.технического профиля»,Академия,2020 -Т.И.Трофимова «Курс физики с примерным решение задач» в 2х томах, ЭБС Изд.Кнорус,2020	60 100%	1,2 1
14	Астрономия	50	-Б.А.Воронцов-Вельяминов,Е.К.Страут «Астрономия»11кл., Дрофа,2018 -О.В.Логвиненко «Астрономия.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100 100%	2 2
15	Технология	50	- В.Д.Симоненко,О.П.Очинин, Н.В.Матяш «Технология»,Вентано-граф,2020	30	0,6
16	Основы философии	50	-В.П.Кохановский «Основы	100%	1

			философии», ЭБС изд.Кнорус,2020 -А.А..Горелов,Т.А.Горелова «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.А.Сычев «Основы философии», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -П.С.Гуревич«Основы фило-софии», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Л.М.Куликов «Основы фило-софии», ЭБС Изд.Кнорус,2021	100% 100% 100% 100%	1 1 1 1
17	История 2курс	50	- П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев, С.И. Самыгин «История». ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.В.Артемов, Ю.Н. Лубченков «История». Академия,2020	100% 60	1 1,2
18	Иностранный язык 2,3,4 курс	50	-О.Н.Анюшенкова «Английский яз. для авто - ремонтных спец.».ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.А.Радовель «Английский яз. для автотранспортных спец.» ЭБС Изд.Кнорус,2021 -А.П. Голубев, Н.В.Балюк, И.Б. Смирнова «Английский для всех специальностей» ,ЭБС Изд.Кнорус,2020 -А.П.Голубев, И.Б.Смирнова, Д.А.Беляков Д.А. «Немецкий	100% 100% 100% 100%	1 1 1 1

			язык для технических специаль ностей», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева «Немецкий язык для кол-леджей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -О.Н.Анюшенкова «Немецкий язык для авторемонтных специальностей»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
19	Физическая культура 2,3,4курс	50	-М.Я.Виленский,А.Г.Горшков «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020 В.С.Кузнецов,Г.А.Колодницкий «Физическая культура», ЭБС Изд.Кнорус,2020	100% 100%	1 1
20	Русский язык и культура речи	50	-В.Д.Черняк «Русский язык и культура речи. Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -В.Н.Руднев «Русский язык и культура речи»,ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Л.М.Тищенкова «Русский язык и Культурп речи»,ЭБС изд.Кнорус,2021	100% 100% 100%	1 1 1
21	Математика 2 курс	50	-В.М.Гончаренко, Л.В.Липагина,А.А.Рылова «Элементы высшей математики», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -М.И.Башмаков «Математика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1

22	Информатика 2курс	50	-Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,Академия,2020 -Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Практикум», Академия,2019 -Г.В.Прохорский «Информатика», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Угринович Н.Д. «Информатика»,ЭБС изд.Кнорус,2020 -Угринович Н.Д. «Информатика.Практикум», ЭБС изд.Кнорус,2020	30 15 100% 100% 100%	0,6 0,3 1 1 1
23	Инженерная графика	50	- А.М.Бродский,Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика»,Академия,2018 - А.М.Бродский,Э.М.Фазлулин, В.А.Холдинов «Инженерная графика.Практикум»,Академия, 2018 -Куликов В.П. «Инженерная графика», ЭБС Изд.Кнорус,2023	100 20 100%	2 0,4 1
24	Техническая механика	50	-Л.В.Вереина «Основы техни-ческой механики», Академия,2018 -Е.П.Сербин «Техническая	15	0,3

			механика ЭБС Изд.Кнорус,2023 -И.В.Бабичева «Техническая механика», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Л.М.Бусыгин «Основы теоретической механики»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100% 100%	1 1 1
25	Электротехника и электроника	50	- И.О.Мартынова «Электро-техника», ЭБС Изд.Кнорус,2020 - И.О.Мартынова «Электротехника.Лабораторно-практические работы», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Г.В.Ярочкина «Основы электротехники и электроники», Академия,2018	100% 100% 10	1 1 0,2
26	Материаловедение	50	-С.А.Вологжанина ,А.Ф.Иголкин «Материаловедение»,Академия, 2017 -Ю.Т.Чумаченко, Г.В. Чумаченко,Н.В.Матегорин «Материаловедение для авторемонтных специаль -ностей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.В.Овчинников,М.А.Гуреева «Материаловедение для авторемонтных специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2022 В.В.Овчинников «Основы технологии сварки и сварочное	30 100% 100% 10	0,6 1 1 0,2

			оборудование»,Академия,2018		
27	Метрология, стандартизация и сертификация	50	З.А.Хрусталева «Метрология,стандартизация и сертификация.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -И.М.Лифиц «Метрология стандартизация и подтвер-ждение соответствия», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.Ю.Шишмарев «Метрология,стандартизация и сертификация», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.Ю.Шишмарев «Метрология,стандартизация сертификация и техническое регулирование», Академия,2018	100% 100% 100% 30	1 1 1 0,6
28	Правила безопасности дорожного движения	50	-Экзаменационные билеты категории CD,Рецепт-Холдинг»,2021 -Правила дорожного движения РФ, Амбер,2021 -Правила дорожного движения с комментариями, Мир Авто Книг,2020	30 15 15	0,6 0,3 0,3
29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	50	-И.А.Гуреева «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ,ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Конституция РФ с коментариями, М.Проспект,2020 -Трудовой кодекс РФ, Ростов-	100% 15	1 0,3

			на-Дону,Феникс,2017	10	0,2
30	Охрана труда	50	Ю.П.Попов,В.В.Колтунов «Охрана труда», ЭБС Изд.Кнорус,2020 Косолапова Н.В.,Прокопенко Н.А. «Охрана труда», ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
31	Безопасность жизнедеятельности	50	- В.Ю.Микрюков Безопасность жизнедеятельности», ЭБС Изд.Кнорус,20201- Я.В.Шимановская,А.С.Сары-чев,К.А.Шамановская «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко,Е.Л.Побежимо ва «Безопасность жизне-деятельности»,Академия,2018.	100% 100% 15	1 1 0,2
32	Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	50	-Л.Н.Череданова «Основы экономики и предпринимательства»,Академ ия,2017-	30	0,6
33	Менеджмент	50	-В.Д.Грибов «Основы экономики манеджмента и маркетинга», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Г.Б.Казначевская	100% 100%	1 1

			«Менеджмент», », ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.Д.Грибов «Менеджмент», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -АВ. Олимпиев,С.В.Олимпиева «Менеджмент транспортной организации»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
34	Экономика предприятия	50	-В.Д.Грибов,В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко «Экономика организации предприятия», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Ю.И.Растова,Н.Н.Масино, С.А.Фирсова «Экономика организации», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.Д.Грибов «Экономика организации(предприятия), Практикум,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100% 100%	1 1 1
35	Автомобильные эксплуатационные материалы	50	-А.А.Геленов,В.Г.Спиркин «Автомобильные эксплуатационные материалы», Акаднмия,2018 -С.С.Головачев «Автомобильные эксплуатационные материалы»,ЭБС изд.Кнорус,2023	20 100%	0,4 1
36	Информационные технологии в профессиональной деятельности	50	-- Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,Академия,2020 -Е.В.Михеева,О.И.Титова «Информационные технологии	30	0,6

			в профессиональной деятельности.Практикум»,Академия,2019 -Е.В.Филимонова «Информационные технологии в профессиональной деятельности»,ЭБС изд.Кнорус,2023	15 100%	0,3 1
37	Автомобильные перевозки	50	-М.С.Ходош,А.А.Бачурин, И.В.Спирин,М.И.Савосин «Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте»,Академия,2019 -- М.С.Ходош,А.А.Бачурин,О.Г. Солнцева «Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте», Академия,2018 Н.А.Бочкарева «Перевозка грузов на особых условиях» автомобильный транспорт, Саратов, Профобразование,2022 -Т.И.Гарбуза «Организация перевозок и управление на транспорте» (по видам), ЭБС изд.Кнорус,2023	30 30 15 100%	0,6 0,6 0,3 1
38	Электронные системы управления двигателем	50	-И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -А.Пахомов видеокурс «Диагностика бензиновых	100% 100%	1 1

			двигателей»(DVD)		
39	Бережливое производство	50	-Н.С.Зинчик,О.В.Кадырова, Ю.И.Растова,А.Г.Бездудная «Бережливое производство», ЭБС изд.Кнорус,2023	100%	1
40	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	50	-И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 - И.А.Пехальский, А.Ю. Измайлов,А.С.Амиров «Устройство и техническое обслуживание автомобилей.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.М.Виноградов, А.А.Черепахин «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -В.А.Виноградов,О.В.Храмцова «Ремонт автомобилей», ЭБС Изд.Кнорус,2020 - В.А.Виноградов, О.В.Храмцова «Ремонт автомобилей.Практикум», ЭБС Изд.Кнорус,2021 -В.М.Виноградов «Технологические процессы ремонта автомобилей»,Академия,2018 -В.И.Карагодин «Техническое	100% 100% 100% 100% 100% 15	1 1 1 1 1 0,3

			состояние систем,агрегатов,двигателей и механизмов автомобиля», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -В.И.Карагодин «Техническое обслуживание и ремонт авто-транспортных средств»,ЭБС изд.Кнорус,2023	100% 100%	1 1
41	Организация деятельности коллектива исполнителей	50	-Е.С.Фомина,А.А.Васин «Управление коллективом исполнителей на автомобильном транспорте»,Академия,2020 - под ред.И.В.Политковской, Т.А.Шпилькина и др. «Управление коллективом исполнителей», ЭБС изд. Кнорус,2023	15 100%	0,3 1
42	Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	50	-Ю.Т.Чумаченко, Т.В.Чумаченко «Материаловедение и слесарное дело», ЭБС Изд.Кнорус,2020 -Ю.Т.Чумаченко, Т.В.Чумаченко,Н.В.Матегорин «Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей», ЭБС Изд.Кнорус,2023 -Г.В.Ткачева,А.В.Алексеев, О.В.Васильева «Слесарные работы.Основы профессио-нальной деятельности», ЭБС	100% 100% 100%	1 1 1

			Изд.Кнорус,2020		

4.10.3 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогичес-кого) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совмести-тельства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специаль-ности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессио-нальном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессио-нальной сфере, соответствующей профессио-нальной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОУД.01Русский язык	Балясникова Наталия Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык,	2018 год, г. Москва, удостоверение о ПК в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной проф. Программе «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках	204	0,3	16	

					литература и психология	реализации ФГОС» в объеме 36 часов. 2019 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» - объем 119 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в				

						объеме 17 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» ДПП ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика и безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетн7их в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год. ООО «Институт новых технологий				

						в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.01Русский язык	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное , Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Урок русского языка и литературы от стратегических ориентиров ФГОС к предметным и метапредметным результатам» - в объеме 108 часов; 2019 год, ЦДПО «Экстерн» «Инклюзивное и интегрированное образовние детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых	204	0,3	34	

						распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » в объеме 73 часов				
	ОУД.02Литература	Балясникова Наталия Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный	2018 год, г. Москва, удостоверение о ПК в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	204	0,3	16	

					педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык, литература и психология	по дополнительной проф. Программе «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» в объеме 36 часов. 2019 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» - объем 119 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и				

						воспитания» «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» ДПП ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - 16 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в				

						соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год. ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.02Литература	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное , Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика, учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Урок русского языка и литературы от стратегических ориентиров ФГОС к предметным и метапредметным результатам» - в объеме 108 часов; 2019 год, ЦДПО «Экстерн» «Инклюзивное и интегрированное образовние детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - в объеме 72 часа 2020 год,	204	0,3	34	

						ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательство				

						м » в объеме 73 часов				
	ОУД.03 Иностранный язык	Брилева Марина Романовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» - лингвист, преподаватель английского языка, Иностранный язык (английский)	2018 год, ФГБОУ ВО «ТГПУ» по доп.проф. программе «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» в объеме 108 часов; 2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» – в объеме 72 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» -	242	0,3	15	

						в объеме 40 часов 2020 год, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в объеме 36 часов»				
	ОУД.03 Иностранный язык	Филиппова Юлия Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное,ФГАОУ ВО«Южный	2019 год, ООО «Институт новых технологий»	242	0,3	2	

					федеральный университет» Диплом Бакалавра Квалификация Бакалавр по направлению подготовки Лингвистика	Курс: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - объем 36 часов; 2019 год, ООО «Столичный учебный центр» курс повышения квалификации по программе: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом требований ФГОС» – объем 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Организация деятельности педагогических работников по				

						классному руководству в объеме 17 часов; 2020 год, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов				
	ОУД.03 Иностранный язык	Талашвили Марина Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» , Квалификация Психолог. Преподаватель психологии ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» Переподготовка по программе	2019 год, ООО «Институт технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - объем 36 часов; 2019 год, ООО «Московский институт профессиональный переподготовки и повышения квалификации педагогов»	242	0,3	1	

					«Иностранный язык (английский)» на ведение проф. деятельности в сфере преподавания иностранных языков (английский язык)	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» -72 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - в объеме 40 часов; 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в				

						объеме 108 часов 2020 год SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год Президент Союза «Профессионалы в сфере образовательных инноваций» по программе «Эффективное преподавание иностранных языков: научно-популярные лекции, мастер-классы, практикумы» в объеме 6 часов				
	ОУД.03 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель немецкого и	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного	242	0,3		

					английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательство				

						м» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа				
	ОУД.04 История	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная школа,	2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Современные подходы в преподавании «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2018 год, ГБУДПО Санкт-	242	0.3	30	

					преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства	Петербургской академии постдипломного педагогического образования» Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль «Актуальные проблемы обновления содержания курсов обществознания») – в объеме 18 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр				

						инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов				
	ОУД.04 История	Радаев Владимир Николаевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Куйбышевски	2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные	242	0,3	41	

					й государственн ый университет – пре-подаватель истории.	подходы в преподавании истории и обществознания в контексте требований предметных концепций и ФГОС» - 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация				

						деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов, 27.12.2020 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)	Русакова Анастасия Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «ЮФУ» Юрист по специальности «Юриспруденция»; Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «ЮФУ» направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год,	448	0,6	1	

					Магистр	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Преподавание истории и обществознания в условиях реализации предметных концепций и ФГОС в системе				

						СПО - в объеме 72 часов				
	ОУД.06 Химия	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии,. Химия.	2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Проблема: «Современное подходы в преподавании истории и обществознание в контексте требований ФГОС СПО» – в объеме 108 часов 2019год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов ООО «Центр	424	0,5	19	

						инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объем 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов;				

						2021 год, ИОЦ ПК, ПП, ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа				
	ОУД.07 Биология	Кружилова Светлана Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель химии,. Химия.	2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Проблема: «Современное подходы в преподавании истории и обществознание в контексте требований ФГОС СПО» – в объеме 108 часов 2019год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других	172	0,2	19	

						острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» в объем 16 часов 2021 год, ООО «Институт				

						новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов; 2021 год, ИОЦ ПК, ПП, ДО «Современный урок химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» - в объеме 72 часа				
	ОУД.08 Экология	Балджи Марина Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет Биолог, преподаватель биологии и химии	2002 год, диплом о профессиональной переподготовке специальности практический психолог, психологического консультирования – 550 часов; 2020 год, ЧОУ ДПО «Академия ПК и проф. переподготовки» «Оказание первой помощи» – 144 часа; 2021 год, ЧОУ ДПО	172	0,2	26	

						«Академия ПК и проф. переподготовки» «Методика преподавания экологии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» – 144 часа; 2021 год, ИОЦ ПК, ПП, ДО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии» - в объеме 72 часа 2021 год, АНО ДПО «НИИОбр» «Содержание и методика преподавания предмета «Естествознание» в условиях реализации ФГОС» - в объеме 72 часа				
	ОУД.09 Физическая	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ	2019 год, «Центр	363	0,5	33	

	культура				ное, Краснодарский институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	педагогических инноваций развития образования «Новый Век» тема: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» - в объеме 108 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в				

						объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов 2021 год,				

						ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования в объеме 72 часа 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.09 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный	2019 год, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» тема: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной	121	0,2		

					федеральный университет г. Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	организации» - в объеме 108 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и				

						воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов SELFTEST«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития				

						физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов				
	ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности	Абросимов Иван Иванович	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовское высшее командно - инженерное училище – военный инженер по электронике Автоматизированные системы управления и контроль.	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Совершенствование содержания урока ОБЖ и БЖ в условиях реализации ФГОС – 108 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов. 2020 год, ООО «Донкомплектаци	296	0,4	25	

						я» стажировка по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»-72 часа; 2021 год. ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Семенова Любовь Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики,	2019 год. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Обеспечение	496	0,7	27	

						качества преподавания математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО - в объеме 108 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в				

						соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	Рудая Ирина Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель физики, математики и астрономии,	2019 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта – в объеме 24 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение качества обучения физике в условиях	496	0,7	24	

						ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО» - 72 часа 2019, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Формирование и развитие общепользовательскойИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» - объем 19 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Теория и				

						методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС – в объеме 21 час; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и				

						воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»				
	ОУД.12Информатика	Георгадзе Нателла Юнатановна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель математики. Математика	2018 года, ФГБОУ ВО «ТГПУ», ПК по дополнительной программе Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной	416	0,6	33	

						направленности (математика.физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход в объеме 108 часов; 2019 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта – в объеме 24 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности				

						«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа, 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной				

						реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.13Физика	Золотущенко Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, учитель физики и астрономии,	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Тема: «Инновационные подходы к организации	524	0.7	30	

						учебного процесса при обучении астрономии» - 72 часа; 2019 год, «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - в объеме 24 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение качества обучения физике в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО» - 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр				

						инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным				

						законодательством» в объеме 73 часа 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.14Астрономия	Золотущенко Наталья Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический институт, учитель физики и астрономии,	2019 год, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» По дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания астрономии и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС». Тема: «Инновационные подходы к организации учебного	164	0,2	30	

						процесса при обучении астрономии» - 72 часа; 2019 год, «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - в объеме 24 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение качества обучения физике в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта «Педагог» в системе СПО» - 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного				

						образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательство				

						м» в объеме 73 часа 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОУД.15 Технология	Осипова Олеся Владимировна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Нижнекамский муниципальный институт – социолог, преподаватель социологии; Казанский государственный технический университет – экономист – менеджер, Экономика и управление на предприятии	2018 год, ФГБОУ ВО «ТГПУ» по доп.проф. программе «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» в объеме 108 часов; 2019 год, ИДПО Пензенский ГТУ повышение квалификации по дополнительной профессионально	160	0,2	21	

						й образовательной программе: «Методика разработки онлайн-курса по дисциплинам профессионального цикла», в объеме 72 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетенции педагогических работников в условиях реализации НСУР» - 36 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса,				

						гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2019 год, ЧТУП «ЮТАРГРУП», стажировка по специальности «Организация перевозок перевозок и управление на транспорте (по видам)» 72 часа 2019 год, ООО «Донкомплектаци я», стажировка по специальности «Сервис на транспорте (по				

						видам транспорта) 72 часа; 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS выдано сроком на 2 года Компетенция «Бухгалтерский				

						учет»				
	ОГСЭ.01 Основы философии	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и советского строительства	2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Современные подходы в преподавании «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2018 год, ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования» Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль «Актуальные проблемы обновления содержания курсов обществознания») – в объеме 18 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного	72	0,1	30	

						образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО»				

						«Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов				
	ОГСЭ.02 История	Бухалова Людмила Дмитриевна	основное место работы	преподаватель	ВПО, Ростовский государственный педагогический университет – учитель русского языка и литературы; 1978г. Ростовская высшая партийная школа, преподаватель социально – политических дисциплин, политолог; Русский язык и литература «Партийное и советское строительство»; специалист в области партийного и	2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Современные подходы в преподавании «Основы философии» в контексте требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2018 год, ГБУДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования» Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС (модуль «Актуальные	244	0,3	30	

					советского строительства	проблемы обновления содержания курсов обществознания») – в объеме 18 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий				

						в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Эффективные педагогические практики преподавания истории и обществознания в контексте требований ФГОС и НСУР» - в объеме 108 часов				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Брилева Марина Романовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет» - лингвист, преподаватель английского языка, Иностранный язык (английский)	2018 год, ФГБОУ ВО «ТГПУ» по доп.проф. программе «Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический	356	0,5	15	

						подход» в объеме 108 часов; 2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам» – в объеме 72 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ФГБУ «Федеральный центр тестирования» по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности				

						педагогических работников по классному руководству» в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи в объеме 36 часов»				
	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Филиппова Юлия Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное,ФГАОУ ВО«Южный федеральный университет» Диплом Бакалавра Квалификация Бакалавр по направлению подготовки Лингвистика	2019 год, ООО «Институт новых технологий» Курс: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - объем 36 часов; 2019 год, ООО «Столичный учебный центр» курс повышения квалификации по программе: «Английский язык: Современные технологии обучения иностранному языку с учетом	50	0,06	2	

						требований ФГОС» – объем 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Организация деятельности педагогических работников по классному руководству в объеме 17 часов; 2020 год, ООО Центр инновационного образования и воспитания, Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» в объеме 16 часов				

	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Кобезева Любовь Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, Учитель немецкого и английского языка, Иностранные языки немецкий и английский	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного	256	0,4	33	

						образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, Московский институт ПП и ПК педагогов «Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС» в объеме 72 часа				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Карпов Игорь Валерьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Краснодарски	2019 год, «Центр педагогических инноваций	236	0,3	33	

					й институт физической культуры, преподаватель физической культуры, Физическая культура и спорт	развития образования «Новый Век» тема: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» - в объеме 108 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год,				

						ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО				

						Программно - методическое обеспечение физического воспитания в системе среднего профессионального образования в объеме 72 часа 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Просиченко Дмитрий Вячеславович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г. Р/Д», бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, 2016 ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет г.	2019 год, Центр педагогических инноваций и развития образования «Новый век» тема: «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации» - в объеме 108 часов	298	0,4	4	

					Р/Д», магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 2018	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, АНО ЦНОКО и ОА «Легион» по программе «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация				

						деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов SELFTEST«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и				

						спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов				
	ОГСЭ.04 Физическая культура	Жигайлов Станислав Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ГОУ ВПО «Ростовский государственный педагогический университет специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив в развития образования «Новый век» по программе «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» в объеме 108 часов; 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Курс: «Обучение	128	0,2	5	

						педагогических работников навыкам оказания первой помощи – объем 36 часов 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период 2020 года» в объеме 53 часов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации				

						Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ»» в объеме 36 часов				
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Балясникова Наталия Васильевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель русского языка, литературы, школьный психолог, Русский язык, литература и психология	2018 год, г. Москва, удостоверение о ПК в ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной проф. Программе «Эффективные способы повышения детской грамотности в рамках реализации ФГОС» в объеме 36 часов. 2019 год, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Теоретические основы русского языка в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» - объем 119 часов	122	0.2	16	

						2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» ДПП ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» -				

						16 часов. 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика и безнадзорности и правонарушений и несовершеннолетн7их в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год. ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Чуняева Ирина Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное , Ростовский государственный педагогический институт, русский язык, литература, педагогика,	2018 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Урок русского языка и литературы от стратегических ориентиров ФГОС к предметным и метапредметным	122	0.2	34	

					учитель русского языка и литературы, методист по воспитательной работе	результатам» - в объеме 108 часов; 2019 год, ЦДПО «Экстерн» «Инклюзивное и интегированноеобразовние детей с ОВЗ в усовиях реализации ФГОС» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и другихострыхрасп ираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021				

						ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » в объеме 73 часов				
	ЕН.01 Математика	Семенова Любовь Владимировна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики,	2019 год. ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Обеспечение качества преподавания	120	0,2	27	

						математики в условиях ФГОС с учетом профессионального стандарта "Педагог" в системе СПО - в объеме 108 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в объеме 66 часов 2021 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным				

						законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ЕН.01 Математика	Рудая Ирина Валентиновна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель физики, математики и астрономии,	2019 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» Формирование и развитие общепользовательской ИКТ – компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и проф. стандарта – в объеме 24 часа; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Обеспечение качества обучения физике в условиях ФГОС с учетом профессиональног	60	0,08	24	

						о стандарта «Педагог» в системе СПО» - 72 часа 2019, ООО «Центр Инновационного образования и воспитания». Программа: «Формирование и развитие общепользователь ской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональног о стандарта» - объем 19 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Теория и методика обучения				

						астрономии в условиях реализации ФГОС – в объеме 21 час; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика				

						безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ЕН.02 Информатика	Невструева Елена Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовская государственная экономическая академия, инженер-экономист, Информационные системы в экономике	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, Ассоциация перевозчиков РО стажировка по специальности:	240	0,3	4	

						«Сервис на транспорте (по видам транспорта)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - в объеме 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2020 год, SELFTEST «Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2020 год,				

						ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные технологии и педагогические практики эффективной реализации ФГОС по информатике в учреждениях СПО» в объеме 108 часов 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов» выдано сроком на 2 года				
	ОП.01 Инженерная	Яковлева Елена Николаевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональ	2016 год, ГБПОУ РО	468	0,6	26	8

	графика				ное, Ростовский инженерно-строительный институт, «Архитектура», Архитектор	«ЗПК» профессиональная переподготовка «Педагогика и методика преподавания в образовательной организации» - в объеме 312 часов; 2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках квалификационных экзаменов по профессиональным модулям»; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в				

						общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Охрана труда»-в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыками оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2020 год,ООО «Донкомплектация» стажировка по специальностям «Организация				

						перевозок и управление на транспорте (по видам)»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством » , в объеме 73 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Применение дистанционного обучения. Разработка учебных и тестовых вопросов в онлайн-форматах» в объеме 72 часа				

	ОП.01 Инженерная графика	Федорова Ирина Александровна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт сельскохозяйственного машиностроения, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин, Машиностроение	2019год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальностям:« Организация перевозок перевозок и управление на транспорте (по видам)»; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Дистанционные образовательные технологии в деятельности преподавателя СПО: основные инструменты организации учебной деятельности	468	0,6	40	

						обучающихся- в объеме 72 часов; 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» в объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов»				
	ОП.02 Техническая механика	Кругликова Татьяна Вячеславовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Волгоградский инженерно-строительный институт Квалификация инженер-строитель по специальности Промышленное и	2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Курс: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – в объеме 36 часов»; 2019 год, ООО «Институт	564	0,8	19	

					гражданское строительство Диплом кандидата наук, Ленинградский инженерно-строительный институт Кандидат технических наук	новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Реализация требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в деятельности преподавателя – 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальностям: «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» - в объеме 72 часа. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа.				
	ОП.03 Электротехника и электроника	Гурьянова Марина Викторовна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Московский институт	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование:	579	0,8	26	

					связи, инженер-электросвязи, Многокапитальная электросвязь	педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Организация перевозок перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов; стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов; 2020 год, ГБУДПО РО				

						«РИПК и ППРО» Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов (в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий – 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в				

						объеме 36 часов»				
	ОП.04 Материаловедение	Захарова Наталья Яковлевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, Теплогазоснабженка и вентиляция	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «Столичный Центр» Курс профессиональной переподготовки «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов; 2019 год, «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» «Основы обеспечения информационной	284	0.4	25	

						безопасности детей» - в объеме 24 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО- в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов;«Организация перевозок и управление на транспорте»- в объеме 72 часов; 2021 год,				

						ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Захарова Наталья Яковлевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский инженерно-строительный институт, инженер-строитель, Теплогазоснабженка и вентиляция	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «Столичный Центр» Курс профессиональной переподготовки «Преподаватель метрологии, стандартизации и сертификации: Методика преподавания в образовательной организации» - 600 часов;	164	0,2	25	

						2019 год, «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок»» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - в объеме 24 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО- в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт				

						автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов;«Организация перевозок и управление на транспорте»- в объеме 72 часов; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	Шакин Анатолий Васильевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе	396	0,5	44	

						«Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальностям: «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов. 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО				

						РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО – в объеме 72 часа; 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии			17	

						повышения качества правового образования в соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»				

						Прохождение стажировки по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объёме 120 часов				
	ОП.08 Охрана труда	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое	129	0,2	39	

					институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «ИНФОУРОК» ДПО Курс ПК«Охрана труда» -72 часа; 2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация				

						перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часов 20.10.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС				

						СПО» в объеме 72 часа				
	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Волошина Эльвира Валерьевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Техникум Радиоэлектронного приборостроения, техник-технолог, Обработка металлов резанием ГОУ СПО РО	2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2020 год, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного	141	0,2	11	

					Донской педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах	образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов;				

						2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021год, ООО «Центр профессионального образования «Развитие» переподготовка «Педагогическое образование: учитель технологии» в объёме 600 часов 2021год, ООО «Донкомплектаци				

						я» стажировка по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная				

						среда» в объёме 18 часов 25.01.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»» в объёме 64 часа. 31.05.2023 год, ГКУ РО «УМЦ по ГОЧС» «Программа повышения квалификации руководителей структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ				

						«Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» в объеме 72 часа. 23.06.2023 год РАНХиГС при Президенте РФ «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе в объеме 18 часов.				
	ОП.10 Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости	Перхун Диана Алексеевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Российская правовая академия, юрист, Юриспруденция	2016 год, ГБПОУ РО «ДСК» ДПО «Деятельность педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 360 ч; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные технологии повышения качества правового образования в			17	

						соответствии с требованиями ФГОС- в объеме 72 часов; 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 38.02.01				

						«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в объеме 72 часов 2022год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 2023 год, ЧУ ДПО «Учебный центр Профессия» курсы повышения квалификации «Правоведение, юриспруденция», в объёме 120 часов				
	ОП.11 Менеджмент	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист,	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения.	129	0,2	45	2

					Планирование промышленности	Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции»				

						Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконстр				

						укции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.12 Экономика предприятия	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по	166	0,2	45	2

						видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с				

						учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.13 Автомобильные эксплуатационные материалы	Ибрагимова Наиля Гусмановна	внутреннее совместительство	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт сельскохозяйс	2018 год, ООО «Национальный технологический университет», Техническое	240	0,3	30	

					твенного машиностроения, инженер-преподаватель машиностроительных дисциплин, Машиностроение Ростовский государственный экономическая академия, экономист, Финансы и кредит	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Диплом подтверждает присвоение квалификации Специалист технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта 2021 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часа; 2021 год, ГБПОУ РО «РАТК» Освоила программу профессионального обучения по профессии «18511 Слесарь по ремонту автомобилей» профессиональная подготовка с				

						учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Окраска автомобилей» в объеме 144 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 25.03.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Управление развития образовательной				

						организации среднего профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО в объеме 72 часов				
	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Георгадзе Нателла Юнатановна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский государственный университет, преподаватель математики. Математика	2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, SELFTEST	164	0,2	36	

						«Использование виртуальной реальности в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «ИЦ «Академия» «Цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО» в объеме 144 академических часов 2021год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на				

						транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» в объёме 72 часа. 13.02.2022 год, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Диплом о профессиональной переподготовке №29413 о предоставлении права на ведение				

						профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждении присвоения квалификации «Учитель информатики» 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	ОП.15 Автомобильные перевозки	Колесникова Ольга Николаена	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Горьковский институт инженеров водного	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессиональног	68	0,09	25	4

					транспорта, экономист, Финансы и кредит	о обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, «Институт современных образовательных технологий и измерений», Диплом о профессиональной переподготовке «Организация перевозок и управление на транспорте» в объеме 520 часов. Диплом подтверждает присвоение квалификации «Специалист по организации перевозок и управлению на транспорте»; 2020 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Практикоориентированные оценочные процедуры в реализации				

						требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 Демонстрационный экзамен –новая форма аттестации – 72 часа 2020 год, ГБПОУ «РАТК» по программе «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных грузоперевозок (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») – в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных				

						организациях» в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Экспедирование грузов»выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБПОУ РО				

						«РКСИ» «Цифровые компетенции современного преподавателя» в объеме 32 часов 2021 год, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» в объеме 16 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении				

						международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» в объеме 72 часов.				
	ОП.16 Электронные системы управления двигателем	Титов Михаил Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, Квалификация педагог профессиональ	2021 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72	207	0,2	11	1

					ного обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	часа 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошел стажировку по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) в объеме 72 часов ООО «КОРТЕО» 26.08.2022 год, Зарубежная по проблеме 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 07.10.2022 год ГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Проектирование и внедрение программ профессионального обучения» в объёме 72 часов. 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО				

						«РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 28.03.2023 год АНО ДПО «Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объёме 252 часов				
	ОП.17 Бережливое производство	Бурлак Евгений Сергеевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Донской государственный технический университет, инженер, Технология машиностроения .	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» -	**69**	0,09	14	4

						252 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS компетенция «Окраска автомобиля» выдано сроком на 2 года 2021 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в объеме 72 часа; 2021год, WorldskillsRussia Свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills в рамках своего региона 2021год,				

						ГБПОУ РО «РКСИ» «Реализация практико-ориентированного подхода в системе подготовки квалифицированн ых рабочих, служащих, специалистов среднего звена» в объеме 16 часов 2022 год, ООО «Ростстройконстр укции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов 28.11.2022-02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 10.02.2023-28.03.2023 год АНО ДПО				

						«Единый всероссийский институт дополнительного профессионального образования» «Образование и педагогика. Квалификация: Мастер производственного обучения вождению автотранспортных средств соответствующей категории» в объёме 252 часов. 12.11.2021 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Профессиональное обучение (по отраслям)» по проблеме: Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО в объеме 72 часов. 17.11.2023 год, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО», «Современные образовательные				

						технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часа				
	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта									
	МДК.01.01 Устройство автомобилей									
	МДК.01.01.01 Устройство подвижного состава	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2019 год, «Центр педагогических инноваций развития образования «Новый Век» тема: «Психолого-педагогические, организационно-	980	1,3	19	5

						педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ» - в объеме 144 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов; 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по программе дополнительного профессионального образования Современные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию требований ФГОС СПО в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт				

						автомобильного транспорта»в объеме 72 часов; 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, WorldskillsRussia« Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»				
	МДК.01.01.02 Электрооборудования автомобилей	Титов Михаил Юрьевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, Квалификация педагог	2018 год, Ассоциация перевозчиков Ростовской области «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	284	0,4	8	1

					профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, ФГОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	транспорта» - в объеме 72 часа; 2019 год, ГБПОУ МО «Шелковский колледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - объем 76 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, WorldskillsRussia, компетенция «Ремонт и обслуживание легковых				

						автомобилей», свидетельство дает право проведения чемпионатов по стандартам Worldskills в рамках своего региона; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2019 год, ООО «КОРТЕО», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» » - в объеме 72 часа; 2021 ООО «Институт новых технологий в образовании»				

						«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	УП.01.01 Учебная практика	Авласенко Василий Петрович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский институт инженеров железнодорожного транспорта, инженер-механик, Строительные и дорожные машины и оборудование	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, ООО «ИНФОУРОК» ДПО Курс ПК«Охрана труда» -72 часа; 2018 год, Ассоциация перевозчиков РО стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в объеме 72 часа; 2019 год,	180	0,3	36	7

						ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО «Реализация требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 в деятельности преподавателя»- 72 часа; 2020 год, ООО «ЦИО и В» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»- 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании»				

						«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - в объеме 36 часов; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Легковые автомобили»				
	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта									
	МДК.01.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Корольков Алексей Владимирович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет»	2018 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО Проблема: «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации	495	0,7	2	

					Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, «Новочеркасский автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	обновленных ФГОС СПО – в объеме 108 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Курс: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – объем 36 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологические технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной				

						безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов 2020 год, Центр педагогических инициатив и развития				

						образования «Новый век», Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ – в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности: «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»– в объеме 72 часа; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и				

						обслуживание легковых автомобилей»				
	МДК.01.02.02 Ремонт автомобилей	Бурлак Евгений Сергеевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Донской государственный технический университет, инженер, Технология машиностроения .	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2017 год, ГАПОУ РО «РКТМ» «Бережливое производство. История, методы и инструменты» - 72 часа; 2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Практико-ориентированные оценочные процедуры в рамках реализации обновленных ФГОС ПО» – в объеме 72 часа; 2019 год,	315	0,4	11	4

						ГБПОУ МО «Шелковскийколледж» по программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - объем 76 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «КОРТЕО», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в				

						объеме 72 часа; 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS компетенция «Легковые автомобили» выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	ПП.01.02	Гурджибеков	основное место	преподавате		2018 год,	144	0,2	3	11

	Производственная практика (по профилю специальности)	Артур Сергеевич	работы	ль	Высшее профессиональное, «Донской государственный технический университет» Квалификация дипломированный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика Среднее профессиональное, «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший инженер-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт	ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону железнодорожный техникум" «Современное занятие по черчению в соответствии с требованиям ФГОС»; 2018 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Разработка и актуализация содержания образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, международных стандартов(в т.ч. WorldSkills) и передовых технологий 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» Курс: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – объем 36 часов; 2019 год,				

					автомобильного транспорта	ООО Южный учебно-методический Центр «Транспортная безопасность». Программа: «Программа повышения квалификации иных работников субъекта транспортной инфраструктуры, подразделения транспортной безопасности, выполняющих работы, непосредственно связанные с обеспечением транспортной безопасности объекта, транспортной инфраструктуры и (или) транспортного средства» - объем 20 часов 2019 год, «Центр педагогических инноваций развития образования «Новый Век»				

						тема: «Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»» - в объеме 144 часов 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетов спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой				

						техники» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических				

						работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В объеме 72 часа; 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Обслуживание грузовой техники»				
	ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей									
	МДК.02.01 Управление коллективом									

	исполнителей									
	МДК.02.01.01 Организация ТО и ТР в АТП и СТО	Гурджибеков Артур Сергеевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, «Донской государственный технический университет» Квалификация дипломированный специалист-инженер по специальности Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика Среднее профессиональное, «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация младший инженер-механик по специальности Техническое	2020 год, ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж, Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетов спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Обслуживание грузовой техники» - в объеме 72 часа 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» В объеме 72 часа; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы»	258	0,4	6	11

					обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS«Обслуживание грузовой техники»выдано сроком на 2 года 2021 год «Агенство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Является сертифицированным экспертом ворлдскиллс по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по				

						видам) в объеме 72 часов 18.11.2022 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» «Реализация требований актуализированных ФГОС СПО в деятельности преподавателя» в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов.				
	МДК.02.01.02 Учет. отчетность и анализ работы первичных	Огородник Наталья Георгиевна	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Ростовский	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое	105	0,1	45	2

	трудовых коллективов				институт народного хозяйства – экономист, Планирование промышленности	образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2021 год, ООО «Донкомплектация» Прошла стажировку по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.03 (Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта) в объеме 72 часов				

						2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» в объеме 72 часов 09.12.2022 год ГБПОУ РО «РАТК» «Организация транспортно-экспедиционной деятельности при осуществлении международных перевозок (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Экспедирование грузов») в объёме 72 часа 28.04.2023 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Дистанционные технологии в деятельности преподавателя в рамках реализации программ СПО» в				

						объеме 72 часов. 2023 год, ООО «Ростстройконструкции», Стажировка по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в объеме 72 часов				
	ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Кнестяпин Василий Анатольевич	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобили и автомобильное хозяйство	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2020 год, ООО «Донкомплектация» стажировка по специальности: 23.02.03 «Техническое	252	0,3	22	5

						обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» – в объеме 72 часа; 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, WorldskillsRussia «Молодые профессионалы» Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» 2021 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Современные образовательные технологии, обеспечивающие				

						реализацию требований ФГОС СПО» в объеме 72 часов 2022 год, ООО «Ростстройконструкции» Прохождение стажировки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в объеме 72 часов 02.12.2022 год ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» «Цифровая образовательная среда» в объёме 18 часов 15.12.2022 год ГБПОУ «РКСИ» «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» в объёме 72 часов				
	ПМ.03									

	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих									
	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии 18511 слесарь по ремонту автомобилей	Полищук Александр Иванович	основное место работы	преподаватель	Высшее профессиональное, Новочеркасский политехнический институт, инженер-механик, Автомобильный транспорт	2016 год, ГБПОУ РО «РАТК» ДПО «Педагогическое образование: педагог профессионального обучения. Профессионального образования и дополнительного профессионального образования» - 252 часа; 2018 год, Ассоциация перевозчиков РО стажировка по специальностям:« Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» - в объеме 72 часа; «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часа;	184	0,2	29	4

						2019 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО Практико-ориентированные оценочные процедуры в реализации требований актуализированных ФГОС и ФГОС по ТОП-50 – 72 часа 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - в объеме 16 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий				

						в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILS по компетенции «Кузовной ремонт» выдано сроком на 2 года				
	УП.03 Учебная практика	Волошина Эльвира Валкрьевна	основное место работы	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное, Ростовский-на-Дону Институт Ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственного машиностроения, инженер-механик, Технология машиностроения, металлорежущ	2017 год, АНО ВПО Европейский Университет «Бизнес Треугольник» переподготовка «Педагогическое образование: учитель Истории и Обществознания» в объеме 700 часов; 2018 год, ФГБНУ «Институт управления образованием	864	1,2	25	

					ие станки и инструменты Техникум Радиоэлектронного приборостроения, техник-технолог, Обработка металлов резанием ГОУ СПО РО Донской педагогический колледж, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии, Преподавание в начальных классах	Российской академии образования» переподготовка по программе «Педагогическое образование: безопасность жизнедеятельности в образовательных организациях и организациях профессионального образования» в объеме 600 часов; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»в объеме 72 часа; 2020 год, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО «Психологически				

						е технологии формирования культуры безопасности личного образования» - в объеме 108 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» - в объеме 26 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности				

						педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2020 год, ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» Дистанционные образовательные технологии в деятельности мастера производственного обучения: основные инструменты организации учебной деятельности обучающихся» - в объеме 72 часов; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» объеме 73 часа 2021 год, ООО «Институт				

						новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов				
	УП.03 Учебная практика	Дрозд Владимир Николаевич	основное место работы	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное, ФГАУ ОУ ВПО «ЮФУ» - педагог профессионального обучения, Квалификация техник-механик по	2012 год, ГБОУ СПО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Слесарь 3 разряда по ремонту автомобилей; 2016 год,	864	1,2	14	

					специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Квалификация педагог профессионального обучения по специальности Профессиональное обучение (Автомобили и автомобильное хозяйство) Среднее профессиональное, ГОУ «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» Квалификация техник-механик по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ГБПОУ РО «РАТК» Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств» - 120 часов; 2017 год, ООО «Учебный центр ЮТМ» по программе ОППО профессиональная подготовка по профессии 19756 «Электрогазосварщик», присвоена категория: электрогазосварщик 4 разряда; 2018 год, ГБПОУ РО «Ростовское профессиональное училище №5» Освоил программу профессионального обучения 18511 Слесарь по				

						ремонту автомобилей; 2019 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Охрана труда» - в объеме 40 часов 2019 год, ООО «КОРТЕО», стажировка по специальности«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - в объеме 72 часов; 2019 год, ООО «Донкомплектация», стажировка по специальности«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»- в объеме 72 часов; 2020 год, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, Организация практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.				

						Практико ориентированные оценочные процедуры в рамках квалифицированн ых экзаменов по профессиональны м модулям – в объеме 72 часа; 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обеспечение комплексной безопасности общеобразователь ных организаций» - в объеме 26 часов 2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных вирусных инфекций в общеобразователь ных организациях» - в объеме 16 часов				

						2020 год, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» - в объеме 17 часов; 2021 год, Союз «Молодые профессионалы» Свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам выдано сроком на 2 года 2021 год, ООО «Институт новых технологий в образовании» «Обучение навыкам оказания первой помощи» в объеме 36 часов» в объеме 36 часов				

4.11 Требования к оцениванию качества освоения ППСЗ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся предусматриваются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация по ППСЗ (итоговый контроль по элементам программы);
- государственная итоговая аттестация.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня освоения профессиональных модулей

Для проведения текущего контроля используются следующие формы: устный опрос, проверка выполнения письменных заданий, защита лабораторных и практических работ, тестирование, контроль и оценка самостоятельной внеаудиторной работы студентов, отчеты по учебной и производственной практике, решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка определяется по результатам текущего контроля. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны комплекты контрольно-оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и утверждается после предварительного заключения работодателей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации выпускников является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся профессиональных компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности и общих компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

определяются локальным правовым актом, разработанным на основе -

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800;

5 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1 Перечень документов определяющих содержание и организацию образовательного процесса колледжа являются:

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от «22»апреля 2014 года;

– ППССЗ, включающая:

- учебный план, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестациикалендарный учебный график
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные материалы – фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- методические материалы – учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, рекомендации студентам по выполнению практических и лабораторных занятий, рекомендации по самостоятельной внеаудиторной работе студентов, рекомендации по выполнению и защите курсовой работы (проекта), рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта;
- методические материалы – учебно-методические комплексы по учебной практике, производственной практике (по профилю

специальности), производственной (преддипломной) практике;

- компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов – методические разработки учебных занятий на основе современных образовательных технологий, методические разработки тематических классных часов, мероприятий воспитательного характера и пр.
- программу воспитания

5.2Рабочий учебный план

Утверждаю
Директор ГБПОУ РО
“ Ростовский – на - Дону
автотранспортный колледж“

_____ В.П. Бартеньев

«31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Ростовской области

"Ростовский - на - дону автотранспортный колледж "

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 « Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

по программе базовой подготовки

Квалификация: **техник**
Форма обучения **- очная**
Нормативный срок обучения **– 3 года и 10 мес.**на базе основного общего образования

5.2.1 Календарный учебный график

5.3. Аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

5.3.1Аннотации рабочих программ общеобразовательного цикла

Дисциплина
ОУД.01 Русский язык

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Русский язык» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Русский язык» по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 117 часов, в том числе 78 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовку докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины *«Русский язык»* проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***117***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***78***
в том числе:	
практические занятия	*43*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***39***
в том числе:	
Подготовка сообщений	
Подготовка докладов	
Написание рефератов	
Создание проектной работы	
Создание презентаций	
Составление текстов для самоконтроля	
Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями	
Итоговая аттестация в форме - *экзамена*	

Содержание дисциплины.

Введение
Раздел 1Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
Раздел 2Лексикология и фразеология
Раздел 3Морфемика, словообразование, орфография
Раздел 4Морфология и орфография
Раздел 5Синтаксис и пунктуация
Раздел 6Язык и речь. Функциональные стили речи

Дисциплина
ОУД.02 Литература

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Литература»*** реализуетсяна базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Литература» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки, самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание рефератов, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений.

Контроль качества освоения дисциплины «*Литература»* проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***175***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
практические занятия	*23*
контрольные работы	*3*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***58***

в том числе:	
Подготовка сообщений	*12*
Подготовка докладов	*6*
Подготовка и проведение заочной экскурсии	*5*
Чтение стихотворений наизусть	*7*
Написание рефератов	*5*
Проведение исследований	*5*
Создание презентаций	*4*
Написание сочинений	*12*
Работа по созданию проекта	*2*
Итоговая аттестация в форме *дифференцированного зачета*	***2***

Содержание дисциплины.

Введение
Раздел I
Раздел 1Историко-культурный процесс рубежа XVIII – XIX веков
Раздел 2А.С. Пушкин.
Раздел 3М.Ю. Лермонтов
Раздел 4Н.В. Гоголь
Раздел II
Раздел 1Культурно-историческое развитие России середины XIX века.
Раздел 2А.Н.Островский
Раздел 3И.А.Гончаров
Раздел 4И.С.Тургенев
Раздел 5Николай Гаврилович Чернышевский
Раздел 6Николай Семенович Лесков
Раздел 7Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин
Раздел 8Федор Михайлович Достоевский
Раздел 9Лев Николаевич Толстой
Раздел 10Антон Павлович Чехов
Раздел III
Раздел 1 Обзор русской поэзии второй половины XIX века.
Раздел 3Алексей Константинович Толстой
Раздел 4Николай Алексеевич Некрасов
Раздел IV
Раздел 1Серебряный век как культурно-историческая эпоха
Раздел 2Русская литература на рубеже веков Иван Алексеевич Бунин
Раздел 3Александр Иванович Куприн
Раздел 4Серебряный век русской поэзии
Раздел 5Максим Горький
Раздел 6Александр Александрович Блок
Раздел V
Раздел 1Противоречивость развития культуры в 20-е годы.

Раздел 2Владимир Владимирович Маяковский
Раздел 3Сергей Александрович Есенин
Раздел 4Александр Александрович Фадеев
Раздел VI
Раздел 1Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов
Раздел 2Марина Ивановна Цветаева
Раздел 3Осип Эмильевич Мандельштам
Раздел 4Андрей Платонов (Андрей Платонович Климентов)
Раздел 5Исаак Эммануилович Бабель
Раздел 6Михаил Афанасьевич Булгаков
Раздел 7Михаил Александрович Шолохов
Раздел VII
Раздел 1Деятели литературы и искусства на защите Отечества
Раздел 2Анна Андреевна Ахматова
Раздел 3Борис Леонидович Пастернак
Раздел VIII
Раздел 1Развитие литературы 1950-80-х гг. в контексте культуры
Раздел 2Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы
Раздел 3 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980-е годы
Раздел 4Творчество поэтов в 1950-1980-е годы
Раздел 5Драматургия 1950-1980-х годов
Раздел 6Александр ТрифоновичТвардовский.
Раздел 7Александр Исаевич Солженицын
Раздел 8Александр Валентинович Вампилов
Раздел IX
Раздел 1Три волны эмиграции
Раздел X
Раздел 1Смешение разных идеологических и эстетических ориентиров.

Дисциплина
ОУД.03 «Иностранный язык»

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***Иностранный язык реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы учебной дисциплины Иностранный язык направлено на достижение следующих **целей**:

• **формированиепредставлений** об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• **формированиекоммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• **формирование и развитиевсех компонентов коммуникативной компетенции:** лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• **воспитание личности**, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• **воспитаниеуважительного отношения** к другим культурам и социальным субкультурам.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину **Иностранный язык** по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Содержание учебной дисциплины **Иностранный язык** делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности практических умений, таких как:

• заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

• написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

• составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, выполнение фонетических упражнений, оформление визитной карточки, создание проектов.

Контроль качества освоения дисциплины **Иностранный язык**проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводиться как в устной, так и в письменной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*115*
контрольные работы	*1*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
Перечислить виды самостоятельных работ: *- выполнение фонетических упражнений* *- оформление визитной карточки* *- создание проектов* *- написание рефератов* *- создание мультимедийных презентаций*	 *3* *1* *31* *14* *10*
Итоговая аттестация в форме – *дифференцированного зачета*	*2*

Содержание дисциплины

Введение

Повторение

Раздел 1.

Тема 1.1Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Тема 1.2 Описание человека.

Тема 1.3Мои друзья

Тема 1.4Моя семья

Тема 1.5Мой дом – моя крепость

Тема 1.6Мой колледж

Тема 1.7 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.8 Хобби. Досуг.

Тема 1.9 Описание местоположения объекта

Тема 1.10 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.11 Товары, совершение покупок

Тема 1.12Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни

Тема 1.13Олимпийское движение

Тема 1.14Экскурсии и путешествия

Тема 1.15Москва: ее настоящее и будущее

Тема 1.16Россия, ее национальные символы

Тема 1.17Государственное и политическое устройство России

Тема 1.18Великобритания

Тема 1.19Государственное и политическое устройство Великобритании

Тема 1.20Лондон

Тема 1.21 Обычаи, традиции и поверья народов России и англоговорящихстран

Тема 1.22 Преимущества и недостатки проживания в деревне и городе англоговорящих стран

Раздел 2.Тема 2.1Научно-технический прогресс и современный мир

Тема 2.2Великие открытия и изобретения

Тема 2.3Развитие промышленности и транспорта

Тема 2.4Погода. Климат

Тема 2.5Природа и экология

Тема 2.6Роль технического прогресса

Тема 2.7Великие изобретатели

Тема 2.8История развитие автомобильного транспорта в России

Тема 2.9Личный и общественный транспорт

Тема 2.10Компьютерные системы

Тема 2.11 Интернет. Значимость интернета в промышленности

Тема 2.12Мировые автомобильные выставки

Дисциплина
ОУД.04 История

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«История» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к

окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран. Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX-XXI вв.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования.

Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно- исторического процесса XIX-XXI вв.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «История» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», отводится 176 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «История».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая различные формы творческой работы (подготовка мультимедийных презентаций, подготовка и защита докладов, рефератов, заполнение таблиц, составление схем, исследовательская работа).

Контроль качества освоения дисциплины *«История»* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Кол-во часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***176***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***117***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	***12***
- «Древнерусская культура»	*1*
- «Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты»	*1*
- «Основные течения в литературе и искусстве России в XIX в.»; «Становление и развитие национальной музыкальной школы»; «Зодчие и их произведения»	*2*
- «Развитие кинематографа»; «Достижения литературы и искусства»; «Советская наука 20—30-е гг. XX в.»	*2*
- «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская битва»	*2*
- «ПолководцыВторой мировой войны», «Ростов-на-Дону в годы Великой Отечественной войны»	*2*

- « Ростов-на-Дону и Ростовская область в первые послевоенные годы»	*2*
Подготовка сообщения	***14***
- «Происхождение религии и искусства»; «Неолитическая революция на территории современной России»	*1*
- «Культурное наследие европейского средневековья»	*1*
- «Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого», «Владимир Мономах и его время»	*1*
- «Александр Невский – государственный деятель и полково-дец»; «Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи»	*1*
- «Восстание под предводительством С. Разина», «Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.», «Раскол в Русской право-славной церкви»	*1*
- «Герои Великих географических открытий (Колумб, Магеллан и др.)»	*1*
- «Английская революция: люди и события»; «Французская революция XVIII в.: причины и результаты»	*1*
- «Елизавета I., эпоха и личность»; «Развитие образования в середине – второй половине XVIII в.»; «М.В. Ломоносов. Становление отечественной науки»	*2*
- «Герои обороны Севастополя»	*1*
- «Развитие науки и техники в конце XIX – начале XX в.»; «Важнейшие открытия и изобретения»	*1*
- «Гражданская война на Дону»; «Герои Гражданской войны»	*1*
- «Кубинская революция. Ф. Кастро», «Чилийская революция. С. Альенде»; «Сандинистская революция в Никарагуа».	*1*
- «Деятели советской культуры 1945 – 1991 гг.; «Успехи советской космонавтики»	
Проведение сравнительного анализа	***1***
- «Политика военного коммунизма и новая экономическая политика»	*1*
Составление сравнительной таблицы	***2***
- «Главные достижения и изобретения держав Древнего Востока»	*1*
- «Сходства и различия между исламом и христианством»	*1*
Составление хронологической таблицы	***3***
- «Основные события революции 1905-1907 гг.»	*1*

- «Основные события Первой мировой войны» - «Конфликты второй половины XX - начале XXI в.»	*1* *1*
Построение схемы - «Социальная структура средневекового феодального общества» - «Организация управления государством при Иване Грозном»	***2*** *1* *1*
Работа с текстом, заполнение таблицы - «Становление колониальной системы в XVI-XVII вв.»; - «Войны, происходившие в XIX веке» - «Метрополии и колонии в XIX веке» - «Внешняя политика России во второй половине XIX в.»	***4*** *1* *1* *1* *1*
Составление конспекта - «Формационная и цивилизованная концепции истории. Сочета-ние формационного и цивилизованного подходов» - «Общественное движение во второй четверти XIX в.» - «Первые решения большевиков. Декреты о мире и о земле». - «Победа нацистов в Германии. Внутренняя политика А. Гитлера»; «Гражданская война в Испании» - «Ведущие страны Западной Европы: общие черты специфика в развитии» - «Общественно-политическое развитие России в 1994-1999 гг.»	***8*** *1* *1* *1* *2* *2* *1*
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов - подборка плакатов периода Великой Отечественной войны.	***1*** *1*
Подготовка рассказа: - «Походы Александра Македонского» - «Гладиаторские бои в Колизее» - «Славянский пантеон богов»; «Повседневная жизнь славян и их праздники»	***3*** *1* *1* *1*
Подготовка исторического эссе - «Культура Византии» - «Роль Ивана III в истории России»	***3*** *1* *1*

- «Экономическое развитие одной из стран в XIX в.» (по выбору)	*1*
Составление характеристики личности (политического портрета)	***6***
- Петр 1.	*1*
- Александр I.	*1*
- Николай II	*1*
- Л.И. Брежнев	*1*
- М.С. Горбачев	*1*
- В.В. Путин, Д.А. Медведев	*1*
Итоговая аттестация *в форме* ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА***	

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Основы исторического знания
Раздел 1.Древнейшая стадия истории человечества
Тема 1.1Первобытный мир и зарождение цивилизаций
Раздел 2.Цивилизации Древнего мира
Тема 2.1Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока
Тема 2.2Древняя Греция
Тема 2.3Древний Рим
Раздел 3.Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 3.1Становление западноевропейской цивилизации. Византия и европейские государства в раннее средневековье
Тема 3.2Возникновение ислама. Арабские завоевания. Восток в Средние века
Тема 3.3Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации
Тема 3.4Зарождение централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы
Раздел 4.От Древней Руси к Российскому государству
Тема 4.1Образование Древнерусскогого сударства.
Тема 4.2Крещение Руси и его значение. Общество. Древней Руси
Тема 4.3Раздробленность на Руси
Тема 4.4Монгольское завоевание и его последствия. Натиск с Запада
Тема 4.5Возвышение Москвы. Образование единого Русского государства
Раздел 5.Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству
Тема 5.1Россия в правление Ивана Грозного
Тема 5.2Смутное время начала XVII в.
Тема 5.3Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Внешняя политика России
Раздел 6.Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.
Тема 6.1Экономическое развитие и перемены в западно- европейском обществе
Тема 6.2Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах
Тема 6.3Европейские революции. Международные отношения в XVII—XVIII вв.
Тема 6.4 Развитие европейской культуры и науки в XVI—XVIII вв.
Раздел 7.Россия в конце XVII – XVIII вв.: от царства к империи
Тема 7.1Россия в эпоху петровских преобразований

Тема 7.2Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII в.

Раздел 8.Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке иразвитие стран Востока в XIX в.

Тема 8.1Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки

Тема 8.3Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Раздел 9. Российская империя в XIX веке

Тема 9.1Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.

Тема 9.2Российская империя при Николае I

Тема 9.3Отмена крепостного права и реформы 60—70-х гг. XIX в. Контрреформы.

Тема 9.4Россия во второй половине XIX в.

Тема 9.5Русская культура XIX в.

Раздел 10.От Новой истории к Новейшей

Тема 10.1Мир в начале XX в.Пробуждение Азии на начале XX в.

Тема 10.2Россия в начале XX в.

Тема 10.3Первая мировая война

Тема 10.4Россия в 1917 году

Тема 10.5Гражданская война в России

Раздел 11.Между мировыми войнами

Тема 11.1Страны Европы, США и Азии между двумя мировыми войнами

Тема 11.2Международные отношения

Тема 11.3Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР

Тема 11.4Развитие СССР в 30-годы

Раздел 12. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Тема 12.1Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны

Тема 12.2Коренной перелом входе Второй мировой войны

Тема 12.3Завершение Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом

13. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.

Тема 13.1 Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы.

Тема 13.2. Крушение колониальной системы. Страны Латинской Америки.

Тема 13.3. Международные отношения

14. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991

Тема 14. 1. СССР в 50-х — начале 60-х гг. XX в.

Тема 14.2. СССР во второй половине 60-х — начале 80-х гг. XX в.

Тема 14.3. СССР в годы перестройки

Тема 14.4. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)

15. Российская Федерация на рубеже XX – XXI в.в.

Тема 15.1. Россия в 1990-е гг.

Тема 15.2.Россия в начале XXI в.

Тема 15.3. Россия на международной арене в конце XX - начале XXI вв.

Дисциплина

ОУД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина **«Обществознание» (включая экономику и право)**для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» реализуется на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- формирование целостной картины мира, усвоение знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину **«Обществознание» (включая экономику и право)**для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 162 часа, в том числе 108 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **программы** при овладении студентами специальностью 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку докладов, решение обществоведческих задач, работа с литературой, источниками и нормативными документами, выполнение творческих заданий, подготовку к деловым играм.

Контроль качества освоения дисциплины **«Обществознание» (включая экономику и право)** для специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта проводится в форме тестирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
Практические задания	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
Анализ текста источников	4
Работа с нормативными документами	8
Составление таблиц	6
Подготовка докладов	10
Решение обществоведческих задач	14
Подготовка к деловой игре	6
Творческая работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1Человек и общество
Тема 1.1Природное и общественное в человеке
Тема 1.2 Свобода как условие самореализации личности
Тема 1.3 Проблема познаваемости мира
Тема 1.4Системное строение общества
Тема 1.5Духовная культура личности и общества
Тема 1.6Наука
Тема 1.7Образование как способ передачи знаний и опыта
Тема 1.8Мораль
Тема 1.9Религия как феномен культуры
Тема 1.10 Искусство
Раздел 2 Экономика
Тема 2.1Экономика как наука и хозяйство
Тема 2.2Факторы производства и факторные доходы
Тема 2.3Типы экономических систем
Итоговое занятие
Тема 2.4Рынок и рыночный механизм
Тема 2.5Фирма
Тема 2.6Финансовая система
Тема 2.7Рынок труда. Безработица
Тема 2.8Функции государства в экономике
Тема 2.9Экономический рост и развитие
Тема 2.10Рациональное поведение потребителя
Раздел 3 Социальные отношения
Тема 3.1Социальная стратификация и мобильность
Тема 3.2Социальные группы
Тема 3.3Социальная роль и статус
Тема 3.4Социальные нормы и санкции
Тема 3.5 Социальный конфликт
Раздел 4Политика
Тема 4.1Политическая система общества
Тема 4.2Государство, его функции
Тема 4.3Гражданское общество и правовое государство
Тема 4.4Участники политического процесса
Тема 4.5Избирательные системы
Тема 4.6Политические партии и движения

Раздел 5Право
Тема 5.1Право в системе социальных норм
Тема 5.2Система российского права
Тема 5.3Правоотношения и их структура
Тема 5.4Основы конституционного строя Российской Федерации
Тема 5.5Правовой статус человека и гражданина в РФ
Тема 5.6Гражданское право и правоотношения
Тема 5.7Трудовое право и правоотношения
Тема 5.8Административное право и правоотношения
Тема 5.9Уголовное право и правоотношения
Тема 5.10Правоохранительные органы и судебная система РФ
Тема 5.11Споры, порядок их рассмотрения

Дисциплина
ОУД.06 Химия

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальностям 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" в соответствии с примерной программой «Химия», с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ РО «РАТК» учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ учебная дисциплина «Химия» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*78*
в том числе:	
лабораторные занятия	*10*
практические занятия	*14*
контрольные работы	*3*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	*39*
Подготовка презентации	*7*
Подготовка доклада	*4*
Подготовка реферата	*4*
Составление конспекта	*11*
Составление кроссворда	*2*
Составление таблицы	*2*
Решение задач	*5*
Составление формул и уравнений	*2*
Ответы на вопросы	*2*
Итоговая аттестация в форме - ***дифференцированного зачёта***	*2*

Содержание учебной дисциплины:
Введение

Раздел 1 Общая и неорганическая химия

Тема 1.1 Основные понятия и законы химии

Тема 1.1.1Основные понятия химии

Тема 1.1.2Основные законы химии

Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

Тема 1.2.1Периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.2.2Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева

Тема 1.3 Строение вещества

Тема 1.3.1Ионная и ковалентная химическая связь

Тема 1.3.2Металлическая и водородная связь

Тема 1.3.3Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы

Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.4.1 Вода. Растворы. Растворение.

Тема 1.4.2Электролитическая диссоциация.

Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.5.1Кислоты и их свойства. Соли и их свойства.

Тема 1.5.2Основания и их свойства. Оксиды и их свойства.

Тема 1.6 Химические реакции

Тема 1.6.1Классификация химических реакций.

Тема 1.6.2Скорость химических реакций. Обратимость химических реакций.

Тема 1.7Металлы и неметаллы

Тема 1.7.1Металлы

Тема 1.7.2Неметаллы

Раздел 2 Органическая химия

Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 2.1.1Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 2.1.2Классификация органических веществ. Классификация реакций в органической химии

Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники

Тема 2.2.1Алканы. Алкены.

Тема 2.2.2 Диены и каучуки. Алкины.

Тема 2.2.3Арены. Природные источники углеводородов.

Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 2.3.1 Спирты. Фенолы.

Тема 2.3.2Альдегиды.

Тема 2.3.3Карбоновые кислоты.

Тема 2.3.4Углеводы.

Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 2.4.1Амины. Аминокислоты.

Тема 2.4.2Белки. Полимеры. Пластмассы

Дисциплина
ОУД.07 Биология

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Биология » направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к

природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***82***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***55***
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*20*
лекции	*20*
семинары	*15*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к защите лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка сообщений; - поиск информации;	***27***
Итоговая аттестация в форме - *экзамен*	

Содержание учебной дисциплины:

Введение.

Тема 1 Учение о клетке

Тема 1.1 Строение клетки.

Тема 1.2 Жизненный цикл клетки

Тема 2 Организм и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1Размножение организмов

Тема 2.2Индивидуальное развитие организма

Тема 3 Основы генетики и селекции

Тема 3.1Основы учения о наследственности и изменчивости

Тема 3.2Закономерности изменчивости

Тема 3.3Основы селекции растений, животных и микроорганизмов

Тема 4Происхождение и развития жизни на земле. Эволюционное учение

Тема 4.1Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле

Тема 4.2История развития эволюционных идей

Тема 4.3Микроэволюция

Тема 4.4Макроэволюция

Тема 5Происхождение человека

Тема 5.1Антропогенез

Тема 6 Основы экологии

Тема 6.1 Взаимоотношения в экосистеме

Тема 6.2 Биосфера – глобальная экосистема.

Дисциплина
ОУД.08 Экология

Рабочая программа учебной дисциплины Экология реализуется в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы социально-экономического профиля в соответствии с ФГОС СПО базовой подготовки.

на базовом уровне

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
– готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
– объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
– умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
– готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

– овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
– применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
– умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения
поставленных целей и задач;

предметных:

– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;
− сформированность экологического мышления и способности учитывать оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

− владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

− владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

− сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

− сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Достигнутые результаты являются началом формирования общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности**:**23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические занятия	9
контрольные работы	1
зачёт	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	19
Выполнение докладов	9
Составление задач	1
Выполнение сообщений	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1 Экология как научная дисциплина
Тема 1.1 Общая экология
Тема 1.2Биосфера
Тема 1.3Социальная экология
Тема 1.4Прикладная экология
Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность
Тема 2.1Среда обитания человека
Тема 2.2Городская среда
Тема 2.4Сельская среда
Раздел 3 Концепция устойчивого развития
Тема 3.1Возникновение концепции устойчивого развития
Тема 3.2«Устойчивость и развитие».
Раздел 4 Охрана природы
Тема 4.1Природоохранная деятельность
Тема 4.2Природные ресурсы и их охрана

Дисциплина
ОУД.09 Физическая культура

Реализация среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в соответствии с примерной программой «Физическая культура», с учетом технических и социально – экономических профилей получаемого профессионального образования.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура » предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*176*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*117*
в том числе:	
Лекционные занятия	***4***
Основы физической и спортивной подготовки.	*2*
Спорт в физическом воспитании	*2*
Профессионально-прикладная физическая подготовка	***113***
Легкая атлетика	***40***
Бег 100 метров, эстафетный бег.	*8*
Бег 1000; 500метров.	*8*
Бег 3000; 2000метров.	*8*
Тройной прыжок в длину с места. Прыжок в длину с места.	*4*
Прыжок в длину с разбега.	*4*
Метание гранаты 500;700 грамм.	*8*
Спортивные игры	***30***
Волейбол	*14*
Баскетбол	*16*
Гимнастика/ Атлетическая гимнастика	***39***

Вольные упражнения с элементами акробатики.	*8*
Организующие команды и приемы.	*4*
Опорные прыжки.	*4*
Упражнения на брусьях.	*7*
Лазания по канату.	*4*
ОФП	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***59***
в том числе:	
Теория физической культуры	***4***
Составление конспекта	*4*
Легкая атлетика	***20***
Развитие скоростно - силовых качеств.	*8*
Развитие беговой выносливости	*12*
Гимнастика	***20***
Общеразвивающие упражнения	*10*
Общая физическая подготовка	*10*
Спортивные игры	***15***
Баскетбол	*8*
Волейбол	*7*
Промежуточная аттестация - зачет	***2***
Итоговая аттестация - Диф. зачет	***2***

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Теория физической культуры.

Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке учащихся.

Тема 1.2.

Социально биологические основы физической культуры и спорта.

Раздел 2.Легкая атлетика.

Тема 2.1.Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места и тройной.

Тема 2.2.Бег на средние дистанции. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тема2.3.Эстафетный бег. Метания гранаты..

Тема 2.4.Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»

Тема 2.5.Бег на длинные дистанции. ОФП.

Тема 2.6.Бег короткие, средние, длинные дистанции.

Раздел 3.Спортивные игры. Баскетбол.

Тема 3.1.Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места

Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок.

Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола.

Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом.

Раздел 4Спортивные игры. Волейбол.

Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками.

Тема 4.2.Техника нижней подачи и приёма после неё.

Тема 4.3.Техника прямого нападающего удара.

Техника изученных приёмов.

Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом

Раздел 5.Гимнастика, атлетическая гимнастика, ОФП

Тема 5.1.Вольные упражнения с элементами акробатики. ОФП

Тема 5.2.Организующие команды и приемы ОФП.

Тема 5.3.Опорные прыжки.

Тема 5.4.Упражнения на брусьях.

Дисциплина
ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности»по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 105 часов, в том числе 70 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включающая работу с книгой по подготовке сообщений, составлению краткого конспекта.

Контроль качества освоения дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***105***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***70***
в том числе:	
Практические занятия	***26***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***35***
в том числе:	
подготовка сообщений - «Закаливание организма – фактор, влияющий на профилактику простудных заболеваний» «Значение режима дня для двигательной активности, питания и сна» - «Негативные факторы городской и бытовой среды» - «Определение ЧС природного и техногенного характера, характерных для Ростовской области» - «Пётр I и создание регулярной российской армии», «Советские вооруженные силы»	***6*** *2* *1* *2* *1*
Подготовка реферата - МЧС России: история создания, структура и функции», «Полиция в Ростовской области: вчера, сегодня, завтра», «Деятельность службы скорой медицинской помощи»	***2*** *2*
Подготовка мультимедийных презентаций - «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» - «Артиллерия России», «Военная разведка», «Флот России», «Авиация России»	***6*** *2* *2*

- «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы» 2ч	*2*
Составление конспекта - «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья» - «Автономное существование человека», «Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера» - «РСЧС» - «Оповещение населения, эвакуация населения в условиях ЧС» - «Виды защитных сооружений» - «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта» - «Прохождение военной службы по контракту», «Альтернативная гражданская служба»	***12*** *1* *4* *1* *2* *1* *1* *2*
Решение задач Решение экзаменационных задач ПДД	***2*** *2*
Работа с информационными источниками - Федеральный закон "О гражданской обороне" - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» - Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" - Дисциплинарный Устав Вооружённых Сил Российской Федерации	***7*** *2* *2* *1* *2*
Итоговая аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1.Здоровье и ЗОЖ. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.2.Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 1.3.Вредные привычки и их профилактика

Тема 1.4.Правила и безопасность дорожного движения

Тема 1.5.Правовые основы взаимоотношения полов

Раздел 2.Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1.Общие понятия и классификации ЧС природного и техногенного характера

Тема 2.2.Характеристика наиболее вероятных ЧС природного техногенного характера

Тема 2.3.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

Тема 2.4.ГО - составная часть обороноспособности страны

Тема 2.5.Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.6.Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени

Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС

Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Тема 2.10.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3.Основы обороны государства

Тема 3.1.История создания Вооруженных Сил России.

Роль и место ВС РФ в системе обеспечения национальной безопасности

Тема 3.2.Организационная структура ВС РФ

Тема 3.3.Воинская обязанность и подготовка граждан к военной службе

Тема 3.4.Особенности военной службы

Тема 3.5.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Тема 3.6.Боевые традиции и ритуалы ВС РФ

Дисциплина
ОУД.11 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» ***реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения ктруду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации *в* экономической сфере.

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 351 час, в том числе 234 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов , выделяемое на изучение «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»при овладении студентами специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводится в письменной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Коли чество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***351***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***234***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*145*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***117***
в том числе:	

Работа с учебником, конспектом, Интернет ресурсами	*10*
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	*10*
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	*89*
Построение и описание графиков функций.	*4*
Изготовление моделей стереометрических фигур	*4*
Итоговая аттестация *в форме* ***ЭКЗАМЕНА***	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Развитие понятия о числе
Тема 1.1.Числовые множества. Действия над действительными числами.
Тема 1.2Линейные уравнения. Линейные неравенства.
Тема 1.3Системы линейных уравнений с двумя неизвестными.
Тема 1.4Квадратные уравнения.
Тема 1.5Квадратные неравенства. Рациональные неравенства. Метод интервалов.
Тема 1.6Иррациональные уравнения.
Тема 1.7Комплексные числа.
Раздел 2.Корни, степени и логарифмы
Тема 2.1Степень с действительным показателем.
Тема 2.2Логарифм числа.
Раздел 3.Функции, их свойства и графики.
Тема 3.1Линейная и квадратная функции.
Тема 3.2Предел функции.
Раздел 4.Степенные, показательные и логарифмические функции.
Тема 4.1.Показательная функция.
Тема 4.2.Логарифмическая функция
Раздел 5. Тригонометрия
Тема 5.1.Основы тригонометрии.
Тема 5.2.Тождественные преобразования тригонометрических функций.
Тема5.3.Тригонометрические функции.
ГЕОМЕТРИЯ
Раздел Координаты и векторы
Тема 1.1Векторы на плоскости и в пространстве. Операции над векторами.
Тема 1.2. Длина вектора. Скалярное произведение векторов.
НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
Раздел 1.Дифференциальное исчисление.
Тема 1.1.Основные правила дифференцирования.
Тема 1.2.Производная сложной функции.
Тема 1.3.Геометрический смысл производной.
Тема 1.4.Физический смысл производной.
Тема 1.5.Производные функций.
Тема1.6.Производные функций высшего порядка.
Тема 1.7Применение производной к исследованию функций.
Раздел 2.Интегральное исчисление.
Тема 2.1.Неопределенный интеграл
Тема 2. 3.Приложения неопределенного интеграла
Тема 2.4.Интегрирование неопределенного интеграла методом замены переменной.
Тема 2.5.Определенный интеграл
Тема 2.7.Вычисление определенного интеграла методом замены переменной.

Тема 2.8.Приложения определенного интеграла.
Раздел 3.Обыкновенные дифференциальные уравнения.
Тема 3.1.Дифференциальные уравнения первого порядка.
Тема 3.2.Дифференциальные уравнения второго порядка.
ГЕОМЕТРИЯ
Раздел 1.Прямые и плоскости в пространстве.
Тема1.1.Планиметрия.
Тема1.2.Расположение прямых в пространстве
Тема 1.3.Расположение прямых и плоскостей в пространстве.
Тема1.4.Углы и расстояния в пространстве.
Раздел2.Многогранники.
Тема 2.1.Понятия о многогранниках.
Раздел3.Тела вращения.
Тема3.1.Цилиндр. Конус. Шар.
ОСНОВЫ КОМБИНАТОРИКИ И ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ
Раздел 1.Элементы комбинаторики.
Тема1.1.Основные понятия комбинаторики.
Раздел 2.Теория вероятностей.
Тема 2.1Основы теории вероятностей

Дисциплина
ОУД.12 Информатика

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение

следующих **целей:**

- **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **приобретение** обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования –программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Информатика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику практических занятий, проектной деятельности, рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Информатика» по специальностям среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе теоретические сведения дополняются мультимедийными демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **«Информатики»** при овладении студентами специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(по видам).

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины *«Информатика»* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***114***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	***38***
контрольные работы	-
Самостоятельная работа:	***38***
в том числе:	
поиск информации	***6***
учебно-исследовательская работа	***14***
подготовка рефератов, докладов	***14***
работа с Интернет-ресурсами	***4***
Промежуточная аттестацияв форме	***Дифференцированный зачет***

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии

Тема 1.1. Вводное занятие.

Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.3. Технологии обработки информации, управления базамиданных;

Раздел 2.

Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Операционные системы.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 3.

Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.2. Антивирусные средства защиты информации

Раздел 4.

Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы.

Раздел 5.

Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Системы управления базами данных.

5.4. Технологии создания и обработки графической информации

5.5. Системы автоматизированного проектирования.

Раздел 6.

Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав.

Дисциплина
ОУД.13Физика

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Физики» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В ГБПОУ РО «РАТК»на дисциплину «Физика» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 175 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе по дисциплине «Физика», реализуемой при подготовке студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» профильной составляющей являются раздел 1 «Механика», раздел 2 «Основы молекулярной физики и термодинамики», раздел 3 «Электродинамика», раздел 4 «Колебания и волны», раздел 5 «Волновая оптика», раздел 6 «Строение атома и квантовая физика».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными работами, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Физики»при овладении студентами специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, решение задач, составление краткого конспекта, работа с литературой, заполнение таблиц, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины *«Физика»* проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена проводиться в устной форме.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**175**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные работы	23
практические занятия	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	6
Написание реферата	6
Решение задач	16
Составление конспекта	14
Работа с литературой, заполнение таблиц	2
Подготовка докладов	8
Изготовление оборудования физического опыта	6
Итоговая аттестация *в форме* ***ЭКЗАМЕНА***	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1.МЕХАНИКА

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.1.1.Виды движения.

Тема 1.2. Динамика

Тема 1.2.1.Задача механики.

Тема 1.2.2.Законы механики Ньютона.

Тема 1.2.3.Силы в природе.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Тема 1.3.1.Импульс.Работа и мощность.

Тема 1.3.2.Виды энергии.

Раздел 2.ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНОЙ ФИЗИКИ И ТЕРМОДИНАМИКИ

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории.

Тема 2.1.1.МКТ. Давление и температура

Тема 2.1.3.Изопроцессы.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.2.1.Законы термодинамики.

Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы.

Тема 2.3.1. ***Свойство паров и жидкостей.***

Тема 2.3.3.***Свойства твердых тел.***

Раздел 3. Основы электродинамики

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.1.1.Электрический заряд.

Тема 3.1.2.Электрический потенциал.

Тема 3.1.3.Электрическая ёмкость.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.2.1.Постоянный электрический ток.

Тема 3.2.2.Закон Ома.

Тема 3.2.3.Работа и мощность электрического тока.

Тема 3.2.4.Электрический ток в полу проводниках.

Тема 3.3. Магнитное поле.

Тема 3.3.1.Магнитное поле.

Тема 3.3.2.Работа при перемещении проводника.

Тема 3.4. Электромагнитная индукция.

Тема 3.4.1.Электромагнитная индукция.

Раздел 4. КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ

Тема 4.1. Механические колебания .

Тема 4.1.1.Колебательное движение**.**

Тема 4.1.2.Колебательные системы.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.2.1. Волновые процессы.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания .

Тема 4.3.1. Колебательный контур.

Тема 4.3.2. Переменный электрический ток**.**

Тема 4.4.Электромагнитные волны.

Тема 4.4.1 Распространение электромагнитных волн.

Раздел 5. Волновая оптика

Тема 5.1.Природа света

Тема 5.1.1.Законы света.

Тема 5.1.2. ***Линзы***

Тема 5.2.***Волновые свойства света.***

Тема 5.2.1. Световые волны.

Тема 5.2.2.Электромагнитные излучения.

Раздел 6. СТРОЕНИЕ АТОМА И КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

Тема 6.1Квантовая оптика

Тема 6.1.1.Законы фотоэффекта

Тема 6.2.Физика атома .

Тема 6.2.1. Модель атома .

Тема 6.3.Физика атомного ядра .

Тема 6.3.1. Радиоактивность

Тема 6.3.2.Ядерный реактор

Дисциплина
ОУД.14 Астрономия

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Астрономия» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Астрономия рассматривается как курс, который знакомит студентов с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. В настоящее время важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира ,о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей** :

• ***личностных*:**

− сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному

уровню развития астрономической науки;

− устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

− умение анализировать последствия освоения космического пространства для

жизни и деятельности человека;

• ***метапредметных*:**

− умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии

такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление

причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов

для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

− владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

− умение использовать различные источники по астрономии для получения

достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою

точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые

средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера,

включая составление текста и презентации материалов с использованием

информационных и коммуникационных технологий;

• ***предметных*:**

− сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции

звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

− понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

− владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями,

законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической

терминологией и символикой;

− сформированность представлений о значении астрономии в практической

деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

− осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В ГБПОУ РО «РАТК»на дисциплину «Астрономия» по специальностям

среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 37 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую программы включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе по дисциплине «Астрономия», реализуемой при подготовке студентов по специальности образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» профильной составляющей являются раздел 1«История развития астрономии», раздел 2 «Устройство Солнечной системы», раздел 3 «Строение и эволюция Вселенной».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение «Астрономии»при овладении студентами специальности

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Контроль качества освоения дисциплины «Астрономия» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета проводиться в форме теста.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**

Максимальная учебная нагрузка (всего)	***56***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***37***
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	*16*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***19***
в том числе:	
Написание реферата	*11*
Вечернее наблюдение созвездий	*4*
Дневные наблюдения Солнца	*4*
Итоговая аттестация *в форме* ***дифференцированного зачета***	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Предмет астрономии
Тема 1.1.Что изучает астрономия
Раздел 2.Основы практической астрономии
Тема 2.1.Видимое движение звезд на различных географических широтах
Тема 2.2Годичное движение Солнца. Движение и фазы Луны.
Раздел 3. Строение Солнечной системы
Тема 3.1.Конфигурации планет
Тема 3.2. Законы движения планет Солнечной системы
Раздел 4.Природа тел Солнечной системы
Тема 4.1.Солнечная система. Две группы планет.
Тема 4.2.Малые тела солнечной системы
Раздел 5.Солнце и звезды
Тема 5.1.Физическая природа звезд.
Раздел 6. Строение и эволюция Вселенной
Тема 6.1.Наша галактика.

Дисциплина
ОУД.15 Технология

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебная дисциплина ***«Технология» реализуется*** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- **формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

1. В *ГБПОУ РО «РАТК»* на дисциплину «Технология» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» отводится 54 часа, в том числе 36 часов аудиторной нагрузки.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине **«Технология»**, реализуемой при подготовке студентов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», профильной составляющей является раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение **«Технология»** при овладении студентами специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку мультимедийных презентаций, написание реферата, работа с литературой, подготовка докладов.

Контроль качества освоения дисциплины *«Технология»* проводится в процессе текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Коли чество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***54***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***36***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***18***
в том числе:	
Подготовка мультимедийных презентаций	***6***
Написание реферата	***4***
Работа с литературой	***2***
Подготовка докладов	***6***
Итоговая аттестация *в форме* ***ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА***	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Технология и труд как часть общечеловеческой культуры

Тема 1.1. Понятие «технология» и область применения

Тема 1.2 Влияние технологий на общественное развитие

Тема 1.3. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы.

Тема 1.4 Технологическая культура и культура труда.

Раздел 2 Технология проектирования создания материальных объектов или услуг

Тема 2.1. Проектирование в профессиональной деятельности.

Тема 2.2. Информационное обеспечение процесса проектирования.

Тема 2.3. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация

Тема 2.4 Выбор темы и обоснование проекта.

Тема 2.5 Цели, задачи и методы исследования, применяемые в индивидуальных творческих проектах.

Тема 2.6 Алгоритм ведения проектного исследования. Составление плана-содержания. Этапы проекта.

Тема 2.7 Введение в психологию творческой деятельности. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений. Функционально – стоимостной анализ создаваемого проекта

Тема 2.8. Презентация результатов проектной деятельности.

Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла
Дисциплина
ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть использована при подготовке техников, диспетчеров на автомобильном транспорте.

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться **в** наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*65*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*55*
в том числе:	
лекции	*30*
семинары	*15*
практические занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
в том числе:	
Сообщение по теме Подготовка эссе по заданной теме Составление таблицы Построение схемы Подготовка презентаций по заданной теме Работа с учебником, дополнительной литературой для подготовки дискуссии по теме семинара/практического занятия, работа с тестами для самоконтроля	*2* *1* *1* *1* *2* *3*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Философия, её смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.1.Мировоззрение и философия

Тема 1.2.Предмет философии и её роль в жизни человека и общества

Раздел 2.Исторические типы философии. Великие философы мира

Тема 2.1.Философия Древнего мира

Тема 2.2.Философские школы и великие философы Античности

Тема 2.3. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 2.4. Философия Нового времени

Тема 2.5.Немецкая классическая философия и философия марксизма

Тема 2.6.Особенности русской философии

Тема 2.7. Философские течения XX века

Раздел 3. Основы философского учения о бытии

Тема 3.1. Бытие как проблема философии

Тема 3.2.Материя: сущность и формы

Раздел 4. Человек – сознание - познание

Тема 4.1. Происхождение и сущность человека. Природа человека

Тема 4.2.Проблема личностного становления человека и смысл его существования

Тема 4.3. Сознание, его структура и функции

Тема 4.4. Проблема познаваемости мира. Познание как процесс

Тема 4.5.Наука и её роль в жизни человека

Раздел 5. Духовная жизнь человека

Тема 5.1. Человек. Вселенная. Природа

Тема 5.2. Человек и Бог

Тема 5.3. Культура общества и культура личности

Раздел 6.Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития

Тема 6.1.Общество и его развитие

Тема 6.2.Проблемы современного общества

Дисциплина
ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Дисциплин входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программыподготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины: формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться **в** современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- на основе анализа общественно-исторических процессов и явлений делать обобщающие выводы и заключения, прогнозировать развитие событий, намечать пути решения современных общественных проблем (ДУ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- особенности социально-экономического развития России в конце XX – начале XXI вв., её роль и место в мировом сообществе (ДЗ) .

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*65*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*57*
в том числе:	
практические занятия	*10*
контрольные работы	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*8*
в том числе:	
Подбор и анализ информационных и справочных материалов на заданную тему с использованием Интернет ресурсов Сообщение по теме Анализ и оценка деятельности политика Подготовка презентаций по заданной теме Составление сравнительной таблицы	*2* *1* *2* *2* *1*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.2.Развитие СССР в 80-е годы XX века

Тема 1. 3.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX - в начале XXI века

Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е годы XX века

Тема 2.2.Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века

Тема 2.3. Государственно-политическое развитие Российской Федерации

в 90-е годы XX века

Тема 2.4.Формирование внешнеполитического курса России

Тема 2.5.Основные направления развития ключевых регионов

мира

Тема 2.6.Достижения и кризис культуры России в 90-годы XX века

Тема 2.7. Укрепление влияния России на постсоветском

пространстве

Тема 2.8. Россия в начале нового тысячелетия

Тема 2.9.Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.10.Международные военные конфликты на рубеже веков

Тема 2.11.Современные угрозы существованию цивилизации

Тема 2.12. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 2.13. Развитие России в 2008-2012 годах

Тема 2.14.Перспективы развития РФ в современном мире

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» марта 2015 г. № 187н, профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н, технического описания компетенции WSR «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автотранспортных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.00.00. Техника и технология наземного транспорта.

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт на автомобильном транспорте.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Технику необходимо овладеть следующими общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

Дисциплина
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Хорошее владение родным языком, знание его возможностей и умение ими пользоваться – важные качества современного высококлассного специалиста, независимо от специфической области человеческой деятельности, в которой находят приложение его профессиональные навыки. Именно этим обстоятельством обусловлены актуальность и значимость учебной дисциплины «Русский язык и культура речи». Помимо этого, введение ее в качестве обязательной служит «ответом» среднего профессионального образования на снижение уровня общей и речевой культуры различных категорий граждан, наблюдаемое в современном российском обществе. Дисциплина призвана повысить общегуманитарный и узкопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Целью подготовки студентов в курсе «Русский язык и культура речи» является выработка сознательного отношения к богатым возможностям современного русского литературного языка (далее — СРЛЯ) и практического умения использовать их в различных сферах общения. Результатом освоения данного курса являются теоретическое знание норм СРЛЯ и практическое владение навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств. Следовательно, задачи учебной дисциплины:

— ознакомить студентов с орфографической, орфоэпической, акцентологической, лексической и грамматической (морфологической и синтаксической) нормами СРЛЯ;

— дать представление о понятиях стиля и стилистической нормы, о функциональных стилях СРЛЯ и стилистической дифференциации единиц его словарного состава.

В соответствии со сформулированными задачами, учебный материал делится на три части, связанные (1) с общетеоретическим введением в изучаемую дисциплину, (2) с освоением системных норм русского литературного языка и (3) с изучением его функциональных стилей. Реализации комплексного теоретико-практического подхода к

освоению материала способствует дополнение лекционных занятий практическими, на которых студенты достигают более глубокого понимания теоретических вопросов и оттачивают необходимые навыки. Кроме того, аудиторная работа при изучении дисциплины взаимосвязана с внеаудиторной самостоятельной работой студентов, которые в течение семестра работают над рефератом, содержание которого тесно связано с тематикой лекций и практических занятий.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи » состоит в формировании у студентов таких собственно языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским языком в актуальных ситуациях речевого общения, прежде всего – профессионального. В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе, и формирование функциональных знаний и умений, которые обеспечивают правильное и целесообразное употребление русского языка.

Программа предусматривает такую культурно - речевую подготовку студентов, которая осуществляется параллельно и в тесном взаимодействии с повторением, углублением и систематизацией сведений о всех уровнях и единицах русского языка с упором на их функциональную специфику (употребление в речи).

Для того, чтобы обучение по данной программе было результативным, в работу над каждой темой вводятся активные упражнения, тренинги, учебные игры с привлечением словарей, справочников, компьютерных технологий.

Основные задачи курса «Русский язык и культура речи»:
- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В результате освоения дисциплины « Русский язык и культура речи» студент должен овладеть общими (общенаучными) компетенциями по 4 блокам (самоорганизация, самообучение, информационный и коммуникативный блоки), а это:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
- организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*86*

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*57*
в том числе:	
практические занятия	*15*
контрольная работа	*4*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*29*
в том числе:	
реферат; связный рассказ (сообщение) сочинение-размышление (эссе) исследование по теме презентация	*10* *5* *7* *7*
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Русский национальный язык

Введение

Тема 1.1.Лексикография

Тема 1.2.Фонетика

Раздел 2. Словообразовательные средства

Тема 2.1.Орфоэпия

Тема 2.2. Лексика

Тема 2.3.Фразеология

Тема 2.4.Словообразование

Раздел 3.Грамматика

Тема 3.1Морфология и синтаксис

Тема 3.2.Нормы русского правописания

Тема 3.3.Стили речи

Дисциплины естественнонаучного цикла

Дисциплина ЕН 01. Математика

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС)по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:
уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях:

знать:

- основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств:
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*84*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*56*
в том числе:	
практические занятия	*20*
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*28*
Работа с учебником, конспектом, Интернет ресурсами	*9*
Подготовка сообщений, рефератов, докладов	*4*
Решение вариативных задач и упражнений по образцу	*15*
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1Дифференциальное исчисление

Тема 1.2Интегральное исчисление

Тема 1.2.1.Неопределенный интеграл

Тема 1.2.2Определенный интеграл

Тема 1.3.Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3.1Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными

Тема 1.3.2Однородные дифференциальные уравнения

Тема 1.4Ряды

Раздел 2.Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 2.1Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 2.2Случайная величина, ее функция распределения

Тема 2.3.Основы математической статистики

Раздел №3Основы дискретной математики

Тема 3.1Множества и отношения. Свойства отношений. Операции над множествами.

Тема 3.2Основные понятия теории графов

Раздел 4.Основные численные методы

Тема 4.1.Численное интегрирование

Тема 4.2Численное дифференцирование

Дисциплина ЕН 02. Информатика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***114***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***76***
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	***38***
контрольные работы	-
Самостоятельная работа:	***38***
в том числе:	
поиск информации	***6***
учебно-исследовательская работа	***14***
подготовка рефератов, докладов	***14***
работа с Интернет-ресурсами	***4***
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационная деятельность человека
Тема 1.1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Тема 1.2. Информационная деятельность человека

Тема 1.3. Управление процессами.

Раздел 2.Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение.

Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера, структура вычислительных систем.

Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники.

Тема 2.3. Прикладное программное обеспечение.

Раздел 3.Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации.

Тема 3.1. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации.

Тема 3.2. Антивирусные средства защиты.

Раздел 4.Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.

Тема 4.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии.

Тема 4.2. Информационно-поисковые системы.

Раздел 5.Прикладные программные средства.

Тема 5.1. Текстовые процессоры.

Тема 5.2. Электронные таблицы.

Тема 5.3. Система проектирования цепей поставок anyLogistix.

Тема 5.4. Технологии создания и обработки графической информации

Раздел 6. Автоматизированные системы: понятие, состав, виды.

Тема 6.1. Автоматизированные системы: понятие, состав

Дисциплины общепрофессионального цикла

Дисциплина ОП 01.Инженерная графика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния

автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, слесаря по ремонту автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» увеличена на 13 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.1. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Читать и выполнять чертежи при выполнении ремонта деталей и узлов автомобилей.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

- выполнять изображения, разрезы и сечения в чертежах;
- выполнять деталировку сборочного чертежа;
- решать графические задачи;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля.
- технические условия на ремонт узлов и механизмов.
- разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра.
- применять информационные технологии
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.
- требования к разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**170**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**113**
в том числе:	
практические занятия	98
контрольные работы	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**57**
в том числе:	
Изучение информационных источников по вопросу «История развития чертежа» и создание соответствующей презентации	2
Отработка практических навыков оформления чертежей.	2
Написание шрифта по образцу.	2
Работа с учебником. Составление конспекта.	12
Оформление графической работы.	12
Выполнение графической работы по теме.	24
Чтение схем	2
Подготовка рефератов. Работа с учебником.	1
Презентация «Инженерная графика - основа профессиональной деятельности техника».	2
Итоговая аттестация в I семестре проводится в форме контрольной работы.	
Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме дифференцированного зачета.	

Содержание учебной дисциплины:

Введение
Раздел 1. Геометрическое черчение
Тема 1.1Форматы, масштабы, линии чертежа, основная надпись
Тема 1.2Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах
Тема 1.3Основные правила нанесения размеров
Тема 1.4Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей
Раздел II. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)
Тема 2.1Метод проекций
Тема 2.2Проецирование прямых и плоскостей
Тема 2.3Аксонометрические проекции
Тема 2.4Поверхности и тела
Тема 2.5Проекции моделей
Раздел III. Техническое рисование
Тема 3.1Технический рисунок модели
Раздел IV. Машиностроительное черчение
Тема 4.1Правила разработки и оформления конструкторской документации
Тема 4.2Изображения: виды, разрезы, сечения
Тема 4.3Винтовые поверхности и изделия с резьбой
Тема 4.4Эскизы деталей и рабочие чертежи
Тема 4.5Разъемные и неразъемные соединения деталей
Тема 4.6 Чертеж общего вида и сборочный чертеж
Тема 4.7 Чтение и деталирование сборочного чертежа
Раздел V. Чертежи и схемы по специальности
Тема 5.1Программное обеспечение специальности. Система КОМПАС -3DV12
Тема 5.2 Схемы по специальности

Дисциплина ОП 02.Техническая механика

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»(увеличена за счет часов из вариативной части) и ПС «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников и слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Умеет вести диалог в рамках уровня поставленных задач.

ДПК 2. Способен демонстрировать знание теоретических основ работы узлов машин и механизмов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**190**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**127**
в том числе:	
– теоретические занятия	75
– практические занятия,	52
в том числе:	
– контрольные работы	6
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	**63**
в том числе:	
Выполнение расчетно-графических работ	18
Создание презентаций	32
Написание докладов	2
Написание конспекта	7
Написание реферата	4
Аттестация в 1 – ом полугодии в виде итоговой оценки. **Промежуточная аттестация во 2 – ом полугодии в форме экзамена**	

Содержание учебной дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Подраздел 1.1 Статика

Тема 1.1.1 Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.1.2 IIлоская система сходящаяся сил (ПССС)

Тема 1.1.3Система пар сил

Тема 1.1.4Плоская система произвольная сил (ПСПС)

Тема 1.1.5 Трение

ТЕМА 1.1.6 Центр тяжести

Подраздел 1.2 Кинематика

ТЕМА 1.2.1 Основные понятия кинематики

ТЕМА 1.2.2 Кинематика точки

ТЕМА 1.2.3 Кинематика твердого тела. Простейшие движения твердого тела

ТЕМА 1.2.4 Кинематика твердого тела. Плоскопараллельное движение твердого тела

Подраздел 1.3 Динамика

ТЕМА 1.3.1 Аксиомы динамики. Силы инерции

ТЕМА 1.3.2 Работа и мощность

ТЕМА 1.3.3 Общие теоремы динамики

РАЗДЕЛ 2.Сопротивление материалов

ТЕМА 2.1 Основные положения

ТЕМА 2.2 Растяжение и сжатие

ТЕМА 2.3 Практические расчеты на срез и смятие

ТЕМА 2.4 Геометрические характеристики плоских сечений

ТЕМА 2.5 Кручение

ТЕМА 2.6 Изгиб

ТЕМА 2.7 Сложное сопротивление

ТЕМА 2.8 Сопротивление усталости

ТЕМА 2.9. Основы проектирования приспособлений

РАЗДЕЛ 3.Детали машин

ТЕМА 3.1. Основные положения деталей машин

ТЕМА 3.2. Общие сведения о передачах

ТЕМА 3.3 Фрикционные передачи

ТЕМА 3.4 Ременные передачи

ТЕМА 3.5 Цепные передачи

ТЕМА 3.6 Зубчатые передачи

ТЕМА 3.7 Передача винт–гайка

ТЕМА 3.8 Червячные передачи

ТЕМА 3.9 Валы и оси

ТЕМА 3.10 Подшипники

ТЕМА 3.11 Муфты

ТЕМА 3.12 Шпоночные и шлицевые соединения

ТЕМА 3.13 Резьбовые соединения

ТЕМА 3.14 Сварные соединения

ТЕМА 3.15. Основы конструирования

Дисциплина ОП 03. Электротехника и электроника

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (увеличена за счет часов из вариативной части) по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника» увеличена на 27 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, трудовыми действиями (ТД) соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику электронных и электрических элементов автомобиля

ДПК 2. Разрабатывать технологические процессы по ремонту электронных и электрических элементов автомобиля.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- собирать простейшие схемы, состоящие из короткозамкнутого двигателя, пусковой и защитной аппаратуры;
- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;
- использовать и обслуживать измерительное оборудование (механическое и электрическое), применяемое для обслуживания и ремонта легковых автомобилей;
- выполнять осмотр, тестирование и ремонт электрических систем автомобиля, электрических цепей, включая все электрооборудование кузова;
- создавать основные электрические контуры, используя различные электрические детали.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин;
- устройство и работу пускорегулирующей и защитной аппаратуры;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	127
в том числе:	
лабораторные занятия	34
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
в том числе:	
Решение задач по образцу	6
Составление конспектов	10
Работа с конспектом лекции, подготовка к лабораторной работе	6
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	20
Ответить на контрольные вопросы	17
Итоговая аттестация в I семестре – итоговая оценка **Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена**	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Электротехника

Раздел 1. Электростатика

Тема 1.1 Электрическое поле и его характеристики

Тема 1.2Проводники и диэлектрики в электрическом поле

Тема 1.3Конденсаторы.Соединение конденсаторов

Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока

Тема 2.1Электрическая цепь, ее элементы и характеристики

Тема 2.2Работа и мощность. Соединение потребителей

Тема 2.3Режимы работы электрической цепи Законы Кирхгофа

Тема 2.4Нагрев проводов. Потеря напряжения в ЛЭП

Раздел 3. Электромагнетизм

Тема 3.1Магнитное поле и его характеристики

Тема 3.2Электромагнитная сила

Тема 3.3Намагничивание ферромагнитных материалов

Тема 3.4Электромагнитная индукция

Тема 3.5Самоиндукция, взаимоиндукция, вихревые токи

Тема 3.6 Магнитная цепь и ее элементы

Раздел 4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 4.1Получение синусоидальной ЭДС. Параметры переменного тока

Тема 4.2Изображение переменного тока. Цепь с активным сопротивлением

Тема 4.3Цепь с индуктивностью, цепь с емкостью

Тема 4.4Неразветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Тема 4.5Разветвленная цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями

Раздел 5. Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 5.1Получение трехфазной ЭДС. Соединение звездой

Тема 5.2 Соединение обмоток генератора и потребителя «треугольником»

Раздел 6. Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 6.1 Классификация электроизмерительных приборов

Тема 6.2Измерение тока, напряжения, сопротивления

Тема 6.3Измерение мощности и энергии

Раздел 7. Трансформаторы

Тема 7.1 Устройство и принцип действия трансформаторов

Тема 7.2 Режимы работы трансформаторов

Тема 7.3 Типы трансформаторов

Раздел 8. Электрические машины переменного тока

Тема 8.1Устройство и принцип действия синхронных машин

Тема 8.2Устройство и принцип действия асинхронных двигателей

Тема 8.3Рабочий ход асинхронных двигателей

Тема 8.4Пуск в ход асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором

Раздел 9. Электрические машины постоянного тока

Тема 9.1Генераторы постоянного тока

Тема 9.2Двигатели постоянного тока

Раздел 10. Электрические и магнитные элементы автоматики

Тема 10.1 Электрические и магнитные элементы автоматики

Раздел 11. Основы электропривода

Тема 11.1 Понятие об электроприводе

Раздел 12. Принципы построения релейно-контакторных схем

Тема 12.1 Принципы построения релейно-контакторных схем

Раздел 13. Передача и распределение электрической энергии

Тема 13.1 Передача и распределение электрической энергии

Электроника

Раздел 14. Электровакуумные лампы

Тема 14.1 Электровакуумные лампы

Раздел 15. Газоразрядные приборы

Тема 15.1 Газоразрядные приборы

Раздел 16. Полупроводниковые приборы

Тема 16.1. Электрофизические свойства полупроводников.

Тема 16.2Полупроводниковые диоды и стабилитроны

Тема 16.3Биполярные транзисторы

Тема 16.4Полевые транзисторы

Раздел 17. Фотоэлектронные приборы

Тема 17.1 Фотоэлектронные приборы

Раздел 18. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 18.1 Электронные выпрямители и стабилизаторы

Раздел 19. Электронные усилители

Тема 19.1. Принцип построения каскада усиления

Тема 19.2Усилители мощности

Раздел 20. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 20.1 Электронные генераторы

Тема 20.2 Электронный осциллограф

Раздел 21. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 21.1 Интегральные схемы микроэлектроники

Раздел 22 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Тема 22.1 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники

Раздел 23 Микропроцессоры и микроЭВМ

Тема 23.1 Микропроцессоры и микроЭВМ

Дисциплина ОП 04. Материаловедение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» увеличена на 7 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.3. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить диагностику механических и технологических свойств элементов автомобиля.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- Выбирать способы соединения материалов;
- Обрабатывать детали из основных материалов.
- Выбирать методы термической обработки деталей автомобилей.

Студент должен знать*:*

- Строение и свойства машиностроительных материалов;
- Методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- Области применения материалов;
- Классификацию и маркировку основных материалов;
- Методы защиты от коррозии;
- Способы обработки материалов;
- Способы и виды сварочного производства;
- Основы литейного производства;
- Основы обработки металлов давлением;
- Основы обработки металлов резанием.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму	4
Выполнение технических рисунков и схем	7
Подготовка докладов	4
Подготовка рефератов	3
Подготовка презентации	7
Составление плана ,тезисов ответа	3
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Металлургия.

Тема 1.1.Производство чугуна и стали. Производство цветных металлов.

Раздел 2.Основы металловедения. Строение и свойства металлов, методы их испытания.

Тема 2.1.Кристаллическое строение металлов. Основные свойства металлов.

Тема 2.2.Механические испытания металлов. Методы металлографического физико-химического анализа металлов.

Тема 2.3.Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния. Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Железоуглеродистые сплавы

Раздел 3.Термическая обработка металлов.

Тема 3.1.Основы теории термической обработки стали. Виды термической обработки. Химико-термическая обработка

Раздел 4.Конструкционные материалы

Тема 4.1.Углеродистые стали. Чугуны.

Тема 4.2. Легированные стали.

Тема 4.3. Сплавы цветных металлов.

Тема 4.4.Порошковая металлургия. Твердые сплавы. Антифрикционные сплавы.

Тема 4.5.Композиционные материалы. Неметаллические материалы на органической основе.

Неметаллические материалы на неорганической основе.

Раздел 5.Коррозия металлов и методы борьбы с ней

Тема 5.1.Основы теории коррозии металлов. Виды коррозии. Методы борьбы с коррозией. Защитные материалы.

Раздел 6. Литейное производство

Тема 6.1.Литейные сплавы и получение отливок. Литье в разовые формы. Литье в многократные формы.

Раздел 7. Обработка металлов давлением.

Тема 7.1.Общие сведения ОМД. Виды ОМД. Прокатка, прессование, волочение, ковка, штамповка.

Раздел 8. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.

Тема 8.1.Общие сведения о сварке. Классификация. Виды сварки. Дуговая сварка и резка. Газовая сварка и резка. Контактная сварка. Особые виды сварки.

Тема 8.2.Пайка. Виды пайки и припоев. Наплавка металлов. Виды.

Раздел 9. Обработка металлов резанием.

Тема 9.1.Элементы резания. Геометрия резца. Процесс резания и образование стружки.

Понятие о режимах резания.

Тема 9.2.Классификация металлорежущих станков. Станки токарной группы. Точение. Станки сверлильной группы. Сверление. Строгальные и протяжные станки и работы выполняемые на них.

Тема 9.3.Фрезерные станки и работы, выполняемые на них. Шлифование и другие виды отделочной работы. Электрическая и ультразвуковая обработка.

Дисциплина ОП 05. Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; описание компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация. Сертификация.» увеличена на 5 часов, за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями соответствующим основным видам профессиональной деятельности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.1.4. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1. Организовывать и проводить работы по внедрению системы

управления качеством на предприятиях автотранспорта.

ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ

ТД 1. Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности;

ТД 2. Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств

ТД 3. Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;

ТД 4. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 5. Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 6. Проверка наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

ТД 7. Контроль сроков и периодичности поверок на основании записей в журнале регистрации и поверок средств измерений;

ТД 8. Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

ТД 9. Составление и реализация графика метрологических поверок средств измерений в соответствии с заключенными договорами;

ТД 10 Контроль наличия записей в журнале регистрации результатов поверок средств измерений;

ТД 11. Контроль реализации графика метрологических поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора в соответствии с заключенными договорами;

ТД 12. Проверка ведения журналов регистрации и поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора.

В результате изучения дисциплины

Студент должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерения;
- проводить испытания и контроль качества продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений.
- рассчитывать допуски на размеры деталей автомобиля по соответствующим стандартам.

Студент должен знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы сертификации продукции;
- схемы сертификации продукции и услуг.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***

Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Решение задач по разработанному в аудитории алгоритму; Составление конспектов; Подготовка докладов; Подготовка презентации; Составление плана ,тезисов ответа; Работа с инструментами и приборами.	8 1 6 3 5 1
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.Метрология
Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Раздел 2.Стандартизация

Тема 2.1.Основы стандартизации

Тема 2.2.Основы точности нормирования

Тема 2.3.Допуски формы расположения поверхностей

Тема 2.4.Шероховатость и волнистость поверхностей

Тема 2.5.Допуски, посадки и средства измерений углов и гладких конусов

Раздел 3.Сертификация

Тема 3.1.Основы сертификации

Тема 3.2.Система сертификации.

Тема 3.3Схемы сертификации.

Тема 3.4Стадии сертификации.

Тема 3.5Системы сертификации на транспорте.

Раздел 4.Качество продукции

Тема 4.1.Основы качества продукции

Тема 4.2.Методы оценки качества продукции

Тема 4.3.Управление качеством продукции.

Тема 4.4.Система менеджмента качества продукциина транспорте.

Дисциплина ОП 06 Правила безопасности дорожного движения

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарь по ремонту автомобиля.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Правила безопасности дорожного движения» увеличена за счет часов вариативной части так как наряду с требованиями ФГОС СПО специалисту среднего звена необходимо овладеть дополнительными профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

пользоваться дорожными знаками и разметкой;

ориентироваться по сигналам регулировщика;

определять очередность проезда различных транспортных средств;

оказывать первую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;

организовывать работу водителя с соблюдением правил и безопасности дорожного движения;

знать:

причины дорожно-транспортных происшествий;

зависимость дистанции от различных факторов;

дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;

особенности перевозки людей и грузов;

влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;

основы законодательства в сфере дорожного движения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Об ъем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	283
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	189
В том числе:	
Семинарские занятия	43
Практические занятия	63
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94
В том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	18
Решение ситуационных задач on-line	48
Подготовка докладов	28
Итоговая семестровая оценка по итогам I семестра ***Итоговая аттестация во II семестре проводится в форме экзамена по предмету***	

Раздел 1.Правила Дорожного Движения

Тема 1.1Общие положения. Обязанности участников дорожного движения

Тема 1.2Обязанности водителей при дорожно-транспортных происшествиях

Тема 1.3 Применение специальных сигналов технические средства регулирования дорожного движения, сигналы регулировщика

Тема 1.4 Дорожные знаки и дорожная разметка, и их характеристика

Тема 1.4.1Предупреждающие знаки и их характеристика.

Знаки приоритета и их характеристика .

Тема 1.4.2Запрещающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.3Предписывающие знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.4Знаки особых предписаний их назначение и характеристика.

Тема 1.4.5 Информационные знаки их назначение и характеристика.

Тема 1.4.6Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички) их назначение и характеристика.

Тема 1.4.7.Дорожная разметка (горизонтальная и вертикальная) назначение и характеристика

Тема 1.5.1Начало движения, маневрирование.

Тема 1.5.2.Расположение транспортных средств на проезжей части

Тема 1.5.3.Скорость движения.

Тема 1.5.4.Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка

Тема 1.6Проезд перекрёстков. Правила проезда регулируемых и не регулируемых перекрестков

Тема 1.7.Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств

Тема 1.8.Движение через железнодорожные пути

Тема 1.9.Движение по автомагистралям.

Тема 1.10. Движение в жилых зонах

Тема 1.11Приоритет маршрутных транспортных средств

Тема 1.12.Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Тема 1.13.Буксировка механических транспортных средств.

Тема 1.14.Учебная езда. Перевозка людей

Тема 1.15.Перевозка грузов. Перечень неисправностей и условий при которых запрещается эксплуатация транспортных средств

Тема 1.16.Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

Тема 1.17.Дополнительные требования к водителям гужевых повозок, а также прогону скота

Раздел 2.«Основы безопасности управления транспортным

средством»

Тема 2.1Общие положения. Значение вопросов данного раздела для обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2.2.Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрёстках и пешеходных переходах

Тема 2.4.Управление транспортным средством в плотных транспортных потоках, в тёмное время суток, в условиях недостаточной видимости

Тема 2.5.Управление транспортным средством в сложных дорожных и особых условиях.

Тема 2.6. Безопасность транспортных средств. Конструктивная безопасность транспортных средств

Раздел 3«Безопасность Дорожного Движения»

Тема 3.1Основы законодательства в сфере дорожного движения

Тема 3.2.Дорожно-транспортного происшествия. Понятия и классификации дорожно-транспортных происшествий

Тема 3.3.Психофизиологические основы труда водителя.

Тема 3.4Профессиональная надёжность водителя

Тема 3.5.Конструктивные и эксплуатационные свойства обеспечивающие безопасность транспортных средств

Тема 3.6.Дорожные условия и их влияние на безопасность дорожного движения

Раздел 4.«Оказание первой медицинской помощи при ДТП»

Тема 4.1Основы анатомии и физиологии человека

Тема 4.2 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах

Тема 4.3.Первая медицинская помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествий

Тема 4.4.Алкоголь и наркотики, их вредное влияние на водителя

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО).

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, и проекта Профессионального стандарта «Автомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Федеральным государственным образовательным стандартом установлено, что технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций,** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

-использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- применять документацию систем качества

знать:

- основные положения Конституции РФ;

-основы трудового права;

-законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ОП 07. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;

- использовать экобиозащитную технику.

- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;

- использовать правила техники безопасности;

- действовать в аварийных ситуациях;

- поддерживать безопасные условия на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности;

- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений;

- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;

- правила действия в аварийных ситуациях, поддержания безопасных условий на своем рабочем месте и на других рабочих местах.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	91
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	61
в том числе:	
- лекции	30
- семинары	11
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (Подготовка сообщений по проблемным вопросам)	30

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии

Тема 1.2Гарантия прав в области охраны труда

Тема 1.3Организация работы по охране труда на предприятии

Тема 1.4Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии

Раздел 2 Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация

Тема 2.2 Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника

Тема 2.3 Защита от негативных факторов

Тема 2.4 Меры безопасности при работе с вредными веществами

Раздел 3 Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2 Микроклимат производственных помещений

Тема 3.3 Условия обеспечения безопасности труда

Раздел 4 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта

Тема 4.1Причины травматизма. Методы анализа травм

Тема 4.2 Профессиональный отбор и обучение работающих правилам и нормам охраны труда

Тема 4.3 Расследование несчастных случаев

Раздел 5. Техника безопасности

Тема 5.1Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 5.2 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом

Тема 5.3Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 5.4 Правила безопасности при выполнении работ текущего ремонта

Тема 5.5 Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов

Тема 5.6Требования безопасности при погрузочно-разгрузочных работах при эксплуатации грузоподъемных машин.

Раздел 6 Электробезопасность

Тема 6.1Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека

Тема 6.2 Обеспечение электробезопасности

Раздел 7 Пожарная безопасность и пожарная профилактика

Тема 7.1Пожарная безопасность

Тема 7.2 Пожарная профилактика

Раздел 8 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 8.1Законодательство об охране окружающей среды.

Тема 8.2Экологическая безопасность автотранспортных средств

Дисциплина ОП 09. Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель дисциплины - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий в ЧС мирного и военного времени;

прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;

принятия решений по защите населения и территории от возможных

последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применение современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействия;

выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил РФ;

своевременного оказания доврачебной помощи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия ЧС;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия ГО;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной технике и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***102***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***68***
в том числе:	
лекции	***28***
семинары	***18***
практические занятия	***22***
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***34***
в том числе:	
Подготовка сообщений Подготовка реферата	*3* *5*

Подготовка мультимедийных презентаций	*8*
Составление конспекта	*4*
Составление схемы	*1*
Составления алгоритма заданной деятельности	*3*
Работа с информационными источниками	*10*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1.Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1.2.Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности

Тема 1.3.Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.4.Единая государственная система защиты населения и территории в ЧС

Тема 1.5.Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Тема 1.6.Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.6.1.Ядерное оружие и его поражающие факторы

Тема 1.6.2. Химическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.3. Биологическое оружие и его характеристика

Тема 1.6.4.Средства коллективной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.6.5.Средстваиндивидуальной защиты населения от поражающих факторов

Тема 1.7.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 2.2.Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности

Тема 2.3.Организационная структура Вооруженных Сил РоссийскойФедерации

Тема 2.4.Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

Воинские символы и ритуалы

Тема 2.5.Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.6.Порядок прохождения военной службы

Тема 2.7.Основные виды вооружения и военной техники

Тема 2.8.Специальное военное снаряжение

Раздел 3. Основы первой помощи

Тема 3.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена за счет часов вариативной части из учебного плана.

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и проекта Профессионального стандарта «Автомеханик».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина входит в вариативную часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина ОП.10 «Основы предпринимательской деятельности, планирование карьеры и самозанятости» введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом технику необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к освоению **профессиональных компетенций,** соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1. Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства.

ДПК 2. Проявлять предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач.

За счет введения часов из вариативной части учебного плана по специальности студент должен уметь:

- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- принимать управленческие решения;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- осуществлять планирование производственной деятельности;
- проводить презентации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Ростовской области;
- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Менеджмент

1.1. Область применения программы

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности:

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

проекта профессионального стандарта «Автомеханик; профессионального стандарта «Специалист по автотехосмотру».

Программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины «Менеджмент» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист техник должен обладать **профессиональными (ПК)** и **общими (ОК) компетенциями**, включающими в себя способности:

ПК 1. Планировать, организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ДПК 1. Анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности;

ДПК 2. Анализировать и разрешать психологические аспекты производственных конфликтов и стрессов.

- трудовыми действиями:

ТД. Поддержание необходимой коммуникации с клиентом

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать современные технологии менеджмента;
- организовывать работу подчиненных;
- мотивировать исполнителей на повышение качества труда;
- принимать эффективные решения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Теорию менеджмента;
- Основы организации производства, труда и управления;
- Основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства.
- Цели и задачи компании;
- Функции и виды менеджмента;
- Систему методов управления;
- Процесс принятия и реализации управленческих решений;
- управление персоналом;
- Основы организации работы коллектива исполнителей;
- Основы процессного управления;
- Основы системного анализа;
- Организационную структуру управления организацией;
- Коммерческую политику компании

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС из вариативной части по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Введение учебной дисциплины ОП 12 «Экономика предприятия» в структуру основной профессиональной образовательной программы из вариативной части ФГОС обусловлено тем, что специалист- техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

Техник должен обладать **дополнительными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ДПК 1 - способностью собирать и анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ДПК 2 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 3 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ДПК 4 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ДПК 5 - способностью на основе комплексного экономического анализа дать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способности:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Достичь следующих личностных результатов при реализации программы воспитания

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях.

Дисциплина ОП 13. Автомобильные эксплуатационные материалы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО (вариативная часть) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Введение дисциплины «Автомобильные эксплуатационные материалы» из вариативной части в структуру основной профессиональной образовательной программы

обусловлено тем, что в результате изучения профессионального модуля ПМ.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов и методы оценки и контроля качества автомобильных эксплуатационных материалов изучаются в контексте конкретных узлов и механизмов автомобилей. Однако специалист данной специальности должен знать современные стандарты на автомобильные и конструкционно-ремонтные материалы, владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов как отечественных, так и зарубежных, уметь определять факторы, влияющие на их экономное расходование, знать их влияние на окружающую среду.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными компетенциями (ДПК).

ДПК1 Уметь определять основные свойства автомобильных эксплуатационных материалов по маркировке.

ДПК2 Уметь владеть методикой оценки качества автомобильных эксплуатационных материалов.

ДПК3 Знать важнейшие свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК4 Знать важнейшие свойства и показатели качества конструкционно-ремонтных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях.

ДПК5 Знать способы рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте.

ДПК6 Знать технику безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	14
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Работа с текстом, написание конспекта.	7
Работа с текстом, чтение глав учебника, с последующими ответами на контрольные вопросы	12
Подготовка докладов	4
Подготовка презентаций	5
Итоговая аттестация: проводится в форме **дифференцированного зачёта**	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Автомобильные топлива

Тема 1.1. Общие сведения о топливах.

Тема 1.2. Автомобильные бензины.

Тема 1.3. Автомобильные дизельные топлива.

Тема 1.4. Альтернативные топлива

Раздел 2. Автомобильные смазочные материалы

Тема 2.1. Общие сведения об автомобильных смазочных материалах.

Тема 2.2 Масла для двигателей.

Тема 2.3. Трансмиссионные и гидравлические масла.

Тема 2.4. Автомобильные пластичные смазки

Раздел 3. Автомобильные специальные жидкости

Тема 3.1. Жидкости для системы охлаждения.

Тема 3.2. Жидкости для гидравлических систем, для исполнительных механизмов, промывочные и очистительные жидкости.

Раздел 4. Организация рационального применения топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте

Тема 4.1 Управление расходом топлива и смазочных материалов.

Тема 4.2. Качество топлива и смазочных материалов, экономия и эффективность их использования.

Раздел 5. Конструкционно-ремонтные материалы

Тема 5.1 Лакокрасочные материалы

Тема 5.2 Резиновые материалы

Тема 5.3 Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи

Раздел 6. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов.

Тема 6.1 Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с эксплуатационными материалами.

Тема 6.2 Влияние автомобильного транспорта на окружающую среду и ее охрана.

Дисциплина ОП 14. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» введена за счет часов вариативной части из учебного плана 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Учебная программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» общепрофессиональный цикл и формирует базовые знания для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Дисциплина входит в вариативную часть, определяемую учебным учреждением. Введение дисциплины обусловлено необходимостью развития общей компетенции **(ОК 5 –** использование информационно-

коммуникационных технологий в профессиональной деятельности**)**, формируемой при изучении естественнонаучного цикла **(ЕН 00)**и способствует успешному освоению профессиональных модулей **ПМ.01** (уметь: осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач), формируемые профессиональные компетенции – (ПК 1.1-1.3) и **ПМ.02** (уметь: правильно оформлять техническую документацию, знать: основы управления и управленческого учёта), формируемые профессиональные компетенции – (ПК 2.1-2.3).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;
- осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать изученные прикладные программные средства;
- пользоваться Интернет для поиска информации и работать с электронной почтой.

знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***82***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***55***
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*20*
лекции	*20*
семинары	*15*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы; - подготовка к защите лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий; - подготовка сообщений; - поиск информации;	***27***
Итоговая аттестация в форме -	*экзамен*

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Информационные системы в профессиональной деятельности

Тема 1.1.Технические средства

информационных технологий

Тема 1.2. Прикладное программное обеспечение

Тема 1.3. Автоматизированное рабочее место (АРМ). Технология обработки информации.

Тема 1.4. . Программа обработки видео Windows MovieMaker. Программа сканирования и распознавания документов FineReader

Раздел 2. Компьютерные комплексы и системы

Тема 2.1. Локальные вычислительные сети.

Тема 2.2. Технология Internet

Тема 2.3. Информационные справочные системы

Раздел 3. Информационные системы предприятий

Тема 3.1. Программные продукты для диагностики, учету материалов и запасных частей для автомобилей, дорожных машин и оборудования.

Тема 3.2 MicrosoftOutlook как средство автоматизации рабочего места.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); профессионального стандарта «Автомеханик»; ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей, слесаря по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина "Автомобильные перевозки" введена в учебный план из вариативной части в связи с тем, что федеральным государственным образовательным стандартом специалисту по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта необходимо овладеть следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК3.1.Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемыми транспортными организациями.

ПК3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ДПК 4. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте;

ДПК 5. Планировать организацию перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

ДПК 6. Организовывать деятельность службы эксплуатации на автомобильном транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать характеристики отдельным видам транспорта по основным технико-эксплуатационным показателям;

выбирать тип подвижного состава, проводить расчеты и анализ технико-эксплуатационных показателей работы автомобилей;

рассчитывать технико-экономические показатели работы и производительности подвижного состава, работать с нормативной и правовой документацией по организации перевозок;

оформлять транспортную документацию на перевозку грузов;

организовывать процесс перемещения грузов и пассажиров;

самостоятельно принимать решения, организовывать труд и повышение квалификации работников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

принципы управления транспортом;

структуру управления перевозками, функции и задачи основных служб АТП,

виды грузового и пассажирского транспорта;

эксплуатационные показатели транспорта;

основные виды перевозимых грузов;

виды маршрутов;

нормативную и правовую документацию, устав автомобильного транспорта,

документацию и отчетность отдела эксплуатации АТП.

технику безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ,

технологию и специфику перевозок различных видов грузов

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 12 «Электронные систему управления двигателем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобилей, водителей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 «Электронные систему управления двигателем» введена за счет часов из вариативной части. В соответствии с государственным образовательным стандартом, профессиональным стандартом техник должен обладать следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.2.1Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК.2.2Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК.2.3Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Измерятьпараметрыэлектрическихцепей электрооборудованияавтомобилей.

Выявлятьповнешнимпризнакамотклоненияотнормальноготехническогосостоянияприборовэлектрооборудования автомобилей и делать прогнозвозможныхнеисправностей.

Выбиратьметодыдиагностики, выбирать необходимоедиагностическоеоборудованиеиинструмент,подключатьдиагностическоеоборудованиедляопределения технического состояния электрическихиэлектронныхсистемавтомобилей,проводитьинструментальнуюдиагностикутехническогосостоянияэлектрическихиэлектронныхсистемавтомобилей.

Пользоваться измерительными приборами.

Читать иинтерпретироватьданные,полученныевходедиагностики,делатьвыводы,определятьпорез

ультатам диагностических процедурнеисправностиэлектрическихиэлектронныхсистем Автомобилей

Определять исправность ифункциональностьинструментов,оборудования;подбиратьрасходныематериалытребуемогокачествااколичествавсоответствиистехническойдокументацией.

Измерять параметры электрическихцепей автомобилей. Пользоваться измерительнымиприборами.

Безопасноеикачественноевыполнениерегламентных работ по разным видам техническогообслуживания:проверкасостояниеэлементовэлектрическихиэлектронныхсистемавтомобилей, выявлениеизаменанеисправных

Пользоватьсяизмерительнымиприборами.

Сниматьиустанавливатьузлыиэлементы электрооборудования,электрическихиэлектронных системавтомобиля.

Использоватьспециальныйинструменти оборудованиеприразборочно-сборочныхработах.

Работатьскаталогомдеталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.

Выполнять метрологическую поверкусредствизмерений.Производитьпроверку исправностиузловиэлементовэлектрическихи электронных систем контрольно-измерительными приборамииинструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментамидля контроляисправностиузлови элементовэлектрическихиэлектронныхсистем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.Определятьнеисправностии объем работ по их устранению.

Устранять выявленныенеисправности.

Определятьспособы исредстваремонта. Выбиратьииспользоватьспециальныйинструмент, приборыиоборудование.

Регулировать параметры электрических и электронныхсистемиихузловвсоответствиис технологическойдокументацией.

Проводитьпроверкуработыэлектрооборудования, электрическихи электронныхсистем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основныеположенияэлектротехники.Устройствоипринципдействияэлектрических машин и электрического оборудования автомобилей.Устройствоиконструктивныеособенностиэлементовэлектрическихиэлектронныхсистемавтомобилей.

Техническиепараметрыисправногосостояниеприборовэлектрооборудованияавтомобилей,неисправности приборов и системэлектрооборудования,ихпризнакииипричины.Устройство и работа электрических и электронныхсистемавтомобилей,номенклатураипорядокиспользованиядиагностического оборудования,технологиипроведениядиагностикитехническогосостояниеэлектрическихи электронныхсистемавтомобилей, основные неисправностиэлектрооборудования,ихпричины ипризнаки.

Мерыбезопасностиприработесэлектрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявлениянорезультатаморганолептическойииинструментальнойдиагностики,методикиопределениянеисправностейнаосновекодовнеисправностей,диаграммработыэлектронногоконтролляработыэлектрическихиэлектронных системавтомобилей

Виды и назначение инструмента,оборудования,расходныхматериалов,используемыхпритехническомобслуживаниииэлектрооборудования и электронных системавтомобилей;

Признаки неисправностей оборудования, иинструмента; способыпроверкифункциональностиинструмента;

назначение и принцип действияконтрольно-измерительных приборов и стендов;правилапримененияуниверсальныхиспециальныхприспособлений и контрольно-измерительногоинструмента.

Основные положения электротехники.Устройство и принцип действия электрическихмашиниоборудования.Устройствоипринципдействия электрических и электронных системавтомобилей,ихнеисправностейиспособовихустранения.

Перечнирегламентныхработипорядокихпроведениядляразныхвидовтехническогоо бслуживания.Особенностирегламентныхработдляавтомобилейразличныхмарок.

Меры безопасности при работе сэлектрооборудованием и электрическими инструментами.

Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.

Устройствоиконструктивныеособенностиузлови элементовэлектрическихиэлектронныхсистем.

Назначениеивзаимодействиеузловиэлементов электрическихиэлектронныхсистем.Знаниеформи содержаниеучетнойдокументации.Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.Устройство,расположение,приборов электрооборудования,приборов электрическихи

электронныхсистемавтомобиля.Технологические

процессы разборки-сборки электрооборудования, узловиэлементовэлектрическихиэлектронныхсистем. Характеристикиипорядокиспользованияспециальногоинструмента,приспособленийиобор удования.Назначение и содержание каталоговдеталей.

Мерыбезопасностиприработесэлектрооборудованием и электрическимиинструментами.Основныенеисправностиэлементовиузловэлектрическихи электронныхсистем,причиныиспособыустранения.

Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

Устройство и конструктивные особенности узлов иэлементов электрическихиэлектронныхсистем.

Технологическиетребованиядляпроверкиисправности приборов и элементов электрических иэлектронных систем. Порядок работы ииспользованияконтрольно-измерительныхприборов. Основные неисправностиэлементов иузловэлектрическихиэлектронныхсистем,причиныиспособыустранения.

Способыремонтаузловиэлементовэлектрическихиэлектронныхсистем.Технологиче скиепроцессыразборки-сборки ремонтируемых

узловэлектрическихиэлектронныхсистем.Характеристикиипорядокиспользованияспециал ьногоинструмента,приборовиоборудования. Требованиядляпроверкиэлектрическихиэлектронныхсистемиихузлов.Технические условия на регулировку и испытанияузловэлектрооборудованияавтомобиля.Технологию выполнениярегулировокипроверкиэлектрическихиэлектронныхсистем.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

СПО (**вариативная часть**) 23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, проектом профессионального стандарта «Автомеханик»; профессиональным стандартом «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины используется при подготовке техника, слесаря по ремонту автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Введение в структуру основной профессиональной образовательной программы дисциплины ОП17«Бережливое производство» обусловлено тем, что специалист данной специальности должен знать содержание и формы бережливого производства, основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства, принципы, методы и инструменты бережливого производства, алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий, подходы к обеспечению качества продукции и услуг.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- систематизировать и обобщать первичные статистические данные, характеризующие основные результаты функционирования промышленности Российской Федерации;
- планировать, организовать и проводить картирование потока создания ценности продукции;
- пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание и формы бережливого производства;
- основные методы организации промышленного производства на основе бережливого производства;
- принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- методы и инструменты построения карты текущих и будущих потоков создания ценности;
- алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность промышленных предприятий;
- подходы к обеспечению качества продукции и услуг. Объекты и субъекты качества. Виды объектов качества. Требования и градации.

В результате освоения дисциплины обучающийся иметь практический опыт: - практический опыт реализации на промышленных предприятиях принципов и инструментов бережливого производства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть дополнительными профессиональными компетенциями (**ДПК**).

ДПК1организовать и визуально контролировать рабочее место/рабочее пространство в цехе или в офисе на основе принципов «Системы организации рабочего места 5S»

ДПК2знание идеологии, методов и инструментов «Всеобщего обслуживания оборудования (TPM)»

ДПК3 способность поддерживать постоянную работоспособность оборудования для обеспечения непрерывности производственных процессов

ДПК4знание принципов «Быстрой переналадки (SMED)», способность быстро производить переналадку производственного оборудования, замену инструмента и оснастки

ДПК5способность управлять производством с вовлечением всего персонала и использованием набора правил, действий и процедур, направленных на выявление и устранение потерь

ДПК6способность добиваться высокого уровня качества продукции в любое время на протяжении всего производственного процесса и без необходимости дальнейшего контроля качества, знать инструменты «Встроенного качества»

ДПК7 знать инструмент «Картирование потока создания ценности» (VSM) способность обеспечивать организацию непрерывного материального потока при отсутствии производственных запасов и избыточных складских площадей, знать инструментарий «Системы вытягивания Канбан» – разновидность метода «Точно в срок»

Профессиональные модули
ПМ 01.Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому

диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа профессионального модуля используется при подготовке техников, слесарей на автомобильном транспорте.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен освоить:

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Трудовые действия

ТД 1. Мойка автомобиля

ТД 2. Оформление автомобиля, осмотр

ТД 3. Диагностика автомобиля

ТД 4. Выдача задания на ремонт и обслуживание автомобиля

ТД 5. Подбор запчастей, инструмента и оборудования для ремонта и

обслуживания автомобиля

ТД 6. Ремонт и обслуживание автомобиля

ТД 7. Контроль хода работ по ремонту и обслуживанию автомобиля

ТД 8. Проверка работоспособности агрегатов и оборудования автомобиля

ТД 9. Возврат автомобиля, возврат документов

ТД 10. Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 11. Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 12. Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 13. Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 14. Идентификация транспортных средств

ТД 15. Проверка наличия изменений в конструкции транспортных средств

ТД 16. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств

ТД 17. Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств

ТД 18. Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

ТД 19. Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ТД 20. Реализация технологического процесса проведения технического осмотра транспортных средств на пункте технического осмотра

ТД 21. Выборочный контроль технического состояния средств технического

диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

технологического оборудования

ТД 22. Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического

состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного

движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего

пользования

ТД 24. Выборочный контроль выполнения технологического процесса

технического осмотра транспортных средств

ТД 25. Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;

- осуществлять технический контроль автотранспорта;

- оценивать эффективность производственной деятельности;

- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения

профессиональных задач;

- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

- читать, интерпретировать и извлекать точные технические данные и инструкции из автомобильных инструкций/руководств (включая электрические монтажные схемы), в бумажном или электронном виде;

- устное, письменное и электронное общение на рабочем месте.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;

- правила оформления технической и отчетной документации;

- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;

- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;

- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;

- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1000 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 669 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 331 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК.01.01. Устройство автомобилей

МДК 01.01.01. Устройство подвижного состава

Тема 1.1. Двигатель

Тема 1.1.1. Двигатели автомобильные поршневые

Тема 1.1.2. Механизмы ДВС

Тема 1.1.2.1 Кривошипно-шатунный механизм

Тема 1.1.2.2. Газораспределительный механизм

Тема 1.1.3. Системы ДВС.

Тема 1.1.3.1. Система охлаждения

Тема 1.1.3.2. Система смазки

Тема 1.1.3.3. Система питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.1.Общее устройство системы питания бензинового двигателя

Тема 1.1.3.3.2. Система питания карбюраторного двигателя

Тема 1.1.3.3.3 Системы впрыска топлива

Тема 1.1.3.3.4 Система питания двигателя от газобаллонной установки

Тема 1.1.3.3.5. Система питания дизельного двигателя

Тема 1.1.3.3.6. Системы подачи воздуха и выпуска отработанных газов.

1.1.4 Основы теории ДВС

Тема 1.1.4.1 Термодинамические процессы.

Тема 1.1.4.2 Теоретические циклы двигателей.

Тема 1.1.4.3 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.4 Действительные циклы двигателей.

Тема 1.1.4.11 Кинематика К Ш М.

Тема 1.1.4.12 Динамика К Ш М.

Тема 1.1.4.13 Уравновешивание двигателей.

МДК 01.01.02 Электрооборудование автомобилей

Тема 1.2.Электрооборудование автомобиля

Тема 1.2.1 Аккумуляторные батареи

Тема 1.2.1.1Устройство аккумуляторных батарей

Тема 1.2.1.2 Определение технического состояния аккумуляторной батареи и методы заряда.

Тема 1.2.2 Генераторы

Тема 1.2.2.1Устройство генератора

Тема 1.2.2.2Регулирование напряжения генератора с помощью электромагнитного реле.

Тема 1.2.2.3Регулирование напряжения бесконтактным регулятором напряжения .

Тема 1.2.3 Система зажигания

Тема 1.2.3.1 Устройство и работа системы зажигания

Тема 1.2.3.2Устройство приборов системы зажигания

Тема 1.2.4Система электропуска

Тема 1.2.5Эксплуатация электропусковых систем

Тема 1.2.6 Контрольно измерительные приборы

Тема 1.2.7 Приборы освещения и световой сигнализации

Тема 1.2.8Дополнительное оборудование. Бортовая сеть

Тема 1.3 Трансмиссия

Тема 1.3.1 Общее устройство трансмиссии

Тема 1.3.1.1 Типы трансмиссий

Тема 1.3.2 Сцепление

Тема 1.3.2.1 Конструктивные особенности сцеплений

Тема 1.3.3 Коробка передач

Тема 1.3.3.1 Типы коробок передач

Тема 1.3.3.2 Устройство коробок передач

Тема 1.3.3.3 Назначение и устройство раздаточной коробки

Тема 1.3.3.4 Требования к конструкции коробок передач

Тема 1.3.3.5 Тенденции развития конструкций коробок передач

Тема 1.3.4 Карданная передача

Тема 1.3.4.1 Тенденции развития карданных передач

Тема 1.3.5 Мосты автомобилей

Тема 1.3.5.1 Устройство ведущих мостов

Тема 1.3.5.2 Устройство и работа дифференциалов

Тема 1.3.5.3 Конструкции ведущих мостов

Тема 1.3.5.4 Тенденции в развитии конструкций мостов

Тема 1.4 Ходовая часть

Тема 1.4.1. Рама автомобиля

Тема 1.4.2 Передний ведущий управляемый мост

Тема 1.4.3 Передний управляемый мост

Тема 1.4.4 Подвеска автомобиля.

Тема 1.4.4.1 Конструкция подвесок

Тема 1.4.5 Колёса и шины

Тема 1.4.5.1 Тенденции развития конструкции колёс

Тема 1.4.6 Кузов и кабина

Тема 1.5 Системы управления

Тема 1.5.1 Рулевое управление

Тема 1.5.1.1 Рулевое управление с усилителем

Тема 1.5.1.2 Требования к рулевым управлениям

Тема 1.5.1.3 Конструктивные решения по рулевым управлениям

Тема 1.5.2 Тормозные системы

Тема 1.5.2.1 Тормозные приводы

Тема 1.5.2.2 Компрессоры, защитные клапаны

Тема 1.5.2.3 Приборы тормозного привода

Тема 1.5.2.4 Требования к тормозной системе

Тема 1.5.2.5 Тенденции развития конструкций тормозных систем

Тема 1.6. Теория автомобиля

Тема 1.6.1 Эксплуатационные свойства автомобиля

Тема 1.6.2 Силы и моменты, действующие на ведущие колеса

Тема 1.6.3 Силы, действующие на автомобиль при его движении.

Тема 1.6.4 Тяговая динамичность автомобиля.

Тема 1.6.10 Плавность хода автомобиля.

МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

МДК.01.02.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1 Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 2.1.1 Влияние технического обслуживания подвижного состава автомобильного транспорта на безопасность дорожного движения и на трудовые и материальные затраты.

Тема 2.1.2 Надежность и долговечность автомобиля.

Тема 2.1.3 Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 2.1.4 Величины периодичности и трудоемкости ТО и ремонта в зависимости от конкретных условий эксплуатации.

Тема 2.1.5 Основы диагностирования

Тема 2.2 Технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 2.2.1Общие сведения о технологическом оборудовании и оснастке

Тема 2.2.2 Оборудование для уборочных, моечных и очистных работ

Тема 2.2.3 Осмотровое оборудование

Тема 2.2.4 Подъемно-транспортное оборудование

Тема 2.2.5 Оборудование для разборочно-сборочных работ

Тема 2.2.6 Оборудование для смазочно-заправочных работ

Тема 2.3 Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.3.1 Назначение, общие сведения о технологии ежедневного обслуживания автомобилей.

Тема 2.3.2 Диагностирование двигателя

Тема 2.3.3 Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного

механизма

Тема 2.3.4 Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизмов

Тема 2.3.5 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки

Тема 2.3.6 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения

Тема 2.3.7Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей. (карбюраторных)

Тема 2.3.8Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей (с электронным впрыском)

Тема 2.3.9 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей.

Тема 2.3.10 Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.

Тема 2.3.11 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.1 Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования.

Тема 2.3.11.2 Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов освещения и свечей зажигания

Тема 2.3.12.Техническое обслуживание и текущий ремонт трансмиссии

Тема 2.3.12.1Техническое обслуживание и текущий ремонт сцеплений и коробок передач

Тема 2.3.12.2Техническое обслуживание и текущий ремонт карданных передач и ведущих мостов.

Тема 2.3.13Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.1Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части

Тема 2.3.13.2 Проверка и регулировка параметров геометрии колес

Тема 2.3.13.3Работы по ТО и ТР автомобильных шин

Тема 2.3.14Техническое обслуживание и текущий ремонт механизмов управления

Тема 2.3.14.1Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с электроприводом

Тема 2.3.14.2Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления с гидроприводом

Тема 2.3.14.3Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с пневмоприводом.

Тема 2.3.14.4Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы с гидроприводом

Тема 2.3.15Техническое обслуживание и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.

Тема 2.3.16Диагностирование автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики.

Тема 2.3.17Диагностирование автомобилей на постах комплексной диагностики

МДК.01.02.02 Ремонт автомобилей

Тема 3.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.1.1 Экономическая целесообразность восстановительного ремонта

Тема 3.2 Технология восстановительного ремонта автомобилей

Тема 3.2.1 Разборка агрегатов

Тема 3.2.2Мойка и очистка деталей

Тема 3.2.3 Дефектация и сортировка деталей

Тема 3.2.4Комплектование деталей

Тема 3.2.5 Сборка и испытание агрегатов

Тема 3.3 Способы восстановления деталей

Тема 3.3.1Способы восстановления деталей

Тема 3.3.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой

Тема 3.3.3 Восстановление деталей давлением

Тема 3.3.4 Восстановление деталей сваркой и наплавкой

Тема 3.3.5 Восстановление деталей пайкой

Тема 3.3.6 Восстановление лакокрасочных покрытий

Тема 3.3.7 Восстановление деталей с применением синтетических материалов

Тема 3.4 Технология восстановления деталей, узлов и приборов

Тема 3.4.1 Общие положения

Тема 3.4.2 Разработка технологических процессов ремонта

Тема 3.4.3 Ремонт корпусных деталей

Тема 3.4.4 Ремонт гильз цилиндров

Тема 3.4.5 Ремонт коленчатых валов

Тема 3.4.6 Ремонт головок цилиндров

Тема 3.4.7Ремонт узлов и приборов системы охлаждения и смазки

Тема 3.4.8 Ремонт узлов и приборов систем питания

Тема 3.4.9 Ремонт приборов электрооборудования

Тема 3.4.10 Ремонт рессор и рам

Тема 3.4.11 Ремонт кузовов и кабин

Тема 3.4.12 Ремонт автомобильных шин

Тема 3.5 Техническое нормирование труда

Тема 3.5.1 Методы технического нормирования труда

Тема 3.5.2 Техническое нормирование станочных работ

Тема 3.5.3 Техническое нормирование ремонтных работ

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке техников, слесарей по ремонту автомобиля.

Организация работы первичных трудовых коллективов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Программа профессионального модуля не может быть использована

в дополнительном профессиональном образовании**.**

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

Профессиональные компетенции

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3 Организовывать безопасное ведение работ при техническом

обслуживании и ремонте автотранспорта.

ДПК 1 Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств

ДПК 2 Разрабатывать технологическую документацию.

ДПК 3 Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь:

практический опыт:

- планирования и организации работ производственного поста, участка;

- проверки качества выполняемых работ;

- оценки экономической эффективности

- производственной деятельности;

- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

уметь:

- планировать работу участка по установленным срокам;

- осуществлять руководство работой производственного участка;

- своевременно подготавливать производство;

- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- контролировать соблюдение технологических процессов;

- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;

- проверять качество выполненных работ;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих;

- анализировать результаты производственной деятельности участка;

- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

знать:

- действующие законы и иные нормативные

- правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;

- положения действующей системы менеджмента качества;

- методы нормирования и формы оплаты труда;

- основы управленческого учета;

- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

- порядок разработки и оформления технической документации;

- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 276 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 92 часа;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов,**в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ДПК 1	Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств
ДПК 2	Разрабатывать технологическую документацию.
ДПК 3	Способностью на основе комплексного экономического анализа давать оценку результатов эффективности хозяйственной деятельности предприятий и организаций автомобильного транспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание профессионального модуля:

МДК.02.01. 01Организация технического обслуживания и ремонта в АТП и СТОА

Тема 1.1 Организация технологического процесса ТО и ремонта в АТП

Тема1.1.1Классификация автотранспортных предприятий.

Тема1.1.2 Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР подвижного состава в АТП.

Тема1.1.3 Методы организация технологического процесса ТО.

Тема1.1.4 Организация технологического процесса КПП и ЕО.

Тема1.1.5 Организация технологического процесса ТО-1 и ТО-2

Тема 1.1.6 Методы организации текущего ремонта

Тема 1.1.7 Организация постовых работ по ТР автомобилей

Тема 1.1.8 Организация работы производственных участков по текущему ремонту автомобилей

Тема 1.1.9 Методы организации труда ремонтных рабочих

Тема 1.1.10 График совместной работы автомобилей на линии, зон ТО, ТР и отделений ТР.

Тема 1.2 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта, хранения и учета производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов.

Тема 1.2.1 Организация хранения подвижного состава автомобильного транспорта

Тема 1.2.2 Организация хранения и учет производственных запасов и топливно-энергетических ресурсов

Тема 1.3 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 1.3.1 Организационная структура технической службы

Тема 1.3.2Задачи технической службы по организации и управлению системой обслуживания и ремонта автомобилей

Тема 1.3.3Планирование работы системы обслуживания

Тема 1.3.4Управление качеством ТО и ТР автомобилей

Тема 1.4Организация и технология ТО и ремонта автомобилей на СТОА

Тема 1.4.1 Особенности ТО и ремонта автомобилей принадлежащих гражданам

Тема 1.4.2 Производственная характеристика СТОА.

Тема 1.4.3Организация технологического процесса на СТОА

Тема 1.4.4 Организация приёмки и выдачи автомобилей на СТОА

Тема 1.4.5 Особенности организации ТО и ремонта автомобилей на СТОА

Тема 1.5 Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей

Тема 1.5.1 Исходные данные для расчета производственной программы по ТО и ремонту.

Тема 1.5.2 Расчет производственной программы по ТО и ремонту АТП.

Тема 1.5.3 Производственная программы постов диагностики и технического обслуживания.

Тема 1.5.4 Производственная программы постов и отделений текущего ремонта.

Тема 1.5.5 Производственный персонал.

Тема 1.5.6 Выбор методов организации производства.

Тема 1.5.7 Оснащение производственных подразделений оборудованием.

Тема 1.5.8 Планировочные решения.

Тема 1.5.9 Выбор исходных данных и расчет производственных программ для городских и дорожных СТОА.

Тема 1.5.10 Расчет производственных программ постов и ремонтных участков СТОА.

Тема 1.5.11 Определение производственных площадей производственных подразделений и планировочные решения для СТО.

Тема 1.5.12 Оформление технологических документов.

МДК.02.01.02 Учет, отчетность и анализ работы первичных трудовых коллективов

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции. **Лекция**

Тема 2.2.6 Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия)

Тема 2.1 Основы учета и отчетности внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1.1 Основы учета внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 2.1.2 Предмет и метод бухгалтерского учета.

Тема 2.1.3 Учет труда и его оплаты.

Тема 2.1.4 Оперативно-технический учет.

Тема 2.2. Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.2.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия – основа для планирования.

Тема 2.2.2 Анализ выполнения плана технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава

Тема 2.2.3 Анализ использования оборудования и производственных площадейучастка, мастерской

Тема 2.2.4 Анализ использования трудовых ресурсов

Тема 2.2.5 Анализ затрат на производство и реализацию продукции.

Тема 2.2.7 Составление плана организационно-технических мероприятий по результатам анализа

Тема 2.3. Экономическая эффективность деятельности предприятия

Тема 2.3.1 Экономическая эффективность деятельности предприятия

Тема 2.3.2 План капитальных вложений и капитального строительства

Тема 2.3.3 Расчет экономической эффективности капитальных вложений в реконструкцию, расширение и тех. перевооружение предприятий

Производственная практика по профилю специальности

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» по специальности среднего профессионального образования

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильноготранспорта (базовый уровень); ПС «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»; Описания компетенции WorldSkills «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Программа профессионального модуля может быть использована при реализации программ профессиональной подготовки профессии «Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда» при выполнении работ по эксплуатации автомобильного транспорта и

оборудования при наличии среднего (полного) общего образования, профессионального образования по смежным специальностям. Опыт работы не требуется.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию.

ПК 1.2 Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей.

ПК 1.3 Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранения мелких неисправностей электрооборудования.

Трудовые действия

ТД.1 Проведение диагностики автомобиля, его агрегатов и систем.

ТД.2 Составление отчетной документации с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ТД.3 Оформление приемо - сдаточной документации в соответствии с установленным порядком.

ТД.4 Установка и присоединение агрегатов и узлов на стенд для диагностики и отсоединение и снятие со стенда после ее окончания.

ТД.5 Выявление неисправных узлов и механизмов, агрегатов и оборудования.

ТД.6 Проверка комплектности узлов и механизмов.

ТД.7 Оформление дефектовочных ведомостей и диагностических карт на агрегаты (детали) автомобиля по результатам диагностики автомобиля.

ТД.8 Оформление приемо-сдаточной документации на узлы и агрегаты автомобиля.

ТД.9 Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения предстоящих технологических операций.

ТД.10 Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектновочной ведомостью)

ТД.11 Проведение подбора (выбора) необходимого оборудования, инструмента, запасных частей для выполнения ТО и ремонта автомобилей, автобусов и мотоциклов в соответствии с технологическими картами.

ТД.12 Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования.

ТД.13 Комплектация узлов и механизмов автомобиля.

ТД.14 Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобиля.

ТД.15 Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов автомобиля, агрегатов гидромеханической трансмиссии.

В результате освоения обучающийся должен уметь:

- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по приемке автомобиля;
- определять техническое состояние автомобиля, его агрегатов и систем на основе результатов его диагностики;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля
- технические условия на ремонт узлов и механизмов;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;
- использовать информационно – коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике;
- оформлять приемо– сдаточную документацию, диагностические карты и дефектовочные ведомости;
- организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений;
- правильно и в полном объеме довести (поставить) задачу персоналу;
- мотивировать персонал к качественному выполнению (проведению) работ;
- работать на компьютере с электронными каталогами;
- осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций;
- конструктивное устройство обслуживаемых автомобилей, автобусов;
- технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;
- электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;
- причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения;

- устройство испытательных стендов;
- профессионально оценивать ход и качество выполнения работы;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;
- использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;
- оформлять приемо - сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля).

В результате освоения обучающийся должен знать:

- порядок оформления приемо - сдаточной документации;
- информационно – коммуникационные технологии;
- устройство автомобиля, его агрегатов и систем;
- устройство стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем;
- назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля;
- методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;
- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- основные сведения об устройстве автомобилей;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно – измерительных инструментов;
- правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ ;
- порядок оформления приемо-сдаточной документации ;
- перечень возможных дефектов автомобиля;
- виды диагностик и соответствующих им диагностических карт;
- применяемые электронные программы по ремонту ;
- существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для

выполнения соответствующих технологических операций;
- виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выпол-

нения предстоящих технологических операций;
- технологии выполнения (производства) работ по устранению выявленных

дефектов автомобиля по результатам его диагностики и планом выполнения;
- электронные каталоги запасных частей;
- виды оборудования для ремонта;
- назначение и соответствие инструментов для заданных ремонтных операций;
- осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;
- использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое

оборудование при восстановлении деталей и узлов;
- производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении агрегатов и оборудования;
- проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;
- регулировать системы и агрегаты грузовых и легковых автомобилей и автобусов, обеспечивающих безопасность движения;
- выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;
- проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей;
- технологии выполнения работ;
- технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с
- технологической документацией;
- конструктивные особенности, назначение и взаимодействие агрегатов, узлов

и механизмов автомобиля;
- марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в

автомобиле;
- порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к

обкатке и испытаниям;
- технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегато целом;
- виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных

агрегатов, узлов и автомобиля в целом;
- порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в

целом;

- инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;
- оформлять приемо - сдаточную документацию;
- взаимодействовать с заказчиком (владельцем автомобиля);
- порядок оформления приемо - сдаточной документации.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – **279** часа, в том числе;
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов,
включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – **42** часа;
- практические занятия – 10 часов
- самостоятельную работу обучающихся – **21** часов;

учебной практики – 216 часов.

Объем учебных часов и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
1.Изучение профессионально значимой информации(инструкционные и технологические карты) .	*6*
2.Работа с учебной и справочной литературой.	*7*
3.Проработка конспектов занятий	*5*
4.Изучение нормативной документации	*3*

Содержание профессионального модуля:

МДК 03.01. Технология выполнения общеслесарных работ

Раздел 1 Общие сведения о слесарных работах

Тема 1.1 Машиностроительные материалы

Тема 1.2 Общие сведения о слесарных работах

Раздел 2 Технология слесарных работ

Тема 2.1 Технологический процесс

Тема 2.2 Технические измерения

Тема 2.3 Разметка листового материала и заготовок

Тема 2.3.1 Плоскостная разметка

Тема 2.3.2 Пространственная разметка

Тема 2.4 Рубка металла

Тема 2.4.1 Организация рабочего места при рубке металла.

Тема 2.4.2 Рубка листового металла

Тема 2.4.3 Рубка заготовок из металлического профиля

Тема 2.5 Гибка, правка листового металла и труб

Тема 2.5.1Гибка, правка листового металла

Тема 2.5.2. Гибка металлических труб

Тема 2.6 Резка металла

Тема 2.6.1 Резка листового металла

Тема 2.6.2 Резка металлаиз металлического профиля

Тема 2.7 Опиливание металла

Тема 2.7.1Общие сведения и назначение опиливания

Тема 2.7.2 Опиливание поверхностей

Тема 2.8 Сверление, зенкование, развертывание.

Тема 2.8.1Сверление

Тема 2.8.2 Зенкование

Тема 2.8.3 Развертывание.

Тема 2.9 Нарезание резьбы

Тема 2.9.1Общие сведения и назначение резьбовых соединений

Тема 2.9.2Нарезания наружных и внутренних резьб

Тема 2.10Клепка

Тема 2.10.1Общие сведения о заклепочном соединении

Тема 2.10.2 Заклепочные соединения

Тема 2.11 Притирка и доводка металлических поверхностей

Тема 2.11.1Общие сведения о доводке и притирке

Тема 2.11.2 Область применения притирки и доводки металлических поверхностей.

Тема 2.12Пайка металла.

Тема 2.12.1 Общие сведения о пайке

Тема 2.12.2. Технология паяния

Тема 3. Технология разборочно- сборочных работ

Тема 3.1 Сущность разборочно- сборочных работ

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Аннотация
к рабочим программам практики
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочие программа практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ РО«РАТК» по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанной в соответствии с ФГОС СПО утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «22» апреля 2014 г. № 383.

Рабочие программы практикявляется общими для всех форм обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)состоит из видов:

- учебная практика (включает слесарно-механическую, демонтажно-монтажную практики);
- производственная практика (по профилю специальности (техническое обслуживание и ремонт автомобилей));
- производственная практика (преддипломная);

Базами практики является учебно-производственные мастерские ГБПОУ РО«РАТК», профильные организации социальных партнёров.

Все виды практик проводятся под руководством специалистов имеющих среднее профессиональное, высшее образование и соответствующую квалификацию.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении профессиональных модулей, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к выпускной квалификационной работе. Закрепление баз практик осуществляется администрацией учебного заведения на основе прямых связей, договоров с организациями-партнерами.

Порядок проведения учебной и производственной практики

Индекс УД, ПП, ПДП	Наименование УД, ПП, ПДП	Курс	Время в неделях	Время в часах
УП.01.01	Учебная практика	3	5	180
УП. 03	Учебная практика	2	6	216
ПП.01.02	Производственная практика по профилю специальности	3	8	288
ПП.02	Производственная практика по профилю специальности	4	4	144
ПП.04	Производственная практика по профилю специальности	4	3	108
ПДП	Преддипломная практика	4	4	144
Итого:			30	1080

Результатом освоения рабочей программ практик являются сформированные практические умения по видам профессиональной деятельности (ВПД):

− техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

− организация деятельности коллектива исполнителей;

− выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих («Слесарь по ремонту автомобилей»).

5.5 Аннотация программы государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации выпускников очной и заочной форм обучения по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень) является выполнение и защита выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО и готовности выпускников к самостоятельному осуществлению видов профессиональной деятельности.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия освоенных выпускниками умений и усвоенных знаний современному уровню развития производства, науки, общества, требованиям рынка труда;
- уточнение требований конкретных работодателей к результатам освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена по специальности;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств выпускников, наиболее востребованных на рынке труда;
- формирование презентационных навыков и опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями и другими референтными для них лицами.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы определяется учебным планом образовательной программы по специальности и составляет – 6 недель.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации:

- на подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – 6 недель, в том числе:
- на подготовку – 4 недели;
- на защиту дипломного проекта– 1 неделя.
- на демонстрационный экзамен – 1 неделя

Темы дипломных работ определяютсяв соответствиис содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования по специальности, отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, создают условия для демонстрации студентами уровня освоенных компетенций.

Дипломная проект включает следующие структурные компоненты: 1) титульный лист; 2) индивидуальное задание на выполнение дипломного проекта; 3) содержание; 4) введение, в котором раскрывается актуальность

темы, определяются цель и основные задачи; 5) основная часть (теоретическая, практическая), состоящая из глав и параграфов; 6) выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; 7) библиографический список; 8) приложения (иллюстративный и графический материал); 9) письменный отзыв руководителя дипломного проекта; 10) письменная рецензия.

При определении оценки дипломного проекта учитываются:

- освоенные и проявленные выпускником при выполнении и защите выпускной квалификационной работы компетенции;
- качество ВКР;
- качество доклада выпускника;
- качество компьютерной презентации в среде Power Point, иллюстрирующей основные положения ВКР;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями.

5.6. Воспитательная система организации:

5.2.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 6

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1.	Клубная деятельность	«Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», Клуб в общежитии «Настольные игры»	105 (14%)
2.	Предметные кружки	Кружок «Юный стрелок» Кружок «Зеленая лампа» Кружок «Автотранспортная бухгалтерия»	183 (25%)

		Кружок «Веб-дизайн» Кружок «Английская грамматика в таблицах» Кружок «Время. События. Люди.» Кружок «Компьютерная грамота» Кружок «Компьютерная электротехника» Кружок «Ключ к успеху» Кружок «Современные материалы» Кружок «Мультимедиа и автомобиль» Кружок «Автомобилист» Кружок «Организация грузовых перевозок» Кружок «Начертательная геометрия» Кружок «Мир вокруг нас» Кружок «Менеджер-экономист» Кружок «Логист» Кружок «Начинающий	

		менеджер» Кружок «Занимательная математика» Кружок «Считай, смекай, разгадывай» Кружок «Ремонтник» Кружок «Техническая механика и мультимедиа»	
3.	Художественная самодеятельность	«Творческий актив»	25 (3,5%)
4.	Спортивные секции	«Баскетбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Гиревой спорт», «Шахматы»	48 (6,5%)

Примечание: виды деятельности: творческая (художественная самодеятельность, техническое творчество), спортивно-оздоровительная, общественная и другие

5.6.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

В колледже созданы условия для воспитания и социализации обучаемых, учитывающие значимые для студента личные и общественные проблемами, опыт решения которых, он сможет приобрести на основе получаемого им профессионального образования.

Основной целью воспитательной работы в колледже является воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности - гражданина и патриота России, способной к высококачественной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения; формирование у студентов социальных компетентностей, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Реализуется решение теоретических и практических вопросов диагностики и развития интересов обучающихся, ведение банка данных студентов, охваченных различными видами контроля (дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; студенты, проживающие в общежитии колледжа; студенты группы «риска»).

Созданы условия для развития и воспитания через добровольное и посильное включение студентов в решение социальных, экологических,

культурных, экономических проблем городского сообщества, повышение результативности деятельности по формированию активной жизненной позиции студентов по различным направлениям: волонтерское движение, самоуправление, творчество и др.

Работа по воспитанию и социализации личности студента проводится службой воспитательной работы в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год. Охватывает студентов всех специальностей.

В колледже воспитательную работу непосредственно проводит «Служба воспитательной работы», в которую входят заместитель директора по воспитательной работе, 40 классных руководителей, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, 2 воспитателя общежития, заведующая библиотекой и преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности.

Работа ведется по 5 направлениям.

Направление **гражданско-патриотического воспитания** в колледже направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности.

Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания студентов являются основными для колледжа и носят комплексный и системный характер.

Направление **духовно-нравственного воспитания** ориентировано строить воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности воздействуя на системообразующую сферу сознания студентов, формируя этические принципы личности, её моральные качества и установки, согласующиеся с нормами и традициями социальной жизни.

Интеллектуально-практическое направлениепредполагает выявление, развитие и поддержку способных и одаренных студентов, а также подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для дальнейшей профессиональной деятельности.

Одной из наиболее эффективных форм работы этого направления является развитие олимпиадного движения и системы творческих и практико-ориентированных конкурсов.

В рамках реализации интеллектуально-практического направления студенты активно участвуют в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направлениенацелено на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку физическую и психологическую устойчивость в нестабильном обществе.

Направление**«Безопасность и профилактика правонарушений»**реализуется через проведение мероприятий по профилактике асоциальных форм поведения и социальных девиаций среди студенческой молодежи, вызываемых негативными тенденциями

общественного развития, нестабильностью ситуации в российском обществе. Привлечение к организации мероприятий по безопасности и профилактике правонарушений студенческих волонтерских организаций.

В колледже созданы условия **для самореализации обучающихся** через клубную и кружковую работу. Активно работают клубы: «Допризывник», «Росток», «Клуб интеллектуальных игр», «Знатоки ПДД», клуб «Творчество», клуб в общежитии «Настольные игры».

Для углубленного изучения дисциплин и проведения исследовательской деятельности при кабинетах работают кружки «Мультимедиа и автомобиль», «Автомобилист», «Веб-дизайн», «Время. События. Люди», «Компьютерная грамота», «Современные материалы», «Ремонтник», «Организация грузовых перевозок», «Менеджер-экономист», «Логист», «Начинающий менеджер» и др.

5.6.3. Структура студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления в колледже направлено на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, реализации демократических форм в управлении учебным заведением, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

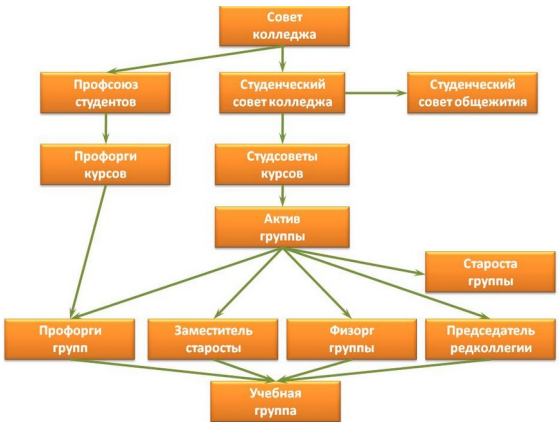
Студенческий совет является общественной организацией, объединяющей студентов I – IV курсов. Студсовет осуществляет тесное взаимодействие с советом колледжа и общественными объединениями, работающими с обучающимися в городе.

Профсоюз студентов – первичная профсоюзная студенческая организация колледжа. Основными задачами деятельности студенческой первичной профсоюзной организации является защита прав и интересов студентов – членов профсоюзной организации.

Членами студенческой первичной профсоюзной организации становятся студенты, изъявившие желание и оформившие заявление на имя председателя студпрофкома.

Координирует работу профсоюзной организации студенческий профсоюзный комитет (студпрофком), работающий в тесном контакте с Советом колледжа.

Структура соуправления колледжем



6. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№№ п/п	Название документа
a.	Устав ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж»
2.	Положение об отделении очной формы обучения
3.	Положение об отделении заочной формы обучения
4.	Положение о педагогическом совете колледжа
5.	Положение об учебно-методическом совете колледжа
6.	Положение об отделе кадров.
7.	Положение об учебной части.
8.	Положение о классном руководстве.
9.	Положение о профориентационной работе.
10.	Положение о приемной комиссии.
11.	Положение о правилах подачи и рассмотрения апелляции.
12.	Положение о студенческом общежитии.
13.	Правила внутреннего распорядка студенческого общежития.
14.	Положение о библиотеке.
15.	Положение о формировании фондов библиотеки.
16.	Положение о сохранности фонда библиотеки.
17.	Положение об учебных мастерских
18.	Положение об учебном кабинете (лаборатории).
19.	Положение о методическом кабинете.
20.	Положение о методической работе в колледже.
21.	Положение о школе начинающего преподавателя.
22.	Положение о методическом объединении классных руководителей.
23.	Положение о предметной (цикловой) комиссии преподавателей.
24.	Положение об организации и проведении смотра-конкурса методических материалов.
25.	Положение о подготовительных курсах.
26.	Положение о порядке отчисления, перевода и восстановления студентов.
27.	Положение о журнале учебных занятий.
28.	Инструкция о порядке заполнения и хранения журналов учебных занятий.
29.	Положение о зачетной книжке студента.
30.	Инструкция о порядке заполнения и хранения зачетной книжки студента.

31.	Инструкция по заполнению и хранению зачетных и экзаменационных ведомостей.
32.	Положение о дипломном проектировании.
33.	Положение о курсовом проектировании.
34.	Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников.
35.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
36.	Положение о добровольной народной дружине. (ДНД).
37.	Положение о Совете профилактики правонарушений.
38.	Положение о проведении аттестации заместителей руководителя и руководителей структурных подразделений.
39.	Кодекс профессиональной этики педагога
40.	Положение о порядке аттестации педагогических работников
41.	Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
42.	Положение о порядке предоставления академического отпуска студентам.
43.	Правила пользования библиотекой.
44.	Положение об экзамене.
45.	Инструкция по расследованию несчастных случаев, произошедших с обучающимися.
46.	Положение о центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников транспорта.
47.	Положение о порядке поселения обучающихся в студенческое общежитие.
48.	Положение об организации дежурства по колледжу преподавателями и студентами в составе учебной группы.
49.	Положение о студенческом клубе «Росток»
50.	Положение о порядке предоставления жилых помещений в студенческом общежитии
51.	Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья

7. ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА СОСТОЯНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Уч. год	**ФИО**	**Должность**	**Контактный телефон**	**Подпись**
2023-2024	Титова Светлана Александровна	Заместитель директора по учебно – методической работе	8(863) 251-19-77	
2023-2024	Бурлак Евгений	председатель ПЦК		